



**Академия профессионального
мастерства и сертификации**

**Общественное Объединение
«Центр Открытой Науки»**

(Свидетельство №116405-1910-00 от 10.02.2020 г.)

Серт. №:010708
21.02.2024 г.

г. Алматы, Республика Казахстан

СЕРТИФИКАТ

свидетельствует о том, что

Ташманова Амила

прослушал(а) международный вебинар по актуальным направлениям образования, в рамках повышения квалификации, в количестве 3-х часов, на тему: **«Детская мультипликация в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образования».**

Международный спикер: методист высшей категории КГКП "Ясли-сад "Сказка" отдела образования по району Алтай УО ВКО – Курокпаева Асель Сергазиновна.

Изготовлено в ОО «Центр Открытой Науки» (г. Алматы)

Председатель научно-образовательного совета
ОО «Центр Открытой Науки», доктор пед. наук,
профессор, академик АПНК, МАНЭБ, РАЕ и МАКФ



А. В. Ахаев



АЛҒЫС ХАТ

Ташманова Амила Еслямовна

«ИННОВАЦИЯ» атты біліктілікті арттыруға арналған семинар-тренингке қатысқаны үшін берілді.

Семинар-тренинг бағдарламасы:

1. Сабақта қолданатын квест ойындар құрыстыру;
2. Заманауи викториналар
3. Филвордтар құрастыру
4. Nearpod, Quiver платформаларын білім беру жолында қолдану
5. 3D мозайк платформасымен жұмыс жасау
6. Нейрондық желіні қолдану

Принял (а) участие в семинаре-тренинге по повышению квалификации на тему: «ИННОВАЦИЯ»

Программа семинара-тренинга:

1. Составление квест игры на разные этапы уроков.
2. Разработка викторин по всем предметам.
3. Составление игры "Филворд"
4. Использование платформ: Nearpod и 3D mozaik в современном образовании.
5. Оживление картинок с помощью платформы Quiver.
6. Получение желаемой картинки с помощью искусственного интеллекта.

“ИННОВАЦИЯ” атты семинар-тренингте ұстаздардың нәтижелі білім алып, біліктілігін арттыруға септігін тигізгеніңіз үшін алғыс айтамыз. Сізге шығармашылық табыс, еңбең жолыңызда әрдайым биіктен көріне беруіңізді тілейміз.



Мемлекеттік тіркеу
№ KZ04VPY00066111

Директор:



А.Өмірбекқызы

23.01.2024жыл

UDON№0133

Республикалық ғылыми - әдістемелік журнал

ZHARQYN BOLASHAQ

Республиканский научно - методический журнал



Баймуратова Айнур Манатбековна
Жамбылская область, район Т. Рыскулова
Куланская школа-гимназия
учитель русского языка и литературы



**Академия профессионального
мастерства и сертификации**

**Общественное Объединение
«Центр Открытой Науки»**

(Свидетельство №116405-1910-00 от 10.02.2020 г.)

Серт. №:010662

08.02.2024 г.

г. Алматы, Республика Казахстан

СЕРТИФИКАТ

свидетельствует о том, что

Ташманова Амила

прослушал(а) международный вебинар по актуальным направлениям образования, в рамках повышения квалификации, в количестве 3-х часов, на тему: **«Креативный педагог-ребенок – исследователь».**

Международный спикер: сертифицированный приглашённый тренер-коуч филиала Центра педагогического мастерства г. Усть-Каменогорск, директор КГКП «Детский сад-ясли №7 «Радуга» отдела образования по г. Усть-Каменогорску УО ВКО, член Академии Педагогических Наук Казахстана – Михеева Ольга Валерьевна.

Изготовлено в ОО «Центр Открытой Науки» (г. Алматы)

Председатель научно-образовательного совета
ОО «Центр Открытой Науки», доктор пед. наук,
профессор, академик АПНК, МАНЭБ, РАЕ и МАКФ



А. В. Ахаев

<p>Бас редакторы: Даукенова Айдана Даукенқызы Редакция алқасы: Орынбаева М. М.</p> <p>Редакция мекен-жайы: Алматы қаласы</p> <p>Редакция телефоны: 8 707 321 53 44 e-mail: Zhurnalprint.kz@mail.ru</p> <p>Куәлік Журнал Қазақстан Республикасы ақпарат және коммуникация министрлігі бұқаралық ақпарат құралдары саласындағы мемлекеттік бақылау комитеті №16422 – Ж куәлігі берілді.</p> <p>Айына 1 рет қазақ және орыс тілінде шығады.</p> <p>Теруге 15.02.2024ж берілді Басуға 15.02.2024ж қол қойылды Таралымы 1000 дана Журнал ЖАРҚЫН БОЛАШАҚ баспаханасында басылды.</p>	<p align="center">Мазмұны</p> <p>Рахимова Ш.А. Цифрлы кеңістік және биология пәні.....2</p> <p>Оразаева Р.К. Осень. Звери готовятся к зиме.....4</p> <p>Смагулова А.Р. Искусственный интеллект на уроках русского языка и литературы.....6</p> <p>Даулбаева А.М. Гендік модификацияланған организмдер өнімдерінің пайдасы мен зияны.....8</p> <p>Нургалиева Г.А. Орталық жүйке жүйесінің қызметі мен құрылысы10</p> <p>Копеш А. Тақырыбы:Клондау әдісі13</p> <p>Беделова А.Д. Математика пәнін оқытуда жаңа ақпараттық технологияларды қолдану - сапалы білім негізгі.14</p> <p>Өтебаева Г.К. Сәндік-қолданбалы өнер.....16</p> <p>Бакиева З.Ф. Бастауыш сынып оқушыларының жазылым және оқылым дағдыларын қалыптастыру.....18</p> <p>Ташманова А.Е. Балабақшада сурет салу оқу қызметі.....21</p> <p>Нұрахметова К. Е. Етістік туралы білетінімді еске түсіремін.....23</p> <p>Буранбаева Н. Х. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.....26</p> <p>Маслова Е.А. «Инновационные формы работы с семьей по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. Модель сотрудничества».....28</p> <p>Чкартова Г.С. Пальчиковые игры - лучший способ развития детей раннего возраста.....31</p> <p>Екебаева Ж. К. Продукты выделения живых организмов, обитающих на суше, в пустыне, в пресной и соленой воде.....34</p> <p>Курманбаева К.К. Ежелгі адамдардың өндірістік шаруашылыққа өтуі.....39</p> <p>Әмірова Н.С. Температура мен жылу энергиясының арасындағы айырмашылық неде?.....42</p> <p>Тюльбаева А. К. «Новые активные методы и формы обучения на уроках истории».....45</p> <p>Әділшайықова А. А. Зат есімнің жекеше және көпше түрі.....48</p> <p>Бахытова Р. О. Айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген бір айнымалысы бар сызықтық теңдеу.....51</p> <p>Рахматулова А. С. Математиканың біздің өмірдегі маңызы.....56</p> <p>Семен А. М. Focusing on tv programmes and films.....59</p> <p>Сергалиева Т. Д. «Ауыр. Жеңіл.».....62</p>
---	---

БАЛАБАҚШАДА СУРЕТ САЛУ ОҚУ ҚЫЗМЕТІ



*Солтүстік Қазақстан облысы, Есіл ауданы
"Горный бастауыш мектебі" КММ-нің жанындағы
"Еркемай" шағын орталығының тәрбиешісі
Таишманова Амила Еслямовна*

Қазіргі заманда сурет салу оқу қызметін балабақшада оқытудың маңызы өте зор. Балалардың ой-өрісін кеңейтіп дамыту үшін сурет салу өнері ең қажетті ұйымдастырылған оқу қызметтерінің бірі болып саналады. Бұл жұмыс екі бөлімге бөліп қарастырылған, бірінші бөлімде балабақшада сурет салу оқу қызметін оқыту, затқа қарап заттың суретін салу және тақырыптағы ертегіні иллюстрациялауға байланысты сурет салу. Сурет салу оқу қызметін осы жастардағы ортаңғы топтағы балаларға оқытудың басты мақсаты, ол балаларға өмірдегі кездесетін қарапайым заттарды бейнелеуді үйрету болып табылады. Балалар өздерінің жас ерекшеліктеріне байланысты салған суреттерінде заттардың ұзындығы мен көлемін ғана көрсете біледі. Сондықтан сурет салудың басты негізгі затты көріп, көрген бойынша заттың биіктігін, көлденеңін, сол заттың басқа заттан өзгешілігін ажырату арқылы салу. Затқа қарап салу тапсырмасын орындау барысында, бала заттардың өз түсін байқауға және басқа заттармен салыстыра білуді үйреніп меңгереді. Егерде балалардың осы қабілеттерін дұрыс қалыптасатын болса, мектепке барғанда баланың сурет салу мүмкіншілігі арта түседі. Сурет салуды үйрету балалардың көріп есте сақтау, қиял деңгейлерін дамытуға көп әсерін тигізеді. Балаларға өзінің — қабілетін көрсете білуге мүмкіндік беру.

Мақсаты: Балаларға білім мен тәрбие беру үрдісінде шығармашылық іс-шараларды ұйымдастыру. Қоршаған болмыстағы құбылыстар мен заттарды бейнелеу тәсілдеріне үйрету негізінде эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.

Міндеті: Жоғарыда көрсетілген зерттеу мақсатын жүзеге асыру үшін төмендегідей міндеттерді шешуіміз керек деп таптық. Балалармен жүргізілетін шығармашылық жұмыстардың жүйесін құру. Балаларды жас ерекшеліктермен сай білім беруді қарастыру және шығармашыл тұлғаны қалыптастыру.

Болжамдап отырған нәтиже: 4-5 жасағы баламен бейнелеу өнеріне үйретуге бағытталған тапсырмалар жүйелі ұйымдастыра отырып төмендегідей жетістіктерге жетуге болады:

- балалардың шығармашылық қабілеті дамиды;
- өз бетімен еңбектену, іздену, жаңа нәрсені ойлап табу, талпыну қабілеттері ашылады;
- Саусақ маторикасы дамиды, ой-белсенділігінің артуы;
- өзін-өзі бағалай білуі, өздігінен жетілу дағдылары қалыптасып дамиды;
- белгілі бір іс-әрекетті орындағанда жігерлі еңбек етуі, шығармашылық тапқырлығы үстей береді.

Әдіс-тәсілдері:

- педагогикалық және психологиялық әдебиеттерді талдау;
- тәрбиешілердің іс-тәжірибелерімен танысып, зерттеу, байқау;
- педагогикалық эксперимент жүргізу;
- әртүрлі мәтінмен, сюжетті суретке әңгіме құрау әдістерін қолдану;
- әңгіме, сауал сұрақтар, байқау, салыстыру;

— күзiреттiлiктiң бастапқы негiздерiн қалыптастыру;

-педагогикалық эксперимент нәтиже

а) Балаларды сурет салу оқу қызметi мен таныстыру методикасы

Шығармашылық деген не? «Қабiлеттердiң шығармашылық деңгейге көтерiлуi неге байланысты» деген сұрақтарға әрбiр педагогты мазалайтын сөзсiз. Шығармашылық өте күрделi процесс және ол адамға ғана тән. Бiрiншiден, кез келген бала адамзат баласының осы кезге дейiнгi жинақталған тәжiрибесiн меңгертуге бағытталған оқу әрекетi арқылы дамиды, бiлiм, бiлiк дағдыны қабылдайды, екiншiден, кез келген бала шығармашылық әрекеттер орындау арқылы өзiнiң мүмкiндiктерiн дамытады. Екi түрлi әрекеттер, екi түрлi мүдделер әр түрлi мақсаты шешiледi. Баланың шығармашылық, iзденгiштiк қабiлеттерiн дамыту ерте кезден бастап қолға алуды қажет етедi. Мысалы, тiл үйрету үшiн бiз баланың туған сәтiнен бастап сөйлесе бастаймыз. Ал музыканттар жанұясында үнемі музыка естiп өскен баланың сол өнерге қабiлетi өте ерте кезден ашылады. Бала жүйелi, тұрақты ұйымдастырылған шығармашылық әрекет жағдайында болуы қажет. Дамыта оқыту ерекше ахуал-бала мен тәрбиешi арасындағы ерекше қарым-қатынас. Тәрбиешi бұл жағдайда дайын бiлiмдi түсiндiрiп қоюшы, бақылаушы, бағалаушы емес, танымдық iс-әрекеттi ұйымдастыратын ұжымдық iстердiң ұйытқысы. Тек осындай оқыту ғана баланың интеллектiсiн көзiн ашып, шығармашылығын дамытады. Жоғарыды көрсетiлгендей бейнелеу өнерi екi бағытта жүргiзiледi.

Олар: Саусақ маторикасы дамытатын, негiзгi қарапайым бейнелеу өнерiнiң әдiс-тәсiлдерi.

Дәстүрден тыс әдiс-тәсiлдерi.

Сурет салу оқу қызметiнде сурет салудың қарапайым әдiс-тәсiлдерiн меңгеруде төмендегi негiзгi бағыттар ұсынылады:

-сурет салуға қажеттi құрал жабдықтарды алдын ала баламен бiрге таңдап, әзiрлеп және ыңғайлы орынға орналастыру:

-суретке мұқият қарап, қарындашты, қылқаламды қалай ұстау керектiгiн балаға көрсету:

-ұсынылған үлгi бойынша әр түрлi сызықтарды бастыра сызып үйренуге бағыт беру:

-түрлi түстi бояуларды орналастыра басқа түс алуға және оны сурет салуда пайдалана бiлуге көмектесу, бағыт беру

Мектепке дейiнгi жастағы баланы жан-жақты етiп тәрбиелеудегi басты мәселелердiң бiрi, оны шешудiң негiзгi бiр тармағы-эстетикалық тәбие беру барысында ерекше үлес бейнелеу өнерiнiң еншiсiне тиетiндiгiнде. Бұл жөнiнде танымал ғалым Ф.Жұмабекова: «Бейнелеу өнерi тәрбие құралы ретiнде баланың жеке басының жан-жақты дамып, қалыптасуына тiкелей әсер етедi», -дейдi

Сурет салу оқу қызметiмен танысу барысында баланың ақыл-ойы жетiлiп, жағымды мiнез – құлықтары мен адамгершiлiк қасиеттерi қалыптастырып, әсемдiк пен сұлулықты қабылдау қасиетi артады.

Эстетикалық қабылдау әрқашанда заттар мен құбылыстардың тек сыртқы пiшiндерi мен белгiлерi ғана емес, олардың iшкi сапалық белгiлерiне баға берумен де байланысты. Сондықтан эстетикалық және идеялық құбылыстар өзара байланысты және үлкен танымдық мәнi бар. Бұл мәселе жөнiнде қазақтың заңғар жазушысы М.Әуезов: «Көркем өнердiң мiндетi табиғатқа елiктеу емес, оның сырын ашу. Көркем өнер бiздiң iшкi дүниемiз бен жан-жүйемiзге әсер етiп, адамдық қалпымызды тәрбиелейдi», -деген болатын.

Қорыта келгенде сурет салу оқу қызметi эстетикалық тәрбие беруде халық дәстүрлерiн, ұлттық өнердiң көбiрек пайдалану қажет. Себебi балабақша балаларын халқымыздың өнрi,

ұлттық ойындар және халық ертегілеріндегі кейіпкерлер бейнесі қызықтырады. Сурет салу эстетикалық талғамды қалыптастырып, негізгі мынадай іс-әрекеттерге тоқталу қажет. Жаңа оқу қызметін түсіндіру барысында көрнекіліктерді түрлендіре отырып, сұрақ-жауап, әңгімелесу әдістері қолдану.

Ұйымдастырылған оқу қызметі ұлттық әдет-ғұрыптар мысалдарымен түрлендіріп жүргізу.

ЕТІСТІК ТУРАЛЫ БІЛЕТІНІМДІ ЕСКЕ ТҮСІРЕМІН.



Тараз қаласы

Ы.Сүлейменов атындағы №37 орта мектеп

бастауыш сынып мұғалімі, педагог - сарапшы

Нұрахметова Кәмишат Есенмұратқызы

Бөлім	Атақты тұлғалар
Пәні:	Қазақ тілі
Сынып: 3 «Ә»	Қатысқандар саны: _____ Қатыспағандар саны: _____
Сабақтың тақырыбы	Етістік туралы білетінімді еске түсіремін
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото бойынша мәтіннің мазмұнын болжау. 3.4.2.3 Сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.
Сабақтың мақсаты	Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді Барлық оқушылар: Оқушылар мамандықтың барлық түрінің жақсы екенін біледі; Көптеген оқушылар: Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Кейбір оқушылар: Оқушылар түсіндіру барысында қосымша мәліметтер пайдаланады;
Құндылықтар	Ар –ұят Достарын сыныптастарын сыйлайды

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Қызығушылықты	Психологиялық ахуал «Жарты жүрек-бір тілек» әдісі Бүгінгі күндеріңе сәттілік	Психологиялық ахуал қалыптасады. Сәлемдеседі топқа бөлінеді	Формативтік бағалау сабақ үстінде үнемі жүргізіліп	Акт Презентация

ZHARQYN BOLASHAQ

СЕРТИФИКАТ

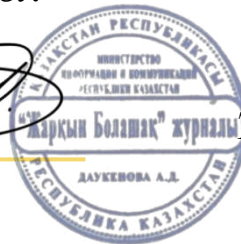
«ZHARQYN BOLASHAQ»

Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы

Ташманова Амила Еслямовна

«ZHARQYN BOLASHAQ» Республикалық ғылыми - әдістемелік журналында оқу әдістемелік материалын жариялағанын растайды.

Директор: Даукенова А.Д.



Тіркеу № 0011057



Алматы 2024 жыл



СЕРТИФИКАТ

Ташманова Амила Еслямовна

«ИННОВАЦИЯ» атты біліктілікті арттыруға арналған семинар-тренингке қатысқаны үшін берілді.

Семинар-тренинг бағдарламасы:

1. Сабақта қолданатын квест ойындар құрыстыру;
2. Заманауи викториналар
3. Филвордтар құрастыру
4. Nearpod, Quiver платформаларын білім беру жолында қолдану
5. 3D мозайк платформасымен жұмыс жасау
6. Нейрондық желіні қолдану

Принял (а) участие в семинаре-тренинге по повышению квалификации на тему: «ИННОВАЦИЯ»

Программа семинара-тренинга:

1. Составление квест игры на разные этапы уроков.
2. Разработка викторин по всем предметам.
3. Составление игры "Филворд"
4. Использование платформ: Nearpod и 3D mozaik в современном образовании.
5. Оживление картинок с помощью платформы Quiver.
6. Получение желаемой картинки с помощью искусственного интеллекта.

Директор:



А.Өмірбекқызы



Мемлекеттік тіркеу
№ KZ04VPY00066111

23.01.2024жыл

UDON№1566

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЖШС "Өрлеу-РК" оқу орталығы



РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
ТОО Учебный центр "Орлеу-РК"

СЕРТИФИКАТ

Ташманова Амила Еслямовна

Нақты сертификат білім беру саласында
буллингтің алдын алу бойынша **"Буллинг-
себептері, формалары, алдын алу"**
біліктілікті арттыру курсын өткендігін
растайды

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту
министрінің 2022 жылғы 21
желтоқсандағы № 506 бұйрығына сәйкес

Настоящий сертификат свидетельствует о
прохождении курса повышения квалификации
по профилактике буллинга в образовательной
сфере на тему **"Буллинг- причины, формы,
профилактика"**

Согласно Приказу Министра просвещения
Республики Казахстан от 21 декабря 2022
года № 506

Директор

Жумабаев А.Б

Тіркеу нөмірі/Регистрационный номер 2129

Берілді/Выдано 12.03.2024г.



Сағат саны/ Количество часов 8 сағ/час