

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Бектемір Ерсұлтан . Баланың жасы -5 МАД**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 10 қыркүйек</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10 қаңтар</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15 мамыр</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді орындауға үйрету қажет	Тапсырмаларды орындайды	Жақсы орындайды
<b>Коммуникация</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды қанағаттанарлық ажыратады	Дыбыстарды қанағаттанарлық ажыратады және сипаттайды.
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	Геометриялық пішіндерді таниды және қанағаттанарлықтай атайды 10 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын қанағаттанарлықтай анықтайды	Қарапайым мысалдар мен есептерді қанағаттанарлық шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	Үзік сызқтарды салу білуін бекіту	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

<b>Әлеумет</b>	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Өзін-өзін бағалауды білуге үйрету	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл-күйін білдіріп, үлкенді сыйлап мейірімділік таныта алады	Ересектермен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді
----------------	---	-----------------------------------	--	--

**2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Марат Медина. Баланың жасы -5 сыныбы МАД**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)10 қыркүйек</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10 қаңтар</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)15 мамыр</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ)	Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді орындауға үйрету қажет	Тапсырмаларды орындайды	Жақсы орындайды
<b>Коммуникация</b>	Кітаптарға қызығушылығын таныту,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
<b>Таным</b>	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды 10 және одан артық заттардың өлшемдік атынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызқтарды салу білуін бекіту	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	Өзін-өзін бағалауды білуге үйрету	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл-күйін білдіріп,үлкенді сыйлап мейірімділік таныта алады	Ересектермен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қайырбек Жансұлу. Баланың жасы -5 сыныбы МАД**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 10 қыркүйек</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)10 қаңтар</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15 мамыр</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді орындауға үйрету қажет	Тапсырмаларды орындайды	жақсы орындайды
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым –қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойын жеткізуге үйрету.	Негізгі ойын толық жеткізеді. 3-4 сөзден құрап сөйлем айта алады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Тура және кері санайды	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйрету.	Үзік сызқтарды салу білуін бекіту	Су құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға үйрету..	Өзін-өзін бағалауды білуге үйрету	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл-күйін білдіріп, үлкенді сыйлап мейірімділік таныта алады	Ересектермен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Бектемір Ерсұлтан. Баланың жасы -5. Сынып: Күні: 10- қаңтар**

<b>Білім салалары беру</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау керек	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	Барлық ойындарды жақсы ойнайды
<b>Коммуникация</b>	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды.Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық таныта алу керек	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	Жақсы ажыратады
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білу керек апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атай алу керек	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана білу керек	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	жақсы дамыған
<b>Әлеумет</b>	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп – салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп – салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыра алады.	жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Марат Медина Баланың жасы -5.Сынып : Күні: 10- қаңтар**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сүлгі,тарак)	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну керек	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
<b>Коммуникация</b>	Кітаптарға қызығушылығын таныту,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алу керек	Сөйлем құрай алады,дыбыстарды ажырата алады	Жақсы меңгерген
<b>Таным</b>	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біліп апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау керек.	Сандарды біледі, ажыратады	Сандарды тура және кері санайды
<b>Шығармашылық</b>	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету	салуда суретті мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Өте жақсы дамыған

<b>Әлеумет</b>	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп – салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыра алады.	Жақсы анықтайды
----------------	---	--	--	-----------------

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қайырбек Жансұлу. Баланың жасы -5. Сыныбы: Күні: 10- қаңтар**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеру керек;	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге қалыптастыру.	Сөйлем құрай алады, дыбыстарды ажырата алады	Жақсы меңгерген
<b>Таным</b>	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Сандарды біледі, ажыратады	Сандарды тура және кері санайды
<b>Шығармашылық</b>	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету керек	салуда суретті мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою өрнек элементтерін қолданады	Өте жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп –	Жақсы анықтайды



	ажыратуға үйрету..	тапсырмаларын орындауды үйрету керек;	салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыра алады.	
--	--------------------	---------------------------------------	--	--

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бектемір Ерсұлтан

**Баланың жасы -5 Мектепалды даярлық сынып: Күні: 15-мамыр**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады.  Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған

<b>Әлеумет</b>	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген
----------------	---	---	--	-----------------

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Марат Медина. Баланың жасы 5 Мектепалды даярлық сынып Күні: 15-мамыр**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алады;	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;
<b>Таным</b>	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген;	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.			
<b>Әлеумет</b>	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын	Жақсы дамыған

		біледі.	орындайды	
--	--	---------	-----------	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Күні: 15-мамыр

Баланың аты-жөні: Қайырбек Жансұлу Баланың жасы -5

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Жақсы
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады	Жақсы
Таным	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйрету.	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;	геометриялық элементтерден ирнек қарастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді;	Жақсы

<b>Әлеумет</b>	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға үйрету..	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	Жақсы дамыған
----------------	---	---	---	---------------