

Солтүстік Қазақстан облысы

«Горный негізгі мектебі» КММ-сі

**«ДЕНСАУЛЫҚ», «КОММУНИКАЦИЯ», «ТАНЫМ», «ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ», «ӘЛЕУМЕТ»
білім беру салалары бойынша оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру индикаторы
*Бастапқы,
аралық қорытынды)***

Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиеші: Жакенова Р.М

Горный негізгі мектебі
2021-2022 оқу жылы

«ДЕНСАУЛЫҚ» білім беру саласы бойынша оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру индикаторы
Мектепалды сыныбы
2021-2022 оқу жылына арналған

	Мектепалды даярлық сыныбы (5-6 жас)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру; қауіпсіз мінез – құлық негіздері</i>
	Дене шынықтыру
Д.0.2.1.1	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындауы.
Д.0.2.1.2	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыра алуы.
Д.0.2.1.3	Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе – теңдікті сақтауы.
Д.0.2.1.4	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулерін орындауы.
Д.0.2.1.5	Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындауы.
Д.0.2.1.6	Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыруы.
Д.0.2.1.7	Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолымен және сол қолымен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыруы.
Д.0.2.2.1	Қозғалыс. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакциясы.
Д.0.2.2.2	Кұрдастарымен бірге таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты дамыта алуы.
Д.0.2.2.3	Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпты тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыта алуы.
	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері
Д.0.1.1.1	Адамның дене құрылысын білу.
Д.0.1.1.2	Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.
Д.0.1.2.1	Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану арқылы түсіндіруі.
Д.0.2.1.1	Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану.
Д.0.1.3.1	Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.
Д.0.1.4.1	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.
Д.0.2.1.2	Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіне білу
Д.0.2.1.3	Пайдалы және зиянды азық – түліктерді ажырату.
Д.0.2.2.1	Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіре білуі.
Д.0.3.2.1	«Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну.

**«ДЕНСАУЛЫҚ» білім беру саласы бойынша
аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2021-2022 жыл

Сынып: мектепалды даярлық сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

Бала саны: 3 бала

«Денсаулық» білім беру саласы																								
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру										Қауіпсіз мінез – құлық негіздері									Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама менгеру	
		Д.0.2.1.1	Д.0.2.1.2	Д.0.2.1.3	Д.0.2.1.4	Д.0.2.1.5	Д.0.2.1.6	Д.0.2.1.7	Д.0.2.2.1	Д.0.2.2.2	Д.0.2.2.3	Д.0.1.1.1	Д.0.1.1.2	Д.0.1.2.1	Д.0.2.1.1	Д.0.1.3.1	Д.0.1.4.1	Д.0.2.1.2	Д.0.2.1.3	Д.0.2.2.1				Д.0.3.2.1
1	Бектемір Ерсұлтан	7	8	8	7	9	8	8	7	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	160	8,0	II
2	Марат Медина	6	8	8	9	9	8	7	8	7	8	8	7	7	7	7	7	7	7	8	8	151	7,5	II
3	Қайырбек Жансұлу	7	7	7	6	8	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	7	140	7,0	II
		Қорытынды:										I - деңгей – 0			II- деңгей- 100 % 3 бала			III - деңгей - 0						

I – деңгей- 1ден 3 балға дейін; II деңгей – 4 балдан 6 балға дейін; III деңгей – 7 балдан 10 балға дейін.

«КОММУНИКАЦИЯ» білім беру саласы бойынша оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру индикаторы
Мектепалды даярлық 0 сыныбы
2021-2022 оқу жылына арналған

	Мектепалды даярлық сыныбы (5-6 жас)
	«Коммуникация» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту;</i> <i>көркем әдебиет;</i> <i>сауат ашу негіздері;</i> <i>орыс тілі;</i> <i>драма</i>
	Сөйлеуді дамыту
К.0.1.1.1	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау
К.0.1.2.1	Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану
К.0.1.4.1	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарды әдептілік сөздерін қолдана білу
К.0.1.5.1	Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану
К.0.2.1.1	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
	Көркем әдебиет
К.0.1.1.1	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау
К.0.1.2.1	Шағын мәтін, ертегі, әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру
К.0.1.3.1	Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.)
К.0.1.4.1	Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға ретін сақтап баяндау.
К.0.2.1.1	Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қоя білу және оларға жауап беру.
К.0.2.2.1	Иллюстрацияларды ертегі бөлімімен сәйкестендіру.
К.0.2.4.1	Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру.
	Сауат ашу негіздері
К.0.1.1.1	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау
К.0.1.1.2	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау
К.0.1.1.3	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау
К.0.1.2.1	Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну
К.0.1.2.2	Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.
К.0.1.2.3	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.
К.0.1.3.1	Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.
К.0.1.4.1	Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.

	Орыс тілі
К.0.1.1.1	Произносить и различать звуки в словах и фразах.
К.0.1.2.1	Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).
К.0.1.3.1	Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.
К.0.1.4.1	Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.
К.0.1.5.1	Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.
К.0.2.1.1	Использовать в речи новые слова по лексическим темам.
К.0.2.2.1	Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений(с помощью учителя).
К.0.2.3.1	Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.
К.0.3.1.1	Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.
К.0.4.1.1	Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.
К.0.4.2.1	Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.
К.0.5.1.1	Использовать в речи слова, обозначающие предметы
К.0.5.1.3	Использовать слова, обозначающие действия предметов.

**«КОММУНИКАЦИЯ» білім беру саласы бойынша
аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2021 -2022 жыл

Сынып: мектепалды сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

Бала саны: 3 бала

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет							Сауат ашу негіздері							Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама меңгеру	
		К.0.1.1.1	К.0.1.2.1	К.0.1.4.1	К.0.1.5.1	К.0.2.1.1	К.0.1.1.1	К.0.1.2.1	К.0.1.3.1	К.0.1.4.1	К.0.2.1.1	К.0.2.2.1	К.0.2.4.1	К.0.1.1.1	К.0.1.1.2	К.0.1.1.3	К.0.1.2.1	К.0.1.2.2	К.0.1.2.3	К.0.1.3.1				К.0.1.4.1
1	Бектемір Ерсұлтан	7	7	6	5	5	7	3	7	4	5	4	4	3	5	5	4	4	4	4	5	98	4.9	II
2	Марат Медина	7	7	6	6	6	7	4	7	5	6	4	4	4	6	6	5	5	4	4	3	106	5.3	II
3	Қайырбек Жансұлу	5	7	7	7	7	7	7	5	8	4	8	8	6	8	8	8	8	7	8	8	141	7.5	III
		Қорытынды: I- деңгей – бала II- деңгей- 2 бала III- деңгей - 1																						

I – деңгей- 1ден 3 балға дейін; II деңгей – 4 балдан 6 балға дейін; III деңгей – 7 балдан 10 балға дейін.

**«КОММУНИКАЦИЯ» білім беру саласы бойынша
аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2021-2022 жыл

Сынып: мектепалды сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

Бала саны: 3 бала

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Орыс тілі													Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама меңгеру деңгейі
		К.0.1.1.1	К.0.1.2.1	К.0.1.3.1	К.0.1.4.1	К.0.1.5.1	К.0.2.1.1	К.0.2.2.1	К.0.2.3.1	К.0.3.1.1	К.0.4.1.1	К.0.4.2.1	К.0.5.1.1	К.0.5.1.3			
1	Бектемір Ерсұлтан	5	5	5	6	5	5	5	5	5	4	4	6	5	60	4,6	II
2	Марат Медина	6	5	4	6	5	5	4	5	4	4	4	6	5	64	4,9	II
3	Қайырбек Жансұлу	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	42	3,2	II
		Қорытынды: I- деңгей- бала II- деңгей – 3 бала III –деңгей-0															

I – деңгей- 1ден 3 балға дейін; II деңгей – 4 балдан 6 балға дейін; III деңгей – 7 балдан 10 балға дейін.

«ТАНЫМ» білім беру саласы бойынша оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру индикаторы
Мектепалды даярлық сыныбы
2020-2021 оқу жылына арналған

	Мектепалды даярлық сыныбы (5-6 жас)
	«Таным» білім беру саласы
	<i>қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</i> <i>құрастыру;</i> <i>жаратылыстану;</i>
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
T.0.1.1.1	Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.
T.0.1.1.2	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында, жақын, арасында, қасында.
T.0.1.1.3	Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу(кему) ретімен орналастыру.
T.0.2.1.1	10 көлемінде тура және кері санау.
T.0.2.1.4	Кез келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіну.
T.0.2.1.5	Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы(алдындағы)сан шығатынын түсіндіру.
T.0.2.2.1	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру.
T.0.2.2.2	Жиын элементтерін атау.
T.0.2.3.1	Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.
T.0.2.3.3	1 -10 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атау.
T.0.2.3.4	Заңдылықты талдап,бұзылысты мұғалімнің көмегімен табу негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.
T.0.3.1.2	Фигуралардың қасиеттері(2қасиеті) бойынша топтастыру.(шаршы, тіктөртбұрыш)
T.0.3.1.3	Затты бірнеше тең бөліктерге бөлу,бүтінмен бөліктерді салыстыру.
T.0.3.2.1	Үлгі бойынша геометриялық фигуралар құрастыру.
	Құрастыру
T.0.1.1.1	Табиғи және жасанды материалдарды ажырату.
T.0.1.1.2	Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін анықтау
T.0.1.1.4	Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы
T.0.1.2.1	Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.
T.0.1.2.2	Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті.
T.0.1.2.3	Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру .

T.0.2.1.1	Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану
T.0.2.2.1	Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру.

	Жаратылыстану
T.0.1.1.1	«Бақылау» ұғымын түсіну.
T.0.1.2.2	Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату.
T.0.1.2.3	Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру.
T.0.1.2.4	Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өніп-өсуін бақылау.
T.0.1.3.2	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау.
T.0.1.3.3	Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын атау.
T.0.1.4.1	Адамның дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу.
T.0.1.4.2	Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.
T.0.2.1.1	Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау.
T.0.2.1.2	Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау.
T.0.2.1.3	Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау.
T.0.2.2.1	Табиғат, құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.)
T.0.2.2.2	Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.
T.0.4.1.5	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру.

**«ТАНЫМ» білім беру саласы бойынша
аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2021-2022 жыл

Сынып: мектепалды сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

Бала саны: 3 бала

«Таным» білім беру саласы																									
№	Баланың аты – жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру													Құрастыру								Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны	Бағдарлама меңгеру деңгейі
		T.0.1.1.1	T.0.1.1.2	T.0.1.1.3	T.0.2.1.1	T.0.2.1.4	T.0.2.1.5	T.0.2.2.1	T.0.2.2.2	T.0.2.3.1	T.0.2.3.3	T.0.2.3.4	T.0.3.1.2	T.0.3.1.3	T.0.3.2.1	T.0.1.1.1	T.0.1.1.2	T.0.1.1.4	T.0.1.2.1	T.0.1.2.2	T.0.1.2.3	T.0.2.1.1			
1	Бектемір Ерсұлтан	5	6	5	7	5	5	5	5	4	6	5	6	6	7	5	5	5	5	6	6	5	119	5.4	II
2	Марат Медина	5	6	6	8	7	7	6	3	6	7	5	7	7	7	5	5	5	5	6	6	5	129	5.8	II
3	Қайырбек Жансұлу	6	7	7	7	7	6	7	6	7	7	7	6	4	5	7	6	5	5	5	5	5	132	6.0	II
		Қорытынды: I- деңгей – II - деңгей –3 бала III- деңгей -																							

I – деңгей- 1ден 3 балға дейін; II деңгей – 4 балдан 6 балға дейін; III деңгей – 7 балдан 10 баллға дейін.

**«ТАНЫМ» білім беру саласы бойынша
аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2021-2022 жыл

Сынып: мектепалды сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

Бала саны: 3 бала

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты – жөні	Жаратылыстану														Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама менгеру деңгейі		
		T.0.1.1.1	T.0.1.2.2	T.0.1.2.3	T.0.1.2.4	T.0.1.3.2	T.0.1.3.3	T.0.1.4.1	T.0.1.4.2	T.0.2.1.1	T.0.2.1.2	T.0.2.1.3	T.0.2.2.1	T.0.2.2.2	T.0.4.1.5					
1	Бектемір Ерсұлтан	5	4	5	3	6	4	6	6	6	5	5	5	4	5	69	4.9	II		
2	Марат Медина	5	5	5	4	6	4	6	6	6	5	6	6	5	5	74	5.2	II		
3	Қайырбек Жансұлу	5	6	7	6	6	7	6	7	7	7	6	5	7	7	89	6.3	II		
Қорытынды:		I – деңгей – бала			II - деңгей - 3 бала						III- деңгей - 0									

I – деңгей- 1ден 3 балға дейін; II деңгей – 4 балдан 6 балға дейін; III деңгей – 7 балдан 10 балға дейін.

«ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ» білім беру саласы бойынша оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру индикаторы
Мектепалды даярлық сыныбы
20201-2022 оқу жылына арналған

	Мектепалды даярлық сыныбы (5-6 жас)
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу;</i> <i>мүсіндеу;</i> <i>апликация;</i> <i>музыка</i>
	Сурет салу
Ш.0.1.1.1	Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.
Ш.0.1.2.1	Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.
Ш.0.1.2.2	Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру.
Ш.0.1.3.1	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату.
Ш.0.2.1.1	Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.
Ш.0.2.1.3	Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану.
	Мүсіндеу
Ш.0.1.1.1	Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидектер, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеуі.
Ш.0.1.1.2	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру.
Ш.0.1.1.3	Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.
Ш.0.1.3.1	Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтарға ыдыс-аяқ жасау.
Ш.0.2.1.1	Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалануы.
Ш.0.2.1.2	Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтауы.

Ш.0.2.1.3	Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіруі.
	Апликация
Ш.0.1.1.1	Жырту ,қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін,т.б жасай отырып,қарапайым заттарды жапсыруы.
Ш.0.1.1.3	Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.
Ш.0.1.2.1	Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.
Ш.0.2.1.1	Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).
Ш.0.2.1.2	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.
Ш.0.2.2.1	Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).
Ш.0.2.2.2	Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию.
Ш.0.2.2.3	Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию.
Ш.0.2.2.4	Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.
	Музыка
Ш.0.1.1.1	Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.
Ш.0.1.1.2	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).
Ш.0.1.1.3	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.
Ш.0.1.1.4	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.
Ш.0.1.1.6	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембіріне қарап ажырату.
Ш.0.1.3.1	Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату.
Ш.0.2.1.1	Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
Ш.0.2.1.2	Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу.
Ш.0.2.2.1	Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.
Ш.0.3.1.1	Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.

**«ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ» білім беру саласы бойынша
аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2021-2022 жыл

мектепалды сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

Бала саны: 3 бала

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Сурет салу						Мүсіндеу						Апликация						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама менгеру деңгейі				
		Ш.0.1.1.1	Ш.0.1.2.1	Ш.0.1.2.2	Ш.0.1.3.1	Ш.0.2.1.1	Ш.0.2.1.3	Ш.0.1.1.1	Ш.0.1.1.2	Ш.0.1.1.3	Ш.0.1.3.1	Ш.0.2.1.1	Ш.0.2.1.2	Ш.0.2.1.3	Ш.0.1.1.1	Ш.0.1.1.3	Ш.0.1.2.1	Ш.0.2.1.1	Ш.0.2.1.2				Ш.0.2.2.1	Ш.0.2.2.2	Ш.0.2.2.3	Ш.0.2.2.4
1	Бектемір Ерсұлтан	6	6	6	7	6	6	5	5	5	5	5	6	5	6	5	6	5	4	4	5	5	6	119	5.1	II
2	Марат Медина	6	6	6	7	5	5	5	5	5	5	5	6	5	6	5	6	5	4	4	5	5	6	112	4.8	II
3	Қайырбек Жансұлу	5	4	5	5	5	4	5	5	6	5	4	6	5	4	5	4	5	7	4	6	5	6	110	4.7	II
		Қорытынды: I- деңгей - бала II- деңгей - 3 бала III –деңгей-																								

I – деңгей- 1ден 3 балға дейін; II деңгей – 4 балдан 6 балға дейін; III деңгей – 7 балдан 10 балға дейін.

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Музыка										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама менгеру деңгейі
		Ш.0.1.1.1	Ш.0.1.1.2	Ш.0.1.1.3	Ш.0.1.1.4	Ш.0.1.1.6	Ш.0.1.3.1	Ш.0.2.1.1	Ш.0.2.1.2	Ш.0.2.2.1	Ш.0.3.1.1			
1	Бектемір Ерсұлтан	6	5	5	7	7	6	7	7	5	5	60	6,0	II
2	Марат Медина	6	7	7	7	7	6	5	5	7	5	57	5,7	II
3	Қайырбек Жансұлу	6	7	7	7	7	6	7	7	6	7	67	6,7	III
		Қорытынды: I- деңгей – 0 II- деңгей- 2 бала III -деңгей-1												

I – деңгей- 1ден 3 балға дейін; II деңгей – 3 балдан 6 балға дейін; III деңгей – 7 балдан 10 балға дейін.

«ӘЛЕУМЕТ» білім беру саласы бойынша оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру индикаторы
Мектепалды даярлық сыныбы
2021-2022 оқу жылына арналған

	Мектепалды даярлық сыныбы (5-6 жас)
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i> <i>Экология негіздері</i>
	Қоршаған ортамен танысу
Ә.0.2.1.1	Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің тұрғылықты мекен жайын атау.
Ә.0.1.1.1	Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау.
Ә.0.1.1.2	Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу.
Ә.0.3.3.2	Қазақстанның астанасын атап, оның символын білу.
Ә.0.1.1.3	Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру.
Ә.0.1.2.2	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдауы.
Ә.0.1.2.3	Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.
Ә.0.1.2.4	Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалауы.
Ә.0.1.4.1	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау
	Экология негіздері
Ә.0.1.1.1	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауы.
Ә.0.1.1.3	Табиғатта өзін-өзі ұстай білудің ережесі
Ә.0.1.3.1	Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білуі туралы.
Ә.0.2.2.1	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныса отырып білуі.
	Өзін-өзі тану
Ә.0.1.6	адами құндылықтар: өмір, отан, денсаулық, адам туралы бастапқы түсініктерге ие
Ә.0.2.5.	айналасындағы табиғаттың сұлулығын қуанышпен қабылдайды, табиғатқа қамқорлық танытады
Ә.0.3.1	балалар ұжымында қарым-қатынас және өзара әрекет жасай алады
Ә.0.3.2	ойын барысында өзінің және басқалардың қызығушылығын үйлестіре біледі
Ә.0.3.3	өзара көмек көрсетуге, отбасында және құрдастары арасында ынтымақтастыққа дайын екендігін білдіреді
Ә.0.3.4	жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады
Ә.0.4.1	бейнелі ойлай біледі, қиялдай алады, өзінің қабілетін және мүмкіндігін шығармашылық әрекетте (музыкада, ойында, биде, театрландырылған қойылымда) көрсетеді
Ә.0.4.2	Отанға, табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытады

**«ӘЛЕУМЕТ» білім беру саласы бойынша
аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2021-2022 жыл

Сынып: мектепалды сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

Бала саны: 3 бала

«Әлеумет» білім беру саласы																									
№	Баланың аты – жөні	Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама меңгеру деңгейі					
		Ә 0.1.6	Ә 0.2.5.	Ә 0.3.1	Ә 0.3.2	Ә 0.3.3	Ә 0.3.4	Ә 0.4.1	Ә 0.4.2	Ә 0.2.1.1	Ә 0.1.1.1	Ә 0.1.1.2	Ә 0.3.3.2	Ә 0.1.1.3	Ә 0.1.2.2	Ә 0.1.2.3	Ә 0.1.2.4				Ә 0.1.4.1				
1	Бектемір Ерсұлтан	6	7	6	7	6	7	6	6	5	7	7	7	6	6	6	6	6					107	6,2	II
2	Марат Медина	6	7	6	6	6	7	6	6	5	7	7	7	6	6	6	6	6					101	5,9	II
3	Қайырбек Жансұлу	7	7	6	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7					114	6,7	II
		Қорытынды:								I- деңгей – 0 бала				II- деңгей – 3 бала				III- деңгей -0							

I – деңгей- 1ден 3 балға дейін; II деңгей – 4 балдан 6 балға дейін; III деңгей – 7 балдан 10 балға дейін.

Баланың жеке даму картасы

2021- 2022 оқу жылы

Баланың ата-жөні: Бектемір Ерсұлтан

Баланың жасы: 5 _____ Сыныбы: МАД _____ Күні: 10 қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш- төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы
		қағаз бетінде	Түстерді	Жақсы ажыратады

Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды	ажыратады,санайды.Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	
Шығармашылық		суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің ролі туралы біледі;	Жақсы меңгерген
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1- деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей - бала не істеп жатқанын т.сінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың жеке даму картасы

2021- 2022 оқу жылы

Баланың ата-жөні: **Марат Медина**

Баланың жасы: 5 Сыныбы: **МАД** Күні: **10 қыркүйек**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш- төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады

	санауға дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	атайды	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	
Шығармашылық		суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>4- деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>5- деңгей - бала не істеп жатқанын т.сінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

Баланың жеке даму картасы

2021- 2022 оқу жылы

Баланың ата-жөні: ___Қайырбек Жансұлу Баланың жасы: 5___ Сыныбы: _МАД

Күні: 10 қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш- төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру.Геометриялық	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі	Жақсы ажыратады

	пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.		кұрастырулар жасай біледі	
Шығармашылық		суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>7- деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>8- деңгей - бала не істеп жатқанын т.сінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>9- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектемір Ерсұлтан . Баланың жасы -5. Мектепалды даярлық сынып: Күні: 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Медина . Баланың жасы -5 Мектепалды даярлық сынып: Күні: 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады,санайды.Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырбек Жансұлу . Баланың жасы Мектепалды даярлық сынып: Күні: 15-мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін белсенді сақтайды;	Жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; кітаптарға қызығушылық танытады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Жақсы дамыған
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Жақсы меңгерген

Солтүстік Қазақстан облысы
«Белгілі ақын Есләм Зікібаев атындағы Өрнек негізгі мектебі» КММ-сі

**2021-2022 оқу жылының мектепалды даярлық сыныбының оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша
аралық даму мониторингінің нәтижелері**

Өткізілген уақыты: 10-20 қаңтар

Барлық бала саны: 3

Сынып жетекшісі: Жакенова Р.М.

Білім беру салалары	Бағыттары	Дағдыларды қалыптастыру деңгейлері %		
		Деңгейлері	Бала саны	Пайызы %
«Денсаулық» (3)	- дене шынықтыру (2,5) - қауіпсіз мінез – құлық негіздері (0,5)	I	0	0
		II	2	18%
		III	3	82%
«Коммуникация» (6,5)	- сөйлеуді дамыту (1) - көркем әдебиет (0,5) - драма (0,5) - сауат ашу негіздері (1,5) - орыс тілі (2) - ағылшын тілі (1)	I	2	18%
		II	3	82%
		III	0	0
«Таным» (3,5)	- қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру (2) - құрастыру (0,5) - жаратылыстану (1)	I	2	18%
		II	3	82%
		III	0	0
«Шығармашылық» (5)	- сурет салу (1) - мүсіндеу (1) - аппликация (1) - музыка (2)	I	1	9%
		II	4	91%
		III	0	0
«Әлеуметтік орта» (2)	- қоршаған ортамен танысу (0,5) Экология негіздері - өзін-өзі тану(1)	I	0	0
		II	-	100%
		III	0	0

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын **бастапқы**, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша
мектепалды даярлық тобы 2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Бектемір Ерсұлтан	160	158	188	179	107	792	5,6	II
2	Марат Медина	140	170	203	169	101	783	5,6	II
3	Қайырбек Жансұлу	147	189	186	177	114	813	4,0	II
Барлық бала саны -3									
I деңгей -		II деңгей -3			III деңгей -0				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 100%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%				

Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

аралық салыстырмалы жиынтық есеп

Топ атауы	Топтағы бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті -тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			I	II	III
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
<i>0-сынып</i>	<i>3 бала</i>	%	18%	82%	18%	82%	0%	18%	82%	0%	9%	91%	0%	0%	100%		9%	91%	0%
БАРЛЫҒЫ :		-	2	3	2	3	-	2	3	-	1	4	-	-	5	-			

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын **бастапқы**, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Белгілі ақын Есләм Зікібаев атындағы Өрнек негізгі мектебі»КММ
2021-2022 оқу жылы

	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	Мектепалды даярлық сыныбы	3		100%	0%
2.	Мектепалды даярлық				
Барлығы		3		3	
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 100%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%

