

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қайырбек Жанерке

Туған жылы: 22.04.2018 ж

Білім беру ұйымының атауы: « Горный бастауыш мектебі» КММ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шапшаңдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін нақалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-әрекетін дамыту	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап Зерттеуді дамыту	Сурет салуды үйрету түрлі түстерді қолданып, көп түске назар аударуға Ермексаз, слайм, пластикалық кесектерден Өртүрлі бейнелерді мүсіндейді Жапсыру да қауіпсіздік ережесін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға		

		<p>Әрекеттенеді</p> <p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын</p> <p>Әрекеттерін орындайды</p>		
<p>Әлеуметтік</p> <p>эмоциональды</p> <p>дағдыларды</p> <p>қалыптастыру</p>	<p>Тірі және өлі табиға</p> <p>тәлімдерін кеңейту</p>	<p>Отбасындағы үлкендерді</p> <p>салайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады</p> <p>Еңбекетуге қызығушылық танытады</p>		
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасақталады.</p>				

2023-2024оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Арсен

Туған жылы:27.06 .2018ж

Білім беру ұйымының атауы: « Горный бастауыш мектебі» КММ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тепе-теңдік сақтап жүруді жалғастыру	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің адамағзасына пайдалы екендігін түсіндіру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектер мен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады	Фонематикалық естуін дамыту Шешендікке, сөз өнеріне баулу Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Бүгін, кеше, ертең ұғымдарын ажыратуды жалғастыру</u>	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсіндіру		
Шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-әрекетін дамыту	Заттардың пішінін түсін ескере отырып салуды жалғастыру	Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру		

Әлеуметтікэ моциональд ыдағдылард ықалыптаст ыру	Қоршаған ортада ,табиғатта қауіпсіздікті сақтауд ыүйрету	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білуді жетілдіру Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі		
---	---	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепкедейінгі ұйымдасақталады.

2023-2024оқужылындағы

Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Тулешов Тамирлан

Туған жылы: 26.11.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: Горный бастауыш мектебі

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	1-1.5 минут ішінде баяу қарқын мен жүгіруді жалғастыру	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытады		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады Сахналық қойылымдарға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ын таландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Кеңістік бағыттарын</u> өзіне қатысты анықтауды жалғастыру	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ қолма торикасын дамыту		
Шығармашылық дағдыларын зеріттерудің іс-әрекетінде дамыту	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру. Қазақ оюларының элементерінің салуды үйрету	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды		

Әлеуметтікэм оциональдыда ғдылардықал ыптастыру	Балаларды жол қозғалысыережелерінсаналытүрдесак тауғаүйретудіжалғастыру	Адамдарға еңбектері үшін алғысайтуға және еңбектің нәтижесінеқұрметкөрсетебілуг етәрбиелеу		
--	---	---	--	--

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша . Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

