

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Горный негізгі мектебі» КММ

**Сынып :** мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 1-2 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1-қыркүйек	Жұма 2-қыркүйек
Балаларды қабылдау				Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітап бұрышына саяхат	Кітап бұрышына саяхат
Таңертеңгі жаттығу				Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<b>1.</b> Көркем әдебиет <b>2.</b> Математика негіздері <b>3.</b> Музыка <b>4.</b> Қазақ тілі	1.Математика негіздері <b>2.</b> Қоршаған орта таныстыру <b>3.</b> Қазақ тілі

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  Білімнің-бұлағың  А.Шаяхметов  Міндеті: Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  Тақырыбы: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау  Міндеті: Балалардың кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.Заттың кеңістікте және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.</p> <p><b>3.Музыка</b>  Білімнің-бұлағың  Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп</p>	<p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>1.Математика негіздері</b>  Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау  Міндеті: Балалардың кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.Заттың кеңістікте және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.</p> <p><b>2.Қоршаған орта таныстыру</b>  Ең жақын адамдар  Міндеті:Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  Менің бөлмелерім  Міндеті::өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. Ғажайып сәт. Қонақтар Сәуле мен Арман.Д/ойын: Танысу.Жаңа сөздермен таныстыру.Д/ойын Аудармашы.Өз мектебі туралы әңгімелеу.Мектепке келетін жолы белгіле.ұғалім жоспарымен</p> <p><b>4.Музыка</b>  Білімнің-бұлағың</p>
----------------------------------	--	--	--	--	---

				<p>орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b>          Менің мектебім          Міндеті: өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету.          Ғажайып сәт.          Қонақтар Сәуле мен Арман.Д/ойын:          Танысу.Жаңа сөздермен таныстыру.Д/ойын          Аудармашы.Өз мектебі туралы әңгімелеу.Мектепке келетін жолы белгіле.ұғалім жоспарымен</p>	<p>Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру</p>
Серуен					Серуен картотекасы № 2
Серуеннен оралу				Жеке жұмыс, этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Жеке жұмыс, этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Балалардың үйге қайтуы				Амандықта жолығайық.	Амандықта жолығайық.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Горный негізгі мектебі» КММ

**Сынып:** мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 5-9 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5- қыркүйек	Сейсенбі 6-қыркүйек	Сәрсенбі 7-қыркүйек	Бейсенбі 8-қыркүйек	Жұма 9-қыркүйек
Балаларды қабылдау	«Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Таңертеңгілік шеңбер Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналар мен әңгімеле су, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	«Ұшты-ұшты» Міндеті:: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Міндеті:: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Міндеті:: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	«Шаштараз» Міндеті::Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» Міндеті: Өздерін апайларының орынына қоя алады

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу	Музыкалық ырғақ «Біз баламыз шыныққан» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сабаққа біз даярмыз Жалқаулықты қоямыз, Үздік оқып әрқашан, Кілең бестік аламыз!	Кел, балалар, күлейік! Күлкім енен түлейік! Қабак түйген не керек! Көңілді боп жүрейік!	Бір, екі, үш, Сынып іші тып-тыныш. Жалқаулықты тастаймыз, Сабақты біз бастаймыз.	Сәлем, достар, Білімдар, Кәне, түзу тұрындар! Мәнді қимыл жасаймыз, Маған назар бұрындар!	Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз!
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Дене шынықтыру «Спорт зал»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Алғашқы күн Міндеті: Балаларды әңгімені жалғастырып	<b>1. Дене шынықтыру</b> «Спорт залда ойнаймыз» Міндеті: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	<b>1. Дене шынықтыру</b> «Денсаулықтың құпиялары» Міндеті: Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Менің досым Міндеті: Суретке қарап әңгіме құрауды және	<b>1. Көркем әдебиет</b> Күз-жомарт Е. Өтетілеуұлы Міндеті: Өлеңді логикалық екпінмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру <b>2. Математика</b> Біреу-көп	<b>1. Математика негіздері</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Міндеті: Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру <b>2. Қоршаған орта</b>

<p>айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыс Міндеті: Табиғи дыбыстарды,жан-жануарлардың дыбыстарынажыратуға үйрету,сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.</p> <p><b>3.Шығармашылық іс-әрекет</b> Көшедегі үйлер Міндеті: Көпқабатты үйлер және бірқабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b> Білімнің-бұлағың А.Шаяхметов Міндеті: Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта таныстыру</b> Ең жақын адамдар Міндеті: Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздер</b> Дыбыс пен сөз Міндеті: Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру,олардан адамның даусын ажыратуға үйрету,дауыс ауызбен айтылып,кұлақпен естілетін түсіндіру.</p>	<p>байланыстырып сөйлеуді үйрету,баланың сөздік қорын байыту;</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> Біреу-көп Міндеті: Бір сөзінің мағынасымен таныстыру Біреу және көп қарапайым математикалық ұғымымен таныстыру. Заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету. Логикалық ойлауларын, сұраққа нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Тобы үшін мақтаныштық сезімін ояту. Достыққа, бірлесіп жұмыс атқаруға, ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыс пен сөз Міндеті: Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру,олардан адамның даусын ажыратуға үйрету,дауыс ауызбен айтылып,кұлақпен естілетін түсіндіру.</p>	<p>Міндеті: Бір сөзінің мағынасымен таныстыру Біреу және көп қарапайым математикалық ұғымымен таныстыру. Заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету. Логикалық ойлауларын, сұраққа нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Тобы үшін мақтаныштық сезімін ояту. Достыққа, бірлесіп жұмыс атқаруға, ойнауға тәрбиелеу<b>негіздері</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Нота үйренейік. <b>Міндеті:</b> Балалардың ноталарды тануын,оны жатқа айтуын, музыкалық</p>	<p>Міндеті: Бір сөзінің мағынасымен таныстыру Біреу және көп қарапайым математикалық ұғымымен таныстыру. Заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету. Логикалық ойлауларын, сұраққа нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Тобы үшін мақтаныштық сезімін ояту. Достыққа, бірлесіп жұмыс атқаруға, ойнауға тәрбиелеу<b>негіздері</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Нота үйренейік. <b>Міндеті:</b> Балалардың ноталарды</p>	<p><b>таныстыру</b> Мектеп мамандары Міндеті: Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> Біз мектепте не істейміз? Міндеті: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Тақпақ жаттау.Шағын мәтіндер құрауға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> Нота үйренейік. <b>Міндеті:</b> Балалардың ноталарды</p>
---	---	---	---	--	---

				<p>аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын, музыканы қабылдау деңгейін дамытуға, мінезіне қарай ажырата білуге уйрету.</p> <p>Нота сызығы, ноталардың суреттері, ноталардың суреті салынған пойыз, музыкалық аспаптар, аспаптардың суреті, ж.т.б</p> <p>Балалар «марш» екпінімен залға кіреді, айналып шеңбер жасап тұрады, музыка жетекшісі балалармен амандасады, әртүрлі қимылдар жасап әуенге билейді.</p> <p>Балалардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру мақсатында шаттық шеңбер жасаймыз</p>	<p>тануын,оны жатқа айтуын, музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын, музыканы қабылдау деңгейін дамытуға, мінезіне қарай ажырата білуге уйрету.</p> <p>Нота сызығы, ноталардың суреттері, ноталардың суреті салынған пойыз, музыкалық аспаптар, аспаптардың суреті, ж.т.б</p> <p>Балалар «марш» екпінімен залға кіреді, айналып шеңбер жасап тұрады, музыка жетекшісі балалармен амандасады, әртүрлі</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Музыкада біз не үйренеміз? Бәрі бірге: до, ре, ми, фа, соль, ля, музыканың мінезін ажырата біледі, аспаптармен танысты; Балалардың музыка мәдениетіне деген көз-қарастарын қалыптастырады</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p> <p>Біздің топ</p> <p>Міндеті:</p> <p>Не?Нелер?сұрақтарын а дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды</p> <p>Ойын «Біз саяхат жасаймыз»</p> <p>Д/ойын «Аудармашы»</p>	<p>қимылдар жасап әуенге билейді. Балалардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру мақсатында шаттық шеңбер жасаймыз</p> <p>Музыкада біз не үйренеміз? Бәрі бірге: до, ре, ми, фа, соль, ля, музыканың мінезін ажырата біледі, аспаптармен танысты; Балалардың музыка мәдениетіне деген көз-қарастарын қалыптастырады</p>
Серуенге дайындық	Балалардың жоспарымен серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5



Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз	Амандықта жолыққанша	Кездескенше	Ертеңге дейін	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Горный негізгі мектебі» КММ

**Сынып:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12- қыркүйек	Сейсенбі 13-қыркүйек	Сәрсенбі 14-қыркүйек	Бейсенбі 15-қыркүйек	Жұма 16-қыркүйек
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары, кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.				
	Кім қайда отырады?	Ойын «Болған еді-ал енді»	Тамаша гой мектебім Сахатқа шығамыз.	Біз балдырған теңбасқан, Дос құшағын кең ашқан.	Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қоялық.

	Бойжазу Сұрақтарға жауап береді. Қолыңды көтер ойыны	-көп болған еді-енді...аз. -ыстық болған-енді..суық. -алыс болған-енді..жақын -жылдам болған-енді баяу -тыныш болған –енді..шу	Алға басып келеміз, Бәрін бәрін білеміз.	Тілегіміз-тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.	Оңға,солға түзу тұр. Алға бір адым, Артқа бір адым. Жоғары,төмен қарайық, Орнымызды табайық.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Күлкі сыйла</b> <b>Міндеті:</b> Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Міндеті: Менің досым Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету,баланың сөздік қорын	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>«Біз күшті ержүректіміз»</b> <b>Міндеті:</b> Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары <b>2.Көркем әдебиет</b> Кішкентай бағбан М.Төрежанов Міндеті: Әңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу.Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап,бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. <b>3.Қоршаған орта</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>«Мен ойнағанды жақсы көремін»</b> <b>Міндеті:</b> Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулар <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Менің сүйікті ойыншығым Міндеті: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; <b>3.Математика негіздері</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіріп Міндеті: Дара заттарды бөлуді	<b>1.Көркем әдебиет</b> Кішкентай бағбан М.Төрежанов Міндеті: Әңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу.Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап,бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. <b>2.Математика негіздері</b> 1 саны мен цифры 2 саны мен цифры Міндеті: 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.Ойын жағдаяты.Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Ойын-жаттығуы.Бір-бірден,екі-екіден	<b>1.Математика негіздері</b> 1 саны мен цифры 2 саны мен цифры Міндеті: 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.Ойын жағдаяты.Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Ойын-жаттығуы.Бір-бірден,екі-екіден көрсетілген заттарды табу. Дәптермен жұмыс орындау.Ермексаз бен практикалық жұмыс.3-4тапсырма Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. Ұсақ қол

	<p>байыту;  <b>3.Сауат ашу негіздері</b>  Сөз  Міндеті: Сөздерді дұрыс айтып,лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.  Ұқыптылыққа,шыдамдылыққа тәрбиелеу  <b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b>  Автобус  Міндеті: Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу,жапсыру, құрастыруға,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>таныстыру</b>  Мектеп мамандары  Міндеті: Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту  <b>4.Сауат ашу негіздері</b>  Сөз.Сөздің мағынасы  Міндеті: Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне біюге үйрету.</p>	<p>үйрету.Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру.  <b>4.Сауат ашу негіздері</b>  Сөз.Сөздің мағынасы  Міндеті: Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне біюге үйрету.</p>	<p>екіден көрсетілген заттарды табу.  Дәптермен жұмыс  1-2тапсырманы орындау.Ермексаз бен практикалық жұмыс.3-4тапсырма  Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. Ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>3.Музыка</b>  Музыка:Көңілді ырғақтар  Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.  Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.  Көңілді әуенге қызығушылықтарын</p>	<p>моторикасын дамыту.  <b>2.Қоршаған орта таныстыру</b>  Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?  Міндеті:Заттар,олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.  Демонстрациялық материалмен жұмыс.  Қ.Б:Күз бояуы өлеңін оқу.Дидактикалық ойын: Кімде не Бар?  <b>3.Музыка</b>  Музыка:Көңілді ырғақтар  Міндеті: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.  Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>қарапайым шығармалардағы эмоционалды мазмұндарды ажыратады; ән орындайды.</p> <p>бидің вальс, полька, халық биі сияқты жанрлары болатынын.</p> <p>пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.</p> <p>Қолданылатын көрнекті құралдар: би жанрлары, бишілердің суреттері бейнеленген иллюстрация, балалар музыкалық аспаптары - бубендер мен металлофондар, нота хрестоматиясы.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалар музыкамен көңілді әуенімен Жүру, жүгіру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада,</p>	<p>олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.</p> <p>Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>қарапайым шығармалардағы эмоционалды мазмұндарды ажыратады; ән орындайды.</p> <p>бидің вальс, полька, халық биі сияқты жанрлары болатынын.</p> <p>пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.</p> <p>Қолданылатын көрнекті құралдар: би жанрлары, бишілердің суреттері бейнеленген иллюстрация, балалар музыкалық аспаптары - бубендер мен</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>педагогтің таңдауымен). Балалар шеңбер бойымен тұрады, ұнтаспада «Буги-буги», «Егер саған ұнаса» т.б.</p> <p>би әуендері ойналып, ортаға шыққан бастаушы-«бишінің» қимылдарын дәл қайталау. Музыка тыңдау: «Вальс» Қ. Шілдебаев, «Полька» М. Красев, «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев).</p> <p>Балаларға би туралы мәліметтер беріп, бидің түрлерінен үзінділер тыңдату.</p> <p>Билер ұлттық билер, көңілді полька биі, шыр айнала билейтін вальс болып бөлінеді.</p> <p>Вальс биінде жұптасып, қалықтап айналып билейді, полькада аяқты тізеден көтере жеңіл секіреді, ал «Қамажай» – қазақ халқының ұлттық биі екендігін түсіндіру.</p> <p>Ән айтар алдында дауыс</p>	<p>металлофондар, нота хрестоматиясы.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалар музыкамен көңілді әуенімен Жүру, жүгіру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (ұнтаспада, педагогтің таңдауымен). Балалар шеңбер бойымен тұрады, ұнтаспада «Буги-буги», «Егер саған ұнаса» т.б.</p> <p>би әуендері ойналып, ортаға шыққан бастаушы-«бишінің» қимылдарын дәл қайталау. Музыка тыңдау: «Вальс» Қ. Шілдебаев, «Полька» М. Красев, «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев).</p> <p>Балаларға би туралы мәліметтер беріп, бидің түрлерінен үзінділер тыңдату.</p> <p>Билер ұлттық билер,</p>
--	--	--	---	--

				<p>жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p>Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)</p> <p>Ән орындау кезінде айғайламай, бір-бірін тыңдап, үндесе айтуды қадағалау.</p> <p>Таныс «До-ре-ми» әнін (Ө. Байділдаев) қайталау, сөздерін анық, таза орындауға үйрету.</p> <p>Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені).</p> <p>Би қимылдарын еске түсіру, еркін, өз беттерімен орындауға баулу. Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Педагог ойын шартын түсіндіреді.</p> <p>Балалардың ойынға белсене қатысуларын қадағалау. Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай). Педагог шығарманы орындап, балалардан</p>	<p>көңілді полька биі, шыр айнала билейтін вальс болып бөлінеді.</p> <p>Вальс биінде жұптасып, қалықтап айналып билейді, полькада аяқты тізеден көтере жеңіл секіреді, ал «Қамажай» – қазақ халқының ұлттық биі екендігін түсіндіру.</p> <p>Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p>Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)</p> <p>Ән орындау кезінде айғайламай, бір-бірін тыңдап, үндесе айтуды қадағалау.</p> <p>Таныс «До-ре-ми» әнін (Ө. Байділдаев) қайталау, сөздерін анық, таза орындауға үйрету.</p> <p>Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені).</p> <p>Би қимылдарын еске</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Мектеп қызметкерлері Міндеті: Жіктеуді үйрету.Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу. Қарашы күз келді. Сары алтын жауыпты іздерді. Күз біткен керуен түзеді.Көңілсіз неткен күз еді.</p>	<p>түсіру, еркін, өз беттерімен орындауға баулу. Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім? (А. Райымқұлова) Педагог ойын шартын түсіндіреді.</p> <p>Балалардың ойынға белсене қатысуларын қадағалау.Музыкалық аспапта ойнау: «Еркемай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай). Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Менің ойыншықтарым Міндеті: Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ</p>
--	--	--	--	---	---



					тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету
Серуен  Балалардың үйге қайтуы	Серуен картатекасы №1	Серуен картатекасы №2	Серуен картатекасы №3	Серуен картатекасы №4	Серуен картатекасы №5

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Горный негізгі мектебі» КММ

**Сынып:** мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19- 23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19- қыркүйек	Сейсенбі 20-қыркүйек	Сәрсенбі 21-қыркүйек	Бейсенбі 22-қыркүйек	Жұма 23-қыркүйек
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары, кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.				

	Шолып едім бақшаны Қауын біткен сап-сары Көрінеді шалғайдан Бел белестер сарғайған	Ортақ мекен жер шары Төбемізде бір аспан Барлық ұлттың баласы Достығымыз жарасқан	Сау болсын деп деніміз Шынығамыз бәріміз Ерте оян,ерте тұр Алға қадам жасаймыз Жаттығуды бастаймыз Денсаулықты шынықтыр	Сәлем достар Білімдар, Кәне,түзу тұрындар! Мәнді қимыл Жасаймыз, Маған назар бұрындар!	Қолымызды қайшы етіп Қағаздарды қиямыз Қиып қиып аламыз Біз көңілді баламыз
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру «Керуен»</b> <b>Міндеті:</b> Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау. Достыққа тәрбиелеу. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Менің сүйікті ойыншығым Міндеті: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; <b>3.Сауат ашу негіздер</b> Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз Міндеті: Балалардың сөздің лексикалық мағынасын	<b>1.Дене шынықтыру «Күзгі орманда»</b> <b>Міндеті:</b> Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге <b>2.Көркем әдебиет</b> Жемістер жыры Р.Қунақова Міндеті: : Өлеңді мәнерлеп,логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру.Тілдік ойлау қабілетін дамыту.	<b>1.Дене шынықтыру жаттықтыру Ұлттық ойындар</b> <b>Міндеті:</b> Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Күз бояуы Міндеті: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды	<b>1.Көркем әдебиет</b> Жемістер жыры Р.Қунақова Міндеті: Өлеңді мәнерлеп,логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру.Тілдік ойлау қабілетін дамыту <b>2.Математика негіздері</b> 3саны мен цифры.4саны мен цифры Міндеті: Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру <b>3.Музыка</b> Біздің аспаптар Міндеттері: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр,	<b>1.Математика негіздері</b> . 5саны -6 саны және цифры бсаны және цифры Міндеті: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. бсаны мен цифры Міндеті: 6 санының құрамы туралы білімін қалыптастыру. 6 санымен цифры туралы өлең оқу. Бір,екі,үш.Жинап алдық күш. Төрт.бес,алты.Біз жазамыз мықты. Дәптерімізді ашайық. Көрсетілген үлгіге, Әдемі етіп жазайық. Дәптермен жұмыс.

	<p>ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру</p> <p><b>4. Шығармашылық іс-әрекет</b></p> <p>Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: балаларды әртүрлі пішінді заттардың суретін салуға, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. Жұмбақ: Аспай піскен, Қайнамай түскен. Жеміс. Суретпен жұмыс. Күз аруы. Муляждар. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру. Көрме. Балалар шығармашылығы.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?</p> <p>Міндеті: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. жоспарымен</p> <p><b>4. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Жуан дауысты дыбыстар</p> <p>Міндеті: Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып тілдерін жаттықтыру.</p>	<p>жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту</p> <p><b>3. Математика негіздері</b></p> <p>3 саны мен цифры. 4 саны мен цифры</p> <p>Міндеті: Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>4. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Жіңішке дыбыстар</p> <p>Міндеті: Жіңішке адуысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру</p>	<p>аспаптың дыбысталу тембрін ажырату..</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады.</p> <p>регистр деген не екенін. ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.</p> <p>Қолданылатын көрнекті құралдар: Құрманғазының суреті, балалар музыкалық аспаптары: бубендер</p> <p>металлофондар, нота хрестоматия</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалар музыка әуенімен</p>	<p>2 тапсырма орындау. Цифрларды ермексиздан жасау. Ойын жаттығулары. Топпен жұмыс. Текшемен ойын. Санақ материалмен жұмыс. 3 тапсырма өз бетінше жұмыс. 4 тапсырма суретті толықтыр. Жеке жұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Барлық мамандық қажет әрі маңызды</p> <p>Міндеті: Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Біздің аспаптар</p> <p>Міндеті: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы</p>
--	---	---	--	--	---

			<p>аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қол ұстасып, баяу тербеледі.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов). Әуенді тыңдап, ырғақты сезіне жеңіл жүруге дағдыландыру.</p> <p>Марш екпінімен тізені көтере адымдай басу, бірге қимылдауды үйрету.</p> <p>1-2 такт. Шеңбер бойымен қозғалмай тұру.</p> <p>3-18 такт. Әуенінде шеңбер бойымен адымдай басып, жүру.</p> <p>Әуен екінші рет қайталанғанда 3-16 тактіде шеңбер ішіне бұрылып тұрып, бір орында адымдау.</p> <p>Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы).</p> <p>Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғазының күйлеріне тоқталу. Күйдің шығу тарихын айтып</p>	<p>регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p> <p>Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады.</p> <p>регистр деген не екенін. ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.</p> <p>Қолданылатын көрнекті</p>
--	--	--	---	--

				<p>беру.</p> <p>Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p>Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева).</p> <p>Әнді орындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап, әңгімелеу. Әнді орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үндесіп айтуға көңіл аудару.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b>  Менің сүйікті ойыншығым  Міндеті: Ойыншықты сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>құралдар:  Құрманғазының суреті, балалар музыкалық аспаптары: бубендер металлофондар, нота хрестоматия</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалар музыка әуенімен аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қол ұстасып, баяу тербеледі.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов). Әуенді тыңдап, ырғақты сезіне жеңіл жүруге дағдыландыру.</p> <p>Марш екпінімен тізені көтере адымдай басу, бірге қимылдауды үйрету.</p> <p>1-2 такт. Шеңбер бойымен қозғалмай тұру.</p> <p>3-18 такт. Әуенінде шеңбер бойымен адымдай басып, жүру.</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Әуен екінші рет қайталанғанда 3-16 тактіде шеңбер ішіне бұрылып тұрып, бір орында адымдау.</p> <p>Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы).</p> <p>Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғазының күйлеріне тоқталу. Күйдің шығу тарихын айтып беру.</p> <p>Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p>Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева).</p> <p>Әнді орындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап, әңгімелеу. Әнді орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үндесіп айтуға көңіл аудару.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Алтын күз Міндеті: Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>
Серуен	Серуен картотекасы №1,№2,№3,№4,№5				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Горный негізгі мектебі» КММ

**Сынып:** мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25- қыркүйек	Сейсенбі 26-қыркүйек	Сәрсенбі 27-қыркүйек	Бейсенбі 28-қыркүйек	Жұма 29-қыркүйек
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.				

	<p>Шынығу және денсаулық  Жазда ықпай ыстықтан  Жазда суда жүземіз.  Қыста бұқпай суықтан,Құмда күнге күйеміз.  Айналысып спортпен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Біз боламыз шыныққан,Қыста қызып денеміз,  Денсаулығы мықты жан.Коньки,шаңғы тебеміз.</p>	<p>Сымбат-мүсін дегенің Бітім-көркі дененің.  Сымбат-жүру әдемі, Дене қалпын тік ұстап:  Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап.  Түзу отыр,қисаймай, Бүкіреймей жантаймай,  Күш сап бас пен арқаға,  Жатып алма партаға.</p>	<p>Достар бірге жүреміз. Біргеойнаймыз,  Күлеміз. Бірге балық аулаймыз.  Міне біздер қандаймыз.  Орман,көлге шыңға біз,Саяхатқашығамыз.  Бөлінбейді іргеміз,  Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>Үлкенге де сіз, Кішіге сіз  Сәлем бердік бәріңізге Құрметпенен біз.  Сәлеметсізбе!Сәлем!  Қайырлы таң!Қайырлы күн!</p>	<p>Басбармағы-атам, үйдің данасы,  Балаң үйрек-әжем,ошақанасы.  Отан терек-әкем, отау панасы,  Шылдыр шүмек-шешем,шаңырақ ажары,  Титтей бөбек-мен, бәрінің базары.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар»</b>  <b>Міндеті:</b>Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  Күз бояуы  Міндеті: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту  <b>3.Сауат ашу негіздері</b>  Жуан,жіңішке дыбыстар  Міндеті: Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңіке дыбыстардан тұратынын түсініктерін бекіту  <b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b>  Күзгі жапырақтар  Міндеті: қағазға заттарды орналастыру жапсыру, сурет салу</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру «Қалай отшы болуға ады»</b>  <b>»Міндеті:</b> Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  Шаруа мен аю  Орыс халық ертегісі  Міндеті: Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру.Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған орта таныстыру</b>  Барлық мамандық қажет әрі маңызды  Міндеті: Мамандық түрлері,олардың атқаратын</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру «Менің сүйікті жануарларым»</b>  <b>Міндеті:</b> Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b>  Менің атам  Міндеті: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу;өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту;күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b>  5саны -6 саны және цифры  бсаны және цифры  Міндеті: Цифрды заттардың санымен</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  Міндеті: Шаруа мен аю  Орыс халық ертегісі  Міндеті:  Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру.Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  7саны мен цифры  Міндеті: 7.8.9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.  Сырым мен Әлия.  Дұрыс көрсет ойын жатттығуы.Демонстрациялық материалмен жұмыс.Ойын алаңы.  7,8,9 цифрымен танысу.Тура,кері сану.7,8,9 цифры туралы өлең оқу.  Дәптермен жұмыс.  1т.Не жетпейді?  2т.Саусақпен бастыр.3т.Цифрды жазу.4.т.Сандарды реті бойынша сызып қосу.Шашыраңқы сандар дид-қ ойыны.  Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  7саны мен цифры  Міндеті: 7.8.9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.  Сырым мен Әлия.  Дұрыс көрсет ойын жатттығуы.Демонстрациялық материалмен жұмыс.Ойын алаңы.  7,8,9 цифрымен танысу.Тура,кері санау.7,8,9 цифры туралы өлең оқу.  Дәптермен жұмыс.  1т.Не жетпейді?  2т.Саусақпен бастыр.3т.Цифрды жазу.4.т.Сандарды реті бойынша сызып қосу.Шашыраңқы сандар дид-қ ойыны.  Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Ауыл мен қала  адамдарының еңбегі  Міндеті: Ауыл мен</p>
----------------------------------	---	--	---	--	--

	<p>,кұрастыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жұмбақ. Жиын-терін болатын. Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Күз мезегілінің ерекшелігі мен ағаш жапырақтарының түрі туралы әңгімелесу. Сюжетті сурет. Балалар шығармашылығы. Мад ақтау Көрме.</p>	<p>қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. <b>4. Сауат ашу негіздері</b> Дауыссыз дыбыстар Міндеті: Сөзде дауысты дыбыстар дыбыстардан тұратынын түсініктерін бекіту <b>4. Дене шынықтыру</b> Мұғалім жоспарымен</p>	<p>сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. бсаны мен цифры Міндеті: 6 санының құрамы туралы білімін қалыптастыру. 6 санымен цифры туралы өлең оқу. Бір, екі, үш. Жинап алдық күш. Төрт, бес, алты. Біз жазамыз мықты. Дәптерімізді ашайық. Көрсетілген үлгіге, Әдемі етіп жазайық. Дәптермен жұмыс. 2тапсырма орындау. Цифрларды ермексаздан жасау. Ойын жаттығулары. Топпен жұмыс. Текшемен ойын. Санақ материалмен жұмыс. 3тапсырма өз бетінше жұмыс. 4тапсырма суретті толықтыр. Жеке жұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс <b>4. Сауат ашу</b></p>	<p>реті бойынша сызып қосу. Шашыраңқы сандар дид-қ ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. <b>3. Музыка</b> Күзгі серуен Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.  Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды. Түсінеді: музыка сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту. Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнайды.</p>	<p>қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру <b>3. Музыка</b> Күзгі серуен Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.  Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды. Түсінеді: музыка сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту. Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнайды.</p>
--	---	---	---	---	---

			<p><b>негіздері</b>  Дауыссыз дыбыстар  Міндеті: Сөзде дауысты дыбыстар дыбыстардан тұратынын түсініктерін бекіту</p>	<p>қимылдарды өзгерту.  Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнайды.  Қолданылатын көрнекті құралдар: күзгі бақтың суреттері,  Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қол ұстасып, баяу тербеледі. Айналып, орнын ауыстырады.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов). Марш екпінімен тізені көтере адымдай басуды, бірге қимылдауды үйрету. Педагог балалармен күзгі серуен туралы әңгіме өткізеді. Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский). Балаларға музыканы тыңдатып, күздің қандай құбылыстарын елестете алғанын сұрау. Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет). Педагог әнді</p>	<p>Қолданылатын көрнекті құралдар: күзгі бақтың суреттері,  Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қол ұстасып, баяу тербеледі. Айналып, орнын ауыстырады.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов). Марш екпінімен тізені көтере адымдай басуды, бірге қимылдауды үйрету. Педагог балалармен күзгі серуен туралы әңгіме өткізеді. Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский). Балаларға музыканы тыңдатып, күздің қандай құбылыстарын елестете алғанын сұрау. Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет). Педагог әнді орындайды. Әннің мазмұнына көңіл бөліп, күз көріністерін елестету, шумағын жәй,</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>орындайды. Әннің мазмұнына көңіл бөліп, күз көріністерін елестету, шумағын жәй, сабырмен орындау.</p> <p>Үйренген «Балдырғандар әні» әнін (Г. Жотаева) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Билеп үйренейік» жинағынан). Би қимылдарын үйренуді жалғастыру, еске сақтауға үйрету. Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева). Ойын шартын түсіндіріп, атрибуттарды пайдаланып ойнау. Қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай). Балаларды музыкалық ұрмалы аспаптарында әуен ырғағымен еркін ойнауға үйретуді</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Көкөністер Міндеті: : Тақпақты</p>	<p>сабырмен орындау.</p> <p>Үйренген «Балдырғандар әні» әнін (Г. Жотаева) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Билеп үйренейік» жинағынан). Би қимылдарын үйренуді жалғастыру, еске сақтауға үйрету. Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева). Ойын шартын түсіндіріп, атрибуттарды пайдаланып ойнау. Қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай). Балаларды музыкалық ұрмалы аспаптарында әуен ырғағымен еркін ойнауға үйретуді</p> <p><b>4. Қазақ тілі</b> Жемістер Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге</p>
--	--	--	--	---	--

				жаттау,көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып диалог құруға үйрету.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту
Серуен	Серуен картотекасы №1,№2,№3,№4,№5				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Горный негізгі мектебі» КММ

**Сынып:** мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 3-7 қазан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3- қазан	Сейсенбі 4-қазан	Сәрсенбі 5-қазан	Бейсенбі 6-қазан	Жұма 7-қазан
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары, кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				



<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру «Дене қабілетін дамыту»</b> Міндеті: Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Менің атам Міндеті: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру «Біз әртүрліміз»</b> Міндеті: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары <b>2. Көркем әдебиет</b> Менің ойыншықтарым М. Әлімбаев Міндеті: Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Өлең</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру «Зейінді баламыз»</b> Міндеті: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жаса <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Қорыққанға қос көрінеді Міндеті: Отбасының</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Менің ойыншықтарым М. Әлімбаев Міндеті: Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. <b>2. Математика негіздері</b> 10 саны Міндеті: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру Ойын жағдаяты.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> 10 саны Міндеті: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру Ойын жағдаяты. Спорт алаңы. 10 цифрмен танысу. Дәптермен жұмыс. 1т. Суретке қарап сұрақтарға жауап беру. Ойын жаттығу Дұрыс көрсет. 2т. Цифрды ермексизден жасау. Практикалық жұмыс. 10</p>
<p>Қуан, шаттан, алақай, Куанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар!</p>	<p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік.</p>	<p>Бәрінен мен күшті, Деп айтады оң қол. Неге сен? Ал мен ше! Деп келіспейді сол қол. Екі қолдың күштерін, Кәне сынап көрейік. Оңға, солға тартайық, Достастырып қайтайық.</p>	<p>Жалқаулықтан қашайық, Жаттығулар жасайық. Кәнігі, ширақ қимылмен Кәнеки, қадам басайық: Алға бас, досым, 1-2-3, Тағы да біраз жүре түс.</p>	<p>Құлыншағым шапқылайды Тоқ, тоқ, тоқ, Тұяқтары тақылдайды Тоқ, тоқ, тоқ, Алыстағы ауылдарға шабады, Жасыл өлке жайлауға да барады. Құлыншақтың тұлымшағы желбіреп, Өскенде ол жүйрік тұлпар болады.</p>	

<p>айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> Дауыссыз дыбыстар Міндеті: Сөзде дауысты дыбыстар дыбыстардан тұратынын түсініктерін бекіту.</p> <p><b>4. Шығармашылық іс-әрекет</b> Айдарлы әтеш Міндеті: Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты: Ауыл мен қаладағы Міндеті: Адамдардың еңбегі мен таныстыру</p> <p><b>4. Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік? Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру</p>	<p>күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту: балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> 7 саны мен цифры Міндеті: 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Сырым мен Әлия. Дұрыс көрсет ойын жаттығуы. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Ойын алаңы. 7, 8, 9 цифрымен танысу. Тура, кері санау. 7, 8, 9 цифры туралы өлең оқу. Дәптермен жұмыс. 1т. Не жетпейді? 2т. Саусақпен бастыр. 3т. Цифрды</p>	<p>Спорт алаңы. 10 цифрыментанысу. Дәптермен жұмыс. 1т. Суретке қарап сұрақтарға жауап беру. Ойын жаттығу Дұрыс көрсет. 2т. Цифрды ермексиздан жасау. Практикалық жұмыс. 10 дөңгелек санап, үшбұрыш құрастыру. 3т. Реті бойынша сызып, қос ойын жаттығуы. Сана. 4т. Сандарды санап, реті бойынша жапсыру</p> <p><b>3. Музыка</b> Күз-жомарт Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.</p>	<p>дөңгелек санап, үшбұрыш құрастыру. 3т. Реті бойынша сызып, қос ойын жаттығуы. Сана. 4т. Сандарды санап, реті бойынша жапсыру.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Нан дастарханға қалай келеді? Міндеті: Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру Мұғалім жоспарымен</p> <p><b>3. Музыка</b> Күз-жомарт Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз</p>
---	---	---	--	--

			<p>жазу.4.т.Сандарды реті бойынша сызып қосу.Шашыраңқы сандар дид-к ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік,нені білдік? Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. <b>2.Дене шынықтыру</b> Мұғалім жоспарымен.</p>	<p>өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. дауысын дұрыс келтіріп, «Күз жомарт» әнін үйрету,ән орындайды. музыка сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту. музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнайды.</p> <p>Қолданылатын көрнекті құралдар: күзгі бақтың суреттері, Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қол ұстасып, баяу тербеледі. Айналып, орнын ауыстырады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Күз жомарт әнін жаттату</p> <p>Өлеңін жазған Е.Өтетілеуов</p> <p>Музыкасын жазған Д.Ботбаев</p> <p>1.Тоңазып атырап</p> <p>Көп жеміс піседі.</p>	<p>көріністерін сезіне білуге үйрету. дауысын дұрыс келтіріп, «Күз жомарт» әнін үйрету,ән орындайды. музыка сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту. музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнайды.</p> <p>Қолданылатын көрнекті құралдар: күзгі бақтың суреттері, Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қол ұстасып, баяу тербеледі. Айналып, орнын ауыстырады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Күз жомарт әнін жаттату</p> <p>Өлеңін жазған Е.Өтетілеуов</p> <p>Музыкасын жазған Д.Ботбаев</p> <p>1.Тоңазып атырап</p> <p>Көп жеміс піседі.</p> <p>Сарғайып жапырақ,</p> <p>Саудырап түседі</p> <p>Қайырмасы:</p> <p>«Күз-жомарт» дейміз біз</p> <p>Жемісін жейміз біз</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Сарғайып жапырақ, Саудырап түседі Қайырмасы: «Күз-жомарт» дейміз біз Жемісін жейміз біз 2. Үстінде егінжай Салқын жел соғады Гүл, шөбі белдің, сай Қуарып солады. Қайырмасы: «Күз-жомарт» дейміз біз Жемісін жейміз біз 3. Аспанды сұрғылт бұлт Жан-жақты жабады. Күн бірте суытып, Жауын кеп жауады. Қайырмасы: «Күз-жомарт» дейміз біз Жемісін жейміз біз Дауыс жаттығуы «Ми-и-и-и-а» жаттығуын айтып, дауыстарын жаттықтырады. Піскен жемістер мен сары жапырақтардың суретін</p>	<p>2. Үстінде егінжай Салқын жел соғады Гүл, шөбі белдің, сай Қуарып солады. Қайырмасы: «Күз-жомарт» дейміз біз Жемісін жейміз біз 3. Аспанды сұрғылт бұлт Жан-жақты жабады. Күн бірте суытып, Жауын кеп жауады. Қайырмасы: «Күз-жомарт» дейміз біз Жемісін жейміз біз Дауыс жаттығуы «Ми-и-и-и-а» жаттығуын айтып, дауыстарын жаттықтырады. Піскен жемістер мен сары жапырақтардың суретін көрсету. Ән айту «Күз-жомарт» әнін үйрету. Ырғақты қимыл «Күз-жомарт» әніне қимылдар пайдаланып ойнау. Қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық аспапта ойнау:</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>көрсету. Өн айту «Күз-жомарт»әнін үйрету. Бірғақты қимыл «Күз-жомарт»әніне қимылдар пайдаланып ойнау. Қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Жидектетр Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту</p>	<p><b>4.Қазақ тілі</b> Ойнайық та ойлайық Міндеті: Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>
Серуен	Серуен картотекасы №1,№2,№3,№4,№5				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : « Горный негізгі мектебі» КММ

Сынып: мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 - 14 қазан 2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10- қазан	Сейсенбі 11- қазан	Сәрсенб 12- қазан	Бейсенбі 13- қазан	Жұма 14- қазан
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын» ».Фотосуретте бейнеленген  Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Сәлемдесу айнасы»  Дене қызуларын мен	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b>	<b>Ойын– жаттығу:</b> «Жуыну»	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын	<b>Сюжеттік ойындар:</b>

<p><b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>тазалығын тексеру</p> <p>Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</p>	<p>«Қалай тамақтанамыз»</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Альбомдар,сюжетті картиналарқарастыру,</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p><b>«Менің күн тәртібім»,</b></p> <p>Айболит ертегісінен үзінді оқып беру;</p> <p>«Айболит кеңесі»үстел үсті театры және т.б.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 3</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Біз бақытты баламыз»</b></p> <p>Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық, Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.</p>	<p><b>«Мен әдепті баламын»</b></p> <p>Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.</p>	<p><b>«Нәр алып»</b></p> <p>Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.</p>	<p><b>«Қуан,шаттан!»</b></p> <p>Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.</p>	<p><b>«Қайырлы таң!»</b></p> <p>Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар</p> <p>Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				
	<p><b>1.Дене шынықтыру «Бірінші бол»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Бір сызық</p>	<p><b>1..Дене шынықтыру «Бірінші бол»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Бір сызық</p>	<p><b>1..Дене шынықтыру «Командалық эстафеталар»Мақ</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> Әкесі мен балалары Лев Толстойәңгімесі</p> <p>Міндеті: Сюжеттік</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Д өңгелек.Шаршы.</p> <p>Тіктөртбұрыш.</p>

	<p>бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Қорыққанға қос көрінеді Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. жоспарымен.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Қатаң дауыссыз дыбыстар</p>	<p>бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Міндеті: Әкесі мен балалары Лев Толстой әңгімесі Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтап,қисынды мазмұндауға баулу.Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Нан дастарханға қалай келеді? Міндеті Нанның дастарханға келу</p>	<p><b>саты:</b>Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Отбасының күзгі еңбегі Міндеті:Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру;Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету;сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке,еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>бірізділікті сақтап,қисынды мазмұндауға баулу.Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Міндеті: Әртүрлі заттар ұзындығы,биіктігі,ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету.</p> <p><b>3.Музыка Күзгі жаңбар</b> <b>Міндеті:</b> - Музыкалық шығармалардың</p>	<p>Үшбұрыш. Міндеті: Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру.Геометриялық фигураларды тануға және атауға:дөңгелек,шаршы,төртбұрыш,үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Менің Отаным Қазақстан Міндеті:Мемлекеттік мереке -Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>3.Музыка Күзгі жаңбар</b> <b>Міндеті:</b> - Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p>
--	---	--	--	---	--

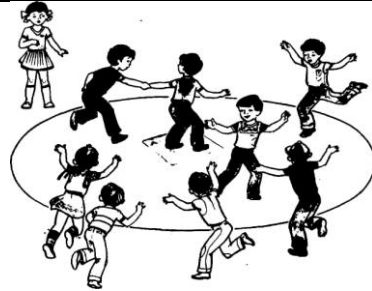


	<p>Міндеті Қатаң дауыссыздарды қайталалату арқылы естерінде сақтату</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b></p> <p>Қоңырау</p> <p>Міндеті: Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қатаң дауыссыз дыбыстар</p> <p>Міндеті.Қатаң дауыссыздарды қайталалату арқылы естерінде сақтату</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Ұяң дауыссыз дыбыстар</p> <p>Міндеті: Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.</p> <p><b>.4..Математика негіздері</b></p> <p>Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.</p> <p>Міндеті: Әртүрлі заттар ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету</p>	<p>жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p><b>) Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Ұстаз–ол» (муз.Д.Қиқымов, сөзі Ғ.Орманов).</p> <p>«Салауат» (муз. мен сөзі М. Оразалиева).</p> <p>Әнді тыңдап, сипатын, көңіл күйін ажырату. Ән мазмұнын әңгімелеуді ұсын</p> <p>Ұстаз деген кім?</p> <p>Ұстаздың қызметі туралы әңгімеле.Сүйікті ұстазыңа не сыйлар едің? Ұстазыңа арнаған гүл шоғының суретін салып, қалаған түспен боя у.</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b></p> <p><b>«Қандай аспап?»</b> (муз.Б.Дәлденбай).</p> <p>Балалар музыка аспаптарының тембрі (бояуы) арқылы қай аспап ойналып жатқанын ажыратады Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка аспаптарының тембрі</p>	<p><b>) Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Ұстаз–ол» (муз.Д.Қиқымов, сөзі Ғ.Орманов). «Салауат» (муз. мен сөзі М. Оразалиева).</p> <p>Әнді тыңдап, сипатын, көңіл күйін ажырату. Ән мазмұнын әңгімелеуді ұсын</p> <p>Ұстаз деген кім?</p> <p>Ұстаздың қызметі туралы әңгімеле.Сүйікті ұстазыңа не сыйлар едің? Ұстазыңа арнаған гүл шоғының суретін салып, қалаған түспен боя у.</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b></p> <p><b>«Қандай аспап?»</b> (муз.Б.Дәлденбай).</p> <p>Балалар музыка аспаптарының тембрі (бояуы) арқылы қай аспап ойналып жатқанын ажыратады Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Бүгін</p>
--	--	---	--	--	---

				<p>(баяуы) арқылы қай аспап ойналып жатқанын ажыратады Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Бүгін жанрларға тоқталамыз. «</p> <p>Күй» не екенін білесіңдер, күй – аспаптық музыка, зейін салып тыңдасақ, не туралы екенін түсінуге болады. Көбіне домбырамен орындалады. Би музыкаларына «полька», «вальсті» жатқызуға болады. «Полька» – жеңіл, ойнақы болса, «вальс» – қалықтап, айналып биленеді. Музыка тыңдап, жанрларды ажыратайық.</p>	<p>жанрларға тоқталамыз. «</p> <p>Күй» не екенін білесіңдер, күй – аспаптық музыка, зейін салып тыңдасақ, не туралы екенін түсінуге болады. Көбіне домбырамен орындалады. Би музыкаларына «полька», «вальсті» жатқызуға болады. «Полька» – жеңіл, ойнақы болса, «вальс» – қалықтап, айналып биленеді. Музыка тыңдап, жанрларды ажыратайық.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Апта күндер</b>  <b>Міндет: Апта түсініктерін терең меңгерту, тақырып бойынша терең ойлауға машықтандыру, балалардың білімдерін</b></p>
--	--	--	--	---	---

				<p><b>4.Қазак</b>  Неше,санау  Неше?Санау  Міндеті:Санамақтар  жаттау,тура және кері  санау. Қазақ тіліндегі  сөздер мен  сөйлемдерді түсініп  және күнделікті  өмірде қолдана білуге  үйрет .Ой-өрісін  дамыту. Сабақтың  көрнекілігі: Әр түрлі  заттар,  ойыншықтар,суреттер  . Оқыту әдісі:  Түсіндіру, көрсету.  Сабақтың мазмұны. I  Ұйымдастыру:  түгендеу, зейінін  сабаққа аудару.</p>	<p>жүйелеу,ауызекі  сөйлеу қабілеттерін  дамыту.</p>
--	--	--	--	--	--

**Жүгіруге арналған ойындар  
«Торғайлар мен мысық»**



**Ойын: «Торғайлар мен мысық»**

**Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

**Шарты:** Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.

**Ұсыныс:** мысық ақырын барып торғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді)

<p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 10 саны</p> <p><b>Мақсаты:</b>- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b> «Дұрыс көрсет».</p> <p>Сан мен цифрдың арақатынасы туралы 15-кестедегі сандық суреттермен жұмыс жасайды. Балалар 21-кестедегі демонстрациялық материалдан саны бар карточканы көрсетеді. – Адамның қолында неше саусақ бар? (10 саусақ).</p> <p>Ойын</p>		<p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</p> <p><b>Мақсаты</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>1-тапсырманы орындауды ұсыну. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын</p>			<p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>1-тапсырманы орындауды ұсыну. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды.</p>
---	--	--	--	--	---

<p>жағдаяты.Спорт алаңы.10 цифрымен танысу.Дәптермен жұмыс.1т.Суретке қарап сұрақтарға жауап беру. Ойын жаттығу Дұрыс көрсет.</p> <p>2т.Цифрды ермексаздан жасау. Практикалық жұмыс.</p> <p>10 дөңгелек санап, үшбұрыш құрастыру.</p> <p>3т.Реті бойынша сызып,қос ойын жаттығуы.Сана.</p> <p>4т.Сандарды санап,реті бойынша жапсыру.</p>		<p>сипаттайды. Жеке жұмыс жүргізу.</p> <p>Өткел ойыны.Гномдар бізге қонаққа келді. Ретімен орналастыру. Дәптермен жұмыс. 1-2-3 тапсырмаларды орындау.Практикалық жұмыс.Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.</p>			<p>Жеке жұмыс жүргізу.</p>
<p><b>Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар</b></p> <p><b>«Күн мен түн»</b></p>					



### Ойын: “Күн мен түн”

**Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

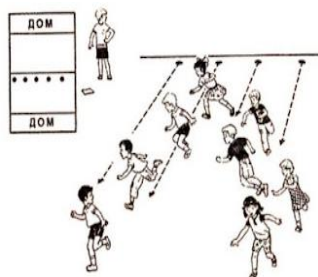
**Шарты:** “Күн” мен “Түн” деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді.

Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады.

Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді.

#### Ереже:

1. Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады.
2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады.
3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді.



### Ұйымдастырылған іс-әрекет

4. Сөйлеуді дамыту  
Отбасының күзгі

1. Көркем әдебиет  
Менің

4. Сауат ашу  
негіздері Біз нені




1. Көркем әдебиет  
Әкесі мен балалары

1. Математика  
негіздері

<p>еңбегі</p> <p><b>Міндеті:</b> Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>Күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды:</p> <p>«Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр».</p> <p>Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшадағы балаларға ат қойындаршы? Бақшада балалар не істеп жүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап,әңгіме құрайды</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Үнді дауыссыз дыбыстар</p>	<p><b>ойыншықтарым</b></p> <p><b>Міндеті</b> өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру</p> <p>Д/о.Бұл қандай ойыншық.</p> <p>Сөздік жұмыс.</p> <p>М.Әлімбаев.Менің ойыншықтарым өлеңін оқу.Өлең мазмұны бойынша сұрақтар.Мен құлын-шақ,құлынмын.</p> <p>Ақын болсаң жырыңмын.</p> <p>Батыр болсаң, тұлпармын.</p> <p>Негізі сол сырымның.</p> <p>Мнемокесте.Дәптермен жұмыс.Не артық д/қ ойыны</p> <p><b>4..Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Үнді дауыссыз дыбыстар</p> <p>Міндеті:Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету</p>	<p>үйрендік?</p> <p>Міндеті:</p> <p>Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Отбасының күзгі еңбегі</p> <p><b>Міндеті:</b> Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>Күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды:</p> <p>«Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр».</p> <p>Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшадағы балаларға ат қойындаршы? Бақшада балалар не істеп жүр?</p>	<p><b>Міндеті:</b>сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұн дауға баулу.</p> <p>Сиқырлысандықша</p> <p>Л.Толстой.Әкесі мен балалары әңгімесін таныстыру.Сөздік жұмыс.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар.Әрдайым тату,бірге болсаң дар,сендерді ешкім де ренжітеалмайды.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Сурет бойынша әңгімелесу.Мақалды жаттау.Үзік сызықты бастырып, бояу.Бірлік болмай, тірлік болмас</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Ойнайықта,ойлайық</b></p> <p><b>Міндеті:</b>өткен тақырып бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту</p> <p>Шаттық шеңбері.Ән Кел,балалар, ойнайық</p>	<p>Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</p> <p>Міндеті: аттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>1-тапсырманы орындауды ұсыну.</p> <p>Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды.</p>	
---	---	--	---	--	--



<p>Міндеті: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету</p> <p><b>4..Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b></p> <p>Қаз балапанымен</p> <p>Міндеті:балалардың жалпы композиция құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жұмбақтар.Шешуі:үй рек, қаз,қораз. Үй құстары.Кім қалай атайды? Ойыны.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс.Қаз жәнебалапандар.</p> <p>Қимылы аз ойын.Балалар шығармашылығы.</p>		<p>Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап,әңгіме құрайды</p>	<p>Қызық екен ойыны.</p> <p>1т.Күз тақырыбы бойынша сұрақтар.</p> <p>2т.Көкөністер, сұрақтар бойынша сөйлем құрау.</p> <p>3т.Жемістер.Артығын тап.</p> <p>4т.Жидектер.Қандай жидектер білесің?</p> <p>Күз мезгілі.Күз белгілері.</p> <p>.</p>	<p>Жеке жұмыс жүргізу</p>	
<p><b>Секіруге арналған ойындар «Кесіртке» ойыны.</b></p>					

		<p><b>Ойын: “Кесіртке”</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Бір ойыншылар созылған қол арақашықтығында шеңбер құрады, олардың қолында доп. Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады. Бағыттаушы ойыншы- кесірткенің “басы”, соңғы ойыншы- кесірткенің “құйрығы”. Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткені құйрығынан бастап өлтіруі керек. Кесіртке құйрығын қорғау мақсатында өлтіргелі жатқан ойыншылар добынан қашуға болады. Ойын уақытпен беріледі. Кесірткені аз уақытта өлтірген топ – жеңімпаз болып есептеледі</p>
		

**Ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>4.Дене шынықтыру</b> Мұғалім жоспарымен</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b> Мұғалім жоспарымен</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b> Мұғалім жоспарымен</p>	<p><b>4.Музыка</b> Мұғалім жоспарымен</p>	<p><b>4.Музыка</b> Мұғалім жоспарымен</p>
--	---	---	---	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Міндеті:</b> Жұмбақ жаттата отырып,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Міндеті:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорларын</p>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> « Әдемі гүлдер »</p> <p><b>Міндеті:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Такпақ. « Жел »</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру;</p>

	<p>балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.</p>	<p>арттыру.</p> <p><b>Ойын:</b> « Кімге қандай құрал керек? »</p> <p><b>Міндеті:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Соқыр теке » .</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке »жіберіледі. Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазактап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын</p>	<p>молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Күзде не киеміз? »</p> <p><b>Міндеті:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Аттамақ » .</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен , оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу</p>	<p>гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p> <p><b>Міндеті:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Орамал тастау » .</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса,</p>	<p>тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Ақ қояным »</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Ұшты-ұшты »</p> <p><b>Ойын барысы:</b> « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек- бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады</p>	<p>айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p> <p><b>Тренинг:</b> «Біз тату баламыз».</p>	<p>керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p><b>Тренинг:</b> «Тырналар болып ұшайық».</p>	<p>басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b> 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)</p> <p><b>Тренинг:</b> «Қолшатыр астында».</p>	<p>ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b> «Тәтті тоқаштар» <b>пісірейік</b> «Мені қуып жет».</p> <p><b>Тренинг:</b> «Шаңырақ»</p>
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану,</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған</p>

	күннен бастап – ақ		горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз	мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше
	үйреніп кететіне сеніңіз.				мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Горный негізгі мектебі» КММ

Мектепалды даярлық: сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 - 21 қазан 2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17- қазан	Сейсенбі 18- қазан	Сәрсенбі 19- қазан	Бейсенб 20- қазан	Жұма 21- қазан
<b>Балаларды қабылдау</b>	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Шығармашылық ойыны:Фотосуретте р қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.</p>	<p>Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ 1.Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтаңды ал да, Жүгіріп шық. 2.Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы.</p>	<p>Суретті жұмбақтар ойыны Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек.Дұрыс жауапты айтқан бала ойындыжалғастырады</p>	<p>Саусақ ойыны : «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үстел үсті театр ойыны : «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығ</b></p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 4</p>				



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» <i>«Біз әдепті баламыз»</i> Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір камқорлық, Қайтарады саған да.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				
	<p><b>1.Дене шынықтыру «Ерекше сабақтар»</b> <b>Міндеті:</b>Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру «Ерекше сабақтар»</b> <b>Міндеті:</b>Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру «Ақылдылар»</b> <b>Міндеті:</b>Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі МіндетіТаныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. <b>2..Математика негіздері</b> Дөңгелек.Шаршы. Тіктөртбұрыш.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Дөңгелек.сопақша Міндеті:Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру. Геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын</p>

	<p>басымен итере алға еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Қорыққанға қос көрінеді Міндеті:Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3..Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік,нені білдік?Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b> Алтын балық</p>	<p>еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет :</b> Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі Міндеті: Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру.Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Менің Отаным Қазақстан Міндеті: Мемлекеттік мереке -Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстар әлемі <b>Міндеті:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шарлайды. – Өлең не туралы және</p>	<p>кіруге жаттықтыру. кейіпкердің дауыс ы.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Отбасының күзгі еңбегі Міндеті: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру;Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету;сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке,еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Математика</b></p>	<p>Үшбұрыш. Міндеті:Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру.Геометриялық фигураларды тануға және атауға:дөңгелек,шаршы ,тіктөртбұрыш,үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> Сабан тойды тойлаймыз</p> <p>Міндеті:</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Музыка теориясында музыкалық форманың негізін қалайтын материалдардың екеуі фразалар мен кезеңдер. <i>А музыкалық фраза -</i></p>	<p>табуға үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері Міндеті: Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. мақал-мәтел жаттау</p> <p><b>ныстыру</b> <b>3.Музыка</b> Сабан тойды тойлаймыз</p> <p>Міндеті:</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Музыка теориясында музыкалық форманың негізін қалайтын материалдардың екеуі фразалар мен кезеңдер. <i>А музыкалық фраза -</i> анықталған басы мен соңы бар музыканың ең</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Міндеті: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>қай дыбыс қайталанып тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мән бер. (үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Құстың ұясын бұзба.</li> <li>2. Ағашты сындырма.</li> <li>3. Құстардың жұмыртқасын сындырма.</li> <li>4. Құсқа тас лақтырма</li> </ol>	<p><b>негіздері</b> Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Міндеті: Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру. Геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.</p> <p><b>4. Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстар әлемі <b>Міндеті:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шарлайды. – Өлең не туралы және қай дыбыс</p>	<p>анықталған басы мен соңы бар музыканың ең кіші бірлігі Ән айту: «Балдырғандар әні» (муз. және сөзі Г. Жотаева).</p> <p>Жайнатар кең өлкені, Болашақтың ертеңі. Біз бақытты балдырған</p> <p>– Ата-ананың өркені. (М. Дауылбаев)</p> <p>Әнді таза, әуенімен айтуға дағдыландыру. Әннің кіріспесі менқайырмасы, қарқыны, сипаты туралы түсіндіру</p> <p>– Неліктен ән көңілді, ойнақы орындалады? Әннің күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету</p> <p><b>4. Қазақ тілі</b> Менің отбасым Міндеті: Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс</p>	<p>кіші бірлігі Ән айту: «Балдырғандар әні» (муз. және сөзі Г. Жотаева).</p> <p>Жайнатар кең өлкені, Болашақтың ертеңі. Біз бақытты балдырған</p> <p>– Ата-ананың өркені. (М. Дауылбаев)</p> <p>Әнді таза, әуенімен айтуға дағдыландыру. Әннің кіріспесі менқайырмасы, қарқыны, сипаты туралы түсіндіру</p> <p>– Неліктен ән көңілді, ойнақы орындалады? Әннің күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету</p> <p><b>4. Қазақ тілі</b> <b>Ғажайып алаң</b> Міндеті: «Ғажайып алаң» ойыны арқылы салт-дәстүрімізді, әдеп- ғұрыпымызды еске түсіріп,</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>қайталанып тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мән бер. (үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Құстың ұясын бұзба.</li> <li>2. Ағашты сындырма.</li> <li>3. Құстардың жұмыртқасын сындырма.</li> <li>4. Құсқа тас лақтырма</li> </ol>	<p>қолдануға үйрету, тақпақ,</p>	<p>берілген тапсырмаларды орындап мәреге жету. Тапқырлыққа, сыпайлыққа, әдептілікке,білімділі кке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--------------------------------------	--

**Үзіліс : Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар**

**Ойын: «Тығылыспақ»**

**Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:**

**Қысқыштармен ойналатын ойын**

**Ойын шарты:** Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.

**«Жаңғақтармен ойын »**



Ойын: «Тығылыспақ»

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар:

Ойын барысы: барлық балалар екі

**Ойын шарты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.



топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір .....(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Ұзындық. Шартты өлшеуішті</p>		<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Ұзындық. Шартты өлшеуішті</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қазақстан Республикасының</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең</p>		<p>пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы?</p>	<p>мемлекеттік рәміздері</p> <p><b>Міндеті:</b> еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. А. Асылбек өлеңін оқу. Егеменді елім-ай, Еркін өскен жерім-ай, Еркелеткен елім-ай, Есілдей кең көңіл-ай. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Мемлекеттік рәміздер туралы әңгіме. Дәптермен жұмыс. Сұрақ-жауап. Суреттерді толықтыру.</p>	<p><b>Міндеті:</b> геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру</p> <p>Бұл не? (Шаршы.) – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында. Саусағыңмен солдан оңға қарай жүргізесің, бұрышқа жетіп бұрыласың, саусақпен жоғарыдан төменге түсесің, бұрыласың, саусағың оңнан солға қарай жүреді, бұрышқа жетіп төменнен жоғарыға саусағыңды жүргізесің. (Әр баланың үстелінде белгілі бір түрдегі фигуралар жиынтығы бар.) – Біз саусағымызбен нені қоршап жүргіздік? (Шаршы.) – Тіктөртбұрышты көрсетеді, атайды, бұл геометриялық фигура – тіктөртбұрыш. – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында... – Тіктөртбұрыш пен</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>жалпақ таспа қайсысы? «Керісінше айт» дидактикалық ойыны. Ойын жаттығуы. «Ретімен орналастыр» 1-2-3 тапсырмаларды орындау. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.</p>		<p>«Керісінше айт» дидактикалық ойыны. Ойын жаттығуы. «Ретімен орналастыр» 1-2-3 тапсырмаларды орындау. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.</p>		<p>шаршының не айырмашылығы бар? Шаршыны тіктөртбұрышпен беттестіреді. – Қарандар, бір қабырғалары бірдей, ал басқа екі қабырғалары әртүрлі. Тіктөртбұрыштың қабырғалары шаршыға қарағанда ұзынырық «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды</p>
--	---	--	---	--	---

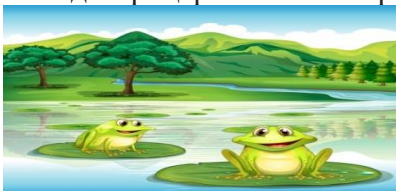
**Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»**

**Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»**  
**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.



**Ойын: « Көбелектер бақалар»**  
**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете

Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді. **Ұсыныс:** Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады.



білуге тәрбиелеу.

**Ойын барысы:** Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.

**Ұсыныс:** ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де



қатты қатысады.



### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет




	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстар әлемі <b>Міндеті:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шарлайды. – Өлең не туралы және қай дыбыс қайталанып</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Әкесі мен балалары</b> <b>Міндеті:</b> сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұн дауға баулу. Сиқырлы сандықша</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Күзгі жапырақтар <b>Міндеті:</b> Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру <b>Күзгі жапырақтар</b> Алтын, сары,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Арыстан мен тышқан» <b>Міндеті:</b> таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру 1. Суреттерді қара.</p>	
--	--	---	--	--	--



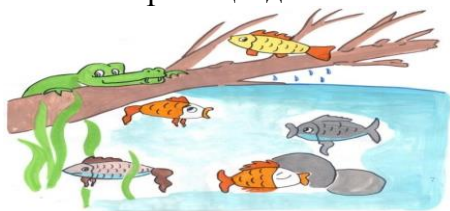
	<p>тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба?</p> <p>Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мән бер. (үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Құстың ұясын бұзба.</li> <li>2. Ағашты сындырма.</li> <li>3. Құстардың жұмыртқасын сындырма.</li> <li>4. Құсқа тас лақтырма</li> </ol> <p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> Алтын балық <b>Міндеті</b> :балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеу мазмұнын бере білуді үйрету -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию</p>	<p>Л.Толстой.Әкесі мен балалары әңгімесін таныстыру.Сөздік жұмыс.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар.Әрдайым тату,бірге болсаң дар,сендерді ешкім де ренжітеалмайды. Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгімелесу.Мақалды жаттау. Үзік сызықты бастырып, бояу.Бірлік болмай, тірлік болмас.</p>	<p>қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап Өлеңде қай мезгіл бейнеленген? Не жайлы айтылған? Ақын жапырақтарды неге теңеген? Бұл өлеңнен жапырақтардың жерде алаша сияқты жататынын, алтындай жалтырайтынын, желмен түскен жапырақтар шашуға ұқсап шашылатынын, күз мезгілінің дарқан, кең екенін білдік. Күз мезгілі қандай? Күз мезгілінде айнала сары болады. Ағаш жапырақтары жерге судырап</p>	<p>Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Педагог балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді. <b>Жұмбақ ойын:</b> «<b>Айна</b>». бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Педагогті балалар ауыстырып ойнауына болады. Педагог ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сикырлы қоржыннан</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Жұмбақтар жасыру. Шешуі: Аквариум, балық. Табиғат бұрышына саяхат. Үлестірмелі материалдар. Топтық жұмыс. Балалар шығармашылығы. Көрме.</p>		<p>түседі. Жер бетін жапырақ жапқан. Бір жер сары, бір жер – қызғылт сары. Керемет көрініс</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Менің отбасым Міндеті: Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,</p>	<p>алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сикырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Педагог балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды</p>	
--	---	--	---	---	--

**Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»**

<p><b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> <b>Балықтар</b> Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»-деп</p>				<p><b>Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»</b> Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері,</p>
---	---	--	---	--

Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,  
 Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,  
 Ал төртіншісі тоңа бастады,  
 Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,  
 -Жүзіндер мына жерден,  
 Әйтпесе жұтып қояды!



**«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.**

**Ойын шарты:** Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.



балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.  
 Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.



**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Дене шынықтыру</b>                  Мұғалім жоспарымен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>                  Мұғалім жоспарымен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>                  Мұғалім жоспарымен</p>	<p><b>Музыка</b>                  Мұғалім жоспарымен</p>	<p><b>Музыка</b>                  Мұғалім жоспарымен</p>
--	--	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p><b>Еңбек:</b> « Таза алаң »</p> <p><b>Міндеті:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Е.Өтетілеуов « Күшік »</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. <b>Е.Өтетілеуов. « Күшік »</b></p> <p>Үреді үйшікте</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p><b>Еңбек :</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p><b>Міндеті:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> « <b>Күзгі жапырақ</b> » тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар</p>	<p><b>Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз.</p> <p>Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз » « Қоян мен қасқыр » .</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » .</p> <p><b>Еңбек :</b> Біздің алаң.</p> <p><b>Міндеті:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Тыйым сөздерді жаттату.</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Таяқшадан аттап өт » « Қуаласпақ »</p> <p>Міндеті: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек :</b> Гүл шоғы.</p> <p><b>Міндеті:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Е.Өтетілеуұлы «</b></p>

<p>Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап <b>Ойын:</b> « Қасқыр мен қаздар » <b>Міндеті:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <b>Қимылдық ойын:</b> « Тымпи- тымпи » . <b>Міндеті:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым- тырыс, тымпи-тымпи » ,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып ,</p>	<p>сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <b>Міндеті:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>Ойын:</b> « Аю жүрген орманда » <b>Қимылдық ойын</b> « Монданақ » <b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік- белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>	<p><b>Еңбек :</b> « Таза алаң » <b>Міндеті:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> « <b>Отбасы мүшелері</b> » <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> « Көрші » Мақсаты:Балалардың ептілікке ,сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты кабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір</p>	<p><b>Міндеті:</b> « Суға түкірме» « Нанды баспа » « Дастархан басында кекірме » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> « <b>Итеріспек</b> » <b>Ойын барысы:</b> Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.</p>	<p>Бағдаршам » <b>Міндеті:</b> Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам » Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. <b>Қимылдық ойын:</b> « <b>Үрпек төбет</b> » <b>Міндеті:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет</p>
---	--	---	---	---

	<p>соны күлдіруге күш салады. Өзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткеншек тебу.</li> <li>2. Допты қуалау .</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b> « Біз біргеміз »</p>	<p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орта доп</li> <li>2. Өткеншек тебу</li> <li>3. Қуаласпақ</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b> « Бір шаңырақ астында »</p>	<p>бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүргірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды.</p> <p><b>Дербес ойындар.</b></p> <p><b>Тренинг:</b> « Біз татумыз »</p>		<p>жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады . Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Төбешіктен-төбешікке секір.</li> <li>2. Күн мен түн</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b> « Күн шуағы »</p>
--	---	--	--	--	---

<b>Балаларды үйге</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл,	<i>Ата –аналарға кеңес</i>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет,
<b>қайтару</b>	өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз	Егер Сіздің балаңыз			
		көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Горный негізгі мектебі» КММ

Мектепалды даярлық: сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-26- 27-28 қазан 2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі мереке	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?»  Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады		Құрылымдалған ойын: «Орнын тап»  Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла»  Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде»  Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b>  «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>	Үстел үсті ойыны –		Фотосуреттер қарастыру:	Үстел үсті театры:	Сюжеттік ойындар:



қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	пазл: «Әсем гүлдер бағы»  Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу		«Гүлдер,гүлдер көп гүлдер»  Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	«Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу.  Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғатым тамаша»  Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.		«Табиғатқа қамқор боп»  Табиғатқа қамқор боп,  Байлығын біз қорғайық,  Әдепті да,тәртіпті боп,  Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...»  Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша»  Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>«Ақылдылар»</b> <b>Міндеті:</b> Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>1.«Ақылдылар»</b> <b>Міндеті:</b> Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне	<b>1.Көркем әдебиет</b> Алтын астық Қ.Мүсірепов Міндеті Өлеңді дауыс ырғағымен,логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру.Сурет	<b>1.Математика негіздері</b> Шар.Текше. Цилиндр Міндеті: Шар.Текше.Цилиндрдітануды,а тауды үйрету.Логикалық байланыстар мен	

	<p>жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. кейіпкердің дауыс ы.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Күзгі жапырақтар Міндеті: Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету.Сөздік қорын молайту,диалогті сөйлеуге төселдіру</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстар әлемі Міндеті: Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру. Буынға бөлейік Міндеті: Басталған буынға буын қосып сөз құрауға үйрету.</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b> Теңіз асты патшалығы Міндеті: Заттарды бірнеше бөліктерден</p>	<p>жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. кейіпкердің дауыс ы.</p> <p><b>2. «Біздің стадион»</b> <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Шаштараз</b> <b>Міндеті:</b> түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. Ұқыпты бала сөзінің мағынасын түсіндіру.Сұрақ-жауап әдісі.Түбірлес сөздер. Өсір-өсіру-өсірмеу.Өнер-өнерлі-өнерпаз.Бақыт-бақытты-бақытсыз.Арлы-арсыз.Кітап-кітапхана,ойын-ойыншы-ойыншық.Бала-балақай-балалық.Бота-ботақан-ботагөз. Талап-талапты-талапсыз. Түбірлес сөздер құру. Жұмбақтар.Шешуі:сабын, сүлгі.Демонстрациялық материал.Ә.Дүйсенбиев.</p>	<p>бойынша әңгіме құрауға баулу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Дөңгелек.сопақша Міндеті:Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру.Геометриялық фигураларды тануға және атауға:дөңгелек,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> Ел таңбасы елімнің</p> <p><b>Міндеті:</b> - Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, шығармаларымен таныстыру. Ұлттық аспаптар туралы білімін кеңейту.</p> <p><b>«Даусынан таны» ойыны</b></p>	<p>заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту,санау білігін бекіту,қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p> <p><b>2. Шар.Текше.</b> Цилиндр Міндеті: Шар.Текше.Цилиндрдітануды,а тауды үйрету.Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту,санау білігін бекіту,қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі</p> <p>Міндеті:Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың</p>
--	---	--	---	--

	<p>бейнелеу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Шаштараз өлеңін оқу.  <b>3.Математика негіздері</b>  Дөңгелек сопақша  Міндеті: Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру. Геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.  <b>4.Сауат ашу негіздері</b>  1/Буын  Міндеті: Оқушылардың буын және оның түрлері, ашық буын туралы білімдерін кеңейту, жаттығу жұмыстары мен қосымша тапсырмалар арқылы бекіту. Оқушыларды адамгершілікке, елжандылыққа тәрбиелеу.  2.Буын  Міндеті: Оқушылардың буын және оның түрлері, ашық буын туралы</p>	<p><b>Ойын шарты</b> бойынша педагог балалардың көздерін жұмғызып, бір музыкалық аспапта ойнайды, балалар қай аспап екенін табуы тиіс.</p> <p>– Балалар, мына жерде көп музыкалық аспап бар екен. Осының ішінен өздеріңе таныс аспапты алып көрсетіңдерші.</p> <p>Балалар өздеріне таныс музыкалық аспаптарды (домбыра, дауылпаз, тұяқ, шаңқобыз т.б.) көрсетеді.</p> <p>– Балалар, осы аспаптардың неден жасалғанын білесіңдер ме?</p> <p>Педагог:</p> <p>– Ата-бабамыз бұл аспаптарды өздері қолдан жасаған.</p> <p>Домбыраны ағаштан жасап, ешкінің кептірілген ішегін таққан.</p> <p>Дауылпаздың бетін терімен қаптаған. Тұяқтасты жылқының тұяғынан жасаған.</p> <p>Шаңқобызды темірден иіп жасаған. Қобызды ағаштан</p>	<p>атқаратын қызметімен таныстыру.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу.</p> <p>Олардың арнаулы сатылатын дүкендер атауы.. Үлкендердің еңбегіне және олардың еңбектерінің нәтижесіне құндылықпен қарауға, көмектесуге жағдай жасау.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Ел таңбасы елімнің</p> <p><b>Міндеті:</b> - Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, шығармаларымен таныстыру. Ұлттық аспаптар туралы білімін</p>
--	---	--	---	---

		<p>білімдерін кеңейту, жаттығу жұмыстары мен қосымша тапсырмалар арқылы бекіту. Оқушыларды адамгершілікке, елжандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ойып, шанағын терімен қаптаған, тиегін ешкінің мүйізінен жасаған.</p> <p>Жетігеннің тиегіне асықтарды пайдаланған.</p> <p>Педагог өлең оқиды.</p> <p>Екі ішектің бірін қатты,</p> <p>Бірін сәл-сәл кем бұра.</p> <p>Қазақ нағыз қазақ емес,</p> <p>Нағыз қазақ домбыр</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Мен және менің достарым</b>  Міндеті:Білімділік: өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру үйрету.Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету.</p>	<p>кеңейту.</p> <p><b>«Даусынан таны» ойыны</b></p> <p><b>Ойын</b> шарты бойынша педагог балалардың көздерін жұмғызып, бір музыкалық аспапта ойнайды, балалар қай аспап екенін табуы тиіс.</p> <p>– Балалар, мына жерде көп музыкалық аспап бар екен. Осының ішінен өздеріңе таныс аспапты алып көрсетіңдерші.</p> <p>Балалар өздеріне таныс музыкалық аспаптарды (домбыра, дауылпаз, тұяқ, шаңқобыз т.б.) көрсетеді.</p> <p>– Балалар, осы аспаптардың неден жасалғанын білесіңдер ме?</p> <p>Педагог:</p> <p>– Ата-бабамыз бұл аспаптарды өздері қолдан жасаған.</p> <p>Домбыраны ағаштан жасап, ешкінің кептірілген ішегін таққан.</p> <p>Дауылпаздың бетін терімен қаптаған. Тұяқтасты жылқының тұяғынан жасаған. Шаңқобызды</p>
--	--	--	--	--

				<p>темірден иіп жасаған. Қобызды ағаштан ойып, шанағын терімен қаптаған, тиегін ешкінің мүйізінен жасаған.</p> <p>Жетігеннің тиегіне асықтарды пайдаланған.</p> <p>Педагог өлең оқиды.</p> <p>Екі ішектің бірін қатты, Бірін сәл-сәл кем бұра.</p> <p>Қазақ нағыз қазақ емес, Нағыз қазақ домбыра</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p>Міндеті:оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Жұмыстың мазмұнымен, мағынасымен айрықшаланатын мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңда білуге, еңбексүйгіштікке</p>
--	--	--	--	--

Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Мысықтар мен балалар»

**БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУЫҒА АРНАЛҒАН ОЙЫН ДАР**

Дауыстарын қайтала.Аң біткенмен алысқан

Ақырады арыстан:**А-а-а-а-а**

Нәзік дауысы қозының.Естіледі алыстан:

**Мә-ә-ә-ә-ә.**Дөңгелетіп аузыңды,

Жіңішкертіп даусыңды,Бұзаумын деп ойла да,



**Ойын: «Мысықтар мен балалар»**

**Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету.

Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу.

**Ойынның шарты:** Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырады.Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.

Дауысын оның қайтала: **Мө—ө-ө-ө**

(Балақай, жан жануарлардың дауыстарые сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал )

**Майлыаяқ.**

Жайлау толы малды аяп,Күзетіп жүр Майлыаяқ.

Жолатпайтын ешкімді,Дауысы алыстан естілді:

**(ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р**

«Тамақ жеймін ашпын д»,-деп,

«Қорқып иттер қашсын», -еп,

Күжірейтіп желкесін

Брылдады қасқыр кеп:

**(орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р**



<p>«Қорықпаймын сенен»,-деп, «Сазайыңды берем»,-деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды: <b>(қатты дауыспен) –р-р-р-р</b> «Мынау бәле екен» деп, «Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді, Қайтып келмес ол енді. (Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбет иттердің болатынын сен білесің бе? Өзара екі топқа бөлініндер де, <b>қасқыр мен иттер</b> болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен «р» дыбысын созып айтыңдар.)</p>				
<b>2 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<p><b>Математика негіздері</b> Дөңгелек.Шаршы.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Дөңгелек.Шаршы.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тұрмыстық техника және</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p>



	<p>Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш .</p> <p>Міндеті :геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Пішіндерді атау.Топпен жұмыс.Фигуралар жиынтығы.</p> <p>5кесте.Бұл неге ұқсайды? Тапсырма пішініне сәйкес заттарды табады.Сәйкес қиықты таңда дидактикалық ойыны.Дәптермен жұмыс.1-2-3 тапсырмаларды орындау.</p> <p>Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.</p>	<p>Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш .</p> <p><b>Міндеті:</b> геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Пішіндерді атау.Топпен жұмыс.Фигуралар жиынтығы.</p> <p>5кесте.Бұл неге ұқсайды? Тапсырма пішініне сәйкес заттарды табады.Сәйкес қиықты таңда дидактикалық ойыны.Дәптермен жұмыс.1-2-3 тапсырмаларды орындау.</p> <p>Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.</p>	<p>оның қажеттілігі</p> <p><b>Міндеті:</b>тұрмыстық техника түрі және оның қажеттіліктерін түсіндіру.</p> <p>Шаңсорғыш ойыны.Үйдегі заттар,үй жихаздарын атау.</p> <p>Электр құралдары мен тұрмыстық техника.</p> <p>Демонстрациялық материалмен жұмыс.Жұмбақ.Шешуі:тоңазытқыш,шаңсорғыш,тел едидар.</p> <p>Ойын «Жалғастыр» «Көп ойла,сөз ойла» ойыны.</p> <p>«Қызметіне қарай ата» ойыны.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Тапсырмаларды орындау.</p> <p>Жеке жұмыс.</p>	<p>Дөңгелек және сопақша</p> <p><b>Міндеті :</b> сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Ойын жағдаяты.</p> <p><b>Топпен жұмыс</b></p> <p>балаларға фигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін өлшемі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды.</p> <p>Дәптермен жұмыс.1-2-3</p>
--	---	--	--	---

				<p>тапсырмаларды орындау.</p> <p>«Көліктерді гаражға кіргізу» дид-к ойыны. Ойын-тапсырма «Бейнеле» «Не өзгерді?» дид-к ойын. «Домалайды-домаламайды» ойыны.</p> <p>«Санау» дид- ойыны.</p> <p>Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.</p>
--	--	--	--	---

**Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмақпен сылдырлат»**

**Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары**

**«Жасыру» саусақ ойыны.**

**Ойын шарты:** Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты




**Ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат»**

**Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

**Ойынның шарты:** 5-6 балалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып

<p>жұмады және ашады.</p> <p>Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз.</p> <p>Ал енді, келесі қолға жасырамыз.</p> <p>Қарандашты қыса отырып,</p> <p>Алақанды ауыстырамыз.</p> <p>Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.</p> <p><b>«Салат» саусақ ойыны.</b></p>		
<p>Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p> <p>Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)</p> <p>Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)</p> <p>Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін</p>		<p>сылдырмақтар /бал-ң санына сай/ жатады. «1-2-3,</p>

<p>сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)</p> 		<p>жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады. <b>Ұсыныс:</b> Ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секірітіп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту, т.б./</p>
--	--	--

### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз <b>Міндеті:</b> буын туралы түсініктерін қалыптастыру <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сөйлемдерді толықтыру».</b> Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Шаштараз</b> <b>Міндеті:</b> түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. Ұқыпты бала сөзінің мағынасын түсіндіру.Сұрақ-жауап әдісі.Түбірлес сөздер. Өсір-өсіру-өсірмеу.Өнер-өнерлі-өнерпаз.Бақыт-бақытты-бақытсыз.Арлы-арсыз.Кітап-кітапхана,ойын-ойыншы-ойыншық.Бала-балақай-</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Алтын астық» <b>Міндеті :</b> өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Қ.Мүсірепов Алтын астық өлеңі. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Сендерге өлең ұнады ма?</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> : Теңіз асты патшалығы <b>Міндеті:</b> -суретті салу ерекшеліктерін, оны орындалу тәсілдерін үйрету -мүсіндеу -геометриялық пішіндерден қию - Ұжыммен сюжетті</p>
--	--	---	---	---

	<p>құлағындағы әшекей ...(сыр-ға) –  Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) –  Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені  қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік  баға ...(бес) – Білім алатын құрал  ... (кі-тап) – Дәптерге жазатын ...  (қа-лам-сап). Өздерің  жалғастырған сөздерді буынға  сызба арқылы көрсетейік.  Балалар тақтада жұмыс жасайды</p>	<p>балалық.Бота-ботақан-ботагөз.  Талап-талапты-талапсыз.  Түбірлес сөздер құру.  Жұмбақтар.Шешуі:сабын,  сүлгі.Демонстрациялық  материал.Ө.Дүйсенбиев.  Шаштараз өлеңін оқу.  <b>Қазақ тілі</b>  :Менің отбасым.  Ғажайып алаң  <b>Міндеті:</b>-сөздік қорларын жаңа  сөздермен толықтыру.  -қарапайым сұрақтар қоюды  және оларға жай сөйлеммен  жауап беруді дағдыландыру.  Сөздік ойын. «Мен  бастаймын,сен қошта» Апта  күндері.Дыбыстық жаттығу.  Тақпақ жаттату.Дәптермен  жұмыс.Ғажайып алаң ойыны.  1т.Санамақ,отбасы мүшелерін  атау.  2т.Мақалдар.3т.Сөздерден  сөйлем құрау.4т.Диалог  құру.5т.Дид- ойын Тыңда,есте  сақта,қайтала.</p>	<p>– Өлең шумақтарында  не жайында айтылған?  – Өлеңді кім жазған?  – Алтын астық деген  сөзді қалай түсінесің?  – Астыққа не жатады?  – Астық үлкен еңбектің  арқасында келеді  дегенді қалай  түсінесің?  <b>Жұмбақты шеш.</b>  Ұзын мұртты сарылар,  Қойнында дәні бар.  (Бидай)  Не артық? Белгіле.  Дәптермен жұмыс.  Балаларға астық  жинауға қатысы жоқ  затты – себетті  белгілетеді.</p>	<p>құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды  және қиялды дамыту.  Балықтар тіршілігі мен  сан алуан түрімен  таныстыру.  Сазан,бекіре,мөңке,жайын  .  Әңгімелеу.Сюжетті  суретпен жұмыс.  <b>Топтық жұмыстар.</b>  <b>Балалар</b>  <b>шығармашылығы.</b>  <b>Көрме.</b></p>
<b>Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.</b>				

**Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары**

**«Кірпі» жаттығуы**

Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)

Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).

Кіріп кетсе қолыңа,

Өкпелеме жарайма!

**Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.**

**Мақсаты :** қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.

А) Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды.



**Ойын: «Көжектер»**

**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу.

**Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.



<p>Б) Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді.</p> <p>В) Балалар сұқ және ортаңғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан қалпына келтіреді., бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек.</p> <p>Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.</p>		
--	--	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Біз-болашақ әскерміз!»</b>Мақсаты:Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Біздің стадион»</b> Мақсаты: Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Жомарт өлкем</p> <p>Міндеттері:- Музыканың және оның бөліктерінің</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Жомарт өлкем</p> <p>Міндеттері:- Музыканың және оның бөліктерінің</p>
--	--	--	---	---

	<p>үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.</p>	<p>дағдыландыру</p>	<p>сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:          Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, әуеннің ырғағына сай қимыл-қозғалыс жасауға бейімдеу          Қазақ биі – халықтың тұрмыс-салтының айнасы. “Сырға”, “Толқын”, “Тұмарша”, “Айна”, “Білезік”, “Буын” осы қол элементтері қыздың нәзіктігін бейнелейді. Қазақ биінің қимылы мен әуені де, өте әсем, ырғағы жігерлі, мазмұны бай болып келеді. Қазақ биі үстінде қолды қалай</p>	<p>сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:          Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, әуеннің ырғағына сай қимыл-қозғалыс жасауға бейімдеу          Қазақ биі – халықтың тұрмыс-салтының айнасы. “Сырға”, “Толқын”, “Тұмарша”, “Айна”, “Білезік”, “Буын” осы қол элементтері қыздың нәзіктігін бейнелейді. Қазақ биінің қимылы мен әуені де, өте әсем, ырғағы жігерлі, мазмұны бай болып</p>
--	---------------------------------------	---------------------	---	---



			<p>ұстаудың негізгі алты түрі (қалыптары) бар. Қазақ халқының би-қимылдарын жасау, балалар сап тізеп тұрады әуен басталуымен төмендегі әдістерді педагогқа қарап орындайды Командаға бөлінін музыкаға сай би-шығармашылығы бойынша жарысады</p> <p>I. “Сәлем” деп аталады. Екі қолын алға созып, саусақ бастарын жоғары қаратады, алақаны ашық, шынтағы сәл бүгулі ұсталады.</p> <p>1. “Құс қанаты” деп аталады. Екі қолын екі жаққа жая, шынтағы сәл бүгулі, алақанын төмен қаратып,</p>	<p>келеді. Қазақ биі үстінде қолды қалай ұстаудың негізгі алты түрі (қалыптары) бар. Қазақ халқының би-қимылдарын жасау, балалар сап тізеп тұрады әуен басталуымен төмендегі әдістерді педагогқа қарап орындайды Командаға бөлінін музыкаға сай би-шығармашылығы бойынша жарысады</p> <p>I. “Сәлем” деп аталады. Екі қолын алға созып, саусақ бастарын жоғары қаратады, алақаны ашық, шынтағы сәл бүгулі ұсталады.</p> <p>1. “Құс қанаты” деп аталады. Екі</p>
--	--	--	---	--

			<p>саусақтарын бос ұстайды.</p> <p>III. “Қос мүйіз” деп аталады. Екі қолын басынан асыра көтеріп, ортаңғы саусағын бас киіміне тигізеді, екі шынтағын бүгеді.</p> <p>1. “Сәукеле” деп аталады. Сәукеле-қыздар үшін, ат үстінде- ерлер үшін. Оң қолын жоғары асыра басына көтеріп, сол қолын шынтақтан бүгіп көкірек тұсына иеді. Қолдың алақаны ашық болады. Ұлдар қолдың алақанын жұмып, ат үстінде тізгін ұстағанды бейнелейді.</p> <p>2. “Сыңар мүйіз” деп аталады. Оң қолын жоғары көтеріп, сол қолын солға</p>	<p>қолын екі жаққа жая, шынтағы сәл бұгулі, алақанын төмен қаратып, саусақтарын бос ұстайды.</p> <p>III. “Қос мүйіз” деп аталады. Екі қолын басынан асыра көтеріп, ортаңғы саусағын бас киіміне тигізеді, екі шынтағын бүгеді.</p> <p>1. “Сәукеле” деп аталады. Сәукеле-қыздар үшін, ат үстінде- ерлер үшін. Оң қолын жоғары асыра басына көтеріп, сол қолын шынтақтан бүгіп көкірек тұсына иеді. Қолдың алақаны ашық болады. Ұлдар қолдың алақанын жұмып, ат үстінде</p>
--	--	--	---	---

			<p>созады.Алақаны ашық болады.</p> <p>3. “Белбеу” деп аталады (ерлер үшін). Екі қолын шынтақтан бүгіп, белдіктен ұстайды.</p> <p>Бұдан басқа қолдың толқынданған қимылдары: тізіліп жүру, ұлу тәрізді, бет ашар сияқты түрлері бар</p> <p>Балаларды мақтау,ынталандыру</p>	<p>тізгін ұстағанды бейнелейді.</p> <p>2. “Сыңар мүйіз” деп аталады. Оң қолын жоғары көтеріп, сол қолын солға</p> <p>созады.Алақаны ашық болады.</p> <p>3. “Белбеу” деп аталады (ерлер үшін). Екі қолын шынтақтан бүгіп, белдіктен ұстайды.</p> <p>Бұдан басқа қолдың толқынданған қимылдары: тізіліп жүру, ұлу тәрізді, бет ашар сияқты түрлері бар</p> <p>Балаларды мақтау,ынталандыру</p>
--	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек :</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</b></p> <p>Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат .</p> <p><b>Міндеті:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Өткінші жаңбырды бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек :</b> Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p><b>Міндеті:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек :</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Міндеті:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Кемпірқосақты бақылау .</p> <p><b>Міндеті:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p><b>Еңбек :</b> Біздің аула</p> <p><b>Міндеті:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p>
----------------------	--	---	---	--

	<p>тереңдету.</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p>« Біз кішкене отбасы »</p> <p><b>Міндеті</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b></p> <p>« Шымшық доп »</p> <p><b>Ойын барысы</b> : Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).</p> <p>Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайтланады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b></p>	<p>заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> « Еңбекпен ел көгерер,</p> <p>Жаңбырмен жер көгерер » .</p> <p><b>Міндеті::</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын</b> : « Допты қуып жет »</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Кім тезірек? »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-</p>	<p><b>Жеке жұмыс</b> : Жел тынымсыз гуілдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Міндеті:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « <b>Фигура жасап шық</b> »</p> <p><b>Ойын барысы</b> : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады.</p>	<p><b>Жеке жұмыс</b> : Жұмбақ:</p> <p>Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп</p> <p>Кесте тіктім. (Кемпірқосақ)</p> <p><b>Міндеті:</b> Түстерді ажырата білу.</p> <p>Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b></p> <p>« <b>Тышқан мен мысық</b> »</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b></p> <p>« Қимақ »</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай</p>
--	---	--	--	---

	<p><b>1.Жарысу.</b></p> <p><b>2.Төбешікке секіру.</b></p>	<p>біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.</p> <p><b>Тренинг:</b> « Қолшатыр »</p>	<p>Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса ( ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:</b> Қуаласпақ. Тығылыспақ.</p> <p><b>Тренинг:</b> « Киіз үй » .</p>	<p>ойыншықтар байлап қояды.</p> <p>Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, « осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал » ,- дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <p><b>1.Әткеншек тебу.</b></p> <p><b>2.Ирек жолмен жүру.</b></p>
--	---	--	---	---

<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
	<p>жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>			

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Горный негізгі мектебі» КММ

**Сынып:** мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 7 қараша- 11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7- қараша-	Сейсенбі 8- қараша-	Сәрсенбі 9- қараша-	Бейсенбі 10- қараша-	Жұма 11- қараша-
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікір білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Сапқа тұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және бірлескен әрекет, кезекшілік.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Дене шынықтыру</b> «Күшті, батыл және үлкен боламын!» <b>Міндеті:</b> Балаларға ілгері жылжи	<b>1. Дене шынықтыру</b> Командалық қимыл қозғалыстары орындау біліктілігін қалыптастыру. <b>Міндеті:</b> Қардан	<b>1. Дене шынықтыру</b> Мерген болғым келеді <b>Міндеті:</b> Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір –	<b>1. Көркем әдебиет</b> Мақтақыз бен мысық Қазақ халық ертегісі <b>Міндеті:</b> Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.	<b>1. Математика негіздері</b> Шар. Текше. Цилиндр <b>Міндеті:</b> Шар. Текше. Цилиндрді тануды, атауды үйрету.



	<p>отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақан ды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Шаштараз Міндеті: Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау Міндеті: Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы</p>	<p>тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Мақтақыз бен мысық Қазақ халық ертегісі Міндеті: Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Міндеті: Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау Міндеті: Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.</p>	<p>біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу. талғамдарын дамыт</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Шаштараз Міндеті: Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3..Математика негіздері:</b> Дөңгелек, сопақша және Міндеті: Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету. Дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы</p>	<p>Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Шар. Текше. Цилиндр Міндеті: Шар. Текше. Цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту, санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> Жомарт өлкем Міндеттері:- Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, әуеннің ырғағына сай қимыл-</p>	<p>Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту, санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Міндеті: Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.</p> <p><b>3.Музыка</b> Жомарт өлкем Міндеттері:- Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, әуеннің ырғағына сай қимыл-қозғалыс жасауға</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>алған білімдерін естеріне түсіру.</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b></p> <p>Құмырадағы гүлдер Міндеті Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p>		<p>айырмашылық пен ұқсастықты табуға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Дыбыстық талдау Міндеті: Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.</p>	<p>қозғалыс жасауға бейімдеу</p> <p>Қазақ биі – халықтың тұрмыс-салтының айнасы. “Сырға”, “Толқын”, “Тұмарша”, “Айна”, “Білезік”, “Буын” осы қол элементтері қыздың нәзіктігін бейнелейді. Қазақ биінің қимылы мен әуені де, өте әсем, ырғағы жігерлі, мазмұны бай болып келеді. Қазақ биі үстінде қолды қалай ұстаудың негізгі алты түрі (қалыптары) бар. Қазақ халқының би-қимылдарын жасау, балалар сап тізеп тұрады әуен басталуымен төмендегі әдістерді педагогқа қарап орындайды Командаға бөлінін</p>	<p>бейімдеу</p> <p>Қазақ биі – халықтың тұрмыс-салтының айнасы. “Сырға”, “Толқын”, “Тұмарша”, “Айна”, “Білезік”, “Буын” осы қол элементтері қыздың нәзіктігін бейнелейді. Қазақ биінің қимылы мен әуені де, өте әсем, ырғағы жігерлі, мазмұны бай болып келеді. Қазақ биі үстінде қолды қалай ұстаудың негізгі алты түрі (қалыптары) бар. Қазақ халқының би-қимылдарын жасау, балалар сап тізеп тұрады әуен басталуымен төмендегі әдістерді педагогқа қарап орындайды Командаға бөлінін музыкаға сай би-шығармашылығы бойынша жарысады</p>
--	---	--	--	--	--

				<p>музыкаға сай би-шығармашылығы бойынша жарысады</p> <p>I. “Сәлем” деп аталады. Екі қолын алға созып, саусақ бастарын жоғары қаратады, алақаны ашық, шынтағы сәл бүгулі ұсталады.</p> <p>1. “Құс қанаты” деп аталады. Екі қолын екі жаққа жая, шынтағы сәл бүгулі, алақанын төмен қаратып, саусақтарын бос ұстайды.</p> <p>III. “Қос мүйіз” деп аталады. Екі қолын басынан асыра көтеріп, ортаңғы саусағын бас киіміне тигізеді, екі шынтағын бүгеді.</p> <p>1. “Сәукеле” деп аталады. Сәукеле-қыздар үшін, ат үстінде- ерлер үшін.</p>	<p>I. “Сәлем” деп аталады. Екі қолын алға созып, саусақ бастарын жоғары қаратады, алақаны ашық, шынтағы сәл бүгулі ұсталады.</p> <p>1. “Құс қанаты” деп аталады. Екі қолын екі жаққа жая, шынтағы сәл бүгулі, алақанын төмен қаратып, саусақтарын бос ұстайды.</p> <p>III. “Қос мүйіз” деп аталады. Екі қолын басынан асыра көтеріп, ортаңғы саусағын бас киіміне тигізеді, екі шынтағын бүгеді.</p> <p>1. “Сәукеле” деп аталады. Сәукеле-қыздар үшін, ат үстінде- ерлер үшін. Оң қолын жоғары асыра басына көтеріп, сол қолын шынтақтан бүгіп көкірек тұсына иеді.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Оң қолын жоғары асыра басына көтеріп, сол қолын шынтақтан бүгіп көкірек тұсына иеді. Қолдың алақаны ашық болады. Ұлдар қолдың алақанын жұмып, ат үстінде тізгін ұстағанды бейнелейді.</p> <p>2. “Сыңар мүйіз” деп аталады. Оң қолын жоғары көтеріп, сол қолын солға созады. Алақаны ашық болады.</p> <p>3. “Белбеу” деп аталады (ерлер үшін). Екі қолын шынтақтан бүгіп, белдіктен ұстайды. Бұдан басқа қолдың толқынданған қимылдары: тізіліп жүру, ұлу тәрізді, бет ашар сияқты түрлері бар</p> <p>Балаларды</p>	<p>Қолдың алақаны ашық болады. Ұлдар қолдың алақанын жұмып, ат үстінде тізгін ұстағанды бейнелейді.</p> <p>2. “Сыңар мүйіз” деп аталады. Оң қолын жоғары көтеріп, сол қолын солға созады. Алақаны ашық болады.</p> <p>3. “Белбеу” деп аталады (ерлер үшін). Екі қолын шынтақтан бүгіп, белдіктен ұстайды. Бұдан басқа қолдың толқынданған қимылдары: тізіліп жүру, ұлу тәрізді, бет ашар сияқты түрлері бар</p> <p>Балаларды мақтау, ынталандыру</p> <p><b>4.Қазақ тілі:</b>  Менің пәтерім  Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>мақтау,ынталандыру</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Жақсы өнеге Міндеті: Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөзді қорларын толықтыру,оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру</p>	<p>түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Не?нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Горный негізгі мектебі» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 14-18 қараша 2022 жыл

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14- қараша</b>	<b>Сейсенбі 15- қараша</b>	<b>Сәрсенбі 16- қараша</b>	<b>Бейсенбі 17- қараша</b>	<b>Жұма 18- қараша</b>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікір білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру ) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Сапқа тұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1..Дене шынықтыру «Әкем, анам және мен»</b>  <b>Міндеті:</b>Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  Ең тәтті дүние?  Міндеті:Дауысты дыбыстар.Қатаң,ұяң, үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру.Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  Буын  Міндеті: Басталған буынға буын қосып сөз құрауға үйрету</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру «Отбасымызбен бірге жаттығамыз.»</b>  <b>Міндеті:</b>Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  Әдептілік әлеміі  Е.Өтетілеуұлы  Міндеті Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері  Міндеті: Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру «Отбасылық альбом»</b>  <b>Міндеті:</b>  Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру.  Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: Ең тәтті дүние?  Мақсаты: Дауысты дыбыстар.Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру.Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту</p> <p><b>3.Математика негіздері</b>  Таңертең.Күндіз.  Кеш.Түн.Кеше.  Бүгін.Ертең.  Міндеті: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау,таңертең,күн</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет:</b>  Әдептілік әлеміі  Е.Өтетілеуұлы  Міндеті: Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  Таңертең.Күндіз.  Кеш.Түн.Кеше.  Бүгін.Ертең.  Міндеті: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау,таңертең,күндіз,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>3.Музыка</b>  Егеменді елім  <b>Міндеті:</b> - Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, шығармаларымен таныстыру.  Ұлттық аспаптар туралы білімін кеңейту.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  Апта күндері  Міндеті: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Тақырыбы: Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері  Мақсаты: Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.</p> <p><b>3.Музыка</b>  Егеменді елім  <b>Міндеті:</b> - Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, шығармаларымен таныстыру.  Ұлттық аспаптар туралы білімін кеңейту.  <i>«Даусынан таны» ойыны</i></p>
---------------------------	--	---	---	---	--

	<p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b>  Бөлме өсімдігі  Міндеті Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз  Міндеті: Басталған буынға буын қосып сөз құрауға үйрету</p>	<p>діз,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру.  <b>4.Сауат ашу негіздері</b>  Буынға бөлейік  Міндеті: Басталған буынға буын қосып сөз құрауға үйрету  .  .  .</p>	<p><b>«Даусынан таны» ойыны</b>  Ойын шарты бойынша педагог балалардың көздерін жұмғызып, бір музыкалық аспапта ойнайды, балалар қай аспап екенін табуы тиіс.  – Балалар, мына жерде көп музыкалық аспап бар екен. Осының ішінен өздеріңе таныс аспапты алып көрсетіндерші.  Балалар өздеріне таныс музыкалық аспаптарды (домбыра, дауылпаз, тұяқ, шаңқобыз т.б.) көрсетеді.  – Балалар, осы аспаптардың неден жасалғанын білесіңдер ме?  Педагог:  – Ата-бабамыз бұл аспаптарды өздері қолдан жасаған.  Домбыраны ағаштан жасап, ешкінің кептірілген ішегін таққан.  Дауылпаздың бетін терімен қаптаған. Тұяқтасты жылқының тұяғынан жасаған. Шаңқобызды темірден иіп жасаған.  Қобызды ағаштан ойып, шанағын терімен қаптаған, тиегін ешкінің мүйізінен жасаған.  Жетігеннің тиегіне асықтарды пайдаланған.</p>	<p>Ойын шарты бойынша педагог балалардың көздерін жұмғызып, бір музыкалық аспапта ойнайды, балалар қай аспап екенін табуы тиіс.  – Балалар, мына жерде көп музыкалық аспап бар екен. Осының ішінен өздеріңе таныс аспапты алып көрсетіндерші.  Балалар өздеріне таныс музыкалық аспаптарды (домбыра, дауылпаз, тұяқ, шаңқобыз т.б.) көрсетеді.  – Балалар, осы аспаптардың неден жасалғанын білесіңдер ме?  Педагог:  – Ата-бабамыз бұл аспаптарды өздері қолдан жасаған.  Домбыраны ағаштан жасап, ешкінің кептірілген ішегін таққан.  Дауылпаздың бетін терімен қаптаған. Тұяқтасты жылқының тұяғынан жасаған.  Шаңқобызды темірден иіп жасаған. Қобызды ағаштан ойып, шанағын терімен қаптаған, тиегін ешкінің мүйізінен жасаған.  Жетігеннің тиегіне асықтарды пайдаланған.  Педагог өлең оқиды.  Екі ішектің бірін қатты,</p>
--	---	---	--	---	--



				<p>Педагог өлең оқиды. Екі ішектің бірін қатты, Бірін сәл-сәл кем бұра. Қазақ нағыз қазақ емес, Нағыз қазақ домбыра</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Менің бөлмем оқушылар берілген суреттер арқылы бөлмедегі заттарды және олардың не үшін қажеттігін, орналасуын біледі.Балалар берілген суреттер арқылы бөлмедегі заттарды және олардың не үшін қажеттігін, орналасуын біледі.Өздерінің бөлмелерінде не орналасқандығын айту арқылы ауызекі сөйлеу тілі жаттығады.</p>	<p>Бірін сәл-сәл кем бұра. Қазақ нағыз қазақ емес, Нағыз қазақ домбыра</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> <b>Менің Отаным</b> Балаларға Қазақстан Республикасының табиғаты, пайдалы азбалары, айналысаты шарушылықтары жайлы түсінік беру; Ұлтжандылыққа, адамгершілікке, Отанды сүйеге, еліне деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу; Балалардың сөздік қорларын, тіл байлығын арттыру, әдемі, сауатты сөйлеуге үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.				

Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балаларды реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картотекасы №1, №2, №3, №4, №5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, әңгімелесу, көркем сөз, спорттық, қимылды және ұлттық ойындар, еңбек әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Горный негізгі мектебі» КММ

**Сынып:** мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21-25 қараша 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21- қараша	Сейсенбі 22- қараша	Сәрсенбі 23- қараша	Бейсенбі 24- қараша	Жұма 25- қараша
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары, кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Дене шынықтыру «Хоккей ойнап үйренеміз» Міндеті:</b> Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып,	<b>1. Дене шынықтыру «Тату тәтті баламыз» Міндеті:</b> Балаларға шаңғымен сырғу	<b>1. Дене шынықтыру «Менің көңілді добым» Міндеті:</b> Шайбамен және доп таяғымен жасалатын	<b>1. Көркем әдебиет</b> Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі Міндеті: Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр	<b>1. Математика негіздері</b> Жыл мезгілдері Міндеті: Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және

	<p>екі аяқтап секіруге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  Әжесін қайсысы жақсы көреді?  Міндеті:  Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту.Балаларды әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  Дыбыстық талдау (Н)  МіндетіДауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b>  Ас үй тақтайшасы  Міндеті: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру.</p>	<p>арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  Ақымақ қасқыр  Қазақ халық ертегісі  Міндеті Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Жаяу жүргіншілер ережесі  Міндеті Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b>  Дыбыстық талдау  Міндеті Берілген дыбысқа сөз құрап,сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>ойын – жаттығуларды орындату.Мұз жолдармен сырғанап алуға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  Әжесін қайсысы жақсы көреді?  Міндеті:  Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту.Балаларды әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b>  Апта күндері  Міндеті: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b>  Дыбыстық талдау  МіндетіДауысты дыбыстардың түрлерін ажырата аду дағдыларын бекіту ілдіру</p>	<p>мәдениетіне баулу.Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  Жыл мезгілдері  Міндеті: Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>3.Музыка</b>  Қысқы орманда  Міндеттері:-марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдылану</p> <p>Балалар марш десе біз әскери жорықты түсінеміз</p> <p>Марш — әуен-ырғағы, өлшемі жігерлі музыка. шығарма (жанр). Әскери Марш., жорық Марш-ы, парад Маршы-ы, жерлеу немесе қаралы Марш болып бөлінеді.</p> <p>Балалар жүрек тұсына оң қолдарын қойып,мемлекетіміздің әнұранын бірге шырқайды</p> <p>«Балақан да алақан»</p> <p>Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып,</p>	<p>табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Жаяу жүргіншілер ережесі  Міндеті Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру.</p> <p><b>3.Музыка</b>  Қысқы орманда  Міндеттері:-марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдылану</p> <p>Балалар марш десе біз әскери жорықты түсінеміз</p> <p>Марш — әуен-ырғағы, өлшемі жігерлі музыка. шығарма (жанр). Әскери Марш., жорық Марш-ы, парад Маршы-ы, жерлеу немесе қаралы Марш болып бөлінеді.</p> <p>Балалар жүрек тұсына оң қолдарын қойып,мемлекетіміздің әнұранын бірге шырқайды</p> <p>«Балақан да алақан»</p> <p>Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып,</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.</p> <p>Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла – ла, Алақан. Айып тартсақ саспайық, Қысылмайық қиналып. Кел ойынды бастайық, Келді достар жиналып. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан.</p>	<p>өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.</p> <p>Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла – ла, Алақан. Айып тартсақ саспайық, Қысылмайық қиналып. Кел ойынды бастайық, Келді достар жиналып. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Ла – ла – ла – ла, Алақан.</p> <p>Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады.</p> <p>Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді.</p> <p>Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан.</p> <p>Шаю үшін кінәнді, Көрсет бір өнерінді.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Зерде интеллектуалды ойыны Міндеті: Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>Ла – ла – ла – ла, Алақан.</p> <p>Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады.</p> <p>Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді.</p> <p>Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан.</p> <p>Шаю үшін кінәнді, Көрсет бір өнерінді.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік ту. Міндеті Мемлекеттік туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау Тәуелсіз елімізді дүниежүзіне таныта білген мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін жан-жақты дамытады, әрбір</p>
--	--	--	--	--	---

					бөлшегіндегі ұлттық белгілерді ұғыну..
--	--	--	--	--	---

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:**» Горный негізгі мектебі» КММ

**Сынып:**мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28 қараша – 2 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28- қараша	Сейсенбі 29- қараша	Сәрсенбі 30- қараша	Бейсенбі 1- желтоқсан	Жұма 2- желтоқсан
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру «Командалық эсафеталар.»</b> <b>»Міндеті:</b> Қардан тұрғызылған	<b>1.Дене шынықтыру «Ауылда ойнайтын ойындар»</b> Міндеті :Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп,	<b>1.Дене шынықтыру «Асықпен ойналатын ойындар»</b> Міндеті: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі	<b>1.Көркем әдебиет</b> Қыс. А.Асылбеков Міндеті: Өлеңді дауыс ырғағымен,логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру.	<b>1.Математика негіздері</b> Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Міндеті:Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын



	<p>құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>Қысқа дайындық Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау(н),(л) Міндеті Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b> Қыран құс Міндеті: Шаршыдан</p>	<p>содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Қыс. А.Асылбеков Міндеті: Өлеңді дауыс ырғағымен,логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Менің мекен-жайым Міндеті:Балаларға өздері тұратын туған қала,мектеп орналасқан шағын аудан,көше туралы түсіндіру.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау(О) Міндеті:Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.</p>	<p>тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Қысқа дайындық Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> Ауыр-жеңіл Міндеті: Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау(С) Міндеті: Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Ауыр-жеңіл Міндеті: Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> Орманда серуендейміз Міндеттері:-музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,жүрелеп отыру арқылы беру Балалар музыка сипаты,ырғақ дегенді қалай түсінесіңдер? Түрлі музыкалық шығармалар бізді сезімдік толғанысқа келтіріп, белгілі бір көңіл күйін келтіреді, соның нәтижесінде қимыл белгілі бір сипатқа ие болады. Мысалы, мерекелік марштың салтанатты үні адамды қуантады, жаныңа жігер береді. Бұл дененің тік</p>	<p>анықтауға үйрету.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Менің мекен-жайым Міндеті:Балаларға өздері тұратын туған қала,мектеп орналасқан шағын аудан,көше туралы түсіндіру.</p> <p><b>3.Музыка</b> Орманда серуендейміз Міндеттері:-музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,жүрелеп отыру арқылы беру Балалар музыка сипаты,ырғақ дегенді қалай түсінесіңдер? Түрлі музыкалық шығармалар бізді сезімдік толғанысқа келтіріп, белгілі бір көңіл күйін келтіреді, соның нәтижесінде қимыл белгілі бір сипатқа ие болады. Мысалы, мерекелік марштың салтанатты үні адамды қуантады, жаныңа жігер береді. Бұл дененің тік ұсталуынан, қол мен аяқтың дәл және нық қимылынан айқын көрініс табады. Керісінше,</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>үшбұрыштарды қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p>		<p>айтылу барысында ажыратуды жетілдіріу.</p>	<p>ұсталуынан, қол мен аяқтың дәл және нық қимылынан айқын көрініс табады. Керісінше, салмақты, баяу қимылды билер денені бос ұстауға, қимылды асықпай, барынша еркін жасауға мүмкіндік береді. Музыкамен қимыл арасындағы байланыс тек қана олардың жалпы сипаттағы үйлесімдігімен шектелмейді. Музыкалық образдың дамуы, бір-біріне қарама қарсы және ұқсас музыкалық құрылымдарды салыстыру, мәнерлік реңк, ырғақтық өрнек ерекшелігі, динамикалық ерекшеліктері, қарқын-осының бәрі қимылдан көрініс таба алады. Көркемдік образ музыкалық мәнерлік құралдарының ұштасу және алмасып отыруы көмегімен беріледі. Сондай-ақ қимыл да уақытқа қарай жетіледі: оның сипаты, бағыты өзгереді, өрнектен құрылым жетіледі, оның жеке дара және топтық жүйелігі ауыстырылып отырады. Қарама-қарсылық және қайталаушылық принципі музыкада қимылдың</p>	<p>салмақты, баяу қимылды билер денені бос ұстауға, қимылды асықпай, барынша еркін жасауға мүмкіндік береді. Музыкамен қимыл арасындағы байланыс тек қана олардың жалпы сипаттағы үйлесімдігімен шектелмейді. Музыкалық образдың дамуы, бір-біріне қарама қарсы және ұқсас музыкалық құрылымдарды салыстыру, мәнерлік реңк, ырғақтық өрнек ерекшелігі, динамикалық ерекшеліктері, қарқын-осының бәрі қимылдан көрініс таба алады. Көркемдік образ музыкалық мәнерлік құралдарының ұштасу және алмасып отыруы көмегімен беріледі. Сондай-ақ қимыл да уақытқа қарай жетіледі: оның сипаты, бағыты өзгереді, өрнектен құрылым жетіледі, оның жеке дара және топтық жүйелігі ауыстырылып отырады. Қарама-қарсылық және қайталаушылық принципі музыкада қимылдың</p>
--	---	--	---	--	---

				<p>кұрылым жетіледі, оның жеке дара және топтық жүйелігі ауыстырылып отырады. Қарама-қарсылық және қайталаушылық принципі музыкада қимылдың қарама-қарсылық және оның қайталаушылық жағдайына сәйкес болады. Жеңіл ырғақтар, көңіл аудару, қол соғу, аяқпен тақылдату арқылы жасаса, динамикалық, қарқынды сәттер –бағытын өзгертумен белгіленеді. Олай болса балалар ойын ойнайық «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: музыканың басталуы мен аяқталуын, характерін ажыратуды меңгерту, әуенде бейнеленген табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеуге үйрету.  Барысы: көңілді әуен ойнағанда, балалар емін-еркін билеп, қимыл жасап жүреді. Жаңбырдың дауысы естіліп, әуен ауысқанда, қолдарын төбелеріне «үйшік»</p>	<p>қарама-қарсылық және оның қайталаушылық жағдайына сәйкес болады. Жеңіл ырғақтар, көңіл аудару, қол соғу, аяқпен тақылдату арқылы жасаса, динамикалық, қарқынды сәттер –бағытын өзгертумен белгіленеді. Олай болса балалар ойын ойнайық «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: музыканың басталуы мен аяқталуын, характерін ажыратуды меңгерту, әуенде бейнеленген табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеуге үйрету.  Барысы: көңілді әуен ойнағанда, балалар емін-еркін билеп, қимыл жасап жүреді. Жаңбырдың дауысы естіліп, әуен ауысқанда, қолдарын төбелеріне «үйшік» қылып тығылады. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b>  Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>қылып тығылады. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Еліміздің астанасы-Нұр-сұлтан Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балаларды реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1, №2, №3, №4, №5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, әңгімелесу, көркем сөз, спорттық, қимылды және ұлттық ойындар, еңбек әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Горный негізгі мектебі» КММ

**Сынып:** мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 5 желтоқсан – 9 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5- желтоқсан	Сейсенбі 6- желтоқсан	Сәрсенбі 7- желтоқсан	Бейсенбі 8- желтоқсан	Жұма 9- желтоқсан
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптар қарау.</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек.</p> <p>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Хоккей ойнаймыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп,</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Керуен»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Менің көңілді добым</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b></p> <p>Тәуелсіз Қазақстан</p> <p>О. Асқар</p> <p>Міндеті: Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту.</p> <p>Әуеннің сазын, ырғағын сезінуді, өз даусын басқара</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>Бүтін және бөлік</p> <p>Міндеті: Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>

	<p>кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Алғашқы қар Міндеті: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b> Қуыршаққа арналған сәнді киім Міндеті: Қағазды екіге бүктеу әдісі арқылы киім пішу, жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу</p>	<p>дамуын қалыптастыру.</p> <p><b>2..Көркем әдебиет</b> Тәуелсіз Қазақстан О.Асқар Міндеті: Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Әуеннің сазын, ырғағын сезінуді, өз даусын басқара білуге баулу</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Менің туған өлкем Міндеті: Туған өлке әр адамның туып өскен жері, атамекені екенін түсіндіру</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау(Н) Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.</p>	<p>жүруді үйрету</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Алғашқы қар Міндеті: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баул</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Міндеті: Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау(Н) Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын</p>	<p>білуге баулу</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> Бүтін және бөлік Міндеті: Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> Әсем қала Алматы Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрау білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>4.Музыка</b> Қысқы әуен сыңғырлайды Міндеті: -Би қимылдарын; қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту Балалар музыка сипаты, ырғақ дегенді қалай түсінесіңдер?</p> <p>Түрлі музыкалық шығармалар бізді сезімдік</p>	<p>Менің туған өлкем Міндеті: Туған өлке әр адамның туып өскен жері, атамекені екенін түсіндіру</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> Қыс қызығы Міндеті : Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> Қысқы әуен сыңғырлайды Міндеті: -Би қимылдарын; қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту Балалар музыка сипаты, ырғақ дегенді қалай түсінесіңдер?</p> <p>Түрлі музыкалық шығармалар бізді сезімдік толғанысқа келтіріп, белгілі бір көңіл күйін келтіреді, соның нәтижесінде қимыл белгілі бір сипатқа ие болады. Мысалы,</p>
--	--	---	--	---	---

	дағдыларын қалыптастыру		жетілдіру.	<p>толғанысқа келтіріп, белгілі бір көңіл күйін келтіреді, соның нәтижесінде қимыл белгілі бір сипатқа ие болады. Мысалы, мерекелік марштың салтанатты үні адамды қуантады, жаныңа жігер береді. Бұл дененің тік ұсталуынан, қол мен аяқтың дәл және нық қимылынан айқын көрініс табады. Керісінше, салмақты, баяу қимылды билер денені бос ұстауға, қимылды асықпай, барынша еркін жасауға мүмкіндік береді. Музыкамен еркін қимыл арасындағы байланыс тек қана олардың жалпы сипаттағы үйлесімдігімен шектелмейді. Музыкалық образдың дамуы, бір-біріне қарама қарсы және ұқсас музыкалық құрылымдарды салыстыру, мәнерлік реңк, ырғақтық өрнек ерекшелігі, динамикалық ерекшеліктері, қарқын-осының бәрі қимылдан көрініс таба алады. Көркемдік образ музыкалық мәнерлік құралдарының ұштасу және алмасып отыруы көмегімен беріледі. Сондай-ақ қимыл да уақытқа қарай жетіледі:</p>	<p>мерекелік марштың салтанатты үні адамды қуантады, жаныңа жігер береді. Бұл дененің тік ұсталуынан, қол мен аяқтың дәл және нық қимылынан айқын көрініс табады. Керісінше, салмақты, баяу қимылды билер денені бос ұстауға, қимылды асықпай, барынша еркін жасауға мүмкіндік береді. Музыкамен еркін қимыл арасындағы байланыс тек қана олардың жалпы сипаттағы үйлесімдігімен шектелмейді. Музыкалық образдың дамуы, бір-біріне қарама қарсы және ұқсас музыкалық құрылымдарды салыстыру, мәнерлік реңк, ырғақтық өрнек ерекшелігі, динамикалық ерекшеліктері, қарқын-осының бәрі қимылдан көрініс таба алады. Көркемдік образ музыкалық мәнерлік құралдарының ұштасу және алмасып отыруы көмегімен беріледі. Сондай-ақ қимыл да уақытқа қарай жетіледі: оның сипаты, бағыты өзгереді, өрнектен құрылым жетіледі, оның жеке дара және топтық жүйелігі ауыстырылып отырады. Қарама-қарсылық және қайталаушылық</p>
--	-------------------------	--	------------	--	--

				оның сипаты, бағыты өзгереді, өренктен құрылым жетіледі, оның жеке дара және топтық жүйелігі ауыстырылып отырады. Қарама-қарсылық және қайталаушылық принципі музыкада қимылдың қарама-қарсылық және оның қайталаушылық жағдайына сәйкес болады. Жеңіл ырғақтар, көңіл аудару, қол соғу, аяқпен тақылдату арқылы жасаса, динамикалық, қарқынды сәттер –бағытын өзгертумен белгіленеді.Олай болса балалар ойын ойнайық	принципі музыкада қимылдың қарама-қарсылық және оның қайталаушылық жағдайына сәйкес болады. Жеңіл ырғақтар, көңіл аудару, қол соғу, аяқпен тақылдату арқылы жасаса, динамикалық, қарқынды сәттер –бағытын өзгертумен белгіленеді.Олай болса балалар ойын ойнайық
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Горный негізгі мектеб»КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12- 16 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12- желтоқсан	Сейсенбі 13- желтоқсан	Сәрсенбі 14- желтоқсан	Бейсенбі 15- желтоқсан	Жұма 16- желтоқсан
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Дене шынықтыру «Ержүрек құмырсқалар»</b> Міндеті: Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге	<b>1. Дене шынықтыру</b> Командалық эстафеталар Міндеті: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	<b>1. Дене шынықтыру «Асықпен ойналатын ойындар»</b> Міндеті: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру	<b>1. Көркем әдебиет</b> Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә. Дәулеткелді Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға	<b>1. Математика негіздері</b> Артық. Кем. Тең Міндеті: Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру. Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау, санау салыстыру, санды цифрмен белгілеу

<p>тәрбиелеу қимылы н келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> : Менің Отаным Міндеті: Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық (н) (л) талдау Міндеті: Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата аду дағдыларын бекіту.</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b> Ою- өрнектер. Киіз</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b> Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә.Дәулеткелді Міндеті Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Менің елімнің салт-дәстүрлері Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеті: Сөздерді буынға бөлу</p>	<p>және жүгіру жаттығуларын қайталау</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Менің Отаным Міндеті: Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> Артық. Кем. Тең Міндеті Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру. Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір</p>	<p>дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Артық. Кем. Тең Міндеті Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру. Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау, санау салыстыру, санды цифрмен белгілеу</p> <p><b>3.Музыка</b> Қыс қызығы Міндеттері: -қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту «Аңшы мен қояндар» Ойын шарты: Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Менің елімнің салт-дәстүрлері Міндеті Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>3.Музыка</b> Қыс қызығы Міндеттері: -қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту «Аңшы мен қояндар» Ойын шарты: Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып</p>
--	---	---	---	---

	<p>үй. Міндеті: Өздерінің ойлауы бойынша жапсыру ,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>дағдыларын жетілдіру</p>	<p>мәнді сәйкестікті анықтау, санау салыстыру, санды цифрмен белгілеу <b>4..Сауат ашу негіздері</b> Дыбысыық талдау (н) Міндеті: Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата аду дағдыларын бекіту. Сөздерді буынға бөлеміз Міндеті: Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.</p>	<p>аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. Пух! "Пух" - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді. «Үш гүл» Әуеннің көңіл күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналғандидактикалық ойын. Ойын құралдары Көрнекілік: картоннан жасалынған үш гүл (гүлдің ортасында көңілді, көңілсіз және ұйықтап жатқан «тұлғаның» суреті салынған), әуеннің үш көңіл күйін көрсетіп жатады. 1. Жәй әуен, Көңілсіз әуен, Көңілді әуен Гүлдердің орына үш</p>	<p>дамытуға арналғандидактикалық ойын. Ойын құралдары Көрнекілік: картоннан жасалынған үш гүл (гүлдің ортасында көңілді, көңілсіз және ұйықтап жатқан «тұлғаның» суреті салынған), әуеннің үш көңіл күйін көрсетіп жатады. 1. Жәй әуен, Көңілсіз әуен, Көңілді әуен Гүлдердің орына үш күннің көзін немесе үш бұлтты істеп алуға болады. Таратылатыны: Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдірітен бір гүлден беріледі. Ойын шарты 1. Бір бала шығып әуеннің көңіл күйіне сай гүлді алып шығады. Егер де балаға музыкалық шығарма таныс болса, ол бала шығарманы атын және де композиторын атайды. 2. Әр баланың алдында үш гүл жатады. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды да</p>
--	--	-----------------------------	--	--	--

			<p>күннің көзін немесе үш бұлтты істеп алуға болады.</p> <p>Таратылатыны: Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдірітен бір гүлден беріледі.</p> <p>Ойын шарты</p> <p>1. Бір бала шығып әуеннің көңіл күйіне сай гүлді алып шығады. Егер де балаға музыкалық шығарма таныс болса, ол бала шығарманы атын және де композиторын атайды.</p> <p>2. Әр баланың алдында үш гүл жатады. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды да балалар әуеннің көңіл күйін ажыратып</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p> <p>1.Қолғап ертегісі</p> <p>Міндеті: Сөз тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету</p>	<p>балалар әуеннің көңіл күйін ажыратып</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p> <p>Қыс қызығы.</p> <p>Міндеті:Балаларға қыс туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға, көргендерімен аңғарғандарын дұрыс баяндауға байланыстырып сөйлеуге төсілдіру.</p> <p>Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге,сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажыра білуге үйрету.</p>
--	--	--	---	---

				<p>2. Саяхатшы ертегісі. Міндеті:Балалардың ертегілер туралы түсініктерін бекіте отырып.Қойылған сұрақтарға толық жауап беріп, ертегі желісін түсініп тыңдауға машықтандыру. Балалардың ақыл-ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымақтастық, адамгершілік қасиеттерін дамыту. Балаларға ертегіні сахналау арқылы тамашалата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту және табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз,				

Балалардың үйге қайтуы	<p>спорттық, қимылды және ұлттық ойындар, еңбек әрекеті.</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>
------------------------	---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Горный негізгі мектебі» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19-23 желтоқсан 2022 жыл

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>19- желтоқсан</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>20- желтоқсан</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>21- желтоқсан</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>22- желтоқсан</b>	<b>Жұма</b> <b>23- желтоқсан</b>
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптар қарау.</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек.</p> <p>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p>				

әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Дене шынықтыру «Асықпен ойналатын ойындар» Міндеті:</b> Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Қыс Міндеті М, Н дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауысыз дыбыстардың айтылындағы ұқсастықтар айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Міндеті: Берілген</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру «Хоккей ойнаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә. Дәулеткелді Міндеті Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Жайлау. Киіз үйдің құрал жабдықтары Міндеті: Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> «Ойна, ойна доптан айырылып қалма» <b>Міндеті:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Қыс Міндеті: М, Н дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауысыз дыбыстардың айтылындағы ұқсастықтар айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> 10 көлемінде тура және</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Орман емшілері М. Зверев Міндеті Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> 10 көлемінде тура және кері санау. Міндеті : Келесі санды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> Бұл қай кезде болады? Міндеті: - би қимылдарының элементтерін орындау, ойдан би қимылдарын шығару</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Заттар салыстыру тобын санау Міндеті: Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Жайлау. Киіз үйдің құрал жабдықтары Міндеті: Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру.</p>

	<p>буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b></p> <p>Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Міндеті: Өздерінің ойлауы бойынша жапсыру ,кұрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>ішікі жиһаздары туралы мәлімет беру.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Дыбыстың сөздегі орны</p> <p>Міндеті: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.</p>	<p>кері санау. Міндеті :Келесі санды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Ойнай отырып оқимыз</p> <p>Міндеті: Сөздерді буынға,буындарды ретімен айту эне сызбамаен белгілей алу дағдыларын бекіту</p>	<p>Билер денені бос ұстауға, қимылды асықпай, барынша еркін жасауға мүмкіндік береді. Музыка мен қимыл арасындағы байланыс тек қана олардың жалпы сипаттағы үйлесімдігімен шектелмейді. Музыкалық образдың дамуы, бір-біріне қарама қарсы және ұқсас музыкалық құрылымдарды салыстыру, мәнерлік реңк, ырғақтық өрнек ерекшелігі,динамикалық ерекшеліктері,қарқын-осының бәрі қимылдан көрініс таба алады.Көркемдік образ музыкалық мәнерлік құралдарының ұштасу және алмасып отыруы көмегімен беріледі. Сондай-ақ қимыл да уақытқа қарай жетіледі: оның сипаты, бағыты өзгереді, өренктен құрылым жетіледі, оның жеке дара және топтық жүйелігі ауыстырылып отырады. Қарама-қарсылық және қайталаушылық принципі музыкада қимылдың қарама-қарсылық және</p>	<p><b>3.Музыка</b></p> <p>Бұл қай кезде болады?</p> <p>Міндеті:-би қимылдарының элементтерін орындау,ойдан би қимылдарын шығару</p> <p>Билер денені бос ұстауға, қимылды асықпай, барынша еркін жасауға мүмкіндік береді. Музыка мен қимыл арасындағы байланыс тек қана олардың жалпы сипаттағы үйлесімдігімен шектелмейді. Музыкалық образдың дамуы, бір-біріне қарама қарсы және ұқсас музыкалық құрылымдарды салыстыру, мәнерлік реңк, ырғақтық өрнек ерекшелігі,динамикалы қ ерекшеліктері,қарқын-осының бәрі қимылдан көрініс таба алады.Көркемдік образ музыкалық мәнерлік құралдарының ұштасу</p>
--	--	---	---	---	--



				<p>оның қайталаушылық жағдайына сәйкес болады. Жеңіл ырғақтар, көңіл аудару, қол соғу, аяқпен тақылдату арқылы жасаса, динамикалық, қарқынды сәттер –бағытын өзгертумен белгіленеді. Олай болса балалар ойын ойнайық</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Саяхатшы ертегісі. Міндеті: Балалардың ертегілер туралы түсініктерін бекіте отырып. Қойылған сұрақтарға толық жауап беріп, ертегі желісін түсініп тыңдауға машықтандыру. Балалардың ақыл-ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымақтастық, адамгершілік қасиеттерін дамыту. Балаларға ертегіні сахналау арқылы тамашалата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту және табиғатты қорғауға, аялауға</p>	<p>және алмасып отыруы көмегімен беріледі. Сондай-ақ қимыл да уақытқа қарай жетіледі: оның сипаты, бағыты өзгереді, өренктен құрылым жетіледі, оның жеке дара және топтық жүйелігі ауыстырылып отырады. Қарама-қарсылық және қайталаушылық принципі музыкада қимылдың қарама-қарсылық және оның қайталаушылық жағдайына сәйкес болады. Жеңіл ырғақтар, көңіл аудару, қол соғу, аяқпен тақылдату арқылы жасаса, динамикалық, қарқынды сәттер – бағытын өзгертумен белгіленеді. Олай болса балалар ойын ойнайық</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> <b>Жаңа Жыл құтты болсын!</b> Міндеті: Балаларға мерекелік көңіл күй</p>
--	--	--	--	---	---

				тәрбиелеу.	тудыру. Шыршаның қалай әдемі сәнді безендірілгеніне , балалардың, Аяз атаның, Ақшақардың өздерінің карнавальдық киімдеріне назар аударту, көңілді ойындар ойнату, достық қарым-қатынастарын ояту, бірлескен ойындар ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балаларды реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1, №2, №3, №4, №5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, әңгімелесу, көркем сөз, спорттық, қимылды және ұлттық ойындар, еңбек әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Горный негізгі мектебі»КММ

**Топ:**Мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26-29 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26- желтоқсан	Сейсенбі 27- желтоқсан	Сәрсенбі 28- желтоқсан	Бейсенбі 29- желтоқсан	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру</b> «Ойна, ойна доптан айырылып қалма» Міндеті:Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары,	<b>1.Дене шынықтыру</b> «Байқоңыр» Міндеті:Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін	<b>1.Дене шынықтыру</b> «Шаңғымен жүру» Міндеті:Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді;	<b>1.Көркем әдебиет</b> Жаңа жыл келді С.Жиенбаев Міндеті : Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.Өлеңнің тілдік	

	<p>желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Ажарлы қыс Міндеті: Сөз,сөйлем деген не екенін түсіндіру.Ажарлы қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік,нені білдік? Міндеті: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b> Домбыра Міндеті :Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>секіруге үйрету.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет :</b> Орман емшілері М.Зверев Міндеті Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу.Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Байланыс құралдары Міндеті : Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасату,үйрету.</p>	<p>допты еденге соғып алып жүруді үйрету.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Ажарлы қыс Міндеті: Сөз,сөйлем деген не екенін түсіндіру.Ажарлы қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> Заттар салыстыру тобын санау Міндеті: Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді буынға бөлеміз Міндеті: Сөздерді буынға бөлуге ,үйрету.</p>	<p>бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен</b> Байланыс құралдары Міндеті : Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Заттар салыстыру тобын тең бөліктері Міндеті:заттарды салыстыруға уйрету,заттардың үлкен және кіші санын анықтау,салыстыра алу және «қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап бере алу.</p> <p><b>3.Музыка</b> Мұғалім жоспарымен</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Қысқы орманға саяхат Міндеті:Балаларды табиғатты тамашалап, қыс қызықтарын айтып беруге үйрету. Сөздік қорларын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	
--	---	--	--	--	--

				Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу..	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балаларды реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1, №2, №3, №4, №5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, әңгімелесу, көркем сөз, спорттық, қимылды және ұлттық ойындар, еңбек әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** « Горный негізгі мектебі» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 9-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9- қаңтар	Сейсенбі 10- қаңтар	Сәрсенбі 11- қаңтар	Бейсен қаңтар бі 12-	Жұма 13- қаңтар
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1..Дене шынықтыру «Жаң-жағыңа жылулық сыйла!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>1..Дене шынықтыру «Жаң-жағыңа жылулық сыйла!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>1..Дене шынықтыру «Жігіттер сайысы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.  Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  Бізде ойнаймыз</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  Жақсы мен жаман  <b>Р.Тышқанбаев</b>  Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Су-рет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  Шарты өлшем  Міндеті:Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау,</p>

	<p>Бізде ойнаймыз Міндеті: :Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әнгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді буыніа бөлеміз Міндеті: Сөздерді буынға бөлуге,үйрету.</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b> Қысқы орман Міндеті Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жапсыру,құрастыру суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жаңа жыл келді С.Жиенбаев Міндеті : Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ынтымағы жарасқан Міндеті : Балалардың Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшелік-терін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану;достықты, туыстықты қадірлей білу тәрбиелеу,</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау(Р) Міндеті:</p>	<p>Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әнгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеті: қарапайым мысалдармен есептерді өз бетінше құрастырады және көрнекіліктің негізінде оларды шешуді түсіндіреді.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Міндеті:Ойнай отырып оқимыз [к] Балалардың танымдық ,ой өрісін,қиялын дамыту.Көзбен көргенін есінде</p>	<p>суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеті: қарапайым мысалдармен есептерді өз бетінше құрастырады және көрнекіліктің негізінде оларды шешуді түсіндіреді.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Айнала ақша қар</b> Міндеттері:-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым,таныс әуендерді</p>	<p>есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ынтымағы жарасқан МіндетБалалардың Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу кейіпкердің ерекшелік-терін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану;достықты, туыстықты қадірлей білу тәрбиелеу, түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>3.Музыка</b> Бесік жыры Міндеті:-балалар шығармашылығын дамыту</p> <p>Балалар мен бірге ән тындап би билеу</p> <p>Дауыс ырғақтарына ,әуенге қосылып айтуға бейімдеу</p> <p>Ертегілер әні</p> <p>Ғажайып түс көрдім,</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Дауысты, дауыссыз ыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. түсініктерін кеңейту</p>	<p>ұстап, тіл, сөз арқылы ойын айтып, шығармашы лық еңбек етуге тәрбиелеу. Балалар дың қоршаған орта туралы, табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтары н арттыру.</p>	<p>жеке және шағын топпен орындауға үйрету Қазақтың ұлттық аспаптары дыбыс ерекшелігіне қарай ішекті-шертпелі, үрмелі, ұрмалы деп бөлінеді. Ішекті- шертпелі аспаптарға домбыра, жетіген, шертер, кылқобыз жатады. Үрмелі аспаптар – қамысты қос сырнай, саз сырнай, үскірік, тастауық, керней, сыбызғы. Ұрмалы аспаптар қатарында кепшік, даңғыра, дабыл, дауылпаз, шыңдауыл, асатаяқ, қоңырау бар. Домбыра әр өңірде жергілікті халықтың тұрмысына, салт-дәстүріне, ән-жыр, күй мектебі мен өнерпаздардың орындаушылық мәнеріне, шеберлердің ісмерлігіне байланысты әртүрлі пішінде дамып, өзгеріп отырған. Мәселен ән-жыр айтуға арналған домбыраның пернелері 8-9, әрі кеткенде 14-15-ке жетсе, күй домбырасында 20-дан астам перне болады. Олардың құлақ бұрауы да қажетіне қарай (кварта, квинта) өзгертіледі. Домбыра негізінен екі ішекті, кейде үш ішекті</p>	<p>Таң ата мен бүгін. Ертегі әлемнің қызығында жүрдім. Нұрына шомылдым бүгін. Жұлдыз, айы – көркем, Әдемі еді неткен! Құстары сөйлейді, Бұлттар тербейді, Мен оянып кеттім, әттең! Ертегілер, ертегілер, Неге мені ертпедіңдер?! Әлемдеріңнің ғажап күйін Шертпедіңдер, сендер... Гүлдерден, бұлттардан, Әр гүлде бір арман. Таусылмайтын тәтті, Сый әкеліп жатты Жан біткеннің бәрі маған. Ертегілер, ертегілер, Неге мені ертпедіңдер?! Әлемдеріңнің ғажап күйін Шертпедіңдер, сендер...</p>
--	--	---	--	--	--



			<p>болып келеді.Қазіргі кезде домбыраның 20-дан астам түрі бар.  «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді»  Ойын шарты:Балалар шеңбер болып тұрады  .Музыка жоқ кезде ұйықтап ,ккуыршақ болып тұрады.Музыка қосылған сәтте билейді,өз шығармашылығымен музыкаға қарай би қимылдарын жасайды.Музыка тоқтаса қуыршақ болып қатып қалу қажет. Бір-бірінің қимылын,би элементін қайталауға болмайды  Ерекше билеген балаларды мақтап отыру  «Көңілді – мұнды» ойыны (музыкалық туындының ерекшелігін анықтау үшін)  Ойын материалы: Төрт үлкен карточка: көңілді құлыншақ, көңілді ойыншықтар (тиін немесе піл), мұнды ит, мұнды қоян. Осы кейіпкерлердің суреттері салынған бірнеше кішкентай карточкалар.  Ойын барысы: Әртүрлі әуендерді орындайды  Балалар әуенді тыңдайды да сәйкес карточканы</p>	<p><b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Қысқы киім</b>  Міндеті: Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөз тіркестерін, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту, граматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге баулу.  Тәрбиелік: Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---

				<p>көрсетеді.  Көңілді  Жылқы жағалауда жүр екен  Жасыл желек үстінде.  Ол басын шұлғып,  Қара жалын желпілдетіп,  Алтын жүгенін  сылдырлатып  Сыңғыр, сыңғыр ете  Тағып алған қоңыраулары,  Жорғалап ол жүреді  Мұнды  Мұнды көңілсіз жануарлар,  Олар ауырып қалған шығар.  Қоянның аяғы ауырып тұр,  Тұнжырап мұңайып тұр.  Сондықтанда олар,  Иттің басы ауырып тұр  «Бақа,бақа балпақ» әні</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b>  Менің киімдерім  Міндеті:Бірімен  байланыстырып, сөйлем  кұрай білу дағдыларын  жетілдіру.Киімдерін  меншіктеп айта алуға  үйрету. Киімдерді жекеше  және көпше түрде айта  алуға үйрету</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.				

<p>Серуен</p> <p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балаларды реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картотекасы №1, №2, №3, №4, №5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, әңгімелесу, көркем сөз, спорттық, қимылды және ұлттық ойындар, еңбек әрекеті.</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>
---	---

### **Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : Горный негізгі мектебі

Сынып: мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың кезеңі : 16 -20 қаңтар айы 2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16- қаңтар	Сейсенбі 17- қаңтар	Сәрсенбі 18- қаңтар	Бейсенбі 19- қаңтар	Жұма 20- қаңтар
Балаларды қабылдау Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.					
Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру, балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу, дене қызуын бақылау, ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау, күнделікті мектепке әкеліп, алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар, ұйымдастыру шаралары, балалардың қызығушылығына, көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) <b>8<sup>40</sup>-8<sup>50</sup></b>					
Таңғы жаттығу Гимнастика №1					
Балалармен ойындар ҮІӨ дайындық	1. Дене шынықтыру 2..Сөйлеуді дамыту 3..Сауат ашу негіздері 4.Шығармашылық іс-әрекет	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен танысу 4.Сауат ашу негіздері	1 Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3.. Математика негіздері 4/. Сауат ашу негіздері	1..Көркем әдебиет 2.Математика негіздері 3.Музыка. 4. Қазақ тілі	1.. Математика негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу 3..Музыка 4/Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Сауат ашу негіздері «Жалпы атауын ата» ойыны</b> 1. Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... ( <i>жидектер</i> ) 2. Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... ( <i>гүлдер</i> ) 3. Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... ( <i>жәндіктер</i> ) 4. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... ( <i>малдар</i> ) 5. Күн, түн, таңертең, кеш – ... ( <i>күн уақыты</i> )  <b>«Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын «Бөлшектерін тап»</b> Ойын барысы: бір заттың бөлшектерін тізіп айтады. Балалар ненің бөлшегі екенін тез табу керек. 1.Терезе, шатыр, қабырға – ...( <i>үй</i> ) 2. Жапырақ, діңгек, бұтақ – ...( <i>ағаш</i> ) 3. Дөңгелек, кузов, кабина, руль – ...( <i>көлік</i> ) 4. Бас, аяқ, ауыз, өркеш – ...( <i>түйе</i> )	<b>1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын «Мамандықты тап»</b> 1. Науқасты кім емдейді? ( <i>Дәрігер</i> ) 2. Шашты кім қияды? ( <i>Шаптараз</i> ) 3. Үйлерді кім салады? ( <i>Құрылысшы</i> ) 4. Көмірді кім табады? ( <i>Шахтер</i> ) 5. Кітапты кім жазады? ( <i>Жазушы</i> )  <b>Дидактикалық ойын «Буынға буын қос»</b> Ойын барысы:Балаларға	<b>1.Математика негіздері Дәптермен жұмыс 1тапсырма.</b> Суретті қарайды,есеп құрастырады, шығарады. Есеп құрастырудың үлгісін көрсету:аквариумда қызғылт сары түсті 3 балық және күлгін түсті 2 балық жүзіпжүрді.Аквариум да қанша балық жүзіп жүр? Балалар үлгіге сүйене отырып,қалған суреттердегі	<b>1.Қоршаған ортамен танысу Топтық жұмыс.</b> Балалар санамақпен екі топқа бөлінеді. 1- топқа ұнтаспадағы әуендерді табу тапсырмасын беріледі. Ұсынылатын шығармалар үзінділері: 1.Құрманғазының «Сарыарқа» күйі; 2.Орыс халқының «Во поле березка

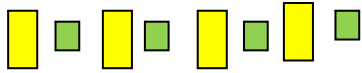
	<p>Балаларға дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и, с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек.</p> <p><b>«Сөз айт, тез айт» дидактикалық ойыны</b> Балаларды үш топқа бөлінеді. Бірінші топқа дауысты дыбыстардан басталатын сөздер, екінші топқа қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын, үшінші топқа ұяң және үнді дыбыстардан басталатын сөздер айтуға тапсырма беріледі. Сөз айтқан командаға жалауша беріп отырады. Ойын соңында жеңімпаз команда анықталады. Мысалы: дауысты дыбыстардан басталатын сөздер: <i>алма, ана, арна, ай, алқа, ауыз, орындық, от, Омар, он, оң, ол, ыдыс, ымырт, ірімшік, ілгіш,</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Сөз қос»</b> Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Шар, алма ойыншықтар. Ойынның мазмұны: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Көңілді доп»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әрекетін айтады Дәрігер--- емдейді Аспасшы-- пісіреді</p>	<p>суреттерді көрсетіп, бірінші буыны айтылады балалар сөзді жалғастырып соңғы буынды табады. Мысалы: <i>ал...ма, бақта...шы, қар...быз, қа...уын, қала...қай, қыза...нақ, қор...жын, дәп...тер, қа...лам, қай...шы, жыл...қы, бе...сік, бал...та, көр...пе, сә...біз, бара...бан, қо...зы, құмырс...қа, шы...бын, қо...ян, ал...мұрт, май...мыл,</i></p> <p><b>Дидактикалық жаттығу «Сөздегі дыбыстың орнын дұрыс анықта»</b> Ойын барысы: Балаларға қандай да бір дыбыстан сөздер айтылады, балалар дыбыс сөздің басында болса, қызыл жалаушаны желбіретесіңдер, соңында болса, көк жалаушаны, ортасында болса, екі жалаушаны да желбіретесіңдер. <b>-р-</b> (<i>ара, арман, арық, рақмет, қарбыз, қырық, рахат, рауғаш, ару, Ардақ, көзілдірік, көрік, көмір, күрес, күрек, рухани, қару, қарыз, қорық, қар, қарақат, қора,</i></p>	<p>тапсырмаларды құрастырады, шешеді, жауабын атайды</p> <p><b>Демонстрациялық материалмен жұмыс</b></p> <p><b>«Сонша жина» дидактикалық ойыны</b> Балалар топқа бөлінеді. Әр топтың үстелінде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар) Балаларға 1-ден 10-ға дейінгі сан жазылған карточканы көрсетеді, балалар сол санға байланысты заттарды жинайды</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b> 2,3 тапсырмаларды орындау</p> <p><b>«Математикалық жазулар» дәптерімен</b></p>	<p>стояла» әні; 3. Ұйғыр халқының «Аппақ қошақандар» әні. Балалар әуендерді тыңдап, білгендерінше қай ұлт өкілдерінің туындылары екенін табуға тырысады. 2-топқа ұлттық музыкалық аспаптарды атауға тапсырма беріледі. Ұлттық аспаптарды көрсетіп, қай ұлт өкілдеріне тиісті екенін табуды ұсынады (домбыра, балалайка, дутар). Балалар аспаптардың қай ұлт өкілдеріне тиесілі екенін ажыратып, қандай үн шығаратынын тамашалап, ұстап, ұқсастықтары мен айырмашылықтары н табады.</p> <p><b>Дидактикалық «Кім? Не?» (зат</b></p>
--	---	--	--	--	---

<p><i>үтік, үй, үйшік, үлкен, өрмекші, өшіргіш, уық, уыз т.б.</i></p> <p>Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер: <i>қаймақ, қалта, қазан, қоңыз, қора, қап, қатық, құй, қасқыр, қоқыс, таң, ферма, шаш, сабын, хат, циркуль, щетка, картон, парта, сағыз т.б.</i></p> <p>Ұяң және үнді дыбыстардан басталатын сөздер: <i>бақа, вагон, гараж, гарыш, доп, жаңбыр, зәкір, лақ, мақта, нағашы, радио, суық, гүл, балық, май, литр, жұлдызқұрт, жұдырық, жұмыртқа, дақ, Дана т.б.</i></p> <p><b>«Сөйлемді жалғастыр» дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар сөйлемнің басын айтады, балалар сөйлемді аяқтау керек. Мысалы: Балалар бақта жүгірді. Атам шалғымен шөп шапты. Анам сиыр сауды.</p>	<p>Шаштаразшы- қиады Тігінші- тігеді Құрылысшы- үй салады Жүргізуші- машина жүргізеді</p> <p>Сатушы- сатады</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>1. Суреттегі көліктерді ата. Дауыссыз дыбыстардан басталатын көліктер туралы сөйлем құра. Сызбасын сыз.</p> <p>2. Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Топтық жұмыс.</b></p> <p>Балалар санамақпен екі топқа бөлінеді. 1-топқа ұнтаспадағы әуендерді табу тапсырмасын беріледі. Ұсынылатын шығармалар үзінділері:</p> <p>1.Құрманғазының «Сарыарқа» күйі; 2.Орыс халқының «Во поле березка стояла» әні; 3.Ұйғыр халқының «Аппақ қошақандар» әні.</p>	<p><i>сиыр, сырмақ, қоңыр, қарға, қарлығаш, қарт, қырғыз, қырыққабат т.б.);</i></p> <p><b>-ә-</b> (<i>әтеш, әткеншек, әңгіме, кәрі, әтір, күнә, Күләш, бәтеңке, бәліш, әріп, Мәлік, Әлімжан, Әмір, тәтті, тәкәпар, тәрелке т.б.);</i></p> <p><b>-м-</b> (<i>мақта, мал, мамық, қамыр, монша, моншақ, Әмина, қамзол, қаймақ, тамыр, тамыз, көмір, комбайн, мата, мысық, том, әмір, темір, жемір т.б.).</i></p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>1.Дыбыстық талдау жаса: <b>Кесе</b> сөзінде 2 буын, 4 дыбыс, 2 дауысты дыбыс, 2 дауыссыз дыбыс бар.</p> <p>К – қатаң дауыссыз дыбыс. Е – жіңішке дауысты дыбыс. С – қатаң дауыссыз дыбыс. Е – жіңішке дауысты дыбыс.</p> <p><b>Асық</b> сөзінде-2 буын, 4 дыбыс, 2 дауысты дыбыс, 2 дауыссыз дыбыс.</p> <p>А – жуан дауысты дыбыс. С – қатаң дауыссыз дыбыс. Ы – жуан дауысты дыбыс. Қ – қатаң, дауыссыз дыбыс.</p>	<p><b>жұмыс.</b></p> <p>18-беттегі № 26 тапсырманы орындау</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Жақсы мен жаман</b></p> <p>Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b></p> <p>1.Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс? Қай баланың ісі дұрыс емес? Дұрысын – жасыл, дұрыс емесін қызыл түспен белгіле.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге</p>	<p><b>есімдер)</b></p> <p>Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды ажырата алады. Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p> <div data-bbox="1865 810 2040 1161" data-label="Image"> </div> <p><b>Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта»</b></p>
--	--	--	---	--

<p>Ағаштың түбі – қалың қар. Аю қыста ұйықтайды. Малдар жайлауда жайылды. Балалар доп ойнады. Үсен мәшинені жуды. <b>Дәптермен жұмыс</b> 1. Суреттерді қара. Әр сурет бойынша сөйлем құра. Сызбасын сыз. 2. С дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса – бірінші</p> <p>бөлікті, ортасында болса – екінші бөлікті, соңында болса – үшінші бөлікті көк түспен боя</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> «Л» – «Р» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін, тіл сәл ашылып, тілдің ұшы үстіңгі тістің түбіне тиеді. «Л» дыбысын айтқанда тілдің ұшы жоғары көтеріліп, тістің түбіне тиеді. Ал тілдің артқы жағы көтеріңкі, ортасы ашық болып, екі жағы тіске</p>	<p>Балалар әуендерді тыңдап, білгендерінше қай ұлт өкілдерінің туындылары екенін табуға тырысады. 2-топқа ұлттық музыкалық аспаптарды атауға тапсырма беріледі. Ұлттық аспаптарды көрсетіп, қай ұлт өкілдеріне тиісті екенін табуды ұсынады (домбыра, балалайка, дугар). Балалар аспаптардың қай ұлт өкілдеріне тиесілі екенін ажыратып, қандай үн шығаратынын тамашалап, ұстап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады. <b>Дидактикалық «Кім? Не?» (зат есімдер)</b> Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды ажырата алады. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және</p>	<p>2.Суретті штрихта 3.Бастыр <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  «Л» – «Р» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін, тіл сәл ашылып, тілдің ұшы үстіңгі тістің түбіне тиеді. «Л» дыбысын айтқанда тілдің ұшы жоғары көтеріліп, тістің түбіне тиеді. Ал тілдің артқы жағы көтеріңкі, ортасы ашық болып, екі жағы тіске тимей, дем осы тілдің ортасынан шығады. «Л» – дауыссыз дыбыс. "Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-Ла-Лақ Лә-Лә-Ләззат Да-Да-Дала До-До-Долана Құ-лақ Құ-лан</p> <p><b>«Бір сөзбен айт»</b> Ойынның барысы: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Балаларға</p>	<p>үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер</p> <p><b>«Сикырлы қапшық»</b> Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі</p>	<p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат ... (шабады) Ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық... (жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой... (маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы... (кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант... (тәтті)</p>
---	---	--	--	---

<p>тимей, дем осы тілдің ортасынан шығады. «Л» – дауыссыз дыбыс. "Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-Ла-Лақ Лә-Лә-Ләззат Да-Да-Дала До-До-Долана Құ-лақ Құ-лан <b>«Бір сөзбен айт»</b> Ойынның барысы: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар <b>3.Шығармашылық іс-әрекет</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>“Қандай пішін</b></p>	<p>оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>   <p>Өлі табиғат</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойлан да аяқта»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды.</p>	<p>әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар <b>3.Математика негіздері</b> <b>«Жанды апта».</b> Ойынға 7 бала қатыстырылады. Олардың қолына аптаның күндері жазылған түрлі түсті шеңберлер ұстатамыз. Содан соң балалар апта күндерінің реті бойынша қатарға тұруы тиіс. Кейін ойынды қиындатуға болады. Мысалы, балалар аптаның кез келген күнінен бастап қатарға тұруы тиіс. Балаларға шаршылар, дөңгелектер, сопақшалар, тіктөртбұрыш геометриялық фигуралар таратылады. Одан кейін тақтаға геометриялық пішіндердің бөлшектерінен құрастырылған жапсырманы іледі. Балалар жапсырманы талдап, пішін бөліктерінің атауымен танысады.</p>  <p><b>«Дөңгелекті құрастыр»</b></p>	<p>ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p> <p><b>3.Музыка</b> Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Аюлар биі» (Е. Тиличеева). Балалар музыкаға ілесіп, қорбаңдап, аюлардың жүрісін салады. Ауыр қимылдап отырып-тұрады, отырғанда аяқтарын кезек-кезек созады, айналады.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p>	<p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>1.Ұлттық киімдерді әшекейле. Ою-өрнектерді боя</p> <p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Дәптермен жұмыс</b> <b>1тапсырма.</b> Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Есеп құрастырудың үлгісін көрсетеді: аквариум да қызғылт сары түсті 3 балық және күлгін түсті 2 балық жүзіп жүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? Балалар үлгіге сүйене отырып, қалған суреттердегі тапсырмаларды</p>
---	---	--	--	---



<p><b>жетіспейді?”</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Шарты: Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру.</p>  <p><b>«Қысқы спорт түрлерін ата»</b>  Мақсаты: қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін қалыптасады  Шарты: жасырынған суреттердің қандай спорт түрі екенін айтады.</p>	<p>Қарға ұшады, ал ат ... (шабады)  Ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды)  Жылан жорғалайды, ал балық... (жүзеді)  Қасқыр ұлиды, ал қой... (маңырайды)  Түйе боздайды, ал жылқы... (кісінейді)  Лимон қышқыл, ал қант... (тәтті)  <b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>1. Ұлттық киімдерді әшекейле. Ою-өрнектерді боя</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Жаңа жыл келді</b>  Жаңа жыл да келеді  Бізге қарай жылыстап.  Өлең де әзір, ән де әзір,  Ойын да әзір, бәрі әзір.  Кел, Жаңа жыл, біздерге,  Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!  <b>Дидактикалық ойын: «Нені жақсы көреді?»</b>  Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету, сұраққа толық жауап беруге</p>	<p><b>ойыны (практика жүзінде)</b>  Балаларға шаршының бөліктерін түсіндіру</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді, бұл «жарты»</li> <li>2. Шаршының жиектерін сәйкестендіріп төртке бүктейді, бұл «ширек»</li> <li>3. Шаршыны теңдей екіге кессе, бұл «тік төртбұрыш»</li> </ol> <p>Осыдан кейін тақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,</p>  <p>балалар жарты көппе әлде бүтін көппе сұрағын талқылайды.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b>  1, 2, 3, 4 тапсырмаларды орындау. Фигураларды теңестіріп, суреттерді аяқтап бояу.</p> <p><b>«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</b>  17-ші беттегі № 23-ші тапсырманы орындау</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p>	<p><b>«Вальс» (С. Майкапар).</b></p> <p><b>Ән айту:</b> «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев).</p> <p><b>Билер:</b> «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан).  Балалар биге жұптасып қатысады.</p> <p><b>«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлем елі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету.  Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  <b>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз»</b>  Мақсаты: балаларды</p>	<p>құрастырады, шешеді, жауабын атайды</p> <p><b>Демонстрациялық материалмен жұмыс</b>  <b>«Сонша жина» дидактикалық ойыны</b>  Балалар топқа бөлінеді. Әр топтың үстелінде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар)  Балаларға 1-ден 10-ға дейінгі сан жазылған карточканы көрсетеді, балалар сол санға байланысты заттарды жинайды  <b>Дәптермен жұмыс</b>  2, 3 тапсырмаларды орындау</p> <p><b>«Математикалық жазулар»</b></p>
---	---	---	---	---



### Балалар шығармашылығы 4. Дене шынықтыру

1. Бір, екі тізбекпен жүру; кең және қысқа адыммен, қолдарын сермеп, бір бүйірмен жүру. У-шу кешені бойынша тыныс алуларын қалпына келтіру. Сапқа тұрып, бірінші-екінші санағы бойынша санайды. Тізбекпен жүреді, залдың ортасында екі тізбек құрып жүреді. Педагогтің бұйрығына сәйкес бір іс-әрекеттен екінші іс-әрекетке

дағдыландыру.

Шарты: қамқорлық, жануарларын қоректендіруге көмектесу Ойында Магнитті тақтада ойнайды. Балалар жануардың біреуін алып атайды оның не жақсы көретінін айтып суретін жанына орналастырады

#### Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»

Ойын шарты: екі шырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Шыршаны өздері жасаған ойыншықтармен, қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады

#### Дәптермен жұмыс:

1. Суретте балалар не істеп жатыр?  
Әр балаға ат қой, олардың немен

**«Кім зейінді?»**  
«Ғарышкерлердің» әрқайсысы зымырандағы өз орнын есте сақтап алуы керек. Басқарушылардың артынан төрт тізбекке тұрады. белгі берілгенде көздерін жұмады. Бастаушылар көрсетілген жерге барып орналасады да жалауды көтереді. Ойыншылар өз командирлерін тез тауып, зымыранға отырып үлгеруі керек. Командир қолына батареялы ойыншық рөлді алады. Балалар «паровоз» жасап, төрт тізбекке бес-бестен тұрып, залмен командирлерінің артынан шеңбер бойымен түрлі бағытта жүре бастайды.

#### Ойын жаттығуы: «Зымыранның ұшуы».

Ойны барысы: Бастушының артынан ұшу  
Зымырандарды басқару тетігін қосу, «1-2-3 – кеттік!» сигналы

#### Қимыл-қозғалыс ойыны «Музыкалық ғаламшар»

Ойын барысы: Біркелкі

суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала. Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер Дәптермен жұмыс Суретке қара. Қай жыл мезгілі бейнеленген? Жануарларды ата. Тиін қайда отыр?

#### дәптерімен жұмыс.

18-беттегі № 26 тапсырманы орындау армен белгіле.

#### 3. Музыка

. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.

#### Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Аюлар биі» (Е. Тиличеева). Балалар музыкаға ілесіп, қорбандап, аюлардың жүрісін салады.

Ауыр қимылдап отырып-тұрады, отырғанда аяқтарын кезек-кезек созады, айналады.

#### Қазақ тілі Дидактикалық

<p>көшеді. Қолмен аяқты үйлестіріп қозғайды. Баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p>2.Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Нөмірлері бойынша топ болып сапқа тұрады.30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. Нұсқау – екі аяқпен ширақ серпіліп, қолды алға шығарады.Заттардың жанында екі тізбекке тұрады. Топтарға ат қояды. Поролон текшелерден секіріп, құрсауды айналып өтіп, таяқшаны келесі балаға алып келіп, өзі тізбектің соңына тұрады. Келесі жолы топ болып секіріп барып, қайтарда жүгіріп қайтып келеді. Екі аяқпен ширақ серпіліп, қолды алға шығарады.</p> <p><b>Ойын жаттығуы «Қатып қал»</b></p> <p>Ойын барысы: Шашырап</p>	<p>айналысқанын әңгімеле. Жаңа жыл мерекесі қалай тойланады?</p> <p>2. Жұмбақты шеш.</p> <p>3. Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін.</p> <p>Жаңа жылды тойласаң, Төріндемін үйіңнің. <i>(Шырша)</i></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>1.Бір-бірден тізбекке тұру. Қолдарды ауыстырып, жартылай отырып, тапсырмаларды орындау. Бір тізбекке сап құрып жүру. Қолдарын еркін ұстап, ырғақпен қимылдауға тырысады. Үш-үштен тізбекке қайта тұру.</p> <p>2.Түзету жаттығуларын орындау:«Көз – қол» «Пілді бейнелеу» Пілдің отырысындай отыру, немесе тұру. Аяқтарын аздап бүгу, басын иығына қисайту, қолдарын алдыға созып, үлкен қылқаламмен салғандай бір нәрсені бейнелеу. Сосын екінші</p>	<p>тыныс алып, ырғақтық гимнастика жасау. Жаттығуларды дұрыс, басқалармен бірдей жасауға тырысады.</p> <p><b>«Секектегіш»</b> ғаламшары. Бұл ғаламшарда балалар секіріп жүреді. Екі аяқтап биіктігі 20-30см заттардан аттап секіру.</p> <p><b>«Түрлі түсті ғаламшар»</b> – бұл ғаламшардың тұрғындары түрлі түсті доптарды жақсы көреді. Допты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып қайта саусақтың басымен қарсы алып, қайтарып, аяқтың жанына қарай еденге соғу.Себеттен түрлі доптарды алып, қалауынша тұра қалады. Допты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып, саусақтың басымен қарсы алып, қайта қайтарып аяқтың жанына қарай еденге</p>			<p><b>ойын: «Не артық?».</b> Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері).</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Қайтала, көрсет».</b> Балаларға киімдердің атауларын жекеше, көпше түрде және олардың түр-түстерін атайды. Балалар сөздерді қайталап, сөзге сәйкес суретті көрсетеді. Мысалы: көйлек, көйлектер, сары көйлек, қысқа жең жеjde.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Керісінше айт»</b> Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>жүру, жүгіру. «Қатып қал!» бұйрығы бойынша бір орындарында қатып қалады.</p> <p><b>«Ержүректілікке жаттықтыру»</b></p> <p><b>«Бұлтқа қол жеткізу»</b></p> <p>Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p>Тапсырмаларды бұлжытпай орындап, өздерін ержүрек екендіктерін көрсетуге тырысады.</p> <p><b>Тепе-теңдік:</b></p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Орындықтан түскенде жерге аяқтарының ұшымен түседі.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?»</b></p>	<p>қолмен сол қимылдарды қайталау.</p> <p>3. Сол қолмен оң қолдың білезігін ұстап, уқалау. Оң қолмен сол қимылдарды қайталау.</p> <p>4. Қолдарын көздің деңгейіне дейін көтеріп, түйістіру. Мұрнымен бір қолдың алақанынан бастап, бойымен жүргізе отырып, иығына дейін сызық салу. Сосын көз алдына шеңбер сызып, келесі қолмен осы қимылдарды қайталау.</p> <p><b>«Дегелек» жаттығуы.</b> Тізелерін аздап бүгіп, иығын аздап алдыға еңкейтіп, қолдарын төмен салбыратып, алдыға қарап тұру. Тізесін бүккен бір аяғын көтереді де, шаңғыны көлденең ұстап, кідіріс жасайды.</p> <p><b>Шаңғы жолымен сырғыта аттап, бірінің артынан бірі жүру.</b> Шаңғымен қозғалыста жылдамдық дұрыс қадам</p>	<p>соғуға тырысады.</p> <p>Допты соққанда күш мөлшерін есептеп, дұрыс пайдалануға тырысады</p> <p><b>«Жорғалаушылар ғаламшары»</b> – бұл ғаламшардың тұрғындары тек еңбектеп, жорғалап қозғалады. Модульдерден аттап шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүруге жаттығу. Шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп залдың келесі жағына модульдерден асып өтеді. Қолдары мен аяқтарының жұмысын үйлестіруге, бағытын сақтап қозғалуға, басқа балаларға соғылмауға тырысады.</p> <p><b>«Сиқырлы ғаламшар»</b> – бұл ғаламшардың тұрғындары алыптардан қортықтарға айнала алады. Залға шашырап бытырыңқы жүрісті орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды: шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап, қолдарын беліне қойып</p>		<p>үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: <b>доп</b></p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>1. Киімдерді ата. Атауында қазақ тіліне тән Ұ дыбысы бар киімдерді қызыл, І дыбысы бар киімдерді көк қарындаш</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>«Вальс» (С. Майкапар).</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Төрт бастаушыны таңдап, оларға түрлі жұлдызшалар береді. Төрт тізбекке тұрады. Бастаушы – командир. Көздерін жұмып тұрады. Осы кезде бастаушылар көрсетілген жерге барып тұрады. Белгі бойынша көздерін ашып, орындарын жылдам табуға тырысады, қалғандары бастаушының артына тізбекке тұрады.</p>	<p>аттағаны мен қадамдар жиілігіне тікелей байланысты екендігіне басты назар аударту.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Алшақ бас!».</b>  <i>Ойын барысы:</i> алшақ адымдар тек аяғымен жақсы итерілу, қолын екпінмен дұрыс сермеу, аздап бүгілген аяқпен барынша ұзаққа сырғығанда ғана мүмкін болатынына басты назар аудару керек. 15 метр қашықтықты ойыншылар қанша қадам жасап жүріп өтетінін есептеп байқау. Ойыншылар шаңғы жолымен 15 метр жүріп өтеді. Әр аяғымен мүмкіндігінше алысқа сырғуға тырысады. Қайтадан орнына жай жүріп қайтады.</p>	жүреді		<p><b>Ән айту:</b> «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев).</p> <p><b>Билер:</b> «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Балалар биге жұптасып қатысады.</p> <p><b>«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға	Ата-аналарға	Ата-аналарға балалардың	Ата-аналарға	Жолда

	балалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме, бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе!	балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы. Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту	балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	жүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!
--	---	--	--	--	--

### Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** «Горный негізгі мектебі» КММ

**Сынып:** мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың кезеңі :** 23-27 қаңтар айы 2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23- қаңтар	Сейсенбі 24- қаңтар	Сәрсенбі 25- қаңтар	Бейсенбі 26- қаңтар	Жұма 27- қаңтар
Балаларды қабылдау Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.					
Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру,балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңғы жаттығу			Гимнастика №1		
Балалармен ойындар ҰІӨ дайындық	1. Дене шынықтыру 2..Сөйлеуді дамыту 3..Сауат ашу негіздері 4.Шығармашылық іс-әрекет	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен танысу 4.Сауат ашу негіздері	1 Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3.. Математика негіздері 4/. Сауат ашу негіздері	1..Көркем әдебиет 2.Математика негіздері 3.Музыка. 4. Қазақ тілі	1.. Математика негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу 3..Музыка 4/Қазақ тілі


<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері «Мамандықты тап» ойыны</b>  <b>Ойын барысы:</b>Балалар сұраққа жауап беру арқылы қандай мамандық иесі екенің табу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Науқасты кім емдейді? (<i>Дәрігер</i>)</li> <li>2. Шашты кім қияды? (<i>Шапшараз</i>)</li> <li>3. Үйлерді кім салады? (<i>Құрылысшы</i>)</li> <li>4. Көмірді кім табады? (<i>Шахтер</i>)</li> <li>5. Кітапты кім жазады? (<i>Жазушы</i>)</li> </ol> <p><b>Дидактикалық ойын «Түсіне қара»</b>  Ойын барысы:  Балаларға көк түсті геометриялық пішіндерді көрсеткен кезде дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді айту керек</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.</li> </ol> <p>Мысалы: <i>палатка,</i></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері «Қарама-қарсы іс-әрекетті айт» ойыны</b>  Ойын барысы:  Сөйлемдегі іс-әрекеттерге қарама-қарсы сөздерді айту</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Үміт жылады, Іңкәр ... (жыламады)</li> <li>2. Марат үндемей отыр, Таңат ... отыр. (шулап)</li> <li>3. Ардақ жазып отыр , Асыл ... (жазбай отыр)</li> <li>4. Қыздар биледі, ұлдар ... (билемеді)</li> <li>5. Ақтөс үрді, Күтжол ... (үрмеді)</li> </ol> <p><b>Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»</b>  <b>Ойын барысы:</b>  <b>Балаларға</b> қандай да бір дыбысты айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.  <b>Дидактикалық жаттығуы: «Жуан дауысты сөзден баста»</b>  <b>Жаттығу барысы:</b>  Қойған сұрақтарға</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері «Қарама-қарсы іс-әрекетті айт» ойыны</b>  Ойын барысы:  Сөйлемдегі іс-әрекеттерге қарама-қарсы сөздерді айту</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Үміт жылады, Іңкәр ... (жыламады)</li> <li>2. Марат үндемей отыр, Таңат ... отыр. (шулап)</li> <li>3. Ардақ жазып отыр , Асыл ... (жазбай отыр)</li> <li>4. Қыздар биледі, ұлдар ... (билемеді)</li> <li>5. Ақтөс үрді, Күтжол ... (үрмеді)</li> </ol> <p><b>Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»</b>  <b>Ойын барысы:</b>  <b>Балаларға</b> қандай да бір дыбысты айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.  <b>Дидактикалық жаттығуы: «Жуан дауысты сөзден баста»</b>  <b>Жаттығу барысы:</b>  Қойған сұрақтарға балалар жуан дауысты</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b>  Ш. Мәмбетовтің «Бейбіт өмір солдатты» өлеңін мәнерлеп оқу  <b>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</b>  <b>«Жерде, әуеде, суда» ойыны.</b>  Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі.  Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды.  «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады.  «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді.</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Ойын жаттығуы: «Пішіндер неге ұқсайды?»</b>  Ойын барысы:  Балаларға суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады.  Шар неге ұқсайды? (қарбыз,доп, глобус)  Цилиндр неге ұқсайды? (кружка,стақанға)  Текше неге ұқсайды?(текшелер, сыйлық қорапшасына).  <b>«Санау» дидактикалық ойыны</b></p>  <p>Ойын барысы: Балалар суретке қарап қанша үшбұрыш,төртбұрыш, дөңгелек бар екенің табуы керек  – Барлығы қаншашаршы(сопақш</p>
----------------------------------	--	--	---	---	---



	<p><i>ферма, көбелек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке</i></p> <p>2) көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: <i>вагон, балық гараж, галым, диктор, жүзім, зәкір, баспахана, велосипед, газ, гарыш, дос, зырылдауық, жалбыз, гүл</i></p> <p>3) көк түсті үшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: <i>лақ, мысық, нан, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, радио, рауғаиш, лалагүл, марғау, мал, мерген</i></p> <p><b>Дидактикалық жатығу «Буынға буын қос»</b></p>	<p>балалар жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздермен жауап беру керек.</p> <p>1. Қандай көлікпен бардың? (Ұшақпен ұштым т.б.)</p> <p>2. Сүйікті сусының? (Айран т.б.)</p> <p>3. Достарыңның аты? (Орал, Ұлпан, Омар, Асқар, Ынтымақ, Олжас.)</p> <p>4. Сүйікті ойыныңның аты қандай? («Асық», «Арқан тартыс» т.б.)</p> <p><b>Ойын: «Дұрыс қос»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> тақтаға екі қатарға суреттер іледі. Балаларға әр қайсысын атап айтқызады. Балаларды бір-бірден тақтаға шақырып, тапсырманы орындатады.</p> <p>1. Бір буыннан тұрып, тамақты білдіретін екі суретті қос (нан-қант).</p> <p>2. Екі буыннан тұрып, төсек-орынды білдіретін екі суретті қос (жастық, көрпе).</p>	<p>дыбыстан басталатын сөздермен жауап беру керек.</p> <p>1. Қандай көлікпен бардың? (Ұшақпен ұштым т.б.)</p> <p>2. Сүйікті сусының? (Айран т.б.)</p> <p>3. Достарыңның аты? (Орал, Ұлпан, Омар, Асқар, Ынтымақ, Олжас.)</p> <p>4. Сүйікті ойыныңның аты қандай? («Асық», «Арқан тартыс» т.б.)</p> <p><b>Ойын: «Дұрыс қос»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> тақтаға екі қатарға суреттер іледі. Балаларға әр қайсысын атап айтқызады. Балаларды бір-бірден тақтаға шақырып, тапсырманы орындатады.</p> <p>1. Бір буыннан тұрып, тамақты білдіретін екі суретті қос (нан-қант).</p> <p>2. Екі буыннан тұрып, төсек-орынды білдіретін екі суретті қос (жастық, көрпе).</p> <p>3. Үш буыннан тұрып,</p>	<p>Балаларға Ұлы Отан соғысы және атақты қаһармандар туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>1. Артық суреттерді тап. Белгіле.</p> <p>2. Ардагерлерге арналған «Женіс күні» атты ашықхаттың суретін сал.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Ертегі-</b> әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады.</p> <p><b>Орыс халқының «Алтын балта» ертегісін мәнерлеп оқу</b></p> <p><b>«Бөлшектерінен тап» ойыны</b></p> <p>Ойын барысы: Балаларға кез-келген аң құсқа байланысты сөздер айтады. Балалар ол қандай аң немесе құс екенін табады.</p> <p>1. Көз, ауыз, желбезек – ... (<i>балық</i>)</p>	<p>а, шеңбер, үшбұрыш)?</p> <p>– Барлығын неше кішкентай шаршы (сопақша, шеңбер)?</p> <p>– Барлығы қанша үлкен шаршы (сопақша, шеңбер)?</p> <p>– Барлығы қанша кішкентай, үлкен фигуралар бар?</p> <p>– Қанша қызыл (көк, сары, жасыл ...) фигуралар бар?</p> <p>– Қандай фигуралардың түсі көбірек (мөлшері, пішіні)?</p> <p>– Белгілі бір бағанда немесе қатарда қанша үлкен (кіші) фигура бар?</p> <p>– Қай қатарда түсі (өлшемі, пішіні) бойынша пішіндері көп?</p> <p><b>«Домалайды – домаламайды» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Ойын барысы: Балалар егер аталған зат домаласа, қол шапалақтайды, егер домаламаса, аяғын топылдатады.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Жаттығу барысы: Балаларға сурет көрсетіліп бірінші буын айтылады, екінші буынды балалар табу керек Мысалы: ал...ма, бақта...шы, қар...быз, қа...уын, қала...қай, қыза...нақ, қор...жын, дәп...тер, қа...лам, қай...шы, жыл...қы, бе...сік, бал...та, көр...пе, сә...біз, бара...бан, қо...зы, құмырс...қа, шы...бын, қо...ян, ал...мұрт, <b>Дидактикалық жаттығу «Сөздегі дыбыстың орнын дұрыс анықта»</b> Жаттығу барысы: «ә», «м», «р» дыбыстары айтылады. Балалар дыбыс сөздің басында болса, қызыл жалаушаны, соңында болса көк жалаушаны, ортасында болса екі жалаушаны да желбіретеді. -р- (<i>ара, арман, арық,</i></p>	<p>3. Үш буыннан тұрып, көгөністі білдіретін екі суретті қос ( асқабақ, қызанақ). <b>Ойын-жаттығу: «Сөз таңда»</b> Ойын барысы: Балалар суреттегі заттардың тиістісін айтып, мақалды толықтырады. Суреттегі заттардың атын буынға бөледі. <b>Мақал – сөздің мәйегі.</b> 1) Оқу ... құдық қазғандай. <i>и-не, кү-рек, қа-сық.</i> 2) Ата көрген ... жонар оқ, оқ-тау, ер. 3) Ана көрген ... пішер. <i>жей-де, тон, көй-лек.</i> 4) Асықпаған арбамен . . . алады. <i>тұл-кі, қо-ян, а-ю.</i> <b>Дәптермен жұмыс</b> 1. Дыбыстық талдау жаса 2. Үзік сызықтарды бастыр <b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> Ш. Мәмбетовтің «Бейбіт өмір солдатты»</p>	<p>көгөністі білдіретін екі суретті қос ( асқабақ, қызанақ). <b>Ойын-жаттығу: «Сөз таңда»</b> Балалар суреттегі заттардың тиістісін айтып, мақалды толықтырады. Суреттегі заттардың атын буынға бөледі. <b>Мақал – сөздің мәйегі.</b> 1) Оқу ... құдық қазғандай. <i>и-не, кү-рек, қа-сық.</i> 2) Ата көрген ... жонар оқ, оқ-тау, ер. 3) Ана көрген ... пішер. <i>жей-де, тон, көй-лек.</i> 4) Асықпаған арбамен . . . алады. <i>тұл-кі, қо-ян, а-ю.</i> <b>Дәптермен жұмыс</b> 1. Дыбыстық талдау жаса 2. Үзік сызықтарды бастыр <b>3. Музыка</b> <b>Мұғалім ж/жоспарымен</b>  <b>2. Математика негіздері</b> <b>Ойын жаттығуы</b></p>	<p>2. Бас, қанат, аяқ – ... (<i>құс</i>) 3. Құлақ, көз, жал – ... (<i>жылқы</i>) 4. Бас, мүйіз, сақал – ... (<i>ешкі</i>) <b>Дидактикалық ойын «Не істеу керек?»</b> Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. <b>Дәптермен жұмыс</b> 1. Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір. 2. Жұмбақты шеш <b>3. Музыка</b> <b>Мұғалім жжоспарымен</b> <b>4. Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын «Бұл кім?».</b> Ойын барысы: Аталған киімдері (көйлек, шалбар, жейде) бойынша баланы табады. <b>Дыбыстық жаттығу</b> Ғ-ғ-ғ- ғап-қолғап-</p>	<p>Мысалы, қарбыз, текше, кітап, дөңгелек, қарындаш, сәбіз, банка, жапырақ, апельсин, үйшік, доп. <b>Дәптермен жұмыс 1,2,3,4- Тапсырмаларды орындау «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</b> 14-беттегі № 18 тапсырманы орындау <b>Қазақ тілі</b> Халқымыздың ұлттық киімдерінің түрлері өте көп. Кең байтақ даламыздың табиғатына, ауа райына байланысты киім түрлерінде де ерекшеліктер бар. Дәстүрлі ұлттық киімдер іштік, сырттық, сулық, бір киер, жыл мезгіліне, жас ерекшелігіне қарай ер, әйел, бала киімі болып бөлінеді. Күнделікті киімдер қарапайым, ыңғайлы тігілсе, жиын - тойға арналған түрлері</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><i>рақмет, қарбыз, қырық, рахат, рауғаш, ару, Ардақ, көзілдірік, көрік, көмір, күрес, күрек, рухани, қару</i> -ә- (<i>әтеш, әткеншек, әңгіме, кәрі, әтір, күнә, Күләш, бәтеңке, бәліш, әріп, Мәлік, Әлімжан, Әмір, тәтті, тәкәпар, тәрелке</i> -м- (<i>мақта, мал, мамық, қамыр, монша, моншақ, Әмина, қамзол, қаймақ, тамыр, тамыз, көмір, комбайн, мата, мысық, том, әмір, темір, жемір</i> <b>Дәптермен жұмыс:</b> 1. Суретті ата 2. Дыбыстық талдау жаса <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Торғай мен мысық»</b> <b>Ойын барысы:</b> Педагог – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың</p>	<p>өлеңін мәнерлеп оқу <b>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</b> <b>«Жерде, әуеде, суда» ойыны.</b> Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді. Балаларға Ұлы Отан соғысы және атақты қаһармандар туралы әңгімелеу. <b>Дәптермен жұмыс</b> 1. Артық суреттерді тап.</p>	<p><b>«Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атандар» Ойын барысы:</b> Балаларға айналасынан қандай заттардың көп екенін(орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады. <b>Ойын жаттығуы:</b> <b>«Ретімен орналастыр»</b> Балаларға «Түрлі түсті Куйзенер санаутаяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастырады <b>Топпен жұмыс</b> <b>Дәптермен жұмыс</b> 1,2,3,4-тапсырмаларды орындау <b>«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</b> 8-беттегі № 6 тапсырманы орындау</p>	<p>қолғап Ұ-ұ-ұ-ұл-кұл-кұ-лақ-шын. <b>Тақпақ жаттау:</b> Мен естияр баламын, Өзім кие аламын. Көйлегімді, күртемді, Аяқкіім, пәлтемді. Інімді де үйретем, Жөн жобамды көрсетем. Е.Өтетілеуұлы <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қайтала, көрсет».</b> Ойын барысы: Балаларға киім түрлері мен суреттері беріледі. Айтылған киімді қайталап суретін тақтаға іледі <b>Дәптермен жұмыс</b> 1. Киімдерді ата. Қыста қандай киім киеді? Кім не киеді? Дөңгелектерді сәйкестендіріп бөлу</p>	<p>одан күрделі әрі сәнді етіліп, нәзік талғаммен інжу - маржан, меруерт, ақық, шыны моншақтармен әшекейленіп, жібек, алтын, күміс жіптермен кестеленіпті. Қазақ даласына Ұлы Жібек жолындағы керуендер арқылы әкелінген пүліш, атлас, барша және басқа матадан тігілген сәнді киімдер қыз - келіншектердің келбетіне көрік қосса керек. <b>Дидактикалық ойын «Тақияны тап»</b> Ойын барысы: Балаларға суреттер беріледі. Суретте көрсетілген қыз бен жігіттің тақияларын сәйкестендіреді</p>  <p><b>Дидактикалық ойын</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<p>дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>М.Зверевтің «Су торғайы» әңгімесін оқу «Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы:</b></p> <p>«Ш» – «Ж» дыбыстарын айтқанда ерін дөңгеленеді де алға қарай жиырылады. Тіл ұшы жалпақтанып, тістердің түбіне жуықтайды, бірақ тимейді.</p> <p><b>«Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар:</b></p> <p>1) Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие. Шө-шө-шө – шөп.</p> <p>2) Аш-аш-аш – ашық. Ұш-ұш-ұш – ұшқыш. Ыш-ыш-ыш – қыш. Өш-өш-өш – көш.</p>	<p>Белгіле.</p> <p>2. Ардагерлерге арналған «Женіс күні» атты ашықхаттың суретін сал.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Жақсы мен жаман</b></p> <p>Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Мен қандаймын»</b></p> <p>Ойын барысы: Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді – Сен қандай баласың? (<i>Мен әдепті баламын.</i>) – Арман, сен қандай баласың? (<i>Мен жақсы баламын.</i>) т.б.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам».</b></p> <p>Ойын барысы: Мақалдың басы айтылады, балалар жалғастырады Туған жерге туыңды ... (<i>тік</i>).</p>	<p><b>3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Торғай мен мысық»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады.</p> <p>Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады.</p> <p>«Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>М.Зверевтің «Су торғайы» әңгімесін оқу «Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы:</b></p> <p>«Ш» – «Ж» дыбыстарын айтқанда ерін дөңгеленеді де алға қарай жиырылады. Тіл ұшы жалпақтанып, тістердің түбіне жуықтайды, бірақ тимейді.</p> <p><b>«Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға</b></p>		<p><b>«Кім жылдам»</b></p> <p>Ойын барысы: балалар суреттер берілген қыз бен жігітке киімдерді топтастырып, киім үлгісіне атау береді. Жасау уақыты: 1-2 минут</p>  <p><b>Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман?»</b></p> <p>Ойын шарты: Берілген суреттерден жақсы және жаман істерді тауып көрсету керек. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады.</p> <p><b>3. Музыка Мұғалім жоспарымен</b></p>
--	---	---	--	--	--

	<p><b>Қадыр Мырза Әлидің жаңылтпаштарын балаларға айтқызу:</b></p> <p>1)Шемішке шақсан шақ, Шапшаң шақ. Шөбіңді шапсан шап, Шапшаң шап.</p> <p>2)Жоғалды бес шыбыш, Жоқ әлі еш сыбыс. Жоқ әлі еш сыбыс, Жоғалды бес шыбыш.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не жақсы, не жаман?»</b> Ойын шарты: Берілген суреттерден жақсы және жаман істерді тауып көрсету керек Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады.</p> <p><b>3.Шығармашылық іс-әрекет</b> <b>«Фотоаппарат» ойыны</b> <b>Ойын шарты:Сұрақтарға жауап беріп суреттерді тақтаға ілу</b></p> <p>1)Жан-жағына алақ-жұлақ етіп келе жатқан аң? 2)Апанында ұйықтап жатқан аң?</p>	<p>Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... (<i>жер ырысы</i>).</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b> Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс? Қай баланың ісі дұрыс емес? Дұрысын – жасыл, дұрыс емесін қызыл түспен белгіле.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Мұғалім жоспарымен</b></p>	<p><b>арналған жаттығулар:</b></p> <p>1)Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие.Шө-шө-шө – шөп.</p> <p>2)Аш-аш-аш – ашық. Ұш-ұш-ұш – ұшқыш. Ыш-ыш-ыш – қыш. Өш-өш-өш – көш.</p> <p><b>Қадыр Мырза Әлидің жаңылтпаштарын балаларға айтқызу:</b></p> <p>1)Шемішке шақсан шақ, Шапшаң шақ. Шөбіңді шапсан шап, Шапшаң шап.</p> <p>2)Жоғалды бес шыбыш, Жоқ әлі еш сыбыс. Жоқ әлі еш сыбыс, Жоғалды бес шыбыш.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Мұғалім жоспарымен</b></p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырған сүйкімді аң? 4) Аяғының ұшымен, білдірмей жүріп, қулығын асырып жүретін аң?</p> <p><b>Балаларға еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау туралы ескерту жасау</b></p> <p><b>Түрлі түсті қағаздармен жұмыс жасау:</b></p> <p>Балалар қоян, сәбіз, қарт.б геометриялық пішіндерді қайшымен қыйып бөліктерді бір біріне қосып таза қағазға жабыстырады.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру</p>	<p><b>Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!</b></p>

### Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : « Горный негізгі мектебі»КММ

Сынып: мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың кезеңі : 30-қаңтар – 3 ақпан айы 2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30- қаңтар	Сейсенбі 31- қаңтар	Сәрсенбі 1- ақпан	Бей ақ ақпан пан сенб 2-	Жұма 3- ақпан
Балаларды қабылдау					
Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру,балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) <b>8<sup>40</sup>-8<sup>50</sup></b>					
Таңғы жаттығу <span style="float: right;">Гимнастика №1</span>					
Балалармен ойындар ҮІӨ дайындық	1. Дене шынықтыру 2..Сөйлеуді дамыту 3..Сауат ашу негіздері 4.Шығармашылық іс- әрекет	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен танысу 4.Сауат ашу негіздері	1 Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3.. Математика негіздері 4/. Сауат ашу негіздері	1..Көркем әдебиет 2.Математика негіздері 3.Музыка. 4. Қазақ тілі	1.. Математика негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу 3..Музыка 4/Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Сауат ашу негіздері «Артығын тап» ойыны.</b> Ойын шарты:Балалар сөздер арасынан артық сөзді табады 1. Қыс, көктем, жаз, күз , үз. (үз) 2. Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ,	<b>1.Сауат ашу негіздері «Артығын тап» ойыны.</b> Ойын шарты:Балалар сөздер арасынан артық сөзді табады 1. Қыс, көктем, жаз, күз , үз. (үз) 2. Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ. (қуыршақ)	<b>1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын «Жалпы атауын айт»</b> 1.Тәрелке, құмыра, кесе, шанышқы – ... (ыдыстар) 2. Карамель, ирис, шоколад – ... (кәмпиттер) 3. Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – ...	<b>1. Математика негіздері «Мені таны» ойыны</b> Ойын шарты:Балаларға жұмбақ оқылады.Балалар жұмбақтың жауабын суретте бейнеленген фигуралар арқылы табады 1.Сен маған мұқият қара, Менің үш қабырғам, Үш бұрышым, үш ұшым бар. (Үшбұрыш.)	<b>1.Математика негіздері «Мені таны» ойыны</b> Ойын шарты:Балаларға жұмбақ оқылады.Балалар жұмбақтың жауабын суретте бейнеленген фигуралар арқылы табады 1.Сен маған мұқият


<p>бұршақ. (<i>қуыршақ</i>)  3. Шаңғы, коньки, шана, ана. (<i>ана</i>)  4. Әке, ана, ата, әже, аға, таға. (<i>таға</i>)  5. Таңқурай, құлпынай, бүлдірген, күлдірген. (<i>күлдірген</i>)  <b>Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»</b>  Ойын шарты: Балаларға дыбыстар айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.  <b>Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді аяқта»</b>  Ойын шарты: Балаларға сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтылады. Балалар соңғы буынды қосып сөзді табады.  Мысалы: аққа...ла, ба..ла, ба..нан, бан..тик, асқа..бақ, сә..біз, домбы..ра, қам..шы, балмұз..дақ, аялда..ма,</p>	<p>3. Шаңғы, коньки, шана, ана. (<i>ана</i>)  4. Әке, ана, ата, әже, аға, таға. (<i>таға</i>)  5. Таңқурай, құлпынай, бүлдірген, күлдірген. (<i>күлдірген</i>)  <b>Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»</b>  Ойын шарты: Балаларға дыбыстар айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.  <b>Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді аяқта»</b>  Ойын шарты: Балаларға сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтылады. Балалар соңғы буынды қосып сөзді табады.  Мысалы: аққа...ла, ба..ла, ба..нан, бан..тик, асқа..бақ, сә..біз, домбы..ра, қам..шы, балмұз..дақ, аялда..ма, дәріха..на, емха..на, балабақ..ша, бағдар..шам, қалам...сап, қыза..нақ, бұл..ақ, көзілді..рік, тоңазт..қыш, тер..ек,</p>	<p>(<i>саусақтар</i>)  4. Күрте, пальто, тон, плащ – ... (<i>киім</i>)  5. Тымақ, қалпақ – ...(<i>баскиім</i>)  <b>Дидактикалық жаттығуы «Тиісті белгіні көтер»</b>  Ойын шарты: Балаларға жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді.  <b>Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен)</b>  Ойын шарты: Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла).  Ойынды өзгертуге болады.  <b>Ойын жаттығуы «Кәне,</b></p>	<p>2. Сопақша да емеспін, Үшбұрышқа дос емеспін, Тікбұрышқа аға болам, Шаршы деген мен болам. (Шаршы.)  3. Денемнен бұрыштар табылмайды, Бірақ көп нәрсе бір маған ұқсайды: Өртүрлі табақтар, Легендер, медальдар. Олар адамдарға өте керек, Атым менің (дөңгелек).  4. Менен де бұрыштар таппайсың, Дөңгелекке аз ғана ұқсаймын, Екі жағымнан қысыңқырап, Екі жағымнан сәл созыңқырап. (Сопақша.)  5. Мына шелекке қара – Қақпағы мен түбі бар, Екі дөңгелекті қосқан – Бір фигураны алған. (Цилиндр.)  6. Бұл дене доп болып секіреді, Қарбыз болып домалайды, Толықсыған ай болып күлімдейді, Күн болып жарқырайды. Ол қалай аталады? (Шар.)  <b>Демонстрациялық материалмен жұмыс Дидактикалық ойын «Бұл неге ұқсайды?»</b>  Ойын шарты: Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы,</p>	<p>қара, Менің үш қабырғам, Үш бұрышым, үш ұшым бар. (Үшбұрыш.)  2. Сопақша да емеспін, Үшбұрышқа дос емеспін, Тікбұрышқа аға болам, Шаршы деген мен болам. (Шаршы.)  3. Денемнен бұрыштар табылмайды, Бірақ көп нәрсе бір маған ұқсайды: Өртүрлі табақтар, Легендер, медальдар. Олар адамдарға өте керек, Атым менің (дөңгелек).  4. Менен де бұрыштар таппайсың, Дөңгелекке аз ғана ұқсаймын, Екі жағымнан қысыңқырап, Екі жағымнан сәл созыңқырап. (Сопақша.)  5. Мына шелекке қара – Қақпағы мен түбі бар, Екі дөңгелекті қосқан – Бір фигураны алған. (Цилиндр.)  6. Бұл дене доп болып секіреді, Қарбыз болып домалайды, Толықсыған ай болып</p>
---	--	---	--	--



<p>дәріха..на, емха..на, балабақ..ша, бағдар..шам, қалам...сап, қыза..нақ, бұл..ақ, көзілді..рік, тоңазт..қыш, тер..ек, ша..тыр, ал..қа</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>1. Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? <b>Күз, қыс, көктем, жаз</b> сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз.</p> <p>2. Суреттерді ата. Буынға бөл.</p> <p>3. Дыбыстық талдау жаса.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Ойын-жаттығуы «Сұрақ жауап»</b></p> <p>1)Қазір жылдың қай мезгілі?2)Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай? 3)Қардың түсі қандай? 4)Қар қайтіп жауады? 5)Қыс мезгілінде неше ай бар?</p> <p><b>Сергіту жаттығуы Қыс сөзіне дыбыстық талдау жасау</b></p>	<p>ша..тыр, ал..қа</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>1. Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? <b>Күз, қыс, көктем, жаз</b> сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз.</p> <p>2. Суреттерді ата. Буынға бөл.</p> <p>3. Дыбыстық талдау жаса.</p> <p><b>1.Қоршаған ортамен танысу Балаларды 3 топқа бөліп тапсырма береді:</b></p> <p>Бірінші топтағы балаларға матаны зерттеуді ұсынады. Екінші топтың жұмысын қағазды зерттеу бағытында ұйымдастырады. Үшінші топ металмен жұмыс істейді.</p> <p><b>Әліппе-дәптермен жұмыс. «Тағы не істейді?» ойын-жаттығуы</b></p> <p>Ойын шарты: балалар заттың іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс.</p> <p>1. Үйрек суда жүзе алады, тағы не істейді?</p>	<p><b>тауып көр»</b></p> <p>Ойын шарты: Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыс айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан мен не айтсам, соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап, сызбасын көтересіндер.</p> <p>Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-, ос-, қа-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, дә-, мы-, мон-, [г], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-,ші-, то-, ки-, [з], [и], са-, ша-, , ет, елік, блезік, күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-,іс-, діз-, ік-.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>1. Суретте бейнеленген заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос.</p> <p>2. Суреттерге қара. Ө дыбысы бар сөздерді ата.</p> <p><b>Өгіз, көл</b> сөздеріне дыбыстық талдау жаса.</p> <p><b>2.Математика негіздері Ойын жаттығуы: «Кім биік, аласа немесе тен»</b></p> <p>Балалар,кімнің бойы биік,</p>	<p>үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>1,2,3,4-тапсырманы орындау</p> <p><b>«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</b></p> <p>22-беттегі № 30 тапсырманы орындау</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Жұмбақ</b></p> <p>Қардай аппақ, мамықтай жұмсақ. Ол не? (<i>Мақта</i>)</p> <p><b>Мақта-жұмсақ, аппақ</b> болады. Мақтадан киім дайындайды, көрпе жасайды. Бүгін біз мақта туралы Ыбырай Алтынсарин атамыздың «Бір уыс мақта» деген қызықты әңгімесін мәнерлеп оқимыз</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.</p> <p>Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл</p>	<p>күлімдейді, Күн болып жарқырайды. Ол қалай аталады? (Шар.)</p> <p><b>Демонстрациялық материалмен жұмыс Дидактикалық ойын «Бұл неге ұқсайды?»</b></p> <p>Ойын шарты:Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>1,2,3,4-тапсырманы орындау</p> <p><b>«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</b></p> <p>22-беттегі № 30 тапсырманы орындау</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу Дидактикалық ойыны. «Қайсысы артық?»</b></p> <p>Ойын шарты:жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйшешектер гүлдейді;</p>
---	--	---	---	---

<p>Қ-дауыссыз дыбыс Ы-дауысты дыбыс С-дауыссыз дыбыс</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қай мезгілде ойнаймыз?»</b></p> <p>Ойын шарты: Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>3.Шығармашылық іс-әрекет</b></p> <p><b>«Аяулы әже»</b> әнің тыңдау</p> <p><b>Балаларға еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау туралы ескерту жасау</b></p> <p><b>Түрлі түсті қағаздармен жұмыс жасау:</b></p> <p>Балалар ою-өрнекті бастырып қиюды үйренеді</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>Бес саусаққа бұйрық.</b> Бас бармағым –</p>	<p>2.Сүңгиді, жерде жүреді, ұшады, барылдайды.</p> <p>3.Мысық тышқан аулайды, одан басқа тағы не істей алады?</p> <p>4. Бетін сипалайды, пысылдайды, мияулайды, серуендейді, ұйықтағанды жақсы көреді.</p> <p>5. Күн жарық сәуле шашады. Тағы не жарық шашады?</p> <p>6.Қалта шам, шам, көліктің шамы...</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойлан да аяқта»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.</p> <p>Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды.</p> <p>Қарға ұшады, ал ат ... (шабады)</p>	<p>кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай білесіндер?</p> <p>Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Сұрақтарға жауап береді, бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз.</p> <p><b>демонстрациялық материалмен жұмыс</b></p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>1,2,3,4-тапсырмаларды орындау</b></p> <p><b>«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</b></p> <p>14-беттегі № 18 тапсырманы орындау</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Ойын-жаттығуы «Сұрқак жауап»</b></p> <p>1) Қазір жылдың қай мезгілі? 2) Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай? 3) Қардың түсі қандай? 4) Қар қайтп жауады? 5) Қыс мезгілінде неше ай</p>	<p>күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу.</p> <p>Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала</p> <p>Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кім жылдам?»</b></p> <p>Ойын шарты: екі шырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Шыршаны өздері жасаған ойыншықтармен, қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>1. Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір.</p> <p>2. Жұмбақты шеш</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не көріп тұрсың?»</b></p> <p>– Қуыршақтың дене мүшелерін атаймыз. Мынау – басы. Мынау –</p>	<p>ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпілдеген ақ қар жауады).</p> <p><b>Әліппе-дәптермен жұмыс.</b></p> <p><b>«Сикырлы қапшық»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p> <p><b>«Үйдің есігін жабайық»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.</p>
--	--	---	--	--

<p>батырым, бар ғой сенің ақылың. Сұқ саусағым батылым, барлық саусақ жақының! Ортан қолым – алыбым, ағасысың бәрінің! Аты жоқ қол – көкешім, қалай бөлек кетесің? Шынашағым – бөпешім, қашан сен ер жетесің? Барлығыңа бұйрығым: жиналмапты үй бүгін, Босқа ойнап жүрмеңдер, кәне, жұмыс істеңдер!</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Мұғалім жоспарымен</p>	<p>Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал кант...(тәтті)</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Ертегі-</b> әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады. <b>Орыс халқының «Алтын балта» ертегісін мәнерлеп оқу</b> <b>«Бөлшектерінен тап» ойыны</b> Ойын барысы:Балаларға кез-келген аң құсқа байланысты сөздер айтады.Балалар ол қандай аң немесе құс екенің табады. 1. Көз, ауыз, желбезек – ... (балық) 2. Бас, канат, аяқ – ... (құс) 3. Құлақ, көз, жал – ... (жылқы) 4. Бас, мүйіз, сақал – ...</p>	<p>бар? <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Қыс сөзіне дыбыстық талдау жасау</b> Қ-дауыссыз дыбыс Ы-дауысты дыбыс С-дауыссыз дыбыс <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қай мезгілде ойнаймыз?»</b> Ойын шарты: Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту. <b>Дәптермен жұмыс</b> <b>4.Дене шынықтыру</b> Мұғалім жоспарымен</p>	<p>қолы. Мынау – аяғы. Бұлар – дене мүшелері. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Біздің көңіл - күйіміз»</b> Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала. Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер <b>Дидактикалық ойын «Қайтала, көрсет».</b> Балаларға киімдердің атауларын жекеше, көпше түрде және олардың түр-түстерін атайды. Балалар сөздерді қайталап, сөзге сәйкес суретті көрсетеді. Мысалы: көйлек, көйлектер, сары көйлек, қысқа жең жейде. <b>Тақпақты жаттау.</b></p>	<p>Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақпақ жаттау.</b> Сырттан келіп үнемі, <b>Сабынмен</b> қол жуамын. <b>Сүлгімен</b> сүртемін, Айнаға қараймын, Шашымды <b>тарақпен</b> тараймын. Мен ұқыпты баламын. <b>Дыбыстық жаттығу (айнамен қайталау).</b> Қ-қ-қ-та-за-лық-ты сүй-е-мі-із - тазалықты сүйеміз. Ү-ү-ү-ү- сү-үл-гі- сүлгі. <b>Дидактикалық ойын «Кім жылдам»</b> Ойын барысы: балалар суреттер берілген қыз бен жігітке киімдерді топтастырып, киім үлгісіне атау береді. Жасау уақыты: 1-2 минут</p>
---	--	---	---	---

		<p>(ешкі)  <b>Дидактикалық ойын</b>  <b>«Не істеу керек?»</b>  Ойын шарты:  Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу.  <b>Дәптермен жұмыс</b>  Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда.Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір.  2.Жұмбақты шеш</p>		<p>Не үшін?  – Екі көзің не үшін керек?  – Жақсыларды көру үшін.  – Екі қолың не үшін керек?  – Елге көмек беру үшін.  – Құлақ деген не үшін керек?  – Ақыл-кеңес тыңдау үшін.  (Қадыр Мырза Әли)  <b>Жұмыс дәптерімен жұмыс:</b>  1.Суреттерге қара. Дене және сезім мүшелерінің атқаратын қызметіне қарай сөйлем құра.   <b>3.Музыка</b>  <b>Мұғалім жоспарымен</b></p>	 <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сөйлемді аяқта»</b>  – Тазалықты.....  (сүйеміз) .  – Сабын, жөкемен.....  (денемізді жуамыз).  – Сүлгімен.....  (денемізді сүртеміз).  – Тарақпен ....  (шашымызды тараймыз).  <b>Жұмыс дәптерімен жұмыс:</b>  1.Жұмбақтарды шеш. Жауаптарды суреттерден тауып, жұмбақтарға қос.  2. Заттарды ата. Олар не үшін керек? Сөйлем құра.  <b>3.Музыка</b>  <b>Мұғалім жоспарымен</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары Жолда жүру ережелері	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет,	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес	Жолда жүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!

	Жолда жүгірме, бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе!		жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту	беру	
--	---	--	--	------	--

### Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** «Горный негізгі мектебі» КММ

**Сынып:** мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың кезеңі :** 13-17 ақпан айы 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13- ақпан	Сейсенбі 14- ақпан	Сәрсенбі 15- ақпан	Бейсенбі 16- ақпан	Жұма 17- ақпан
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларды жан жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттер мен дағдылар, ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					
Ертеңгілік жаттығу	Таңғыжаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғыжаттығу кешені №3	Таңғыжаттығу кешені №4	Таңғы жаттығу кешені №5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1. Дене шынықтыру 2..Сөйлеуді дамыту 3..Сауат ашу негіздері 4.Шығармашылық іс- әрекет	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен танысу 4.Сауат ашу негіздері	1 Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3.. Математика негіздері 4/. Сауат ашу негіздері	1..Көркем әдебиет 2.Математика негіздері 3.Музыка. 4. Қазақ тілі	1.. Математика негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу 3..Музыка 4/Қазақ тілі
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> «Сипатынан тап» 1. Бұл – жейтін зат. Ақ, тәтті, қатты. ( <i>қант</i> ) 2. Бұл – жеміс. Сары, сопақ, қышқыл. ( <i>лимон</i> ) 3. Бұл – аң. Ақ, мамық, құлағы ұзын. ( <i>қоян</i> ) 4. Бұл – ойыншық. Домалақ, үлкен, жеңіл. ( <i>доп</i> ) <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бірінші дыбысты</b> <b>қайтала» (доппен).</b> бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар	<b>1.Сауат ашу</b> <b>негіздері</b> <b>“Қайсысы қалай</b> <b>дыбыстайды?”</b> <b>ойыны</b> 1. Жылқы . . . ( <i>кісінейді</i> ) 2. Сиыр . . . ( <i>мөңірейді</i> ) 3. Ит . . . ( <i>үреді</i> ) 4. Қой . . . ( <i>маңырайды</i> ) 5. Мысық . . . ( <i>мияулайды</i> ) <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сөйлемді</b> <b>жалғастыр»</b> <b>Ойын шарты:</b> сөйлемнің басын	<b>1.Сауат ашу</b> <b>негіздері</b> <b>“Қайсысы қалай</b> <b>дыбыстайды?”</b> <b>ойыны</b> 1. Жылқы . . . ( <i>кісінейді</i> ) 2. Сиыр . . . ( <i>мөңірейді</i> ) 3. Ит . . . ( <i>үреді</i> ) 4. Қой . . . ( <i>маңырайды</i> ) 5. Мысық . . . ( <i>мияулайды</i> ) <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сөйлемді</b> <b>жалғастыр»</b> <b>Ойын шарты:</b> сөйлемнің басын	<b>1. Математика негіздері</b> <b>«Қарама-қарсы бағдарды</b> <b>ата» дидактикалық</b> <b>ойыны</b> Ойын шарты: Кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама- қарсы сөздерді айтады. <b>Топтық жұмыс. «Не</b> <b>өзгерді?» ойыны</b> Ойын шарты:үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар	<b>1.Математика</b> <b>негіздері</b> <b>«Қарама-қарсы</b> <b>бағдарды ата»</b> <b>дидактикалық</b> <b>ойыны</b> Ойын шарты: Кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама- қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары –

	<p>бірінші дыбысты қайталап допты, кері лақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.)  Мысалы: <i>рррадио(р), уууылдырық(у), ааалма(а), қққасқыр(қ), мммақта(м), қққияр(қ), сссағат(с), қққыс(қ), ааалжапқыш(а), тттышқан(т), сссазан(с), өөөшіргіш(ө), жжжжұлдыз(ж), жжжжастық(ж), дддиректор(д), жжжжсарық(ж), иишшұлық(ш), мммектеп(м), уууыз(у), тттиін(т), ққққолишатыр(қ), бббақа(б), ииит(и), т.б</i>  <b>Дидактикалық жаттығу: «Жуан дауысты дыбысты тап»</b> Ойын шарты: Балалар, сендерге жуан дауысты дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, бір рет шапалақ ұрыңдар.  Мысалы: <i>гүл, жүзім, алма, қатық, апорт,</i></p>	<p>айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек.  Мысалы: Анам үйге кірді.  Інім картоп аршыды.  Атам сиырды суғарды.  Алма өте дәмді.  Өзен қыста катады.  Лақтар өте сүйкімді.  Достар шахмат ойнады.  Медет – жақсы бала.  <b>Дидактикалық ойын: «Пішініне қара»</b>  Ойын шарты: балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.  Мысалы: <i>парта, фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат,</i></p>	<p>айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек.  Мысалы: Анам үйге кірді.  Інім картоп аршыды.  Атам сиырды суғарды.  Алма өте дәмді.  Өзен қыста катады.  Лақтар өте сүйкімді.  Достар шахмат ойнады.  Медет – жақсы бала.  <b>Дидактикалық ойын: «Пішініне қара»</b>  Ойын шарты: балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.  Мысалы: <i>парта, фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл,</i></p>	<p>бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын естесектейді.  Содан кейін олар көзін жұмады, осы кезде педагог бір немесе екі заттың орындарына уыстырады.  Балалар көзін ашып, қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады.  Балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағында тұр, т.б.  <b>Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер».</b> Ойын шарты: Балалар пішіндерді қарап, олардың орналасуын атауы тиіс.</p> 	<p>төмен және т.б. Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады.  <b>Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны</b>  Ойын шарты: үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын есте сақтайды.  Содан кейін олар көзін жұмады, осы кезде бір немесе екі заттың орындарын ауыстырады.  Балалар көзін ашып, қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады.  Балаларды</p>
--	--	---	--	--	--

	<p><i>от, пима, Ұлбала, қайшы, ұл, ыдыс, оқтау, аққу, әтеш, тауық, Ұлжан, көбелек, ымырт, Алпамыс, айна, етік, қарлығаш, ұлу, жүген, түйе, ұста, ожау,</i></p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Ермек Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңін мәнерлеп оқу</p> <p><b>Жұмбақ</b> Бір көзім «кідір», – дейді, Бір көзім «жүгір», – дейді, Бір көзім «абайла», – дейді, «Қарап ал маңайға», – дейді. (бағдаршам)</p> <p><b>Дидактикалық ойыны: «Ойлап, тап!»</b> Ойын шарты: Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір–</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».</b> Ойын шарты: Балаларқолындағы</p>	<p><i>киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, шабадан, чек т.б.</i></p> <p>көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.</p> <p>Мысалы: <i>балық, вагон, гараж, галым, диктор, жүзім, зәкір, баспахана, велосипед, газ, гарыш, дос, жалбыз, зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, гарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.</i></p> <p>көк түсті үшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.</p> <p>Мысалы: <i>мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине,</i></p>	<p><i>фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, шабадан, чек т.б.</i></p> <p>көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.</p> <p>Мысалы: <i>балық, вагон, гараж, галым, диктор, жүзім, зәкір, баспахана, велосипед, газ, гарыш, дос, жалбыз, зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, гарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.</i></p> <p>көк түсті үшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.</p> <p>Мысалы: <i>мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине,</i></p>	<p>Мысалы: оң жақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы, сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>«Үш қыз» ертегісін мәнерлеп оқу</b> <b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».</b> Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».</b> Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл</b></p>	<p>заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр, т.б.</p> <p><b>Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер».</b> Ойын шарты: Балалар пішіндерді қарап, олардың орналасуын атауы тиіс.</p>  <p>Мысалы: оң жақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, Сол жақтағы</p>
--	--	--	---	---	--



	<p>допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ...</p> <p><b>3.Шығармашылық іс-әрекет</b></p> <p><b>Балаларға «Алдар-Көсе мен бай» ертегісін мәнерлеп оқу</b></p> <p><b>Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс жасау</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: “Қандай пішін жетіспейді?”</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Шарты: Түрлі суреттер беріледі. Ол</p>	<p><i>нарын,рауғаиш, лала гүл, марғау, мал, мерген, нар, лашын, уыс т.б.</i></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>«Сен жануарлар туралы не білесің?»дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Ойын шарты: Балалар Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар карточкаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс,жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, муму...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар (мәселен, жүн</p>	<p><i>нарын,рауғаиш, лала гүл, марғау, мал, мерген, нар, лашын, уыс т.б.</i></p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын жаттығуы.</b></p> <p><b>«Пішінге ұқсас зат».</b></p> <p><b>Жұптық жұмыс.</b></p> <p>Ойын шарты:Үстелдерде пішіндердің:дөңгелек , үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Кез келген бала хат қалтадан пішінді шығарып,оны атайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады.</p> <p><b>«Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Ойын шарты:зат пен форманы атайды.</p>	<p><b>қандай ойыншық?»</b></p> <p>Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Сөздік ойын: «Жалғасын тап».</b></p> <p>Ойын шарты: Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Балабақша ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз). Керуette ... (ұйықтаймыз)</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».</b></p> <p>Ойын шарты:Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету.</p>	<p>жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу «Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойыны</b></p> <p>Ойын шарты:Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. <i>Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уәде береміз!</i> <i>Ағаштарды сугаруға уәде береміз!</i></p>
--	--	---	---	--	---

	<p>суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру.</p>  <p><b>«Фотоаппарат» ойыны</b>  <b>Ойын шарты:</b> Сұрақтарға жауап беріп суреттерді тақтаға ілу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Жан-жағына алақ-жұлақ етіп келе жатқан аң?</li> <li>2) Апаныңда ұйықтап жатқан аң?</li> <li>3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырған сүйкімді аң?</li> <li>4) Аяғының ұшымен, білдірмей жүріп, қулығын асырып жүретін аң?</li> </ol>	<p>қаптаған). 5 минут уақыт беріледі. Топтасып/шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды</p> <p><b>«Ойлан, тап» атты ойын ойнауға шақырады:</b></p> <p>Ойын шарты: Балаларға қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардың тіршілік ететін ортасын немесе тұрған жерін атап көрсетеді.</p> <p><b>«Кім адасты?» ойынын ойнайды.</b></p> <p>Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарымен бір топқа жіктеуге</p>	<p>Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды.</p> <p><b>«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)</b></p> <p>Балаларға шаршының бөліктерін түсіндіру</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді, бұл «жарты»</li> <li>2. Шаршының жиектерін сәйкестендіріп төртке бүктейді, бұл «ширек»</li> <li>3. Шаршыны теңдей екіге кессе, бұл «тіктөртбұрыш»</li> </ol> <p>Осыдан кейін тақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,</p> 	<p>– Бұл кім?  – Бұл – тәрбиеші.  – Аты кім?  – Любовь Петровна.  – Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Тим Любовь Петровна.</p> <p>Осылайша балабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады.</p> <p><b>Ойын «Кім жылдам?» .</b></p> <p>Ойын шарты: Екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.</p> <p><i>Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.</i></p>	<p><i>Ағаш жапырақтарын жұлмауға уәде береміз! Ағаштың қабығын сыдырмауға уәде береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз! Ағаш діңдерін әктеуге! Айғайлап құстарды үркітпеуге уәде береміз!</i></p> <p><b>«Уақыт пойызы» ойыны</b></p> <p>Ойын шарты: Тақтада бір нысанның жылдың әр мезгіліндегі суретіне қатысты 4-5 сурет бар. Соның негізінде «Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады. Мәселен: Міне, мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап «Уақыт</p>
--	--	--	--	---	---

	<p><b>Балалар шығармашылығы</b>  <i>тамаша, алмұрт, ірімшік, сытырғыш, Олжас, жылан, отын, алақан т.б.</i></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  Мұғалім жоспарымен</p>	<p>келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады.  Мысалы:Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру  Тасбақа. Қалған жануарлардың бәрі – сүтқоректілер, ал, тасбақа олай емес.  Немесе кенгуру. Оның қалтасы бар, басқаларда қалта жоқ.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Жұмбақ</b>  Бұрап қойған сағаттай,  Айғайлайды таң атпай. <i>(Әтеш)</i>  Жолбарысқа ұқсайды,  Тек тышқанды ұстайды. <i>(Мысық)</i>  Өзі айлакер, өзі бір қу,  Жүрген жері айғай-шу. <i>(Түлкі)</i>  <b>Орыс халқының «Мысық,әтеш және түлкі»</b></p>	<p>балалар жарты көппе әлде бүтін көппе сұрағын талқылайды.  <b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  Ермек  Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңін мәнерлеп оқу  <b>Жұмбақ</b>  Бір көзім «кідір», – дейді, Бір көзім «жүгір», – дейді, Бір көзім «абайла», – дейді,  «Қарап ал маңайға» , – дейді.  (бадаршам)  <b>Дидактикалық ойыны:</b>  <b>«Ойлап,тап!»</b>  Ойын шарты: Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады.  мысалы: ал–Кір–  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір сөзбен ата».  <b>Ойын шарты:</b>  <b>Балаларқолындағы допты лақтырып көп сөз айтады,</b></p>		<p>пойызын» құрастырыңдаршы , балалар.  Балалар бір қатарға тұрады: алдымен ашық жасыл түсті кішкентай жапырақ, оның артына үлкен жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады.  <b>«Пайда-зиян» ойыны</b>  Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. 1-ші команда аталған нысанның пайдасын іздейді, ал, 2-ші команда – зиянды жақтарын табады.Түскен жапырақтар қандай пайда әкеледі, зияны қандай?  1 ші командадағы балалар:</p>
--	---	--	--	--	---

		<p><b>Ертегісін мәнерлеп оқу</b>  Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады.  <b>«Сиқырлы қапшық»</b>  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.  Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.  <b>Дидактикалық ойын «Мен қандаймын»</b>  Ойын барысы: Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді</p>	<p>допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады.  <b>Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы.</b>  <b>Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ...</b></p>		<p>Жапырақтар аяқ астында сыбдырлап жатады, жерге түскені әдемі, одан әсем гүлдесте жасап, кептіріп қоюға болады.  2-ші команданың балалары: Жауын жауған кезде аяқкиімге жабысады.  Жапырақтардың астында саңырауқұлақтард а көрінбейді.  Жердегі төмпешікті байқамай сүрініп кетіп, құлап қаласың.</p> <p><b>1.Қазақ тілі Ойын: «Қолшатыр».</b>  Ойын шарты: «Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>– Сен қандай баласың? (<i>Мен әдепті баламын.</i>)</p> <p>– Арман, сен қандай баласың? (<i>Мен жақсы баламын.</i>)</p> <p>т.б.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b></p> <p>1.Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда.Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі?</p> <p>Мысықтың, әтеш пен түлкінің дауысын және жүрісін сал.</p> <p>2.Қай аң жасырынғанын тап.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Мұғалім жжоспарымен</p>			<p>Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады.</p> <p><b>Ойын: «Кім жылдам?»</b> Ойын шарты: Балалар себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды.</p> <p><b>«Дүкен» ойыны.</b> Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау.</p> <p>Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала</p>
--	--	---	--	--	--

					<p>дүкенге келеді.          – Сәлеметсіз бе!          – Сәлеметсіз бе!          – Маған өрік беріңізші.          – Алыңыз.          – Рақмет. Сау болыңыз.          Ойынды күрделендіруге болады. Бала жемісті сипаттайды. Сатушы оның қандай жеміс екенін табады.</p>
Серуенге дайындық					
Серуен					
Серуеннен оралу					
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары. Жолда жүру ережелері Жолда	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!

	жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!		Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту		
--	--	--	---	--	--

### Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** « Горный негізгі мектебі» КММ

**Сынып:** мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың кезеңі :** 20-24 ақпан айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20- ақпан	Сейсенбі 21- ақпан	Сәрсенбі 22- ақпан	Бейсенбі 23- ақпан	Жұма 24- ақпан
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларды жан жақты қарап қабылдап алу, дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау, күнделікті мектепке әкеліп, алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттер мен дағдылар, ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына, көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды

				байлап ойнайды.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғыжаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғыжаттығу кешені №3	Таңғыжаттығу кешені №4	Таңғы жаттығу кешені №5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1. Дене шынықтыру 2..Сөйлеуді дамыту 3..Сауат ашу негіздері 4.Шығармашылық іс-әрекет	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен танысу 4.Сауат ашу негіздері	1 Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3.. Математика негіздері 4/. Сауат ашу негіздері	1..Көркем әдебиет 2.Математика негіздері 3.Музыка. 4. Қазақ тілі	1.. Математика негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу 3..Музыка 4/Қазақ тілі
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Төлін айт» ойыны</b> 1. Ешкінің төлі – . . . (лақ) 2. Қойдың төлі – . . . (қозы) 3. Сиырдың төлі – . . . (бұзау) 4. Жылқының төлі – . . . (құлын) 5. Түйенің төлі – . . . (бота) <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>« Көпше түрін айт»</b> Ойын шарты:– Мен сендерге допты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар. Мысалы: <i>қыз-қыздар,</i>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Төлін айт» ойыны</b> 1. Ешкінің төлі – . . . (лақ) 2. Қойдың төлі – . . . (қозы) 3. Сиырдың төлі – . . . (бұзау) 4. Жылқының төлі – . . . (құлын) 5. Түйенің төлі – . . . (бота) <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>« Көпше түрін айт»</b> Ойын шарты:– Мен сендерге допты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?»</b> Ойын шарты:– Мен сөз тіркесін айтамын, не туралы екенін айтыңдар. 1. Онымен салат жейміз – . . . (шанышқы). 2. Нан кесеміз – . . . (пышақ). 3. Оған тамақ пісіреміз – . . .(қазан). 4. Онымен шай ішеміз – . . . (кесе). 5. Оған отырамыз – . . . (орындық). 6. Оған нан саламыз – . . . (нан салғыш).	<b>.Қазақ тілі</b> <b>Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт»</b> – Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады? – Жидектер. – Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? – Жемістер. – Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? – Көгөністер. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Аудармашы».</b> Ойын шарты: Балаларға сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударды. Фрукты – ... (жемістер). Овощи – ... (көгөністер).	<b>1.Математика негіздері</b> <b>«Бұл қашан болады?»ойыны</b> Ойын шарты:Жыл мезгілдерін көрсетеді, ал балалар оларды атайды. Әлия мен Тимур балалардан қандай ойындар қыста, жазда ойнағанды ұнатасыңдар соны мимика мен кимылдармен көрсетуін сұрады. Маусымдық ойындарды (шанамен сырғанау, шаңғытебу, коньк



	<p>ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер, қозы-қозылар, жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, тұлкі- тұлкілер, жіп-жіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер,  <b>Дидактикалық ойын: «Тиісті белгіні көтер»</b>  Ойын шарты: Балаларға дыбыстар, буындар, сөздер айтады, балалар -и-дыбысын естісе қызыл белгіні көтереді.  Мысалы: а, р, о, и, м, и, а, к, е, и, т, и, б, ...  Бар, ки, сық, ға, ман, ай, пи, ма, па, ға, қай, ти....  Лақ, ит, мал, ау, ми, сөз, тиін, кілем, киіз, түйе, ала, қаймақ...  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап».</b>  Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын,</p>	<p>Мысалы: қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер, қозы-қозылар, жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, тұлкі-тұлкілер, жіп-жіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер,  <b>Дидактикалық ойын: «Тиісті белгіні көтер»</b>  Ойын шарты: Балаларға дыбыстар, буындар, сөздер айтады, балалар -и-дыбысын естісе қызыл белгіні көтереді.  Мысалы: а, р, о, и, м, и, а, к, е, и, т, и, б, ...  Бар, ки, сық, ға, ман, ай, пи, ма, па, ға, қай, ти....  Лақ, ит, мал, ау, ми, сөз, тиін, кілем, киіз, түйе, ала, қаймақ...  <b>1.Қоршаған ортамен танысу</b>  Қимыл-қозғалыс</p>	<p>7. Оған ыдыс саламыз – . . . (сөре).  8. Онымен сорпа құямыз – . . . (ожау).  9. Оған тамақ саламыз – . . . (табақ).  <b>Дидактикалық ойын: «Буынды жалға»</b>  Ойын шарты:– Мен сендерге сөздің басы буынын айтамын да допты лақтырамын, сендер сөздің екінші буынын жалғап допты кері қайтарасындар.  Мысалы: <i>ба-нан, сұл-гі, ора-мал, кі-тап, қай-шы, жү-зім, са-рай, ар-ман, ал-мұрт, күй-ші, са-ғат, шал-бар, көй-лек, қал-пақ, қам-шы, қа-мыс, құ-лын, қи-яр, қа-ғаз, ке-се, қо-быз, қол-тық, жү-рек, тыр-нақ</i> т.б.  <b>Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі»</b>  Ойын шарты: Баларға бір сөз айтып допты лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің</p>	<p>Ягоды – ... (жидектер).  <b>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?».</b>  Ойын шарты: Балалар бірден онға дейін сандарды ретімен қояды, санайды.  2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3  4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6  5 4 3 2 1  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>«Тұлкі мен қоян» ертегісін мәнерлеп оқу</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».</b>  <i>Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.</i>  <i>Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.</i>  <i>Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә.</i>  <b>Интерактивті тақтамен жұмыс:«Қайсысы артық?» ойыны.</b>  Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады.</p>	<p>и тебу, жүзу және т.б.)ұсынылды.  <b>Демонстрациялық материалмен жұмыс</b>  <b>Дәптермен жұмыс:</b>  1,2,3,4-тапсырмаларды орындау  <b>«Жыл бойы»</b> (доппен)  <b>дидактикалық ойыны</b>  <b>Ойын шарты:</b> допты лақтырып, сұрақ қояды:Ақпан жыл ішінде нешінші ай?  Жылдың соңғы айы қандай?  Қазаннан кейінгі қандай ай?  Жазайларын ата жәнет.б.  <b>«Жыл мезгілі» Ойын жаттығуы:</b>  <b>«Мен бастаймын, сен жалғастыр»</b></p>
--	---	---	---	---	---

	<p>қайда қолданылатынын түсін айтып береді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»</b></p> <p>Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды.</p> <p><b>3. Шығармашылық іс-әрекет</b>  <b>Жұмбақ жасыру</b>  Сызылған үні, Сүйкімді тілі. Үрлесен ойнайтын, Аспаптың бірі.</p>	<p>жаттығуларын орындау Шымшық ұшып-қонады, <i>(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз)</i>. Бір орнында отыра алмас, <i>(бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз)</i>. Бір-екі, бір-екі, <i>(Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз)</i>. Зуылдады тоқтамай. <i>(Бір орында тұрып айналамыз)</i> Міне, бір минутқа отырды, <i>(Отырамыз.)</i> Тұмсығымен кеудесін қасыды, <i>(Орнымыздан тұрып, басымызды оңға-солға иеміз)</i>. Ұшты, қонды, <i>(Бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз)</i>. Шыр-шыр, <i>(Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз)</i>. Шыр-шыр! <i>(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз)</i>. «Үйшік» ойыны: Ойын шарты: өз қолындағы заттың тәрбиеші</p>	<p>соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: <i>( ана-арба- алмұрт- тарақ- қармақ- қалта- айран- нан-нағашы- ыдыс-сағыз- зәкір- рауғаш- шана-алтын- неге- етік-көмір т.б.)</i></p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>«Суретті тап» дидактикалық ойыны</b>  Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тындап, заттардың</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам».</b>  Ойын шарты: Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. Туған жерге туыңды ... <i>(тік)</i>. Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... <i>(жер ырысы)</i>.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>«Суретті тап» дидактикалық ойыны</b>  Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тындап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды.</p>	<p>Ойын шарты: Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алды мен бүгін, содан кейін ... ертең Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан.</p> <p><b>«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</b>  59-беттегі №4 графикалық диктантты орындау  <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Қимыл-қозғалыс жаттығуы</b>  Тақпақ жолдарын айта отырып, соған сәйкес келетін қимылдар жасайды.  Ормандағы аюдың Құлпынай көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>(Сыбызғы) Бір нәрсе қараңғыда қаймалайды, Азынаса көмейінде мал жылайды. Құйрығын қара жерге тіреп алып, Келеді баяғының әнін салып. (Қобыз) Жеті ішектен жеті түрлі үн шығар, Әуезінен жеті тарау мұң шығар. Ойнап кетсең, түрлі-түрлі жыр шығар, Қандай аспап табуға кім құлшынар?</p> <p>(Жетіген) <b>«Таны және ата» дидактикалық ойыны.</b> Ойын шарты:Балаларға слайд арқылы аспаптардың түрі көрсетіліп және үні, дыбысы тыңдатылады. Балалар жасырынған аспапты табады <b>«Алақан, үш саусақ, жарайсың»</b> ойын жаттығуы. Ойын шарты:Балалар шашылып жатқан</p>	<p>қолындағыдан айырмасын немесе ұқсастығын табуды ұсынады. Б: Түк-түк. Үйшікте қай жануар тұрады? П: Бұл – мен, әтеш. Өзіңше? Б: Мен қарғамын. Кіргізші мені үйіңе. П: Кіргізейін. Бірақ сен ол үшін біз бір-бірімізге ұқсаймыз деуің керек. Б: Біз құстармыз ғой. Сен де сайрай аласың, мен де... сенің де қанатың бар, менің де қанатым бар. Мен астықпен қоректенемін, сен де... П: Ал енді біздің айырмашылықтарымызды айтып бер. Б: Сен әтешсің, үй құсысың. Ал мен дала құсымын. Бір-бірімізге түсіміз де ұқсамайды. Мен жақсы ұшамын, ал сен ұша алмайсың... <b>«Үшіншісі артық» атты дидактикалық</b></p>	<p>орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды.Нұсқау бойынша іс қимыл жасайды.</p>  <p>Талқылап, сұрақтарға жауап береді. <b>Дәптермен жұмыс 1,2,3-тапсырмаларды орындау</b> Шағын топпен жұмыс. «Суретті жұмбақта». Ойын шарты: Сөздерді жұмбақтап бастуға ұсынады: ол парақтың төменгі сол жағында.</p>	<p>Нұсқау бойынша ісқимыл жасайды.</p>  <p>Талқылап, сұрақтарға жауап береді. <b>Дәптермен жұмыс 1,2,3-тапсырмаларды орындау</b> Шағын топпен жұмыс. «Суретті жұмбақта». Ойын шарты: Сөздерді жұмбақтап бастуға ұсынады: ол парақтың төменгі сол жағында.</p>  <p>Балалар карточкаларды қарайды, заттарды ойластырады, орналасуын сипаттайды.</p>	<p>салайық. <b>«Пайда-зиян» ойыны</b> Балаларды екі топқа бөледі және белгілі бір нысанның атын айтады. <b>Ойын соңында «Пайдасы көп пе әлде зияны көп пе?» деген сұраққа жауап іздейді..</b> 1-ші команда сол нысанның пайдалы жақтарын іздейді. Ал 2-ші команда зиянын іздейді. П: Қасқыр. Пайдасы және зияны. 1 ші командадағы балалар: Қасқыр ормандағы өліп қалған жануарларды жейді; оның терісінен малақай, тон тігуге болады. Егер қасқырлар</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>музыкалық аспаптардың суреттерін алып, жалпы және ұлттық музыкалық аспаптарды ажыратып екі шеңбер ішіне орналастырады. Балалар шығармашылығы</p>	<p><b>ойыны</b> Ойын шарты: Балаларға құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай, қарға, шыбын, суықторғай және т.б.).</p> <p><b>2.Көркем әдебиет «Үш қыз» ертегісін мәнерлеп оқу</b> <b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».</b> Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды <b>Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».</b> Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап,</p>	 <p>Балалар карточкаларды қарайды, заттарды ойластырады, орналасуын сипаттайды. <b>«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</b> 59-беттегі №3 графикалық диктантты орындауды ұсынады <b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жасырынған ойыншықты тап».</b> Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.</p>	<p><b>«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</b> 59-беттегі №3 графикалық диктантты орындауды ұсынады</p>	<p>болмаса, қоян көбейіп кететін еді. Ал олар ағаштарды кеміріп құртар еді. 2-ші командадағы балалар: Қасқыр ормандағы кішкентай аңдарды құртады. Тіпті адамға да шабуыл жасауы мүмкін. Қасқырлар қойларды, ешкілер мен өзге де үй жануарларын жейді. <b>«Жерде, әуеде, суда» ойыны.</b> Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»</b></p> <p>Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»</b></p> <p>Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды.</p>	<p>кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді. Балаларға Ұлы Отан соғысы және атақты қаһармандар туралы әңгімелеу.</p> <p><b>1.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле».</b></p> <p>Ойын шарты: Балалар өздері туралы және достары</p>
--	--	---	---	--

					<p>туралы әңгімелеу. <i>Менің атым – Наташа. Мен бес жастамын. Менің досымның аты – Сәуле. Біз тату ойнаймыз. Менің атым – Артем. Мен бес жастамын. Менің достарымның аттары – Арлан, Рома. Біз достарымызбен татумыз.</i></p> <p><b>Ойын: Кім не істейді?</b> Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жалғастыр»</b> Ойынның шарты: ойынды бастаушы сөздің бірінші буынын айтады,</p>
--	--	--	--	--	---

						басқа балалар жалғастырып, сөз құрайды. Сөйлем құрауға жаттықтыру үшін бірінші сөзі айтылады. Бұл ойынды екі топ болып ойнауға да болады.
Серуенге дайындық						
Серуен						
Серуеннен оралу						
Балалармен жеке жұмыс						
Балалардың қайтуы үйге	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары. Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** «Горный негізгі мектебі»КММ

**Сынып:** мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың кезеңі :** 27 ақпан -03 наурыз айы 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27- ақпан	Сейсенбі 28- ақпан	Сәрсенбі 1- наурыз	Бейсенбі 2- наурыз	Жұма 3- наурыз
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларды жан жақты қарап қабылдап алу, дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау, күнделікті мектепке әкеліп, алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттер мен дағдылар, ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына, көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Ертеңгілік жаттығу	Таңғыжаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғыжаттығу кешені №3	Таңғыжаттығу кешені №4	Таңғы жаттығу кешені №5



<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2..Сөйлеуді дамыту 3..Сауат ашу негіздері 4.Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен танысу 4.Сауат ашу негіздері</p>	<p>1 Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3.. Математика негіздері 4/. Сауат ашу негіздері</p>	<p>1..Көркем әдебиет 2.Математика негіздері 3.Музыка. 4. Қазақ тілі</p>	<p>1.. Математика негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу 3..Музыка 4/Қазақ тілі</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <i>Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?»</i> Ойын шарты:: – Мен сөз тіркесін айтамын, не туралы екенін айтыңдар. 1. Онымен салат жейміз – . . . (шанышқы). 2. Нан кесеміз – . . . (пышак). 3. Оған тамақ пісіреміз – . . . (қазан). 4. Онымен шай ішеміз – . . . (кесе). 5. Оған отырамыз – . . . (орындық). 6. Оған нан саламыз – . . . (нан салғыш). 7. Оған ыдыс саламыз – . . . (сөре). 8. Онымен сорпа құямыз – . . . (ожау). 9. Оған тамақ саламыз – . . . (табақ).</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <i>Дыбыстық жаттығу: «Ұйқасын тап»</i> Ойын шарты: Балаларға буынның аяғын айтады, балалар ұйқас сөзді тауып жалғастырып айтады. Ау-ау-ау, не деген биік <b>тау</b>. Гер-гер-гер, науқасты емдейтін . . . (дәрігер) Тік-тік-тік, қыста кидің . . . (етік) Қан-қан-қан, жайды әжем . . . (дастарқан) Яр-яр-яр, тұздағынымыз . . . (қияр) Тап-тап-тап, оқып отырмын . . . (кітап) Қы-қы-қы, жайылып жүр . . . (жылқы) Иыр-иыр-иыр, сүті кою . . . (сиыр)</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <i>Дыбыстық жаттығу: «Ұйқасын тап»</i> Ойын шарты: Балаларға буынның аяғын айтады, балалар ұйқас сөзді тауып жалғастырып айтады. Ау-ау-ау, не деген биік <b>тау</b>. Гер-гер-гер, науқасты емдейтін . . . (дәрігер) Тік-тік-тік, қыста кидің . . . (етік) Қан-қан-қан, жайды әжем . . . (дастарқан) Яр-яр-яр, тұздағынымыз . . . (қияр) Тап-тап-тап, оқып отырмын . . . (кітап) Қы-қы-қы, жайылып жүр . . . (жылқы) Иыр-иыр-иыр, сүті</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <i>«Жанды апта» дидактикалық ойыны</i> Ойын шарты: 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, үстелде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «МенДүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. <b>Демонстрациялық материалмен жұмыс</b> <b>Дәптермен жұмыс</b> 1,2,3,4-тапсырмаларын</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b> <i>«Жанды апта» дидактикалық ойыны</i> Ойын шарты: 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, үстелде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «МенДүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. <b>Демонстрациялық материалмен жұмыс</b> <b>Дәптермен жұмыс</b> 1,2,3,4-тапсырмаларын орындау <b>«Математикалық жазулар» дәптерімен</b></p>

	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Буынды жалға»</b> Ойын шарты:– Мен сендерге сөздің басы буынын айтамын да допты лақтырамын, сендер сөздің екінші буынын жалғап допты кері қайтарасындар. Мысалы: <i>ба-нан, сүл-гі, ора-мал, кі-тап, қай-шы, жү-зім, са-рай, ар-ман, ал-мұрт, күй-ші, са-ғат, шал-бар, көй-лек, қал-пақ, қам-шы, қа-мыс, құ-лын, қи-яр, қа-ғаз, ке-се, қо-быз, қол-тық, жү-рек, тыр-пақ</i> т.б.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сөз тізбегі»</b> Ойын шарты: Баларға бір сөз айтып допты лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады.</p>	<p>Не-не-не, қолыма кірді . . . (ине) Қа-қа-қа, бақылдайды . . . (бақа)</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу: «Қарама-қарсы сөзін айт»</b> Ойын шарты: Айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып айтады жіңішке – . . . (жуан) үлкен – . . . (кіші) ұзын – . . . (қысқа) пысық – . . . (жалқау) ашты – . . . (жапты) құрғақ – . . . (ылғал) қара – . . . (ақ) биік – . . . (аласа) жұмсақ – . . . (қатты) ыстық – . . . (суық)</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу:</b> <b>«Жасырылған сөз»</b> <b>Ойын шарты:</b> бала бір сөздің атын тура атамай, оны сипаттайды. Балалар сол сөзді табады. Мысалы: “<i>Ол күз мезгілінен кейін келеді</i>”, “<i>Ол келмесе, Аязата мен Ақшақар келмейді</i>”.</p>	<p>кою . . . (сиыр) Не-не-не, қолыма кірді . . . (ине) Қа-қа-қа, бақылдайды . . . (бақа)</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу: «Қарама-қарсы сөзін айт»</b> Ойын шарты: Айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып айтады жіңішке – . . . (жуан) үлкен – . . . (кіші) ұзын – . . . (қысқа) пысық – . . . (жалқау) ашты – . . . (жапты) құрғақ – . . . (ылғал) қара – . . . (ақ) биік – . . . (аласа) жұмсақ – . . . (қатты) ыстық – . . . (суық)</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу:</b> <b>«Жасырылған сөз»</b> <b>Ойын шарты:</b> бала бір сөздің атын тура атамай, оны сипаттайды. Балалар сол сөзді табады. Мысалы: “<i>Ол күз мезгілінен кейін келеді</i>”, “<i>Ол келмесе, Аязата мен Ақшақар</i></p>	<p>орындау <b>«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</b> 60-беттегі №5 графикалық диктантты орындау</p> <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Дидактикалық ойыны.</b> <b>«Қайсысы артық?»</b> Ойын шарты: жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (күстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпілдеген ақ қар жауады).</p> <p><b>Әліппе-дәптермен жұмыс.</b></p> <p><b>«Сикырлы қапшық»</b> Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір</p>	<p><b>жұмыс.</b> 60-беттегі №5 графикалық диктантты орындау</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>4. Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын: «Не артық?».</b> Ойын шарты: Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері). – Көйлек неге артық? – Көйлек – киім. – Сендерде қандай киім бар? Қуыршақ киімдері арқылы <i>жейде, шалбар</i> сөздерін естеріне түсіру. – Көйлек, шалбар, жейде – нелер? – Көйлек – киім. Шалбар – киім. Көйлек, жейде, шалбар – киімдер. Мынау – ұзын жең жейде. Мынау қандай жейде? Мынау – ұзын жең жейде.</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Мысалы: ( <i>ана-арба-алмұрт- тарақ-қармақ- қалта- айран-нан-нағашы-ыдыс-сағыз- зәкір-рауғаш- шана-алтын-неге- етік-көмір т.б.</i></p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кімге не керек?»</b> Ойын шарты: Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Дыбыстарды дауыстап айтайық».</b> А-а-а, ә-ә-ә. Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: <b>б, в, г</b> т.б. <b>«Таңдап ал да, атын айт».</b> <b>Ойын шарты:</b> Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін</p>	<p>Жауабы: қыс. Мысалы: <i>кітап, күз, теледидар, көбелек, терезе</i></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Гүлдер» атты дидактикалық ойыны</b> Ойын шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады. Балалардың бірі бөлме гүлінің атын айтады (қожағай), содан соң допты көрші балаға береді. Ол басқа гүлдің атын айтады (бегония). Ойын осылай жалғаса береді. Жауап бере алмаған бала ойыннан шығады. Екінші айналымда ойынды жүргізуші бақша гүлінің атын атайды. Ойын әрі қарай жалғасады. <b>«Неге ұқсайды» ойыны</b> Ойын шарты: Айтқан затқа ұқсас заттарды атай бастайды. Мысалы:Кактустың</p>	<p>келмейді”. Жауабы: қыс. Мысалы: <i>кітап, күз, теледидар, көбелек, терезе т.б.</i></p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кімге не керек?»</b> Ойын шарты: Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Дыбыстарды дауыстап айтайық».</b> А-а-а, ә-ә-ә. Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: <b>б, в, г</b> т.б. <b>«Таңдап ал да, атын айт».</b> <b>Ойын шарты:</b> Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап</p>	<p>қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. <b>«Үйдің есігін жабайық»</b> Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға</p>	<p>Мынау – қысқа жең көйлек. Мынау қандай көйлек? Мынау – қысқа жең көйлек. Сөйлемдерді айтып жаттығады. <i>Жең, ұзын</i> сөздерін дұрыс айтып жаттығу. Ең-ең-жең. Ұұұзын жең. Қа-қа-қысқа – қысқа жең. <b>Сөздік ойын:</b> <b>«Жалғасын тап».</b> Ойын шарты: Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады. <i>Таңертең ... (тұрамын).</i> <i>Бетімді ... (жуамын).</i> <i>Тісімді ... (тазалаймын).</i> <i>Жаттығу ... (жасаймын).</i> <i>Шашымды ... (тараймын).</i> <i>Киімімді ... (киемін).</i> <i>Балабақшаға ... (барамын).</i> <b>Ойын: «Мен не істегенімді</b></p>
---	--	---	--	---

	<p>салып береді.</p> <p><b>3.Шығармашылық іс-әрекет</b>  <b>«Қонаққа барамыз»</b> ойын жаттығуы.  Бас бармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар. Бес саусағың – бақытың, Сонда балам, бар құтың. Бес саусағың біріксе,  Текке кетпес уақытың. Барлық саусақтар – достар, Бір-бірінсіз болмайды.</p> <p><b>«Фотоаппарат» ойыны</b>  <b>Ойын шарты:</b>Сұрақтарға жауап беріп суреттерді тақтаға ілу</p> <p>1)Жан-жағына алақ-жұлақ етіп келе жатқан аң?  2)Апанында ұйықтап жатқан аң?  3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырған сүйкімді аң?</p>	<p>инелері неге ұқсайды?  Б: инеге, кірпінің инелеріне, ұстараның жүзіне, қаламның ішіндегі білігіне...</p> <p><b>«Кімге/неге айналамыз?»</b>  Ойын шарты:Сұрақтарға жауап беру.  Тұқым неге айналады?  Жұлдызкұрт неге айналады? Жұмыртқа кімге айналады?  Балапан кімге айналады?  Ұн не болады? Бала кім болады?</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  Мұғалім жжоспарымен</p> <p><b>2..Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» ертегісін мәнерлеп оқу</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».</b>  <i>Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.</i>  <i>Ешкінің дауысын сал</i></p>	<p>алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>«Бұл қашан болады?»ойыны</b>  Ойын шарты:Жыл мезгілдерін көрсетеді, ал балалар оларды атайды.  Әлия мен Тимур балалардан қандай ойындар қыста, жаздаойнағанды ұнатасындар соны мимика мен қимылдармен көрсетуін сұрады.  Маусымдық ойындарды (шанамен сырғанау, шаңғы тебу, коньки тебу, жүзу және т.б.)ұсынылды.</p> <p><b>Демонстрациялық материалмен жұмыс</b>  <b>Дәптермен жұмыс:</b>  1,2,3,4-тапсырмаларды орындау  <b>«Жыл бойы»</b></p>	<p>тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Ойын-жаттығу:</b>  <b>«Қыстап қалатын және ұшып келетін құстар».</b>  <i>Мақсаты:</i> балаларды қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын айыра білуге үйрету.  Балалардың сөйлеу тілін белсендіру.  <i>Материал:</i> қыстап қалатын құстар мен жыл құстары бейнеленген иллюстрациялар.  <i>Сипаты:</i>балалар екі топқа бөлінеді, бірінші топ жыл құстары бейнеленген суреттерді, ал екінші топ қыстап қалатын құстар бейнеленген суреттерді жинайды. Ойыннан кейін жыл құстары панно түрінде</p>	<p><b>айтпаймын, көрсетемін».</b>  <b>Ойын шарты:</b>  Балаларға жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту, билеу, сурет салу, ұйықтау дегендерді қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>4) Аяғының ұшымен, білдірмей жүріп, қулығын асырып жүретін аң?  <b>«Фотоаппарат» ойыны</b>  <b>Ойын шарты: Сұрақтарға жауап беріп суреттерді тақтаға ілу</b>  1) Жан-жағына алақ-жұлақ етіп келе жатқан аң?  2) Апанында ұйықтап жатқан аң?  3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырған сүйкімді аң?  4) Аяғының ұшымен, білдірмей жүріп, қулығын асырып жүретін аң?  <b>Саусақ жаттығуы: Бес саусаққа бұйрық.</b>  Бас бармағым – батырым, бар ғой сенің ақылың.  Сұқ саусағым батылым, барлық саусақ жақының!  Орған қолым –</p>	<p>– <i>бе-е-е.</i>  <i>Қойдың дауысын сал – ма-ә-ә.</i>  <b>Интерактивті тақтамен жұмыс: «Қайсысы артық?» ойыны.</b>  Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады.  <b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам».</b>  Ойын шарты: Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады.  Туған жерге туыңды ... (<i>тік</i>).  Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... (<i>жер ырысы</i>).</p>	<p>(доппен)  <b>дидактикалық ойыны</b>  <b>Ойын шарты:</b> допты лақтырып, сұрақ қояды: Ақпан жыл ішінде нешінші ай?  Жылдың соңғы айы қандай?  Қазаннан кейінгі қандай ай?  Жазайларын ата жәнет.б.  <b>«Жыл мезгілі» Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</b>  Ойын шарты: Алдымен көктем, содан кейін ... жаз  Алды мен бүгін, содан кейін ... ертең  Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан.  <b>«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</b>  59-беттегі №4 графикалық диктантты орындау</p>	<p>орналастырылады.  <b>Дидактикалық ойын: «Тамаша»</b>  Ойын шарты: тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді.  – Гүлдің иісі қандай?  – Лай суды ішуге бола ма?  – Құстардың даусы қандай?  – Құстарды таспен атуға бола ма?  – Жайқалып өскен көк шөп қандай? т.б.  <b>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»</b>  Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады.</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>алыбым, ағасысың бәрінің! Аты жоқ қол – көкешім, қалай бөлек кетесің? Шынашағым – бөпешім, қашан сен ер жетесің? Барлығына бұйрығым: жиналмапты үй бүгін, Босқа ойнап жүрмендер, кәне, жұмыс істендер! Балалар шығармашылығы</p>			<p>Ойыншық туралы өз ойын айтады. <b>Қазақ тілі</b> Ойын: «Алтын сақа». Балалар сақаны бір- біріне береді. Сақаны қолына алған бала тақырып бойынша сөз, сөйлем айтады. – Алматы – әсем қала. – Алматыда метро бар. – Алматыда саябақ бар. Саябақ көп. Саябақтар әдемі. – Алматыда Медеу мұзайдыны бар. – Алматыда Көктөбе бар. <b>Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»</b> Ойынның шарты: педагог сөйлем айтады, балалар оның дұрыстығын анықтайды, дұрыс болса: «Дұрыс», – деп, дұрыс емес болса: «Бұрыс», – деп айтады. – Қыста жаңбыр жауады</p>	
--	---	--	--	--	--

				<p>– Бұрыс.  – Жаңа жыл мерекесі жазда болады.  – Бұрыс.  – Қар сары.  – Бұрыс.  – Қыста суық, аяз болады.  – Дұрыс.  – Қыста біз шаңғы тебеміз.  – Дұрыс.  – Сәбіз ағашта өседі.  – Бұрыс.  Ойын «Жалғастыр».  Ойын шарты: Бір баланы ортаға шығарып бір жануарды айтады балалар қимылына, ым-ишарасына қарап, сөйлемді аяқтайды.  Мысалы: Аю ... (үлкен), түлкі ... (кішкене). Құстар ... (ұшады), қасқыр ... (жүгіреді).</p>	
Серуенге дайындық					
Серуен					
Серуеннен оралу					

Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары. Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Горный негігі мектебі» КММ

**Топ:** мектепалды даярлық



Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6-наурыз – 10 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6- наурыз	Сейсенбі 7- наурыз	Сәрсенбі мереке	Бейсенбі 9- наурыз	Жұма 10 -наурыз
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру Жаттығу – жеңіс кепілі!</b> Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру	<b>1.Дене шынықтыру</b> 1.Стадион (таза ауада). 2.«Ұлы есімдер» Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру		<b>1.Көркем әдебиет</b> Көктем. Міндеті: Балаларға көктем туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске	<b>Математика негіздері</b> Өлшеу Міндеті: Балаларға өлшеуіш туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Табиғат бұрышын

	<p>жаттығуларын қайталау  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  Менің анам  Міндеті: Сөз,сөйлем деген не екенін түсіндіру.Ажарлы ана жайлы әңгіме құрауға үйрету.  <b>3.Сауат ашу негіздері</b>  Біз нені үйрендік,нені білдік? ө]  Міндеті:Жаңылтпашт арды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b>  Гүлдер  Міндеті :Елестету бойынша бірнеше бөліктерден гүлдер жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>және жүгіру жаттығуларын қайталау  <b>2.Көркем әдебиет</b>  Көктем.  Міндеті: Балаларға көктем туралы түсінік беру.  Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»  Есте сақтау, еске түсіріп қабілеттерін нығайту  <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?  Міндеті:Балаларға өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру.Өсімдік және оның қажеттігі жөнінде түсіндіру.Өсімдіктердің емдік қасиеттері мен олардың тіршілігіне қажетті жағдайлар туралы ой - өрісін дамыту. Табиғатты</p>		<p>түсіріп қабілеттерін нығайту.  <b>Т.Айбергенов</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларға табиғат туралы түсінік беру.  <b>2.Математика негіздері</b>  Өлшеу  Міндеті: Балаларға өлшеуіш туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>Музыка</b>  Менің туыстарым  Міндеті:Музыкалық(дауылпаз,асатаяқ,сазсырнай,тұяқтас,,қоңырау,сыбызғы,домбыра,металлофон,ксилофон,бубен,барабан,маракас,румба,)және шулы аспаптарда ойнау тәсілдермен таныстыру Қазақтың ұлттық аспаптары дыбыс ерекшелігіне қарай ішекті-шертпелі, үрмелі, ұрмалы деп бөлінеді. Ішекті-шертпелі аспаптарға домбыра, жетіген, шертер, қылқобыз жатады. Үрмелі аспаптар – қамысты қос сырнай, саз сырнай, үскірік, тастауық, керней, сыбызғы. Ұрмалы аспаптар қатарында кепшік, даңғыра, дабыл, дауылпаз, шыңдауыл, асатаяқ, қоңырау бар. Домбыра әр өңірде жергілікті халықтың тұрмысына, салт-</p>	<p>мекендеушілерді білесің бе?  Міндеті:Баланың шамасына қарай тірі тіршілік иелерін /табиғат бұрышындағы құстар, балықтар және т.б./ Олардың азығы, табиғатты бақылау күнделігін толтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру күтіп- баптауға үйрету, бақылай білуге, өздерінің ой- пікірлерінің айтуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында еңбекке баулу.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Музыка</b>  Менің туыстарым  Міндеті:Музыкалық(дауылпаз,асатаяқ,сазсырнай,тұяқтас,,қоңырау,сыбызғы,домбыра,металлофон,ксилофон,бубен,барабан,маракас,румба,)және шулы аспаптарда ойнау тәсілдермен таныстыру Қазақтың ұлттық аспаптары дыбыс ерекшелігіне қарай ішекті-шертпелі, үрмелі, ұрмалы деп бөлінеді. Ішекті-шертпелі аспаптарға домбыра, жетіген, шертер,</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Дыбыстық талдау(ү) Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасату,үйрету.</p>		<p>дәстүріне, ән-жыр, күй мектебі мен өнерпаздардың орындаушылық мәнеріне, шеберлердің ісмерлігіне байланысты әртүрлі пішінде</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Ауылды Міндеті:Әңгімені балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын ,сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілетін дамыту.Ауыл, қала туралы түсінік беру.Үлкендерді сыйлай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>қылқобыз жатады. Үрмелі аспаптар – қамысты қос сырнай, саз сырнай, үскірік, тастауық, керней, сыбызғы. Үрмалы аспаптар қатарында кепшік, даңғыра, дабыл, дауылпаз, шыңдауыл, асатаяқ, қоңырау бар. Домбыра әр өңірде жергілікті халықтың тұрмысына, салт-дәстүріне, ән-жыр, күй мектебі мен өнерпаздардың орындаушылық мәнеріне, шеберлердің ісмерлігіне байланысты әртүрлі пішінде</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Міндеті:Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту . Жабайы жануарлардың ( аю , қоян , түлкі , қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту . Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу .</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Серуен</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p> <p>Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
------------------------	---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Горный негізгі мектебі»КММ

**Сынып:** мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13 наурыз – 17 наурыз 2023 жыл

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13- наурыз</b>	<b>Сейсенбі 14- наурыз</b>	<b>Сәрсенбі 15- наурыз</b>	<b>Бейсенбі 16- наурыз</b>	<b>Жұма 17- наурыз</b>
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары, кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Дене шынықтыру</b> Бір, екі, үш, балалар алды күш Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі	<b>1. Дене шынықтыру</b> «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Валиболшының жаттығуы.</b> <b>Міндеті:</b> Допты домалату, лақтыру	<b>1. Көркем әдебиет</b> Міндеті: Әже (өлеңді жаттау) Ә. Қайранов Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын	<b>1. Математика негіздері</b> Міндеті: Нені білеміз, нені жасаймыз өтілген материалдарды пысы

	<p>дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Күшік пен мысық Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> 1.Сызба дыбыстық сызбасы Міндеті: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру 2. .Сызба дыбыстық сызбасы Міндеті: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Міндеті: Әже(өлеңді жаттау) Ә.Қайранов Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу.Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету.Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Міндеті:Аквариум не тіршілік етеді?</p>	<p>және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Күшік пен мысық Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> Өлшеу Міндеті: Балаларға өлшеуіш туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау Міндеті:</p>	<p>сезінуге баулу.Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету.Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Міндеті: Нені білеміз,нені жасаймыз өтілген материалдарды пысықт аубекіту. Дамытушылық: Оқушылардың сөздік қорын молайту, қазақша сөйлеу дағдысын жетілдіру. Математикаға ддеген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> Ғарыш әлеміне саяхат Міндеті:- Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>қтаубекіту. Дамытушылық: Оқушылардың сөздік қорын молайту, қазақша сөйлеу дағдысын жетілдіру. Математикаға ддеген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Міндеті: Тірі табиғаттың бір бөлігі жануарлар туралы әңгімелеу. Жануарлар тіршілігіне қажетті жағдайлар туралы түсінік беру. Жануарлар қорегінің алуан түрлілігі ,өмір сүру ортасы туралы әңгімелеу. Ойын элементтерін пайдалана отырып, оқушылардың</p>
--	--	---	--	---	---

	<p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b>  Әдемі орамал  Міндеті:  Қатпарланып  бүктелген қағаздан  бірдей бірнеше  пішіндерді қиып  жапсыру,құрастыру,  суретін салу,  мүсіндеу  дағдыларынқалыпта  стыру.</p>	<p>Балықтардың өзара  ұқсастықтарымен  айырмашылығын  көре білу,тіршілігі  басқа балықтарға  қарағанда  айырмашылықтар  ы жайлы айта  білуге үйрету.  Балықтың да  жанда табиғатқа  жататындығы  туралы түсінігін  кеңейту.Акваримд  ағы балықтарға  қамқорлық қарым-  қатынас қажет  екендігін  түсініп,оларды  күтіп-бағуға  тәрбиелеу.  Көрнекіліктер:аква  риум,шыны  ыдысқа салынған  шілтеқұйрық  балығы,суреттер.</p> <p><b>4.Сауат ашу  негіздері</b></p>	<p>Қатаң,ұяң,үнді  дауыссыз дыбыстарды  айтылу барысында  ажыратуды  жетілдіріу.</p>	<p>Байқоңыр, ғарыш айлағы  туралы мәлімет беру.  Ғарышкерлермен таныстыр  шығармашылық  қабілеттерін арттыру, ән  айту, есту қабілеттерін  дамыту. Классикалық  музыкаға  қызығушылығын арттыру,  түсініп әңгімелеуге  дағдыландыру.  Дәстүрден тыс әдіспен  сурет салуды үйренуді  жалғастыру, дамыту.  ұйымшылдыққа,  Отансүйгіштікке, табиғатты  аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b>  Қазақстан барысы  ертегісі  Міндеті:Балаларға  ертегілер туралы түсінік  беру. Ертегі кейіпкерлерін  қонаққа шақыра  отырып,қиялы мен  қабілетін жетілдіру.  Балалардың сөздік қорын,  байланыстырып сөйлеуге  дағдыландыру. Балаларға  жағымды, жағымсыз  қасиеттерді айыра білуді  үйрету.</p>	<p>білімділігін,  біліктілігін арттыру.  Өз ойларын еркін  жеткізуге  дағдыландыру. Ойлау,  сезіну қабілетін  дамыту.  Табиғатты қорғауға,  аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  Ғарыш әлеміне саяхат  Міндеті:-  Балалардың ғарыш туралы  түсініктерін кеңейту.  Байқоңыр, ғарыш айлағы  туралы мәлімет беру.  Ғарышкерлермен  таныстыр шығармашылық  қабілеттерін арттыру, ән  айту, есту қабілеттерін  дамыту. Классикалық  музыкаға  қызығушылығын арттыру  , түсініп әңгімелеуге  дағдыландыру.  Дәстүрден тыс әдіспен  сурет салуды үйренуді  жалғастыру, дамыту.  ұйымшылдыққа,  Отансүйгіштікке,  табиғатты аялауға</p>
--	--	---	--	---	---

		<p><b>негіздері</b>  1.Біз нені үйрендік?  (к)  Міндеті:  Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру</p> <p>2..  1.Біз нені үйрендік?  (к)  Міндеті:  Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру</p>		<p>Тәрбиелігі: Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанып қарамауға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b>  Көңілді тапқырлар клубы.  Міндеті: Оқушылардың математикалық ой-өрісін дамыту,пәнге деген қызығушылығын ояту,білім сапасын арттыруға қолайлы жағдайлар туғызу.</p>
--	--	--	--	--	--



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Горный негізгі мектебі»КММ

**Сынып:** мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27 наурыз- 31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27- наурыз	Сейсенбі 28- наурыз	Сәрсенбі 29- наурыз	Бейсенбі 30- наурыз	Жұма 31- наурыз
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікір білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру ) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Сапқа тұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және бірлескен әрекет, кезекшілік.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Футбол ойнаймыз</b> <b>Міндеті:</b> Алуан түрлі ойын	<b>Дене шынықтыру</b> Командалы Эстафеталар <b>Міндеті:</b> Гимнастикалық орындық үстінде	<b>1. Дене шынықтыру</b> Командалы Эстафеталар <b>Міндеті:</b> Гимнастикалық орындық үстінде	<b>1. Көркем әдебиет</b> Әз, Наурызым, армысың Қ. Баянбай Өленді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи	<b>1. Математика негіздері:</b> Геометриялық элементтері геометриялық

	<p>түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Наурыз көктем мерекесі Міндеті: Наурыз көктем мерекесі туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау Міндеті: Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b> Қайыңдағы құстың ұяасы Міндеті: Құстың ұяасы туралы әңгімелету арқылы</p>	<p>тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Міндеті: Әже(өлеңді жаттау) Ә.Қайранов Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу.Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету.Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Міндеті:Боран қай кезде соғады?Қар тоқтату жұмысы</p>	<p>тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Наурыз көктем мерекесі Міндеті: Наурыз көктем мерекесі туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> Геометриялық элементтері геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту.Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуды қалыптасатыру</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау Міндеті: Дыбысты талдау жасау арқылы</p>	<p>отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері:</b> Геометриялық элементтері геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту.Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуды қалыптасатыру</p> <p><b>3.Музыка</b> Ән сал Міндеті:Оқушылардың музыкалық мәдениетін қалыптастыру, музыка арқылы рухани бай, адамгершілігі мол шығармашыл тұлғаны қалыптастыру: Оқушылардың ақпараттық – технология арқылы музыкалық</p>	<p>денелерді тануды және атауды бекіту.Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуды қалыптасатыру</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Міндеті:Боран қай кезде соғады?Қар тоқтату жұмысы Боран» мәтінімен жан-жақты таныстыр. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Табиғат көрінісін сипаттап, қыс қызықтарын әңгімелету арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>3.Музыка</b> Ән сал Міндеті:Оқушылардың</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Боран» мәтінімен жан -жақты таныстыр. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Табиғат көрінісін сипаттап, қыс қызықтарын әңгімелету арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.  <b>4.Сауат ашу негіздері</b>  Ойнай отырып оқимыз  Міндеті: Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.</p>	<p>дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Оқушыларды ұлттық музыка өнеріне, мәдениетіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Балалардың музыкалық әсерін кеңейту, шығармашылық белсенділіген арттыру. Оқушыларды топтық жұмыста өзара ынтымақтастыққа: топ ішінде бірлесіп жұмыс жасау арқылы, бір - бірінен үйренеді; ортада ойларын саралап жеткізуіне мүмкіндік болады; жұмыс әрекетінде бір - бірін тыңдау, қолдау арқылы білім мазмұнын игеруге қол жеткізеді; музыка тыңдау және ән айту ережелерін еске түсіреді.  <b>4.Қазақ тілі</b></p>	<p>музыкалық мәдениетін қалыптастыру, музыка арқылы рухани бай, адамгершілігі мол шығармашыл тұлғаны қалыптастыру:  Оқушылардың ақпараттық – технология арқылы музыкалық қабілеттерін дамыту. Оқушыларды ұлттық музыка өнеріне, мәдениетіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Балалардың музыкалық әсерін кеңейту, шығармашылық белсенділіген арттыру. Оқушыларды топтық жұмыста өзара ынтымақтастыққа: топ ішінде бірлесіп жұмыс жасау арқылы, бір - бірінен үйренеді; ортада ойларын саралап</p>
--	---	--	---	--	--

				<p>Міндеті:Оқушыларға лексикалық тақырып бойынша толық түсінік беру, оқушылардың білімдерін, біліктіліктері мен дағдыларын қорыту және бекіту, оқылым, айтылым жазылым дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеу және ойлау қабілеттеріне байланысты тапсырмалар арқылы оқушылардың белсенділіктерін, шығармашылық ой - өрісін дамыту. Сөзді байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту, топпен жұмыс, жекелей жұмыстарды орындау мақсатында іскерлікке машықтандыру; Табиғаттың әсемдігін қорғауға , көктем мерекелерін білуге ұйымшылдыққа тәрбиелеу, экологиялық мәдениет қалыптастыру;</p>	<p>жеткізуіне мүмкіндік болады;</p> <p>жұмыс әрекетінде бір - бірін тыңдау, қолдау арқылы білім мазмұнын игеруге қол жеткізеді; музыка тыңдау және ән айту ережелерін еске түсіреді.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p> <p>Міндеті:Көктемгі еңбек туралы әңгімелеу, суреттер бойынша мәтіндер құрастыру, грамматикалық тақырыппен байланыстыра сөйлеу, өз ойларын айта білу, жазу тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Қоршаған ортаны қорғау, оның байлықтарына ұқыптылықпен қарау, экологиялық мәдениет қалыптастыру;</p>
--	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балаларды реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1, №2, №3, №4, №5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, әңгімелесу, көркем сөз, спорттық, қимылды және ұлттық ойындар, еңбек әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:» Горный негізгі мектебі» КММ**

Сынып: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-7 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3- сәуір	Сейсенбі 4- сәуір	Сәрсенбі 5- сәуір	Бейсенбі 6- сәуір	Жұма 7- сәуір
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары, кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Апрель айына айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Менің достарымның ойыны. Міндеті: <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Қасқыр мен түлкі Міндеті: Дауысты, дауыссыз	<b>1. Дене шынықтыру</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары Міндеті: <b>2. Көркем әдебиет</b> Өз, Наурызым, армысың Қ. Баянбай Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен	<b>1. Дене шынықтыру</b> «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада) Міндеті: <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Қасқыр мен түлкі Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын	<b>1. Көркем әдебиет</b> Өз, Наурызым, армысың Қ. Баянбай Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға	<b>1. Математика негіздері</b> Қосу және азайту Міндеті: Оқушылардың есептер шығару, теңдіктер құрастыру, өрнектерді салыстыру, сандар құрамын анықтай білу дағдыларын бекіту; Логик

	<p>дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b> Желкенді қайық Міндеті: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? құшыларға құстардың қысқы тіршілігі жайында білім беру, оқу дағдысын жетілдіру, оларды саналы, түсініп, дұрыс оқуға машықтандыру, мәтінмен жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p>Дамыта оқыту арқылы оқушылардың таным белсенділігін арттыру, ойын, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге,</p>	<p>барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> Сандарды салыстыру Міндеті: Балаларға үлкен кіші сандарды салыстыруды үйрету.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік? Міндеті: Сөздерді жаңылмай айтуға дағдыландыру.</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Сандарды салыстыру Міндеті: Балаларға үлкен кіші сандарды салыстыруды үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> Бақшадағы ән-сауық. Міндеті: балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай</p>	<p>алық ой – өрісін дамыту, пәнге қызығушылығын арттыру; Оқушыларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Әтеш қай кезде шақырады? Міндеттер: Балардың геометриялық пішіндер, көлем, кеңістікті бағдарлау, уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейту, геометриялық пішіндерді айырып, салыстыруларын бекіту, логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту тапқырлығын арттыру. берілген тапсырмалар, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Зейінділікке,</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>түйіндей білуге жетелеу.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері негіздері</b> Біз нені үйрендік? Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.</p>		<p>отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Міндеті:Көкем келді құс келді.оқушыларға жан – жақты білім беру. Қисынды ойлау қабілетін дамыту мақсатында әр түрлі тапсырмалар беру. Сауатты оқу, жазу дағдыларын молайту.</p>	<p>ойшылдыққа, қамқорлыққа, бір-бірімен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу;</p> <p><b>3.Музыка</b> Бақшадағы ән-сауық. Бақшадағы ән-сауық. Міндеті: балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би</p>
--	--	---	--	---	---



					<p>қимылдарын қолданып, би ойластыру.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Армысың, өз Наурыз! <b>Міндеті:</b> Наурыз мейрамы туралы түсінік беру арқылы Қазақ халқының салт – дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы : «Горный негізгі мектебі»КММ**

**Сынып:** мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың кезеңі :** 10-14 сәуір айы 2023 ж


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларды жан жақты қарап қабылдап алу, дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау, күнделікті мектепке әкеліп, алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттер мен дағдылар, ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына, көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Ертеңгілік жаттығу	Таңғыжаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғыжаттығу кешені	Таңғыжаттығу кешені №4	Таңғы жаттығу кешені №5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1. Дене шынықтыру 2..Сөйлеуді дамыту 3..Сауат ашу негіздері 4.Шығармашылық іс-әрекет	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен танысу 4.Сауат ашу негіздері	1 Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3.. Математика негіздері 4/. Сауат ашу негіздері	1..Көркем әдебиет 2.Математика негіздері 3.Музыка. 4. Қазақ тілі	1.. Математика негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу 3..Музыка 4/Қазақ тілі

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> «Сипатынан тап» 1. Бұл – жейтін зат. Ақ, тәтті, қатты. (<i>қант</i>) 2. Бұл – жеміс. Сары, сопақ, қышқыл. (<i>лимон</i>) 3. Бұл – аң. Ақ, мамық, құлағы ұзын. (<i>қоян</i>) 4. Бұл – ойыншық. Домалақ, үлкен, жеңіл. (<i>доп</i>) <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бірінші дыбысты қайтала» (доппен).</b> бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты, кері лақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.) Мысалы: <i>ppрадио(p), уууылдырық(y), aaалма(a), қққасқыр(қ), мммақта(m), қққияр(қ), сссағат(c), қққыс(қ), aaалжапқыш(a), тттышқан(t), сссазан(c), өөөшіргіш(ө), жжжұлдыз(ж),</i></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>“Қайсысы қалай дыбыстайды?” ойыны</b> 1. Жылқы . . . (<i>кісінейді</i>) 2. Сиыр . . . (<i>мөңірейді</i>) 3. Ит . . . (<i>үреді</i>) 4. Қой . . . (<i>маңырайды</i>) 5. Мысық . . . (<i>мияулайды</i>) <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сөйлемді жалғастыр»</b> <b>Ойын шарты:</b> сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста катады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>“Қайсысы қалай дыбыстайды?” ойыны</b> 1. Жылқы . . . (<i>кісінейді</i>) 2. Сиыр . . . (<i>мөңірейді</i>) 3. Ит . . . (<i>үреді</i>) 4. Қой . . . (<i>маңырайды</i>) 5. Мысық . . . (<i>мияулайды</i>) <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сөйлемді жалғастыр»</b> <b>Ойын шарты:</b> сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста катады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>«Қарама-қарсы бағдарды ата»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> Ойын шарты: Кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. <b>Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны</b> Ойын шарты:үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын естесактайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кездепедагог бір немесе екі заттың орындарына уыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>«Қарама-қарсы бағдарды ата»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> Ойын шарты: Кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. <b>Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны</b> Ойын шарты:үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы</p>
---------------------------	--	--	--	--	---

	<p><i>жжжжастық(ж), ддддиректор(д), жжжжарық(ж), ишшшұлық(ш), мммектеп(м), ууууыз(у), ттттін(т), ққққолишатыр(қ), ббббақа(б), ишшш(ш), т.б</i></p> <p><b>Дидактикалық жаттығу: «Жуан дауысты дыбысты тап»</b>Ойын шарты: Балалар,сендерге жуан дауысты дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, бір рет шапалақ ұрындар. Мысалы: <i>гүл, жүзім, алма, қатық, апорт, от, пима, Ұлбала, қайшы, ұл, ыдыс, оқтау,аққу, әтеш, тауық, Ұлжан, көбелек, ымырт, Алтамыс, айна, етік, қарлығаш, ұлу, жүген,түйе, ұста, ожау,</i></p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Ермек Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңін мәнерлеп оқу <b>Жұмбақ</b></p>	<p>ойнады. Медет – жақсы бала. <b>Дидактикалық ойын: «Пішініне қара»</b> Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: <i>парта, фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион,щетка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, шабадан, чек т.б.</i> көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: <i>балық, вагон, гараж, галым, диктор, жүзім, зәкір,</i></p>	<p>ойнады. Медет – жақсы бала. <b>Дидактикалық ойын: «Пішініне қара»</b> Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: <i>парта, фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, шабадан, чек т.б.</i>көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: <i>балық, вагон, гараж, галым, диктор, жүзім, зәкір,</i></p>	<p>тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. <b>Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер».</b> Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуын атауы тиіс.</p>  <p>Мысалы:оңжақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек,солжақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта –</p>	<p>кезде бір немесе екі заттың орындарын ауыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. <b>Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер».</b> Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуын атауы тиіс.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Бір көзім «кідір», – дейді, Бір көзім «жүгір», – дейді, Бір көзім «абайла», – дейді, «Қарап ал маңайға» , – дейді. (бағдаршам) <b>Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»</b> Ойын шарты: Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– <b>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».</b> Ойын шарты: Балаларқолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ... <b>3.Шығармашылық іс-әрекет</b></p>	<p><i>баспахана, велосипед, газ,гарыш, дос, жалбыз, зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, гарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.</i> көк түсті үшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: <i>мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген, нар, лашын, уыс т.б.</i> <b>2.Қоршаған ортамен танысу «Сен жануарлар туралы не білесің?»</b>дидактикалық ойыны. Ойын шарты: Балалар Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да,</p>	<p><i>баспахана, велосипед, газ, гарыш, дос, жалбыз, зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, гарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.</i>көк түсті үшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: <i>мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген, нар, лашын, уыс т.б.</i> <b>2.Математика негіздері Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат».</b> <b>Жұптық жұмыс.</b> Ойын шарты:Үстелдерде пішіндердің:дөңгелек , үшбұрыш,шаршы,</p>	<p>тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан. <b>3.Көркем әдебиет «Үш қыз» ертегісін мәнерлеп оқу</b> <b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».</b> Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды <b>Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».</b> Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. <b>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»</b> Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады.</p>	 <p>Мысалы:оң жақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, Сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан. <b>2. Қоршаған ортамен танысу «Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойыны</b> Ойын шарты:Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p><b>Балаларға «Алдар-Көсе мен бай» ертегісін мәнерлеп оқу</b>  <b>Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс жасау</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  <b>Шарты:</b> Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру.</p> 	<p>ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар карточкаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс, жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, муму...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар (мәселен, жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі. Топтасып/шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды  <b>«Ойлан, тап» атты ойын ойнауға</b></p>	<p>тік төртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Кез келген бала хат қалтадан пішінді шығарып, оны атайды, ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады.  <b>«Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны</b>  Ойын шарты: зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды.  <b>«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)</b></p>	<p>Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.  <b>2. Қазақ тілі Сөздік ойын:</b>  <b>«Жалғасын тап».</b>  Ойын шарты: Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Балабақша ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз). Керуетте ... (ұйықтаймыз)  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Тыңда, көрсет, қайтала».</b> Ойын шарты: Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім?</p>	<p><i>Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уәде береміз! Ағаштарды суғаруға уәде береміз!</i>  <i>Ағаш жапырақтарын жұлмауға уәде береміз! Ағаштың қабығын сыдырмауға уәде береміз!</i>  <i>Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз! Ағаш діңдерін әктеуге!</i>  <i>Айғайлап құстарды үркітпеуге уәде береміз!</i>  <b>«Уақыт пойызы» ойыны</b>  Ойын шарты: Тақтада бір нысанның жылдың әр мезгіліндегі суретіне қатысты 4-5 сурет бар. Соның негізінде «Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады.  <b>Мәселен:</b> Міне, мынау жапырақ жап-</p>
--	--	--	--	---	---

	<p><b>«Фотоаппарат» ойыны</b>  <b>Ойын шарты: Сұрақтарға жауап беріп суреттерді тақтаға ілу</b>  1) Жан-жағына алақ-жұлақ етіп келе жатқан аң?  2) Апанында ұйықтап жатқан аң?  3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырған сүйкімді аң?  4) Аяғының ұшымен, білдірмей жүріп, қулығын асырып жүретін аң?</p> <p><b>Балалар шығармашылығы</b>  <i>тамаша, алмұрт, ірімшік, сыпырғыш, Олжас, жылан, отын, алақан т.б.</i></p>	<p><b>шақырады:</b>  Ойын шарты: Балаларға қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардың тіршілік ететін ортасын немесе тұрған жерін атап көрсетеді.  <b>«Кім адасты?» ойынын ойнайды.</b>  Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарымен бір топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады.  Мысалы: Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру  Тасбақа. Қалған жануарлардың бәрі – сүтқоректілер, ал, тасбақа олай емес.  Немесе кенгуру. Оның</p>	<p>Балаларға шаршының бөліктерін түсіндіру  1. Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді, бұл «жарты»  2. Шаршының жиектерін сәйкестендіріп төртке бүктейді, бұл «ширек»  3. Шаршыны теңдей екіге кессе, бұл «тік төртбұрыш»  Осыдан кейін тақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,    балалар жарты көппе әлде бүтін көппе сұрағын талқылайды.  <b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  Ермек  Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңін мәнерлеп оқу  <b>Жұмбақ</b>  Бір көзім «кідір», – дейді, Бір көзім «жүгір», – дейді, Бір көзім «абайла», – дейді,</p>	<p>– Бұл – тәрбиеші.  – Аты кім?  – Любовь Петровна.  – Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Тим Любовь Петровна.  Осылайша балабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады.  <b>Ойын «Кім жылдам?» .</b>  Ойын шарты: Екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.  <i>Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.</i></p>	<p>жасыл. Оған арнап «Уақыт пойызын» құрастырындаршы, балалар.  Балалар бір қатарға тұрады: алдымен ашық жасыл түсті кішкентай жапырақ, оның артына үлкен жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады.  <b>«Пайда-зиян» ойыны</b>  Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. 1-ші команда аталған нысанның пайдасын іздейді, ал, 2-ші команда – зиянды жақтарын табады. Түскен жапырақтар қандай пайда әкеледі, зияны қандай?  1-ші командадағы балалар: Жапырақтар аяқ астында сыбдырлап жатады, жерге түскені әдемі, одан әсем гүлдесте</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>қалтасы бар, басқаларда қалта жоқ.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Жұмбақ</b> Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. <i>(Әтеш)</i> Жолбарысқа ұқсайды, Тек тышқанды ұстайды. <i>(Мысық)</i> Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері айғай- шу. <i>(Түлкі)</i> <b>Орыс халқының</b> <b>«Мысық,әтеш және</b> <b>түлкі»</b> <b>Ертегісін мәнерлеп</b> <b>оқу</b> Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. <b>«Сиқырлы</b> <b>қапшық»</b> Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-</p>	<p>«Қарап ал маңайға» , – дейді. (бадаршам) <b>Дидактикалық</b> <b>ойыны:</b> <b>«Ойлап,тап!»</b> Ойын шарты: Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– <b>Дидактикалық</b> <b>ойын: «Бір сөзбен</b> <b>ата».</b> <b>Ойын шарты:</b> <b>Балаларқолындағы</b> <b>допты лақтырып</b> <b>көп сөз айтады,</b> <b>допты қағып алған</b> <b>бала сол сөздердің</b> <b>жалпылама ,</b> <b>баламасын айтады.</b> <b>Мысалы: әке, ана ,</b> <b>аға,тәте – отбасы.</b> <b>Кесе, шәйнек,</b> <b>шанышқы, қасық –</b> <b>...Қасқыр, түлкі,</b> <b>жолбарыс – ...</b> <b>Қызыл, сары,</b> <b>жасыл, көк – ...</b></p>		<p>жасап, кептіріп қоюға болады. 2-ші команданың балалары: Жауын жауған кезде аяқкиімге жабысады. Жапырақтардың астында саңырауқұлақтарда көрінбейді. Жердегі төмпешікті байқамай сүрініп кетіп, құлап қаласың.</p> <p><b>1.Қазақ тілі</b> <b>Ойын:</b> <b>«Қолшатыр».</b> Ойын шарты: «Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады.</p>
--	--	---	--	--	---



		<p>жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Мен қандаймын»</b></p> <p>Ойын барысы: Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сен қандай баласың? (<i>Мен әдепті баламын.</i>)</li> <li>– Арман, сен қандай баласың? (<i>Мен жақсы баламын.</i>)</li> </ul> <p>т.б.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b></p> <p>1.Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда.Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі?</p> <p>Мысықтың, әтеш пен</p>			<p><b>Ойын: «Кім жылдам?»</b> Ойын шарты: Балалар себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды.</p> <p><b>«Дүкен» ойыны.</b> Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау.</p> <p>Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сәлеметсіз бе!</li> <li>– Сәлеметсіз бе!</li> <li>– Маған өрік беріңізші.</li> <li>– Алыңыз.</li> <li>– Рақмет. Сау болыңыз.</li> </ul> <p>Ойынды күрделендіруге болады. Бала жемісті сипаттайды. Сатушы оның қандай жеміс екенін табады.</p>
--	--	---	--	--	---

		түлкінің дауысын және жүрісін сал. 2.Қай аң жасырынғанын тап.			
Серуенге дайындық					
Серуен					
Серуеннен оралу					
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары.Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме,бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе!	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы,Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Жолда жүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**» Горный негізгі мектебі»КММ

**Сынып:**Мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17 сәуір – 21 сәуір 2023 жыл

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 17- сәуір</b>	<b>Сейсенбі 18- сәуір</b>	<b>Сәрсенбі 19- сәуір</b>	<b>Бейсенбі 20- сәуір</b>	<b>Жұма 21- сәуір</b>
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру</b> Футбол ойнаймыз <b>Міндеті:</b> Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> Көшбасшы бол. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер <b>2..Көркем әдебиет</b> .Көктемнің сәні ертегі.	<b>1.Дене шынықтыру</b> Көшбасшы бол. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Мен ғарышкер боламын	<b>1.Көркем әдебиет</b> Көктемнің сәні ертегі. Міндеті: Балаларға көктем туралы түсінік беру.Шыдымдылыққа баулу. Сөйлеу дағдысын жетілдіру. <b>2.Математика негіздері</b> 10- нын көлемінде	<b>1.Математика негіздері</b> Жыл мезгілдері Міндеті: Ай атауларын мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Міндеті:Пайдалы қазбалар дегеніміз не?

<p>Мен ғарышкер боламын Міндеті: Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа және шыдамдылыққа баулу. <b>3.Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік,нені білдік? Міндеті: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру <b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b> Мен ғарышкер боламын Міндеті: Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өздерінің ойлары бойынша сурет салуға үйрету.</p>	<p>Міндеті: Балаларға көктем туралы түсінік беру.Шыдамдылыққа баулу. Сөйлеу дағдысын жетілдіру <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа не үшін қажет? Міндеті:Ауаның тіршілік үшін, тірі табиғат үшін пайдасын ғылыми түрде дәлелдеу, ауаның серпімділік, сығымдық қасиеттерін тәжірибелер жасау арқылы көрсету. Оқушылардың қоршаған орта туралы білім - біліктерін дамыту, диалог арқылы сөйлеу тілін, ой - өрісін, шығармашылығын дамыту. Балалардың табиғатқа деген</p>	<p>Міндеті: Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа және шыдамдылыққа баулу. <b>3.Математика негіздері</b> 0 саны мен цифры Міндеті: 0 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.0 санын жазып үйрету. <b>4.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау. Міндеті: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Балаларды тапқырлыққа, мейрімділікке, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>есептік және реттік санау Міндеті:Балаларға 10-ға дейінгі сандар қатарымен таныстыру, 10 көлемінде реттік санауға үйрету (тура және кері тәртіппен) көлемінде 10 санауды ауызша,жазбаша тапсырмалар орындау барысында жетілдіру, логикасын дамыту. Шапшаңдылыққа, математикалық таза сөйлеуге, тапсырмалардыдұрыс, ұқыпты орындауға тәрбиелеу. <b>3.Қазақ тілі</b> Міндеті:Ертегі әлемі Ертегі мазмұнын түсіндіру және айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып тілін дамыту. Ертегідегі кейіпкерлердің іс-</p>	<p>Оқушыларға пайдалы қазбалар туралы білім беру және олардың маңыздылығын түсіндіру, табиғаттағы заттар мен құбылыстардың арасындағы қатынас түрлерін бақылату арқылы оқушының жүйелі ойын жетілдіру 2.Алақай қай, көктем келді! Міндеті:Балаларды көктеммен таныстыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; сөздік қорларын байыту. <b>3.Музыка</b> Музыка әлеміне саяхат. Міндеттері:-музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,жүрелеп отыру арқылы беру Балалар музыка сипаты,ырғақ дегенді қалай түсінесіндер? Түрлі музыкалық шығармалар бізді сезімдік толғанысқа келтіріп, белгілі бір көңіл күйін келтіреді, соның нәтижесінде қимыл белгілі бір сипатқа ие болады. Мысалы, мерекелік</p>
--	---	--	--	--

		<p>сүйіспеншіліктерін арттыра отырып, оны қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?</p> <p>Міндеті: Үй жануарларының тіршілігі туралы баяндап, балалардың үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Үй жануарларына қамқор болуға, оларды күте білуге және қорғауға тәрбиелеу. Үй жануарларының әрқайсысының өзіне тән қасиеттері туралы пікірлерін айтқызу арқылы кез келген тақырып бойынша ойларын еркін жеткізе білуге баулу.</p> <p><b>4. Сағат ашу</b></p>		<p>әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейрімділікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Музыка әлеміне саяхат.</p> <p>Міндеттері: - музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы беру</p> <p>Балалар музыка сипаты, ырғақ дегенді қалай түсінесіңдер?</p> <p>Түрлі музыкалық шығармалар бізді сезімдік толғанысқа келтіріп, белгілі бір көңіл күйін келтіреді, соның нәтижесінде қимыл белгілі бір сипатқа ие болады. Мысалы, мерекелік марштың салтанатты үні адамды қуантады, жаныңа жігер береді. Бұл дененің тік ұсталуынан, қол мен аяқтың дәл және нық қимылынан айқын көрініс табады. Керісінше, салмақты, баяу қимылды</p>	<p>марштың салтанатты үні адамды қуантады, жаныңа жігер береді. Бұл дененің тік ұсталуынан, қол мен аяқтың дәл және нық қимылынан айқын көрініс табады. Керісінше, салмақты, баяу қимылды билер денені бос ұстауға, қимылды асықпай, барынша еркін жасауға мүмкіндік береді. Музыкамен қимыл арасындағы байланыс тек қана олардың жалпы сипаттағы үйлесімдігімен шектелмейді. Музыкалық образдың дамуы, бір-біріне қарама-қарсы және ұқсас музыкалық құрылымдарды салыстыру, мәнерлік реңк, ырғақтық өрнек ерекшелігі, динамикалық ерекшеліктері, қарқын-осының бәрі қимылдан көрініс таба алады. Көркемдік образ музыкалық мәнерлік құралдарының ұштасу және алмасып отыруы көмегімен беріледі. Сондай-ақ қимыл да уақытқа қарай жетіледі: оның сипаты, бағыты</p>
--	--	---	--	---	---

		<p><b>негіздері</b>  Біз нені білдік?(Й)  Міндеті: Й дыбысы туралы түсінік беру,Й дыбысына сөзер айтып түсіндіру.</p>		<p>билер денені бос ұстауға, қимылды асықпай, барынша еркін жасауға мүмкіндік береді. Музыкамен ен қимыл арасындағы байланыс тек қана олардың жалпы сипаттағы үйлесімдігімен шектелмейді. Музыкалық образдың дамуы, бір-біріне қарама қарсы және ұқсас музыкалық құрылымдарды салыстыру, мәнерлік реңк, ырғақтық өрнек ерекшелігі, динамикалық ерекшеліктері, қарқын-осының бәрі қимылдан көрініс таба алады. Көркемдік образ музыкалық мәнерлік құралдарының ұштасу және алмасып отыруы көмегімен беріледі. Сондай-ақ қимыл да уақытқа қарай жетіледі: оның сипаты, бағыты өзгереді, өренктен құрылым жетіледі, оның жеке дара және топтық жүйелігі ауыстырылып отырады. Қарама-қарсылық және</p>	<p>өзгереді, өренктен құрылым жетіледі, оның жеке дара және топтық жүйелігі ауыстырылып отырады. Қарама-қарсылық және қайталаушылық принципі музыкада қимылдың қарама-қарсылық және оның қайталаушылық жағдайына сәйкес болады. Жеңіл ырғақтар, көңіл аудару, қол соғу, аяқпен тақылдату арқылы жасаса, динамикалық, қарқынды сәттер –бағытын өзгертумен белгіленеді. Олай болса балалар ойын ойнайық «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: музыканың басталуы мен аяқталуын, характерін ажыратуды меңгерту, әуенде бейнеленген табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеуге үйрету.  Барысы: көңілді әуен ойнағанда, балалар емін-еркін билеп, қимыл жасап жүреді. Жаңбырдың дауысы естіліп, әуен ауысқанда, қолдарын төбелеріне «үйшік» қылып</p>
--	--	---	--	--	--

				<p>қайталаушылық принципі музыкада қимылдың қарама-қарсылық және оның қайталаушылық жағдайына сәйкес болады. Жеңіл ырғақтар, көңіл аудару, қол соғу, аяқпен тақылдату арқылы жасаса, динамикалық, қарқынды сәттер –бағытын өзгертумен белгіленеді. Олай болса балалар ойын ойнайық «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: музыканың басталуы мен аяқталуын, характерін ажыратуды меңгерту, әуенде бейнеленген табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеуге үйрету.</p> <p>Барысы: көңілді әуен ойнағанда, балалар емін-еркін билеп, қимыл жасап жүреді. Жаңбырдың дауысы естіліп, әуен ауысқанда, қолдарын төбелеріне «үйшік» қылып тығылады. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>тығылады. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p> <p>Міндеті: Қандай түстер Балаларға негізгі түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, жасыл. Балалардың түсті қабылдау және түс туралы түсініктерін жетілдіру. Көру арқылы есте сақтау және қиял, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
--	--	--	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балаларды реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1, №2, №3, №4, №5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, әңгімелесу, көркем сөз, спорттық, қимылды және ұлттық ойындар, еңбек әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Горный негізімекте бі» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 24 сәуір – 28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24- сәуір	Сейсенбі 25- сәуір	Сәрсенбі 26- сәуір	Бейсенбі 27- сәуір	Жұма 28- сәуір
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				



<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары, кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Жайлаудағы ойындар» Міндеті: Жалпы баланын ойлау қабілетін дамыту, қимыл-қозғалыс іс-әрекетін дұрыс істеу. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындар арқылы салауатты өмір салтын насихаттау. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Жайлаудағы ойындар»</b> Жайлаудағы ойындар» Міндеті: Жалпы баланын ойлау қабілетін дамыту, қимыл-қозғалыс іс-әрекетін дұрыс істеу. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындар арқылы салауатты өмір салтын насихаттау <b>2. Көркем әдебиет</b> Мен ғарышкер боламын Ж. Смақов</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Секіртпе – супертренажер.</b> <b>Міндеті:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Міндеті: Балаларға жәндіктер және құстар туралы түсінік беру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Мен ғарышкер боламын Ж. Смақов Міндеті: Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өздерінің ойлары бойынша сурет салуға үйрету. <b>2. Математика негіздері</b> Ауыр-жеңіл Міндеті: Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. <b>3. Музыка</b> Ел қорғауға әзірміз. Міндеттері: - таныс би қимылдарын қолдана</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Шар. Текше. Цилиндр Міндеті: Шар. Текше. Цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту, санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өсімдіктерді қалай күту қажет? Міндеті: қоршаған әлемнің құбылыстарын, үдерістерін және нысандарын зерттеудің қажеттілігін</p>

	<p>Міндеті: Балаларға жәндіктер және құстар туралы түсінік беру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік,нені білдік? Міндеті: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b> Кобыз Міндеті: Шаршыдан үшбұрыштарды қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Міндеті: Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өздерінің ойлары бойынша сурет салуға үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Орман Орманды сақтау керек екенін түсіндіру.Балаларға топ алдында еркін сөйлейді, өз ойларын қортындылап, жүйелі түрде айтуға үйрету.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік,нені білдік?(К) Міндеті: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>3.Математика негіздері</b> Ауыр-жеңіл Міндеті: Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік? Міндеті: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>отырып,музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару Би дегеніміз не? Билегенді ұнатамызба? Қандай билерді білеміз? Ұлттық би дегеніміз не? Қазағымыздың қандай билерін білесіңдер? Қазақ биі – бишінің қозғалысы мен дене қимылы арқылы көркем образды бейнелейтін, ұлттық сахна өнері. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқан, халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс- салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы болып табылады. Халықтың көркемдік ойының бір көрінісі ретіндегі би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін қалыптастырған. Қазақ халқы ежелгі би</p>	<p>түсіндіру. Өсімдіктердің көп түрлілігі. Өсімдік әлемін қорғауды ұйымдастыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> Ел қорғауға әзірміз. Міндеттері:-таныс би қимылдарын қолдана отырып,музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару Би дегеніміз не? Билегенді ұнатамызба? Қандай билерді білеміз? Ұлттық би дегеніміз не? Қазағымыздың қандай билерін білесіңдер? Қазақ биі – бишінің қозғалысы мен дене қимылы арқылы көркем образды бейнелейтін, ұлттық сахна өнері. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқан, халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс- салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы болып табылады. Халықтың көркемдік ойының бір көрінісі</p>
--	---	--	--	--	---

				<p>өнерінің дәстүрі мен өрнегін сақтап, өзінің рухани қазынасымен ұштастыра отырып, ғасырлар бойы дамытқан. Қазақ биі көшпелі малшының тұрмыс-тіршілігін, табиғат көріністерін ұлттық таным-талғамға сай көркем бейнеледі. Халық табиғат таңғажайыптарын өзінің қолөнерінде, ән-күй, би өнерінде, тұрмыста қолданатын әртүрлі бұйымдарда да бейнелеп берген. Әр халықтың ұлттық ерекшелігіне орай би өнерінің көркемдік бейнелеу құралдары мен мазмұны да әр түрлі болып келеді. Қазақ биі негізінен қол, бас, мойын, көз, иық секілді түрлі дене мүшелерінің қимылдарымен биленеді. Ал оны біз қиюын тауып, үйлестіре білсек, қазақтың ұлттық биінің және би қимылдарының өз ерекшелігі танылады. Қазақ биінің алғашқы</p>	<p>ретіндегі би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін қалыптастырған. Қазақ халқы ежелгі би өнерінің дәстүрі мен өрнегін сақтап, өзінің рухани қазынасымен ұштастыра отырып, ғасырлар бойы дамытқан. Қазақ биі көшпелі малшының тұрмыс-тіршілігін, табиғат көріністерін ұлттық таным-талғамға сай көркем бейнеледі. Халық табиғат таңғажайыптарын өзінің қолөнерінде, ән-күй, би өнерінде, тұрмыста қолданатын әртүрлі бұйымдарда да бейнелеп берген. Әр халықтың ұлттық ерекшелігіне орай би өнерінің көркемдік бейнелеу құралдары мен мазмұны да әр түрлі болып келеді. Қазақ биі негізінен қол, бас, мойын, көз, иық секілді түрлі дене мүшелерінің</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>болып іргетасын қалаған – Шара Жиенқұлова. Ол – туған халқының мол мәдени мұрасын болашаққа ұсынып кеткен ұлы ұстаз. Ұлы ұстаз Ш. Жиенқұлова күнделікті тіршіліктегі қимыл – қозғалыстарды би қимылдарына айналдырған. Осы қимылдарды қазіргі таңға дейін қолданып келеміз. Қазақ биі – халықтың тұрмыс-салтының айнасы. “Сырға”, “Толқын”, “Тұмарша”, “Айна”, “Білезік”, “Буын” осы қол элементтері</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> 1.Оқушыға не керек? Міндеті:Оқушыға керекті заттардың қажеттілігін түсіндіру.</p>	<p>қимылдарымен биленеді. Ал оны біз қиюын тауып, үйлестіре білсек, қазақтың ұлттық биінің және би қимылдарының өз ерекшелігі танылады. Қазақ биінің алғашқы болып іргетасын қалаған – Шара Жиенқұлова. Ол – туған халқының мол мәдени мұрасын болашаққа ұсынып кеткен ұлы ұстаз. Ұлы ұстаз Ш. Жиенқұлова күнделікті тіршіліктегі қимыл – қозғалыстарды би қимылдарына айналдырған. Осы қимылдарды қазіргі таңға дейін қолданып келеміз. Қазақ биі – халықтың тұрмыс-салтының айнасы. “Сырға”, “Толқын”, “Тұмарша”, “Айна”, “Білезік”, “Буын” осы қол элементтері</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Дыбыстар әлемі Міндеті: Сұрақты тыңдайды және түсінеді, жауап бере алады; дыбыстың графикалық сызбасын таниды; сөзге дыбыстық талдау жасайды; дауысты,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады; дәптер бетінде берілген суреттерді бояйды, сурет салады, түрлі бағытта сызықтар жүргізеді; жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін жазады.</p> <p>талдау, ажырату, жалпылау дағдылары дамиды, білімді болуға талпынады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балаларды реттілікпен киюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1, №2, №3, №4, №5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, әңгімелесу, көркем сөз, спорттық, қимылды және ұлттық ойындар, еңбек әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:**» Горный негізгі мектебі» КММ

**Сынып:**Мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2-3-4- 5 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 2- мамыр	Сәрсенбі 3- мамыр	Бейсенбі 4- мамыр	Жұма 5- мамыр
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікір білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері туралы әңгімелесу,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру ) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,күні бойы ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті ойын,қимыл,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперимент,еңбек,балалардың дербес әрекеті,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.Сапқа тұру,жүгіру,жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  1.Секіртпе – супертренажер  .2.Секіртпе – супертренаже  <b>Міндеті:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау  <b>2.Көркем әдебиет</b>  Ақкөжектің достары Б.Қошымов  Міндеті: Балаларға достар туралы түсіндіру.  Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.  <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері  Міндеті: Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  1.«Жаттығу – жеңіс кепілі!». 2.Айналмалы жаттығу  <b>Міндеті:</b>Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтырулар.  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: Ең тәтті дүние?  Мақсаты: Дауысты дыбыстар.Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру.Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту  2. Ең тәтті дүние?  01.05  Міндеті: Дауысты дыбыстар.Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  Ақкөжектің достары Б.Қошымов  Міндеті: Балаларға достар туралы түсіндіру.  Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.  <b>2.Математика негіздері</b>  Таңертең,Күндіз.  Кеш.Түн.Кеше.  Бүгін.Ертең.  Міндеті: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау,таңертең,күндіз,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік  <b>3.Музыка</b>  Жас ұландар  Міндеттері:-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым,таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету  Қазақтың ұлттық аспаптары дыбыс ерекшелігіне қарай ішекті-шертпелі, үрмелі, ұрмалы деп бөлінеді. Ішекті-шертпелі аспаптарға домбыра, жетіген, шертер, қылқобыз жатады. Үрмелі</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  беру.  10-ның көлемінде салыстыру  <b>Міндеті</b> - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру  10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.  Карточкамен жұмыс  Тақтада (демонстрациялық материал 21- кесте)  1 -ден 10-ға дейін сандар қатары ретімен тұрады.  Топтан екі баланы шақырады, олар цифрды тез және дұрыс қояды, тура және кері санайды. Бір бала санауды бастайды, екіншісі жалғастырады деген тәсілді пайдаланамыз  <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Тақырыбы: Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері  Мақсаты: Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.  <b>3.Музыка</b>  Жас ұландар</p>
----------------------------------	--	--	--	---	---

		<p>және қажеттілігі жайлы түсіндіру</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Буынды сызбатүрінде көрсетіп үйренеміз</p> <p>Міндеті: Басталған буынға буын қосып сөз құрауға үйрету.</p>	<p>ждыбыстарды жалпылама түсіндіру.Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту</p> <p><b>3.Математика негіздері</b></p> <p>Таңертең.Күндіз. Кеш.Түн.Кеше. Бүгін.Ертең.</p> <p>Міндеті: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау,таңертең,күн діз,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>1.Дыбыстық талдау. Міндеті: Басталған буынға буын қосып сөз құрауға үйрету. Шыдамдылыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2..Дыбыстық талдау. Міндеті: Басталған буынға буын қосып сөз құрауға үйрету. Шыдамдылыққа ,</p>	<p>аспаптар – қамысты қос сырнай, саз сырнай, үскірік, тастауық, керней, сыбызғы. Ұрмалы аспаптар қатарында кепшік, даңғыра, дабыл, дауылпаз, шыңдауыл, асатаяқ, қоңырау бар. Домбыра әр өңірде жергілікті халықтың тұрмысына, салт-дәстүріне, ән-жыр, күй мектебі мен өнерпаздардың орындаушылық мәнеріне, шеберлердің ісмерлігіне байланысты әртүрлі пішінде дамып, өзгеріп отырған.Мәселен ән-жыр айтуға арналған домбыраның пернелері 8-9, әрі кеткенде 14-15-ке жетсе, күй домбырасында 20-дан астам перне болады. Олардың құлақ бұрауы да қажетіне қарай (кварта, квинта) өзгертіледі. Домбыра негізінен екі ішекті, кейде үш ішекті болып келеді.Қазіргі кезде домбыраның 20-дан астам түрі бар.</p>	<p>Міндеттері:-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым,таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p> <p>Қазақтың ұлттық аспаптары дыбыс ерекшелігіне қарай ішекті-шертпелі, үрмелі, ұрмалы деп бөлінеді. Ішекті-шертпелі аспаптарға домбыра, жетіген, шертер, қылқобыз жатады. Үрмелі аспаптар – қамысты қос сырнай, саз сырнай, үскірік, тастауық, керней, сыбызғы. Ұрмалы аспаптар қатарында кепшік, даңғыра, дабыл, дауылпаз, шыңдауыл, асатаяқ, қоңырау бар. Домбыра әр өңірде жергілікті халықтың тұрмысына, салт-дәстүріне, ән-жыр, күй мектебі мен өнерпаздардың орындаушылық мәнеріне, шеберлердің ісмерлігіне байланысты әртүрлі пішінде дамып, өзгеріп отырған.Мәселен ән-жыр айтуға арналған домбыраның пернелері 8-9, әрі кеткенде 14-15-ке жетсе, күй домбырасында 20-дан астам перне болады. Олардың құлақ бұрауы да қажетіне қарай (кварта, квинта) өзгертіледі. Домбыра негізінен екі ішекті,</p>
--	--	---	--	---	--



			<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қуыршақтар ұйықтайды және билейді»  Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрады .Музыка жоқ кезде ұйықтап ,қуыршақ болып тұрады.Музыка қосылған сәтте билейді,өз шығармашылығымен музыкаға қарай би қимылдарын жасайды.Музыка тоқтаса қуыршақ болып қатып қалу қажет. Бір-бірінің қимылын,би элементін қайталауға болмайды  Ерекше билеген балаларды мақтап отыру  «Көңілді – мұңды» ойыны (музыкалық туындының ерекшелігін анықтау үшін)  Ойын материалы: Төрт үлкен карточка: көңілді құлыншақ, көңілді ойыншықтар (тиін немесе піл), мұңды ит, мұңды қоян. Осы кейіпкерлердің суреттері салынған бірнеше кішкентай карточкалар.  Ойын барысы: Әртүрлі әуендерді орындайды</p>	<p>кейде үш ішекті болып келеді.Қазіргі кезде домбыраның 20-дан астам түрі бар.  «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді»  Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрады .Музыка жоқ кезде ұйықтап ,қуыршақ болып тұрады.Музыка қосылған сәтте билейді,өз шығармашылығымен музыкаға қарай би қимылдарын жасайды.Музыка тоқтаса қуыршақ болып қатып қалу қажет. Бір-бірінің қимылын,би элементін қайталауға болмайды  Ерекше билеген балаларды мақтап отыру  «Көңілді – мұңды» ойыны (музыкалық туындының ерекшелігін анықтау үшін)  Ойын материалы: Төрт үлкен карточка: көңілді құлыншақ, көңілді ойыншықтар (тиін немесе піл), мұңды ит, мұңды қоян. Осы кейіпкерлердің суреттері салынған бірнеше кішкентай карточкалар.  Ойын барысы: Әртүрлі әуендерді орындайды Балалар әуенді тыңдайды да сәйкес карточканы көрсетеді.  Көңілді  Жылқы жағалауда жүр екен</p>
--	--	--	-------------------------------	--	---

				<p>Балалар әуенді тыңдайды да сәйкес карточканы көрсетеді.  Көңілді  Жылқы жағалауда жүр екен  Жасыл желек үстінде.  Ол басын шұлғып,  Қара жалың желпілдетіп,  Алтын жүгенін сылдырлатып  Сыңғыр, сыңғыр ете  Тағып алған қоңыраулары,  Жорғалап ол жүреді  Мұнды  Мұнды көңілсіз жануарлар,  Олар ауырып қалған шығар.  Қоянның аяғы ауырып тұр,  Тұнжырап мұнайып тұр.  Сондықтанда олар,  Иттің басы ауырып тұр  «Бақа,бақа балпақ» әні  <b>4.Қазақ тілі</b>  Не кім қайда?  Міндеті: Өз бетімен жұмыс жасау арқылы теориялық ойлауын, жазба тілін, байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p>	<p>Жасыл желек үстінде.  Ол басын шұлғып,  Қара жалың желпілдетіп,  Алтын жүгенін сылдырлатып  Сыңғыр, сыңғыр ете  Тағып алған қоңыраулары,  Жорғалап ол жүреді  Мұнды  Мұнды көңілсіз жануарлар,  Олар ауырып қалған шығар.  Қоянның аяғы ауырып тұр,  Тұнжырап мұнайып тұр.  Сондықтанда олар,  Иттің басы ауырып тұр  «Бақа,бақа балпақ» әні  <b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Жайлауда</b>  Міндеті: Жайлау және оның орналасқан жері, ағаш үйдің құрылысымен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрап өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оқушыларды білімділікке, сауаттылыққа баулу. Ойлау қабілетін арттыру, тіл байлығын дамыту. Туған жердің табиғатының сұлулығын сезінуге, оны аялап қорғауға,</p>
--	--	--	--	--	---

				Шығармашылық қабілеттерін, пәнге деген қызығушылығын арттыру. Әрбір сөздің белгілі бір ұғымды білдіретінін, сөйлемдегі сөздердің орны мен өзара мағыналық байланысы болатынын түсіндіру. Оқушыларды зеректікке, ұқыптылыққа баулу. Көркем жазу арқылы әсемдікке тәрбиелеу.	адамгершілікке, қамқорлық сезімдерге тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балаларды реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1, №2, №3, №4, №5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, әңгімелесу, көркем сөз, спорттық, қимылды және ұлттық ойындар, еңбек әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Горный негізгі мектебі

**Сынып:** Мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 8 мамыр– 12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8- мамыр	Сейсенбі	Сәрсенбі 10- мамыр	Бейсенбі 11- мамыр	Жұма 12- мамыр
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптар қарау.</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек.</p> <p>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын:	Педагогтің жетекшілігімен	Педагогтің жетекшілігімен	Құрылымдалған ойын: <b>Сюжетті рольдік</b>	Құрылымдалған ойын: <b>Дидактикалық ойын:</b>

	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.</p>	<p>жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасауға дағдыланады.</p>	<p>жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын:</b> «Моншақтармен ойын» Мақсаты: Балаларға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.</p>	<p><b>ойын«Дүкен»</b> Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай отырып сөйлеу, есте сақтау қабілеттері дамиды.</p>	<p><b>«Қандай ойыншық жоқ»</b> Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> 1.Стадион таза ауа...2...Көтеріңкі көңіл күй. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.</p>		<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Стадион таза ауа.</b> Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Күн, Ай және Қораз <b>Міндеті:</b>сюжетті</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> 2.Киіз үй. Міндеті:Киіз уйге байланысты мақал – мәтелдер білу, жаңа сөздерді меңгеру, ана тілін ардақтап бағалай білуге, сөз қадірін терең ұғуға, сынып тастарымен жылы қарым – қатынас қалыптастыру, отаншылығын, патриоттықты тәрбиелеу. <b>2.Математика негіздері</b> 10-ның көлемінде</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> 10-ның көлемінде салыстыру Міндеті - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Карточкамен жұмыс Тақтада (демонстрациялық материал 21- кесте) 1 -ден 10-ға дейін сандар қатары ретімен тұрады. Топтан екі баланы</p>

<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Күн,Ай және Қораз <b>Міндеті:</b>сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастырады, ай мен күн жөнінде мәлімет алады, мәтіндегі негізгі ойды анықтайды. Ойын дамыту мен оларды ұйымшылдыққа ,отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік,нені білдік?(Ш) Міндеті: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b> Көбелектер Міндеті: Балалардың табиғат әлемі не деген әдемілігіне қызығушылығын</p>		<p>суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастырады, ай мен күн жөнінде мәлімет алады, мәтіндегі негізгі ойды анықтайды.</p> <p>Ойын дамыту мен оларды ұйымшылдыққа ,отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> 10-ның көлемінде салыстыру <b>Міндеті</b> - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Карточкамен жұмыс Тақтада (демонстрациялық материал 21- кесте) 1 -ден 10-ға дейін сандар қатары ретімен тұрады.</p>	<p>салыстыру <b>Міндеті</b> - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Карточкамен жұмыс Тақтада (демонстрациялық материал 21- кесте) 1 -ден 10-ға дейін сандар қатары ретімен тұрады. Топтан екі баланы шақырады, олар цифрды тез және дұрыс қояды, тура және кері санайды. Бір бала санауды бастайды, екіншісі жалғастырады деген тәсілді пайдаланамыз</p> <p><b>3.Музыка</b> Мұғалім жоспарымен <b>4.Қазақ тілі</b> Киіз үй. Міндеті:Киіз үйгебайланысты мақал – мәтелдер білу, жаңа сөздерді меңгеру, ана тілін ардақтап бағалай білуге, сөз қадірін терең ұғуға, сынып тастарымен жылы қарым – қатынас</p>	<p>шақырады, олар цифрды тез және дұрыс қояды, тура және кері санайды. Бір бала санауды бастайды, екіншісі жалғастырады деген тәсілді пайдаланамыз</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Аквариум не тіршілік етеді? Міндеті:Шілте құйрықпен таныстыру.Балықтардың өзара ұқсастықтарымен айырмашылығын көре білу,тіршілігі басқа балықтарға қарағанда айырмашылықтары жайлы айта білуге үйрету. Балықтың да жанда табиғатқа жататындығы туралы түсінігін кеңейту.Акваримдағы балықтарға қамқорлық қарым-қатынас қажет екендігін түсініп,оларды күтіп-бағуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Музыка</b> Мұғалім жоспарыме <b>3.Қазақ тілі</b> .Киіз үй. Міндеті:Киіз</p>
--	--	---	---	---

	<p>арттыру, бояулардың түстерінің мәнін түсінуге қалыптастыру. Дәстүрлі емес әдісті пайдалана отырып сурет сала алуға, топтасқан түрде бейнелеу құралдарының түрлерін пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Көбелекті әртүрлі түсті пайдалана отырып әдемі бейнелеуге, құммен салуға үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту.</p>		<p>шақырады, олар цифрды тез және дұрыс қояды, тура және кері санайды. Бір бала санауды бастайды, екіншісі жалғастырады деген тәсілді пайдаланамыз</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Біз не білеміз?(Ш) Міндеті: Көмектесе білуге, достыққа тәрбиелеу. Балалардың ой – өрісін кеңейту, байлықтарын дамыту, танымын жетілдіру.</p>	<p>қалыптастыру, отаншылығын, патриоттықты тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Біз мектепке барамыз</b> Міндеттері:- Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы Жас ерекшелігіне сай музыкалық ойыншық аспаптарда ойнату Қай аспап ойыны Педагог бір баланың көзін жұмдырады немесе жұмсақ орамалмен байлап аспапта ойнатады ,көзін жұмған бала қай аспаптың даусы екенін табадв.Ойын осылайша жалғасады «Үш гүл» Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып</p>	<p>үйгебайланысты мақал – мәтелдер білу, жаңа сөздерді меңгеру, ана тілін ардақтап бағалай білуге, сөз қадірін терең ұғуға, сынып тастарымен жылы қарым – қатынас қалыптастыру, отаншылығын, патриоттықты тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> Біз мектепке барамыз Міндеттері:- Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы Жас ерекшелігіне сай музыкалық ойыншық аспаптарда ойнату Қай аспап ойыны Педагог бір баланың көзін жұмдырады немесе жұмсақ орамалмен байлап аспапта ойнатады ,көзін жұмған бала қай аспаптың даусы екенін табадв.Ойын осылайша жалғасады «Үш гүл» Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты.</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ қоян</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Оқушыға не керек?</p> <p>Міндеті: Оқушыға керекті заттардың қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>2. Дыбыстар әлемі</p> <p>Міндеті: Сұрақты тыңдайды және түсінеді, жауап бере алады; дыбыстың графикалық сызбасын таниды; сөзге дыбыстық талдау жасайды; дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады; дәптер бетінде берілген суреттерді бояйды, сурет салады, түрлі бағытта сызықтар жүргізеді; жазу</p>	<p>Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ қоян</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Оқушыға не керек?</p> <p>Міндеті: Оқушыға керекті заттардың қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>2. Дыбыстар әлемі</p> <p>Міндеті: Сұрақты тыңдайды және түсінеді, жауап бере алады; дыбыстың графикалық сызбасын таниды; сөзге дыбыстық талдау жасайды; дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады; дәптер бетінде</p>
--	--	--	--	---	---



				жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін жазады, талдау, ажырату, жалпылау дағдылары дамиды., білімді болуға талпынады.	берілген суреттерді бояйды, сурет салады, түрлі бағытта сызықтар жүргізеді; жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін жазады, талдау, ажырату, жалпылау дағдылары дамиды., білімді болуға талпынады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балаларды реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1, №2, №3, №4, №5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, әңгімелесу, көркем сөз, спорттық, қимылды және ұлттық ойындар, еңбек әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Горный негізгі мектебі

Мектепалды даярлық: сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15 - 19 мамыр 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15- мамыр	Сейсенбі 16- мамыр	Сәрсенбі 17- мамыр	Бейсенбі 18- мамыр	Жұма 19- мамыр
<b>Балаларды қабылдау</b>	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Шығармашылық ойыны:Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.</p>	<p>Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ 1.Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтаңды ал да, Жүгіріп шық. 2.Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы.</p>	<p>Суретті жұмбақтар ойыны Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек.Дұрыс жауапты айтқан бала ойындыжалғастырады</p>	<p>Саусақ ойыны : «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үстел үсті театр ойыны : «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге..</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» <i>«Біз әдепті баламыз»</i> Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				
<p><b>1. Дене шынықтыру</b> «Бір, екі, үш, балалар алды күш!» <b>Міндеті:</b> Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> «Бір, екі, үш, балалар алды күш!» <b>Міндеті:</b> Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары <b>Міндеті:</b> Қазақтың ұлттық ойындары ережесін біледі  Біріккен әрі тиімді жұмыс көрсетеді  Ойын кезінде әр-түрлі физикалық әрекеттерде дағдыларды түсініп</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Достық мерекесі С.Оспанов <b>Міндеті:</b> достыққа байланысты мақал – мәтелдер білу, жаңа сөздерді меңгеру, ана тілін ардақтап бағалай білуге, сөз қадірін терең ұғуға, сынып тастарымен жылы қарым – қатынас қалыптастыру,</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Міндеті: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды қайталай отыра, білімдерін бекіту және балалардың зейінін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту</p>	

<p>2.Сөйлеуді дамыту Күн,Ай және Қораз Міндеті:сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастырады, ай мен күн жөнінде мәлімет алады, мәтіндегі негізгі ойды анықтайды. Ойын дамыту мен оларды ұйымшылдыққа ,отансүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Біз не білеміз? Міндеті: Көмектесе білуге, достыққа трбиелеу. Балалардың ой – өрісін кеңейту, тіл байлықтарын дамыту,танымын жетілдіру.</p> <p>4.Шығармашылық іс-әрекет Алтын балық Міндеті: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып</p>	<p>Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> 1.Киіз үй.  Міндеті:Киіз үйгебайланысты мақал –мәтелдер білу, жаңа сөздерді меңгеру, ана тілін ардақтап бағалай білуге, сөз қадірін терең ұғуға, сынып тастарымен жылы қарым – қатынас қалыптастыру, отаншылығын, патриоттықты тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Аквариум не тіршілік етеді?  Міндеті:Балаларды жануарлардың топтарымен</p>	<p>қолданады</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Күн,Ай және Қораз Міндеті:сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастырады, ай мен күн жөнінде мәлімет алады, мәтіндегі негізгі ойды анықтайды. Ойын дамыту мен оларды ұйымшылдыққа ,отансүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>3.Математика негіздері</b>10-ның көлемінде салыстыру Міндеті - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Карточкамен жұмысТақтада (демонстрациялық материал 21- кесте) 1 -ден 10-ға дейін сандар қатары ретімен тұрады.</p>	<p>отаншылығын, патриоттықты тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>1 -ден 10-ға дейінгі сандарды қайталай отыра, білімдерін бекіту және балалардың зейінін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>10-ның көлемінде салыстыру</b>  Міндеті - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Карточкамен жұмыс Тақтада (демонстрациялық материал 21- кесте) 1 -ден 10-ға дейін сандар қатары ретімен тұрады. Топтан екі баланы шақырады, олар цифрды тез және дұрыс қояды, тура және кері санайды. Бір бала санауды бастайды, екіншісі жалғастырады деген</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Міндеті:Балаларды жануарлардың топтарымен таныстыру, олар жайлы қысқаша мағлұмат беру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу; Балалардың танымын кеңейту, материалды тез қабылдауына жол ашу, өз пікірін айтуға төселдіру; Қоршаған ортаны, жануарларды қорғауға, аялауға тәрбиелеу. Сөздік қорларын байыту</p> <p><b>3.Музыка</b> Шақырамыз жарысқа Міндеті:-Музыка тындау балаларды шығарманың эмоционалды мазмұнын олардың</p>
--	---	--	--	--

	<p>жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>таныстыру, олар жайлы қысқаша мағлұмат беру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу; Балалардың танымын кеңейту, материалды тез қабылдауына жол ашу, өз пікірін айтуға төселдіру; Қоршаған ортаны, жануарларды қорғауға, аялауға тәрбиелеу. Сөздік қорларын байыту</p> <p><b>4. Сауат ашу негіздері</b>          Үйренгенімізді қайталаймыз.          Міндеті: Балалардың білімдерін іс жүзінде қолдана білу дағдыларын жетілдіру; балаларды ана тіліне деген сүйіспеншіліктерін артыру, жергілікті «Қызыл кітапқа» еңген аң, құстарды білуге баулу; балалардың</p>	<p>Топтан екі баланы шақырады, олар цифрды тез және дұрыс қояды, тура және кері санайды. Бір бала санауды бастайды, екіншісі жалғастырады деген тәсілді пайдаланамыз. жоспары мен</p> <p><b>4. Сауат ашу негіздері</b>          Үйренгенімізді қайталаймыз.          Міндеті: Балалардың білімдерін іс жүзінде қолдана білу дағдыларын жетілдіру; балаларды ана тіліне деген сүйіспеншіліктерін артыру, жергілікті «Қызыл кітапқа» еңген аң, құстарды білуге баулу; балалардың тілін дамыту, сөздік қорларын байыту, сауатты жазу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>тәсілді пайдаланамыз</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>          Міндеті: Әжемнің оюлары у. «Оюлар» өлеңі арқылы халқымыздың ғасырлар бойы жинақталған асыл мұраларын үлгі - өнеге ете отырып оқушылардың санасына ұлттық - құндылықтарға құрмет рухын сіндіру. Ой - өрісін кеңейту, тіл байлығын, сөздік қорын молайту.          Бойында рухани байлық пен моральдық тазалықты ұштастырған, жан - жақты жарасымды дамыған, еркін пікірлі адам тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>          Біз мектепке барамыз          Міндеттері: - Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы Жас ерекшелігіне сай музыкалық ойыншық аспаптарда ойнату</p>	<p>сипатын көңіл-күйін динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету "Үш гүл» музыканың сипатын анықтау.</p> <p>Ойын материалы:</p> <p>Демонстрациялық: картоннан жасалған үш гүл (гүлдің ортасында ұйықтап, жылап және көңілді- "адамның беті" салынған), үшеуі музыка сипатын бейнелейді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мейірімді, кішіпейіл;</li> <li>• көңілсіз, жалобная;</li> <li>• көңілді, қуанышты.</li> </ul> <p>Гүлдердің орнына үш күн, үш бұлт, үш жұлдызшалар және</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>тілін дамыту, сөздік қорларын байыту, сауатты жазу дағдыларын жетілдіру.</p>		<p>Қай аспап ойыны Педагог бір баланың көзін жұмдырады немесе жұмсақ орамалмен байлап аспапта ойнатады ,көзін жұмған бала қай аспаптың даусы екенін табADV.Ойын осылайша жалғасады «Үш гүл» Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың</p>	<p>т. б. жасауға болады. Таратпа материал: әр балада музыканың бейнелік сипатын бейнелейтін бір гүлі бар.  Ойын. Шақырылған бала музыканың сипатына сәйкес келетін гүлді алып, оны көрсетеді. Барлық балалар музыканың сипатын анықтауға белсенді қатысады. Егер шығарма балаға таныс болса, шақырылған бала шығарманың аты мен композиторын айтады  Ойын материалы: бес сатылы баспалдақ, ойыншықтар (матрешка, аю, қоян), балалар</p>
--	--	---	--	--	---

				<p>ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. Музыка тыңдау: «Ақ қоян</p>	<p>музыкалық аспаптары (аккордеон, металлофон, гармоника).  Ойын Жетекшісі бала кез-келген аспапта әуен орындайды, екіншісі бала әуеннің қозғалысын жоғары, төмен немесе бір дыбыста анықтайды және тиісінше, ол ойыншықты жылжытады (мысалы, қоян)  баспалдақтың баспалдақтары бір сатыға жоғары, төмен немесе төмен. Келесі бала басқа ойыншықпен әрекет етеді.  Әуендете отырып би қимылдарын жасайды</p>
--	--	--	--	--	--



					<p><b>4.Қазақ тілі</b> <b>Жайлауда</b> Міндеті: Жайлау және оның орналасқан жері, ағаш үйдің құрылысымен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрап өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оқушыларды білімділікке, сауаттылыққа баулу. Ойлау қабілетін арттыру, тіл байлығын дамыту. Туған жердің табиғатының сұлулығын сезінуге, оны аялап қорғауға,</p>
--	--	--	--	--	---

					адамгершілікке, қамқорлық сезімдерге тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	--

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Горный негізі мектебі

**Сынып:** Мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22- мамыр	Сейсенбі 23- мамыр	Сәрсенбі 24- мамыр	Бейсенбі 25- мамыр	Жұма 26- мамыр
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікір білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті.				

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>					
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Сапқа тұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары</p>				
<p>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Құрылымдалған ойын: <b>«Менің балабақшам»</b> Міндеті: Мектеп туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Сурет арқыры сұраққа жауап береді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b> Міндеті: ішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Міндеті: құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады</p>	<p>Құрылымдалған ойын: <b>«Өз орнын тап» ойыны</b> Міндеті: түстерді таныйды және орналастырады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Үстел - үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»</b> Міндеті: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1..Дене шынықтыру</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары Міндеті:Қазақтың ұлттық ойындары ережесін біледі</p> <p>Біріккен әрі тиімді жұмыс көрсетеді</p> <p>Ойын кезінде әртүрлі физикалық әрекеттерде дағдыларды түсініп қолданады</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Түлкі мен қоян Міндеті:Ертегінің мазмұнын түсіндіру, ауызекі сөйлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Біз нені</p>	<p><b>1..Дене шынықтыру</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары Міндеті:Қазақтың ұлттық ойындары ережесін біледі</p> <p>Біріккен әрі тиімді жұмыс көрсетеді</p> <p>Ойын кезінде әртүрлі физикалық әрекеттерде дағдыларды түсініп қолданады</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Міндеті:Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.Әдеби шығармалар-дағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы</p>	<p><b>1..Дене шынықтыру</b> Күшті, батыл және үлкен боламын! <b>Міндеті:</b> Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Түлкі мен қоян Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсіндіру, ауызекі сөйлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> Сағат <b>Міндеті:</b> Барлық</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет:</b> Достық мерекесі С.Оспанов Міндеті: достыққа байланысты мақал – мәтелдер білу, жаңа сөздерді меңгеру, ана тілін ардақтап бағалай білуге, сөз қадірін терең ұғуға, сынып тастарымен жылы қарым – қатынас қалыптастыру, отаншылығын, патриоттықты тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Сағат <b>Міндеті:</b> Барлық оқушылар: циферблат бойынша уақытты анықтауды үйренеді. Көптеген оқушылар сағат және минут өлшемдерін ажырата алады. Кейбір балалар: сағат және минут өлшемдерін есептеуде қолданады.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Қайталау.0-10 сандары 0-ден 10-ға дейінгі сандарды қайталай отыра, білімдерін бекіту және балалардың зейінін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Біз зерттеушіміз Міндеті: Зерттеу жүргізу туралы, зерттеу әдістері туралы білімін жаңғыртады; зерттеудің бағытын, әдісін өздігінен таңдайды, таңдауын негіздейді; зерттеу нәтижесін тіркеу формаларын пысықтайды.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Шақырамыз жарысқа</b> Міндеті:-Музыка тыңдау балаларды шығарманың эмоционалды мазмұнын олардың сипатын көңіл-күйін динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету "Үш гүл»музыканың сипатын</p>
----------------------------------	--	--	--	---	---

	<p>үйрендік,нені білдік? Бізнені үйрендік,нені білдік? Сөйлем кұрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз кұрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b> Міндеті:Жайлауда Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап, байланыстырып сөйлеу. Төрт–түлік</p>	<p>түсініктерін дамыту.Өз елін құрмет-теуге, Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>3..Қоршаған ортамен таныстыру</b> Біз зерттеушіміз Міндеті: Зерттеу жүргізу туралы, зерттеу әдістері туралы білімін жаңғыртады; зерттеудің бағытын, әдісін өздігінен таңдайды, таңдауын негіздейді; зерттеу нәтижесін тіркеу формаларын пысықтайды.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік? Міндеті: <b>Сауат ашу негіздері .</b> Дыбыстық талдау. Міндеті:Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз кұрау-ды, сөзді буынға бөлуді</p>	<p>оқушылар: циферблат бойынша уақытты анықтауды үйренеді. Көптеген оқушылар сағат және минут өлшемдерін ажырата алады. Кейбір балалар: сағат және минут өлшемдерін есептеуде қолданады.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік,нені білдік? Біз нені үйрендік,нені білдік? Сөйлем кұрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты</p>	<p><b>Шақырамыз жарысқа</b> Міндеті:-Музыка тыңдау балаларды шығарманың эмоционалды мазмұнын олардың сипатын көңіл-күйін динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету "Үш гүл»музыканың сипатын анықтау.</p> <p>Ойын материалы: Демонстарциялық: картоннан жасалған үш гүл (гүлдің ортасында ұйықтап, жылап және көңілді- "адамның беті" салынған), үшеуімузыка сипатын бейнелейді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мейірімді, кішіпейіл;</li> <li>• көңілсіз, жалобная;</li> <li>• көңілді, қуанышты.</li> </ul> <p>Гүлдердің орнына үш күн, үш бұлт, үш жұлдызшалар және т. б. жасауға болады. Таратпа материал: әр баладамузыканың бейнелік сипатын</p>	<p>анықтау.</p> <p>Ойын материалы: Демонстарциялық: картоннан жасалған үш гүл (гүлдің ортасында ұйықтап, жылап және көңілді- "адамның беті" салынған), үшеуімузыка сипатын бейнелейді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мейірімді, кішіпейіл;</li> <li>• көңілсіз, жалобная;</li> <li>• көңілді, қуанышты.</li> </ul> <p>Гүлдердің орнына үш күн, үш бұлт, үш жұлдызшалар және т. б. жасауға болады. Таратпа материал: әр баладамузыканың бейнелік сипатын бейнелейтінбір гүлі бар.</p> <p>Ойын. Шақырылған бала музыканың сипатына сәйкес келетін гүлді алып, оны көрсетеді. Барлық балалар музыканың сипатын анықтауға белсенді</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>малды атап, төлдерін ажырату, санау. Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс атап, дыбыстарыдың дұрыс айтуын жетілдіру.</p>	<p>жетілдіру.Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту.Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу</p>	<p>табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік,ненібілдік?</p> <p>Сөйлекұрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік</p>	<p>бейнелейтінбір гүлі бар.</p> <p>Ойын. Шақырылған бала музыканың сипатына сәйкес келетін гүлді алып, оны көрсетеді. Барлық балалар</p> <p>музыканың сипатын анықтауға белсенді қатысады. Егер шығарма балаға таныс болса, шақырылған бала шығарманың аты мен композиторын айтады</p> <p>Ойын материалы: бес сатылы баспалдақ, ойыншықтар (матрешка, аю, қоян), балалар музыкалық аспаптары (аккордеон, металлофон, гармоника).</p> <p>Ойын Жетекші бала кез-келген аспапта әуен орындайды, екіншісі бала әуеннің қозғалысын жоғары, төмен немесе бір дыбыста анықтайды және тиісінше, ол ойыншықты жылжытады (мысалы, қоян)</p> <p>баспалдақтың</p>	<p>қатысады. Егер шығарма балаға таныс болса, шақырылған бала шығарманың аты мен композиторын айтады</p> <p>Ойын материалы: бес сатылы баспалдақ, ойыншықтар (матрешка, аю, қоян), балалар музыкалық аспаптары (аккордеон, металлофон, гармоника).</p> <p>Ойын Жетекші бала кез-келген аспапта әуен орындайды, екіншісі бала әуеннің қозғалысын жоғары, төмен немесе бір дыбыста анықтайды және тиісінше, ол ойыншықты жылжытады (мысалы, қоян)</p> <p>баспалдақтың баспалдақтары бір сатыға жоғары, төмен немесе төмен. Келесі бала басқа ойыншықпен әрекет етеді.</p> <p>Әуендете отырып би қимылдарын жасайды</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Міндеті:Көлік Алақай жаз</p>
--	---	---	--	---	--

			<p>қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.</p>	<p>баспалдақтары бір сатыға жоғары, төмен немесе төмен. Келесі бала басқа ойыншықпен әрекет етеді. Әуендете отырып би қимылдарын жасайды</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p> <p>Міндеті: «Оюлар» өлеңі арқылы халқымыздың ғасырлар бойы жинақталған асыл мұраларын үлгі - өнеге ете отырып оқушылардың санасына ұлттық - құндылықтарға құрмет рухын сіндіру. Ой - өрісін кеңейту, тіл байлығын, сөздік қорын молайту. Бойында рухани байлық пен моральдық тазалықты ұштастырған, жан - жақты жарасымды дамыған, еркін пікірлі адам тәрбиелеу.</p>	<p>келді!</p> <p>жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс. Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>				

Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балаларды реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1, №2, №3, №4, №5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, әңгімелесу, көркем сөз, спорттық, қимылды және ұлттық ойындар, еңбек әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: « Горный негізі мектебі»КММ

Сынып:Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-31мамыр 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29- мамыр	Сейсенбі 30- мамыр	Сәрсенбі 31- мамыр	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны</b> Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	Құрылымдалған ойын: <b>«Керісінше айт»</b> ойыны Мақсаты:Логикалық ойлай алады,қарама-қарсы мағынасы бойынша айтады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап»</b> Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей отырып айта алады.		

<p>Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p><b>1..Дене шынықтыру</b>  Жұптағы спорттық ойындар  Міндеті:-ересектің белгісімен тоқтап ,қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүру  1. ЖДЖ (затсыз орындау): Б.қ.: аяқты сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. Қолдарын екі жаққа созып, алға-артқа 4 реттен айналдыру, төмен түсіру. Б.қ. келу. Б.қ.: сол сияқты, қолы артында. Отыру, қолдарын алға созу. Тұру, қолдарын артқа жіберу. Б.қ. келу. Б.қ.: тізерлеп тұру, қолы белде. Солға, оңға иілу. Б.қ. келу. Б.қ.: шынтағымен еденді тіреп, етпетінен жату. Аяқты кезекпен бүгу. Б.қ.: қолды белге қойып, аяқтарды біріктіріп тұру.  2.Жүруді секірумен алмастыру. Көлденең нысанаға оң және сол қолмен қапшықтарды лақтыру (1-1,5 м</p>	<p><b>1..Дене шынықтыру</b>  Жұптағы спорттық ойындар  Міндеті:-ересектің белгісімен тоқтап ,қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүру  1. ЖДЖ (затсыз орындау): Б.қ.: аяқты сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. Қолдарын екі жаққа созып, алға-артқа 4 реттен айналдыру, төмен түсіру. Б.қ. келу. Б.қ.: сол сияқты, қолы артында. Отыру, қолдарын алға созу. Тұру, қолдарын артқа жіберу. Б.қ. келу. Б.қ.: тізерлеп тұру, қолы белде. Солға, оңға иілу. Б.қ. келу. Б.қ.: шынтағымен еденді тіреп, етпетінен жату. Аяқты кезекпен бүгу. Б.қ.: қолды белге қойып, аяқтарды біріктіріп тұру.  2.Жүруді секірумен алмастыру. Көлденең нысанаға оң және сол</p>	<p><b>1..Дене шынықтыру</b>  «Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!»  Міндеті: -қосалқы қадаммен алға қарай жүру (заттардың ,кегельдердің арасымен ,жіптен аттап жүру)  Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеуді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін екі қатарға бөлінуге нұсқау береді  Таныс жаттығуларды атайды.. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, көрнекті үлгісін береді.  Жалпы дамытушы жаттығуларды дұрыс жасауларын қадағалау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.  Сап тізбекте бір-бірден жүгіру.  Балаларға тура салынған жіптен жүріп көрсетеді  Еркін бағытта допты домалату</p>		
-----------------------------------	---	---	--	--	--

	<p>қашықтық). Тәрбиеші шығыршықтарды бір-біріне қарама-қарсы тұрған балалардың арасына қояды және әрқайсысына екі қапшықтан таратады. Әуелі ол қапшықты қалай лақтыратынын көрсетеді.</p> <p>3. Кегельдер арасымен еңбектеп жүру. Тәрбиеші балаларға іс-әрекеттерді қалай орындау керектігін түсіндіреді және оны іс жүзінде өзі көрсетеді.</p> <p>4. «Секіріп айналу!» қимыл-қозғалыс ойыны. Ойынды музыканың сүйемелдеуімен орындауға болады. Ойынға кілем немесе алаша қажет. Кілемнің үстіне 8 жұп текшелер қойылған, текше-лердің үстінде – жіңішке таяқшалар. Таяқшалар арасы – 30-35 см. Төртінші таяқшаның арғы жағында кішкентай жұмсақ кілем төселген Балалар бірінің артынан бірі кегельдер арасымен</p>	<p>қолмен қапшықтарды лақтыру (1-1,5 м қашықтық). Тәрбиеші шығыршықтарды бір-біріне қарама-қарсы тұрған балалардың арасына қояды және әрқайсысына екі қапшықтан таратады. Әуелі ол қапшықты қалай лақтыратынын көрсетеді.</p> <p>3. Кегельдер арасымен еңбектеп жүру. Тәрбиеші балаларға іс-әрекеттерді қалай орындау керектігін түсіндіреді және оны іс жүзінде өзі көрсетеді.</p> <p>4. «Секіріп айналу!» қимыл-қозғалыс ойыны. Ойынды музыканың сүйемелдеуімен орындауға болады. Ойынға кілем немесе алаша қажет. Кілемнің үстіне 8 жұп текшелер қойылған, текше-лердің үстінде – жіңішке таяқшалар. Таяқшалар арасы – 30-35 см. Төртінші таяқшаның</p>	<p>Қозғалмалы ойын «Секіргішпен эстафета» Дайындық . Әр топтың ойыншылары, аттанар сызықтары ортақ бір тізбекке орналасады. Әр топқа қарама-қарсы бұрылыс тұрысы қойылады.</p> <p>Бұрылысқа жеткесін секіргішті бір қолына алады да, оны көлденең аяқ астында өткізіп, орына секіріп оралады. Орынға жеткесін секіргішті келесі ойыншыға береді де, өзі тізбектің соңында тұрады.</p> <p>Қоян мен бақа ойыны</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Жаздың кезі көңілді Міндеті: Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру, ауызекі дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, ежеттілікке, достыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> Қайталау. 0-10 сандары</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>еңбектеп жүреді, одан соң тұрады, түзеледі, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақ ұрады. Белгі бойынша тізбекті бастаушы бала бірінші таяқшаның алдына барып тұрады және қос аяқпен секіре бастайды. Одан кейін тоқтаусыз соңғы таяқшаның жанынан өтіп ырғақпенен секіреді, кілемге жақын отырып, жылдам, жеңіл баспен алға аунайды, одан кейін аяқтарын жинап тұрады да, денесін түзу ұстап, өз қатарына барып қосылады.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Жаздың кезі көңілді Міндеті:Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру,ауызекі сөйлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке,</p>	<p>арғы жағында кішкентай жұмсақ кілем төселген Балалар бірінің артынан бірі кегельдер арасымен еңбектеп жүреді, одан соң тұрады, түзеледі, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақ ұрады. Белгі бойынша тізбекті бастаушы бала бірінші таяқшаның алдына барып тұрады және қос аяқпен секіре бастайды. Одан кейін тоқтаусыз соңғы таяқшаның жанынан өтіп ырғақпенен секіреді, кілемге жақын отырып, жылдам, жеңіл баспен алға аунайды, одан кейін аяқтарын жинап тұрады да, денесін түзу ұстап, өз қатарына барып қосылады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет:</b> Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Міндеті:Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен</p>	<p>0-ден 10-ға дейінгі сандарды қайталай отыра, білімдерін бекіту және балалардың зейінін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> Бізнені үйрендік,нені білдік? Міндеті:Дыбыс, буын,сөз ұғымдарын бекітуұзынжәне қысқа сөздерге мысал кел-тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>достыққа тәрбиелеу.  <b>3.Сауат ашу негіздері</b>  Бізнені үйрендік,нені білдік?  Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал кел-тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әреке</b>  Міндеті:Жайлауда Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап, байланыстырып сөйлеу. Төрт–түлік малды атап, төлдерін ажырату, санау. Балаларды үй жануарларын және</p>	<p>үзілістермен жаттату. Өлең мазмұ-нына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.Әдеби шығармалар-дағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту.Өз елін құрмет-теуге, Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?  Міндеті:Қызыл кітап» туралы мағлұмат беру Балалардың ойлау,танымдық есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып,сөздік қорларын молайту Әр оқушыны жануарлар мен өсімдіктерді</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>олардың төлдерін дұрыс атап, дыбыстарыдың дұрыс айтуын жетілдіру.</p>	<p>қорғауға өз үлесін қосуға тәрбиелей отырып, туған елінің табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін ояту</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Бізнені үйрендік,нені білдік?</p> <p>Міндеті:Дыбыс, буын,сөз ұғымдарын бекітуұзынжәне қысқа сөздерге мысал кел-тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу</p>			
--	--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әнуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				





