

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 «Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ:аралас топ

Балалардың жасы : 3-4 жастағы балалар, 4-5 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2023 ж 2 апта 20.11 - 24.11.2023ж

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	20.11.23	21.11.23	22.11.23	23.11.23	24.11.23
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы жән оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) <i>(ортаңғы топ, ересек топ)</i></p>	<p>"Біздің шкафта тәртіп бар". Міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) <i>(ортаңғы топ, ересек топ)</i></p>	<p>"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеттері: балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығының ретсіздігін көру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) <i>(ортаңғы топ, ересек топ)</i></p>	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеттері: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні іліп қою және ұқыптылықты үйрену. Еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) <i>(ортаңғы топ, ересек топ)</i></p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеттері: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіп сақтауға дағдыландыру. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) <i>(ортаңғы топ, ересек топ)</i></p>
	<p>Үстел үсті ойыны. "Лото. "Ұл мен қыздың киімдері". Міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру;</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті,</p>	<p>"Сақина" ойыны. Міндеттері. Балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді</p>	<p>"Меніңжанұям" фотосуреттерді қарастыру. Міндеттері. Байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту; туыстарға сүйіспеншілікті</p>	<p>"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны. Міндеттері. Балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; отбасына сүйіспеншілігін дамыту.</p>

байкампаздыққа тәрбиелеу.
- Кімге не қажет?
Қыз бен ұлға киім таңдау.
"Қатарға тұрып билейік" жаттығуы.
Міндеттері. Балаларды жаттығу барысында ырғаққа сай қозғалып, сөздерді бірге айта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру; қабылдау, зеректік қабілеттерін, вестибуляр аппаратын дамыту.
Жаттығуды көңілді әуенжазбасын қосып өткізуге болады.
Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Басты оңға және солға бұрып, Қосиықты көтерейік.

Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлғап төмен түсірейік.

Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Аяқты кезек көтеріп, Маршпен шапалақтап жүрейік.
Д. Ахметова. "Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған үй". (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (ортаңғы топ, ересек топ)

Ине қолға ілікті.
Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ.
"Қайдабарсаң, сонытабасың" дидактикалық ойыны.
Міндеттері: балаларды кеңістікті бағдарлауға баулу.
Тәрбиеші белгілі заттарды (жемістер мен көгөністерді немесе ойыншықтарды, не құралдарды) ойын алаңының әртүрлі жерлеріне салады.
Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні табу керек. Тәрбиеші нұсқаулардың уақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам, солға бұрылып екі қадам, оңға тағы екі қадам.
Күрделенуі: балалардың өздері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) (ортаңғы топ, ересек топ)

айнала тұрады.
Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай балалардың біріне беруге тырысады.
Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды.
Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады.
Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады.
Көркем сөзді жаттау жаттығуы.
Міндеттері. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге қызығушылықты арттыру.
Б. Кірісбаев "Бақшада".
Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек.

арттыру.
Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы әңгімелеу,
Саусақ жаттығуы.
"Ыдысты қалай жуамыз?"
Міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақмоторикасындамыту; балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру.
Біз көмекші болып жүреміз, (бас бармақтарды көрсету)
Жеңімізді кезекпен түреміз. (жеңді түруді көрсету)
Қолға табақшаны алып, (саусақтарды созып, екі алақанды, аяқастыра, бірі-біріне уқалау)
Уқалап, жуып береміз.

Кесе екі қосалақандай, (саусақтарды қосып, бірыңғай бүгіп, екі қолды қырынан қосып "тербету")
Шұңғыл алтын айдай.
Қолға кесені алып, (жұдырықтармен, қолдарды алмастырып, алақан ортасына басып айналдыру)
Айналдырып жуып береміз.
Д. Ахметова.
(сөйлеуді дамыту, сурет салу) (ортаңғы топ, ересек топ)

Балалар құрылыс материалдарынан әртүрлі үйлерді құрастырады.
Құралдары: құрылыс материалдары жинақтамасы: текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар.
"Лего" немесе ағаш құрастырғыш ойыншықтары.
"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы.
Міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Құралдары: жүк мәшинесі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңілмәшине және тағы басқа.
Балаларға суреттер көрсетіледі:
- Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік. Жерде жүрсе, аяқтарымызды топылдатамыз. Суда жүрсе, қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз. Аспанда ұшса, қолдарымызды қанат сияқты сермейміз.
Ойынды екі топқа бөлініп, ойнауға болады.
(құрастыру, сөйлеуді

			Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>(ортаңғы топ, ересек топ)</i>		дамыту, математика негіздері, сурет салу) <i>(ортаңғы топ, ересек топ)</i>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қазан 2 апта /лентамен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу . Шеңбер бойымен адымдап жүру.</p> <p>Негізгі бөлім: Бастапқы қалып: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 р/ Бастапқы қалып: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 р/ Бастапқы қалып:«Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 р/ Бастапқы қалып: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 р/ Бастапқы қалып: «Тағзым» Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Бастапқы қалып: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру. (дене шынықтыру) (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да	Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі!	Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз туралы	Күнжылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу.

	<p>жылы сөздер айтады.</p> <p>ҚР Президенті, ҚР Рәміздеріжайлы әңгімелесу. ҚР Ән ұранын шырқау. (сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы ,ересек топ)</i> <i>Алихан, Мирас, Айым</i></p>	<p>сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды).</p> <p>Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы ,ересек топ)</i></p>	<p>Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтын ережесі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы ,ересек топ)</i></p>	<p>әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы ,ересек топ)</i></p>	<p>(сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы ,ересек топ)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру(ересек топ) "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Міндеттер. балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; Түрлі тапсырмалармен жүгіру. Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (дене шынықтыру , сөйлеуді дамыту) Музыка (ересек топ) Билер Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу.Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту)</p>	<p>Қазақ тілі (ересек топ))Байланыстыра сөйлеу. өлеңдерді тыңдауды, түсінуді және мазмұндауды үйрету. " Алтын күз". Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) "Чемпион" қимылды ойыны. Міндеттері.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, 2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып секіру. Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Музыка (ересек топ)Музыкалық-ырғақты қимылдар. Ойындар, хороводтар. Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту)«Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Міндеттері. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. "Кім шақырғанын анықта!" ойыны. Міндеттері.. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>

	«Төмен және жоғары дыбыстар» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Күн мен жаңбыр" музыкалық-дидактикалық ойын.				
	Дене шынықтыру (ортаңғы топ) "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Міндеттері. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар" .	Қазақ тілі (ортаңғы топ) Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	Дене шынықтыру (ортаңғы топ)"Чемпион" қимылды ойыны. Міндеттері.Екі аяқпен алға қарай секіру үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) "Чемпион" қимылды ойыны.	Музыка (ортаңғы топ) Ән айту. Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);"Сарыала қаздар" ойыны	Дене шынықтыру (ортаңғы топ). тепе-теңдікті сақтау. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. "Кім шақырғанын анықта!" ойыны.
Серуенге дайындық	Міндеттері: - киімді дұрыс бүктеу, орнына ілу, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешінуді) дағдыға енгізу; - шкафқа ілінген немесе қойылған бас киім, сырт киім, аяқ киім сияқты заттарды өз орындарына ғана қою, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінуге үйрету, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Гүлді бақылау . Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына	Жапырақтарды бақылау . Ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне	Шалшық суды бақылау. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару . Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу . Тәжірибе . Суға тастар мен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал - м әтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір . Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау -бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек	Шағын орталық жанындағы өсімдіктерді бақылау. Бақылау: Міндеті: ағаштар мен гүлдерді ажырату , ағаштарды сындырмауға үйрету . Еңбек тәртібі: гүлзарға гүл суару . Міндеті : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету . Қимылды ойын «Көпіршік».

<p>қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар».</p> <p>Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар.</p> <p>«Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорындамыту. (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды.</p> <p>Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету.</p> <p>Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем».</p> <p>Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт».</p> <p>Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>жаңғақтарды лақтыру .</p> <p>Міндеті: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау .</p> <p>Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету . Өз бетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.). Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым - қатынаста ойнауға қадағалау . Көркем сөз . Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу . Тазалықтың досы , Су дегенім осы. Бақылау : балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару . Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу . Тәжірибе . Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру .</p> <p>Міндеті: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су</p>	<p>құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Құнан шабысы » (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін - бірі итермеу) үйрету . Жылдамдықпен күш жігерді дамыту.</p> <p>Еңбек : аула сыпырушыға көмектесу . Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: доппен ойын . Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу .</p> <p>(ортаңғы , ересек топ)</p>	<p>Міндеті: шеңберге жиналу қабілетін жаттықтыру Еркін ойын әрекеті: сыртқы материалмен ойындар . Міндеті қызығушылық ойындарын таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым - қатынасты қалыптастыру . Жеке жұмыс: қажеттілігіне қарай балалармен жеке жұмыстар жүргізу . (сөйлеуді дамыту)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

бетінде қалқып жүретінін бақылау .
Еңбек : аула сыпыру
Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету .
(ортаңғы ,ересек топ)

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<p>Балалардың дербе сәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күз туралы тақпақты құрастыру". Міндеттері. Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күзмезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы. "Күз суық, сарыкөйлекті".</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз». Міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, өзшаштарын үнемі тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Міндеттері. Балаларды жапырақ пішінін қою бояу мен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?"(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Міндеттері. Ағаштардың атауларын жапырақтарына қарап табуды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеуді дамыту. "Жүгіріп қағып ал"</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күзгі жапырақтар шоқтары". Міндеттері. Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". Міндеттері. Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Міндеттері. Жалпылауыш сөздерді бекіту (педагог балаға допты лақтырып, заттардың жалпы атауын атайды. Бала допты кері</p>	<p>Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын күз". Міндеттері. Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұны мен таныстыру, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету. Вариативті компонент «Түсіне қарай таңда» «Балалар, бүгін біз «Түсіне қарай таңда» ойынын ойнаймыз. Сендердің қолдарында түрлі түсті бөліктері бар кілемшелер бар. Қарандаршы, қандай әдемі ойыншық» -деп көк машинаны көрсетеді. Бұл көк түсті машина. Ал мынау не?-қызыл түсті машина. Бұлардың айырмашылығы неде? (түстерінде) Ал енді кілемшенің ұяшықтарына түстері сәйкес келетін ойыншықтарды таңдаңдар-деп балаларға тапсырма береді. Енді біздің машиналарымыз</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Саңырау құлақтар әлеміне саяхат". Міндеттері. Балаларды жасымықтан саңырау құлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырау құлақтың түбірін, құрмадан саңырау құлақтың сабағын құрастыруды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?" Міндеттері. Таныс ағаштардың жапырақтарын ажырату және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (ересек топ, ортаңғы топ)</p>

	<p>ортаментаныстыру, көркемәдебиет, қазақтілі) (ересек топ, ортаңғы топ)</p>	<p>қимылдыойыны. Міндеттері. Қимылжылдамдығындам ыту. Доптыекіқолменқағыпалу дағдысынбекіту. Балаларойыналаңындаерк інтұрады. Тәрбиешіүлкенәдемідопп енбалаларғақарама- қарсытұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бірлақтырамын, екілақтырамын, үшлақтырамын, кімжүйрікқағыпалсын!» - депдоптылақтырады да өзіқағыпалып: «Қағаалмадыңдарқайтажү гіріңдер,» - дейді. Балаларөзорындарынақай табарыптұрады. Ойынжалғасады. Ойынкезіндебалалардыңд оптықағыпалуынамүмкін дікжасапжүреді. Қалғанбалаларсоңынанері пжүреді. (денешынықтыру) (ересек топ, ортаңғы топ)</p>	<p>лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел).</p> <p>Қоршаған ортамен танысуда нойын- жаттығу "Алтын жапырақ". Міндеттері. Балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын. "Жапырақтарды түсіне қарай топта". Міндеттері. Заттарды түстеріне қарай топтастыруды үйрету. (ересек топ, ортаңғы топ)</p>	<p>кілемшелерге жасырынып қалды деп, ойынды әрі қарай жалғастырады. Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Саңырауқұлақтар". Міндеттері. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету. (ересек топ, ортаңғы топ)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Әдемі кілемшелер». Ойынның міндеттері: бөліктерден кілемше жасауды үйрету; қабылдау, ес, зейінүрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал- жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялы қпшіндер.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттайық. 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыдайтқапты, Қаттықапты, Қаптықатты. 3) Қырқадақ ырық арқар бар. Қырық арқарда ақарқар бар.</p>	<p>Кел, жазайық. Міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қалам дыдұрыс ұстауды үйрету. Үзіксызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызында 3-3-3, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмысісте, тығылма. - Ара қалайдыбыстайды? (3- 3-3) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұлшынылытерезе», «За-за-за, за-за-за – үйдіңіші</p>	<p>10-ға дейін тура жәнекерісанандыбекіту. Геометриялықденелердідұрыса таудыжәнебір- біріненажыратудыүйрету. (математика негіздері) (ортаңғы, ересек топ)</p>

	Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді кілемшелердің үстіне қояды да, әдемі құрақ құрайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) (ортаңғы, ересек топ)	Алты арқар, дарма, арқар қар бар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (Диар Мансұр)	жазулар үздіксіздықтар арқылы беріледі. (сурет салу) (ересек топ)	тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазау», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. (сөйлеуді дамыту) (Айзере, Айсана)	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.

Тексерілді мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.

Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 «Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы : 3-4 жастағы балалар, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша-желтоқсан айы 2023 ж 2 апта 27.11-01.12.2023ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.23	Сейсенбі 28.11.23	Сәрсенбі 29.11.23	Бейсенбі 30.11.23	Жұма 01.12.23
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Массаждық жолдар : майтабанның алдын алу, текшелерден адымдау. (Дене шынықтыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру. «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) (ересек топ, ортаңғы топ)</p> <p>"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Міндеттері. Балаларды</p>	<p>"Орындықтарды жуу". Міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, барлық адамның жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) (ересек топ, ортаңғы топ)</p> <p>"Суретті құрастыр"</p>	<p>"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан тәрбиеші балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Тәрбиеші балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару". Міндеттері. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) (ересек топ, ортаңғы топ)</p> <p>Вариативті компонент «Жемістерді</p>	<p>"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай). (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) (ересек топ, ортаңғы топ)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, оларға ауызша сипаттама беруді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</p>

<p>бірнеше объектіні ортақ белгісі және қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздар мен ұлдардың киімдері).</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) <i>(ересек топ, ортаңғы топ)</i></p> <p>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шапқылайды, жүреді, жортады, желиді, секіреді. Құрт - жорғалайды,</p>	<p>дидактикалық ойыны. Міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атаған бала жеңімпаз болады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).</p> <p>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) <i>(ересек топ, ортаңғы топ)</i></p> <p>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. Міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Тәрбиеші балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін.</p>	<p>істеуге ұмтылысты дамытады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) <i>(ересек топ, ортаңғы топ)</i></p> <p>"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны. (жемістер мен көгөністер). Міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері.</p> <p>- Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш).</p> <p>- Алдарындағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.)</p> <p>- Оларды бір сөзбен қалай атаймыз? (Жемістер, көгөністер.)</p> <p>- Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) <i>(ересек топ, ортаңғы топ)</i></p> <p>Пазл жинау ойыны. Міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін</p>	<p>жина»Тәрбиеші балаларға алма ілінген ағашты көрсетіп: - «Балалар кішкентай алмаларды кішкентай кәрзеңкеге, орташаны орташа кәрзеңкеге, ал үлкен алмаларды үлкен кәрзеңкеге салуларың керек» -деп ортаға 3 баланы шығарады, алмаларды үзуді тапсырады. Ойын аяқталған соң алмалар қайтадан орнына ілініп, ойын әрі қарай жалғасады</p> <p>"Өрнекті құрастыр" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қиялдарын дамыту. <i>(танымдық дағдылар)</i></p> <p>"Сипаттамасы берілген ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Міндеттері. Балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі әртүрлі үйлердің суреттері. Тәрбиеші суреттерді тізіп қояды, біреуіне ауызша сипаттама береді, балалар сипаттамасы берілген үйді табуға тырысады.</p>	<p>дамыту)</p> <p>Саусақ ойындары. Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына ініммен (шынашағын ашады) Айттым ән мен өлеңді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Еркін ойындар. Міндеттері. Балаларға ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, дене шынықтыру) <i>(ересек топ, ортаңғы топ)</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығын қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) (ересек топ, ортаңғы топ) Айым, Мирас, М.Алихан</p>	<p>Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыға көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды төменнен жоғары көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды жоғары көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары көтеру) Д. Ахметова. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (ересек топ, ортаңғы топ)</p>	<p>дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикалық ойлауды дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) (ересек топ, ортаңғы топ) "Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Міндеттері. Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (ересек топ, ортаңғы топ)</p>	<p>Дұрыс тапқан бала сол суретке өзі тағы бір рет сипаттама береді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) (ересек топ, ортаңғы топ) Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Міндеттері. Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру; ескесактау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту) (ересек топ, ортаңғы топ)</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 4 Қазан 3 апта / құралсыз / Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Бастапқы қалып: «Мазактау» Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 р/ Бастапқы қалып: : «Әткеншек» Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. / 6 рет қайталау/ Бастапқы қалып: «Қу түлкі» Денені тік ұстау. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Бастапқы қалып: «Шеңберлер» Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, қолды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) Бастапқы қалып: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолымен қабырғаны, сол қолымен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./ Бастапқы қалып: : «Шегіртке» Аяқты біріктіріп ұстау. Оң және сол аяқпен секіру /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады . Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Көркемсөз. Тұманбай Молдағалиев «Жаңбыр». Жаңбыркеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс! Шаң-тозаңшайылды, Шатырларшайынды. Тырс-тырс! Көшелертазарды, Кіруйлерарағарды. Тырс-тырс!</p>	<p>О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Қайырлы күн, шуақты күн! Қайырлы күн, көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, балабақшам! Жемістер туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлытаң, жайдарыжанға да. Қайырлытаңалғаассын, Кешке дейінжалғассын! Көгөністертуралыәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)(ересек)</p>	<p>Арайлаптаңатты, Алтын сәулетаратты! Күлімдепкүншықты , Жадырапнұртөкті. Қайырлыкүн, достарым! Күзсыйытақырыбындаәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)(ересек топ,ортаңғы топ)</p>

	<p>Қалалартүледі, Балаларкүледі. Тырс-тырс! Жаңартыпауаны, Жаңбыркепжауады. Тырс-тырс!</p> <p>Жаңбыр туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (ересек топ, ортаңғы топ)</p>		<p><i>топ, ортаңғы топ)</i></p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) Негізгі қимылдар: жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді дұрыс сақтау; Секіру: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, 2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып секіру. Еңбектеу, өрмелеу: 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. "Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны. Міндеттері. Балалардың гимнастикалық қабырғаға көтерілу және қайтадан төмен түсу дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Музыка (ересек топ)</p>	<p>Қазақ тілі (ересек топ) Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: сөйлеуде зат есімнің жекеше және көпше түрін жасау білігін қалыптастыру. Байланыстыра сөйлеу. өлеңдерді тыңдауды, түсінуді және мазмұндауды үйрету. "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Міндеттері. Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) Домалату, қағып алу, лақтыру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Міндеттері. Балаларды сапта денесін тік ұстап, тәрбиешінің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Көлеңке»</p>	<p>Музыка (ересек топ) Ән айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту) «Көңілді – мұнды» дидактикалық ойыны, «Bells» музыкалық- дидактикалық ойын (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) "Кешігіп қалма" қимылды ойыны. Міндеттері. Еңбектеу, жүгіру дағдыларын бекіту. Қимыл жылдамдығы мен ширақтығын дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>

	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. К. Қуатбаев «Бөбектер әні» әні (ән айту) "Айгөлек" ойыны (сөйлеуді дамыту, музыка)				
	Дене шынықтыру (ортаңғы топ) сапқа қайта тұру: шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қазақ тілі (ортаңғы топ) Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру (ортаңғы топ) Міндеттері: сапқа қайта тұру: шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Көлеңке»	Музыка (ортаңғы топ) Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау. Ән айту. А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту) "Тоқылдақ" ойыны	Дене шынықтыру (ортаңғы топ) Міндеттері: еңбектеу, өрмелеу. арасы алшақтанған заттар арасымен өрмелеу. "Епті баламыз" . Балаларға табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Кешігіп қалма" қимылды ойыны.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№20 Аула сыпырушының жымысын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула	№19 Шалшық суды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы.	№5 Жаңбырды бақылау. Міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жазғы жаңбырға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын суық болады. Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұруы мүмкін.	№24 Жапырақтардың толық түсуін бақылау: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға	№18 Түскен жапырақты бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне

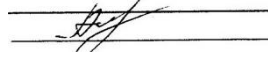
	<p>сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығын түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалак, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегін құрметтеуді үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,</p>	<p>Бақылау: жаңбырдансоңжиналатыншалшықсуларғабалалардыңкөңілінаудару. Жаздыңыстықкүніндешалшықсулардыңжерге тез сіңіп, ал күздесалқынтүскендежергесіңбей, батпақболыпжататынын амәнбергізу.</p> <p>Тәжірибе.Суғатастар мен жаңғақтардылақтыру.</p> <p>Міндеттері. Кейбірзаттардыңсуғабаттықететінін, ал кейбірулерінің су бетіндеқалқыпжүретінін бақылау.</p> <p>Қимылдыойын. «Біраяқпен»жолдансекіру». (денешынықтыру)</p> <p>Ойыналаңындағыереженісаяқтайотырып, біраяқпеналғажылжыпсөкірудіүйрету.</p> <p>Еңбек. «Балаларменбіргебалабақшаалаңынжылысумен жуудыбақылау».</p> <p>Еңбектіңмаңыздылығын сезінудіжәнеүлкендерге көмектесудіүйрету. (еңбекдағдылары)</p> <p>Өзбетіменойналатынойындар: Гимнастикалыққұралдарғаөрмелеу (баспалдақжәнеетағыбасқа).</p> <p>Балалардыңқосалқыойы</p>	<p>Күзгі жаңбыр жиі және тоқтаусыз жауады. Аяқтың асты балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан соң қыс келіп, ақ қар жауады. Адамдар жаңбырда күртеше, пәлте мен етік киіп жүреді. Құстар да жауын-шашыннан жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді.</p> <p>Жаңбыр ұзаққа созыла ма? Ол қандай көңіл күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай көрінеді</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру. (еңбек дағдылары)</p> <p>Ұжымдық ойындар</p> <p>"Бұғының үлкен үйі бар". Қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту.</p> <p>"Мысық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеттері. Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту. (ересек топ, ортаңғы топ)</p> <p>Алихан, Мирас, Айым</p>	<p>сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.</p> <p>Еңбек: ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпен жинау. Өз бетімен ойындар: түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>(ересек, ортаңғы топ)</p>	<p>қарауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды. Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт». Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.</p> <p>Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>(ересек, ортаңғы топ)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	дене шынықтыру) (ересек топ, ортаңғы топ)	ндарғақызығушылықтар ындамытып, бір-бірімен тату ойнауларынқадағалау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)(ересек топ, ортаңғы топ)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Көгөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Міндеттері. Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауысты дыбыстары. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)(ересек топ, ортаңғы топ)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алма". Міндеттері. Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнын мент аныстыру, ертегінің мұқияттыңдауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерінің ұрастыр". Міндеттері. Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету. Ескесактау, ойлау, сөйлеуді ілдіріңді дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы». Міндеттері. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелену. Бауырмалдыққа,	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кіріп ілгері жемістер". Міндеттері. Балалардың өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", "арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны таба сың" дамытушы ойыны. Міндеттері. Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үйрету. Қимылды ойын "Аққоян". Міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақайтады. "Аққоян-ау, аққоян! Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жемістер". Міндеттері. Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен еңсәліп, ішін баланың өзін қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетін ешықпай салу тәсілдерін игерту. Түсті қабылдауды дамыту "Түсті таны және ата". Міндеттері. Түстерді атауды және бір-біріне ажыратуды үйрету. Вариативті компонент. «Сипаттамасы бойынша тап» Сөреге аю, қоян, қасқыр, түлкі т.с.с 5-6 ойыншықтар қояды. Әрбір ойыншықтарды анықтап қарап, атын	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар әлемі". Міндеттері. Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. "Жапырақтарды пішініне қарай топта" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үйрету. Ынзатайтыл сатырпетпей отырады. Қателескен бала айыбын атақпақайтады немесе есеп салады. Екірет жаңылса айыпшарты, ұлғаятүседі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)(ересек топ, ортаңғы топ)

		<p>мейірбандыққатәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)<i>(ересек топ, ортаңғы топ)</i></p>	<p>Әдемі көйлек киеңші. Шенбердің шетін үзсеңші." Осы кезде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгелістеп өлең бітісімен жүгіріп барып шенберді бұзуға тырысады. Бала шенберді үзсе өзі шенберге қосылып тұрады, ал үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)<i>(ересек топ, ортаңғы топ)</i></p>	<p>қайталайды. Балалардың біреуін бөлмеден шығарып, ойыншықтар туралы жұмбақтар құрастырады. Мыс.: «Ұзын құлақ, қылы көз, қысқа құйрық» - бұл қай аң? Жұмбақтарды құрастырып болған соң, баланы шақырады. Егер ол жұмбақты дұрыс шеше алмаса, қолына сол ойыншық беріледі де, жұмбақ қайта айтылады. (сөйлеуі дамыту) <i>(ересек топ, ортаңғы топ)</i></p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Сықырлы суреттер». Ойынның міндеті балалардың логикалық ойлау қабілетін, ескесактау, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгіб ойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (ересек топ, ортаңғы топ)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Жеміс-жидектерді ажырат». Міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-біріне ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: тәрбиеші әр баланың алдына көгөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала жеміс-жидектерді ана жинап алуы керек. (ересек топ, ортаңғы топ)</p>	<p>Сюжетті суреттерді табиғат үстері пайдалана отырып бояу. (Мирас пен Айым)</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын сойлап жалғаса береді (ересек топ, ортаңғы топ)</p>	<p>Кел, жазайық. Міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзіксызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзіксызықтар арқылы беріледі. Алихан</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру;</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орнындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет) (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламаты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.

Тексерілді мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.



Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Горное бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы : 3-4 жастағы балалар, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша-желтоқсан айы 2023 ж 4 апта 27.11-01.12.2023

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж	
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Тәрбиешінің толықаты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өзот басында қандай шаруа мен айналысқаны жайлы айтып беруге арту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Міндеттері. Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылар) (ересек топ, ортаңғы топ)</p>	<p>Балаларды шағын орталық еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышында кезекшілік атқаруды үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін жуу". Міндеттері. Балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды өз</p>	<p>Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбектенуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сұейтін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға</p>	<p>"Орындықтарды жуу". Міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топ бөлмесіндегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымкыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдысын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру,</p>	<p>Шағын орталықтағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің кейіпкерлері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» сияқты әңгімелер мен ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетінін түсіндіру.</p>	

қолдарынан келетін еңбекке тарту, бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау.
(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)(ересек топ, ортаңғы топ)

болатынын үйрету.
Су және өсімдіктермен жұмыс істегенде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту.
Айналадағы қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) (ересек топ, ортаңғы топ)

олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.
(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)(ересек топ, ортаңғы топ)

"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".
Міндеттері. Еңбек дағдыларының жаңа түрлерін үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.
(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) (ересек топ, ортаңғы топ)

Таңертенгіжаттығы

Қазан 3 апта /орамалмен /

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.

«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.

«Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.

1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/

4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

	<p>Бастапқы қалып: «Мазактау» Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 р/ Бастапқы қалып: «Өткеншек» Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. / 6 рет қайталау/ Бастапқы қалып: «Қу түлкі» Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./Бастапқы қалып: «Шеңберлер» Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) Бастапқы қалып: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./ Бастапқы қалып: «Шегіртке» Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады . Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/ (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)</p>					
Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. Ойын- жаттығу. Ас атасы - нан. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күмістасекен. Біртүйірнанныңқадірін Тарыққандабілерсің. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Бидайтуралыәңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-кедейінсанаудыұсын ады. Саналғандарреттіксандарынасәйкес 4 топқабөлінеді. (сөйлеудідамыту,</p>	<p>"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту) (ересек топ,ортаңғы топ)</p>	<p>Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) (ересек топ,ортаңғы топ)</p>	<p>Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу. Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту) (ересек</p>	<p>"Ас атасы - нан" тақырыбындаәңгімелесу. (сөйлеудідамыту) (ересектоп,ортаңғы топ)</p>	

	математика негіздері) (ересек топ, ортаңғы топ)			<i>топ, ортаңғы топ)</i>		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) Міндеттері. Домалату , қағып алу, лақтыру Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). "Алыптар мен құртақандар" қимылды ойыны. Міндеттері. Қимыл үйлесімділігін дамыту, аяқтың ұшымен және жартылай отырып жүруді кезектестіруді үйрету. (дене шынықтыру) Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Музыка (ересек топ) Міндеттері. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Дидактикалық ойын. "Көңілді – мұңды". Міндеттері. Әуеннің көңілді не мұңды болуын түсінуді үйрету. Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту)"Әуенді сағат"</p>	<p>Қазақтілі (ересек топ) Міндеттері: заттардың сын-сипатын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтуды үйрету; "С иқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Балаларды "С иқырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтың дайындалу уретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жанатүрлері, олардың қолданысымен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) Міндеттері: Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық қорындаумен, бөренемен жүру. "Алғажүрелеп жылжу". "Торғай мен мысық" қимылды ойыны. Міндеттері. Ереже бойынша ойын ойынойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Музыка (ересек топ) Міндеттері: ойдан би шығару іскерліктерін дамыту . "Әуенді сағат" музыкалық-дидактикалық ойыны. Міндеттері. Үйренген әндер мен әуендерді естесектеп, бекітіп алу үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесіне немесе үзіндісіне таңуға машықтандырады. Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту) «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Үнінентаны» музыкалық-дидактикалық ойын (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) Міндеттері: "Арақашықтық сақтау амалдары". Міндеттері. Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан көгілдерді қағып түсіруді үйрету. "Екі аяқпен секір" қимылды ойыны. Міндеттері. Межеге дейіне қияқпен біргесекіріп жүруді үйрету. (денешынықтыру) (ересек топ, ортаңғы топ) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p>	

музыкалық -
дидактикалық ойын,
«Сылдырмақ»
музыкалық-
дидактикалық ойын
**(қазақ тілі, музыка,
сөйлеуді дамыту)**

**Дене шынықтыру
(ортаңғы топ).**

Міндеттері. тұрған
жерінен ұзындыққа
секіру, екі аяқпен
алға қарай секіру
үйрету.

**Қимылдыойын: «Кө
жектер мен түлкі»**

**Қазақ тілі
(ортаңғы топ)**
дыбыстардың
артикуляциясын
нақтылау және бекіту;

**Дене шынықтыру
(ортаңғы топ)**

Балаларға допты қақпа
данасырып лақтыруға
үйрету.

**"Торғай мен
мысық"**

қимылдыойыны.

Міндеттері.

Ереже бойынша ойын
ойынынауды үйрету.

Қимылжылдамдығы
мен
шапшаңдығындамыт
у.

**(денешынықтыру,
сөйлеуді дамыту)**

**(ересек топ, ортаңғы
топ)**

**Музыка
(ортаңғы топ)**

Таныс би
қимылдарын қолдана
отырып, ойдан би
шығару іскерліктерін
дамыту.

Г. Абдрахманова
«Күз» әні (ән айту)

"Жомарт түлкі"
ойыны.

**(музыка, сөйлеуді
дамыту)**

**Дене
шынықтыру
(ортаңғы топ)**

**лақтыру, тастау,
қағыпалу** Балалар
ғадопты қақпа дана
сырып лақтыруға үй
рету.

**еңбектеу,
өрмелеу.**

арасылшақтанға
нзаттар арасымен ө
рмелеу.

**тепе-
тендікті сақтау.**

бір-бірінен 10 см
қашықтықта орнал
асқан тақтай бойы
мен жүру.

**Қимылдыойын: «
Мысық пен
тышқан»**

2 Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде :қолдарын(алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу. Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.</p>					
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>					
Серуен	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамент аныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Күзгі желге көңілаудару. Іс-тәжірибелік әрекет: жел бағардың көмегімен желдің күшін анықтау. Балаларға жалаулармен жапырақтарға қарап, далада желдің бар не жоғын және қай жақтан есіп тұрғанын байқау. "Түтікшемен үрлеп, таспаны (лентаны) жел біретейік" жаттығыуы. (қоршаған ортамент аныстыру, сөйлеуді дамыту) Тәрбиеші әрбір балан</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамент аныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Балаларға аспанда болып жатқан құбылыстарды бақылауды, бір-біріне ажыратуды, атауды үйрету; күн райының құбылмалы болатынын түсінуді үйрету. Балаларды әртүрлі табиғи құбылыстар ментаныстыру: ашық, бұлтты, бұлыңғыр, желді. "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығыуы. (сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу;</p>	<p>Бағдарлау. Ойналаңына экскурсия. (қоршаған ортамент аныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына, басын аяғына дейін зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға шағын орталық марапатына ийналдырып, аумағында не есіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамент аныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеттері. Танымдық әрекеттерінен белсендіру; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Көшетазалаушы". Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратыныңкісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырадытынымсыз. Ескі-</p>	<p>Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамент аныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қылқан жапырақтарды өзге ағаштардан ажыратуды бекіту. Жұмбақ шешу. Дауылға да, аязға да, Шыдап бағарміз бақпай. Тау етегі тұрағы, Жап-</p>	

ыңалдынатүтікшемен лентаны (қағазданқиылғанжол ақтажарайды) қояды. - Балалар, қазірбізтүтікшеденжелдіүрлепшығарамыз. - Мен "желқаттысоғыптұр" десем, сендертаспанықатты үйрлепжелбіретесіңдер. - Мен "желбаяусоқты" десем, сендертүтікшегеақырынүрлеп, баяусоққанжелдібілдіресіңдер. **Еңбекәрекеті:** шығарылғанматериалдардыжинау. **(еңбекдағдылары)** Міндеттері. Балаларғасеріенненкейінзаттардыреткекелтірудіүйрету: ойыншықтардыжинау, себеткесалу. **"Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Міндеттері. Балалардыңқимылшапшандығындамыту, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрып отырады, шеңбербойыменбірба лажүгіреді,

жаңбырғаеліктеугейінт аландыру; артикуляцияныжаттық тыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуымолболсын! Өсімдіктермолболсын! Жауғанжеріңшөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіаяқпенсекіру) **Еңбекәрекеті:** гүлзардағыгүлдердісуару. **(еңбекдағдылары)** Міндеттері. Балаларғатиістіенбекәрекеттерінорындаудыүйрету. **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Міндеттері. Балалардышеңбершіңдеойыңережесіне сайойнауғаынталандыру; белгібойыншабірадамдайшеңбербойыменбіре себіржағына, біресеекіншіжақжүріп, соданкейінжылдамдықтықосыпжүгіругедағдыландыру; вестибуляраппаратындамыту; ептілікке,

"Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонауалысжылдардан Озенбойы, жолбойы Орман, орманырғалған. Қаптайөскенөңірді Орманқандайөмірлі! Нақтылау: қайсыағаштар, бұталар, гүлдер. **Еңбекәрекеті: жолдардысыпыру.** Міндеттері. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалысойыны.** Міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділіккетәрбиелеу, өзқимыл-қозғалысынбасқарубіліктіліктеріндамыту, балалардыдоптықозғалыптұрғаннсанғат игізугежаттықтыру, көруқабілетіндамыту. **"Бояулар" қимыл-қозғалысойыны.** Міндеттері. Балалардыжүгіругеабілетінөзгертіп, жылдамдықпенжүгіребілугемашықтандыру; қуғыншы жете алмайтындайтырысуды, ептілікті,

құсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдағанекіжақты ыарбамен Апарам да аударамынорға мен. Балаларға аула сыпырушыныңқұрал-жабдықтарына тап, солжабдықтардыжұмыстақалайқолданытынынкөрсетугешақыру. **Еңбекәрекеті:** сәбилертобыныңойыналаңындағыгүлдердісуғару. **(еңбекдағдылары)** Міндеттері. Сукүйғышқа, шелекке су толтырудағдысындамыту, суғарукезінде суды ұқыптыпайдалану, ұжымдықжұмыстымақтау. **"Бұғыаулаушылар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Міндеттері. Балалардыәртүрлібағытталтарыпжүгіругежаттықтыру, ептілікті, жылдамдықтыдамыту. Балалар "бұғылар" болады,

жасылбоптұрады. (Қарағай.) Қысы-жазышешпейтін, Көйлегі бар жасылдан. Өзгертпейді еш кейпін, Жаралғандайасылдан. (Шырша.) Балаларданқарағай мен шыршанықандайбелгілерінеқарапажырататындарынсурау. Екіағашқылқандарыныңұзындықтары мен түстерінекөңілаударудыұсыну. Қылқанжапырақтылардың неге осылайаталатыны туралысурау. Ағаштардыңадам денсаулығына, табиғаттыңжандануынажағымдылықпалытуралыбаяндау. **Еңбекәрекеті:** ойыналаңындағытабиғиматериалдардыжинау. Міндеттері. Еңбекетугениеттерінояту, жұмыстытаза жәнетиынақтыорындау. **(еңбекдағдылар**

оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбіреуініңартынаорамалдытастапкетугетиіс. Балаартынабұрылыпқарап, орамалдықолынаалып, орамалтастағанбаланықуыпжетедіде, оғанорамалдылақтырыптитгізуікерек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорынынаотырыуыкерек. Қуғыншыбала, орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушыбалаөзіжалғастырады.

"Қарғаменторғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)

Міндеттері. Кеңістіктібағдарлаудыүйрету, бір-бірінесоқтығыспаудыүйрету, тәрбиешініңнұсқаулығынтындау; достыққарым-қатынастақатәрбиелеу.

Дербес әрекет: еркін ойындар,

ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынтеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз.

Д. Ахметова.

Соңғысөздерденкейінбалаларжергеотырады, қолдарынбосатады, барлығыдемалады. Ойынбірнешеретқайталануы мүмкін.

Тәрбиешібарлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүруікерек.

Шеңбербойыменжүргізу үшін, балалардыбіржакқабұрып, беттеріншеңберортасынақарату керек.

Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу.

Әрбір бала қимылдаукезінде шеңбердіңбіржакбойыменжүгіріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатықанынбақылайды.

"Жанды лабиринт" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)

Міндеттері. Тепе-

қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққатәрбиелеу.

Балалар "бояушыны" санамақарқылытаңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды.

"Бояулар" белгіліжердетізіліпотырады (тұрады). Әр бала ешкімгеайтпай, өзінекеректібояутүсінтаңдайды, "бояушы" сұрағанкездеөзіойлапқойғантүсіестіп, ойынғакіріседі.

Тәрбиеші (кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакезденкездесуірақтарқойып, "бояушы" қандайбояудықалайтынынсұрайды.

"Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілгенсанға сай қағады да, "бояудықуалапкетеді.

Егер "бояу" қашыпкетіп, қайтақайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады.

"бұғыаулаушылар" рөлінебір-екі бала санамақарқылытағайындалады.

"Бұғыларбелгібойыншаалаңныңбіржағынанекіншіжаққажүгіреді, ортаңғыекішеттетұрған

"бұғыаулаушылар" қолментүртіп, бәрінұстапжатады. Ойынныңсоңындабалалар "бұғыаулаушылар" ұстаған "бұғыларды" санайды.

Ойынбірнешеретқайталануы мүмкін.

"Кеглидіқағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру)

Міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақтұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.

Еркін ойындар: далағашығарылғанматериалменойындар. Міндеттері. Балаларғаойынғақажетқұрылыс нысандарын тұрғызуудыүйрету (үй, қоражәне тағы басқа); ойында табиғи материалдарды қолдану

ы) Санамақтымәне рлеп жатқа айту жаттығуы.

Міндеттері. Көркем сөздімәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасындамыту.

Қадыр Мырза Әли "Санамақ".

Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық...

Сен, қал!
Сен, шык!

"Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)

Міндеттері. Балалардыңойыншартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын желісіне белсенді қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерінің білуіне машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке,

далағашығарылғанматериалменойындар. Міндеттері. Қимыл-қозғалыстыдамыту, кеңістіктібағдарлаудағдысынқалыптастыру.

(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, денешынықтыру) (ересектоп, ортаңғы топ)

теңдікті, ептілікті, қозғалысжылдамдығын, тапқырлықтыдамыту; бірлескеніс-қимылдардыңреттілігінсақтауғажаттықтыру.

Еркінойындар: далағашығарылғанматериалменойындар, топтықойындар. Міндеттері. Қимыл-қозғалыстыдамыту, доптыалға, қолдыбүкпей беру біліктіліктерінбекіту; бір-бірімендостыққарым-қатынастыдамыту.

(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, музыка, денешынықтыру) (ересектоп, ортаңғы топ)

"Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады. Күрделенуі: жаттығусөздерінжылдамдатышайтып, балалардысолжылдамдыққабейімдеугеболады. Дербесойындар: далағашығарылғанматериалменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, кеңістіктібағдарлау, тепе-теңдіктісақтаудағдысынжетілдіру.

Өзбетіменеркінойы нәрекеті, далағашығарылған материалменалаңдағыойындар. Міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету.

құрдастарыменөзараәрекететудағдыларын дамыту.

(сөйлеудідамыту, денешынықтыру, қоршағанортаментаныстыру) (ересектоп, ортаңғы топ)

(кұм, су жәнетағыбасқа). Ойынмазмұны мен тақырыбынкеңейтуді дамыту.

(сөйлеудідамыту, денешынықтыру, көркемәдебиет) (ересек топ, ортаңғы топ)

жылдамдыққа баулу; күш-жігерін, төзімділігіндамыту.

Алаңныңбіржағынақойқорақоршал ады. Ойнаушыларсанамақарқылы "қойшыны" таңдапалады; қалғандары – "қойлар" болады. "Қойшының" көзінбайлайды. Балалардыңбіреуі (алғашында педагог) "қойшыдансұрайды: "Қойшы, қойшы, мағанқаншақадам бересің?". "Қойшы" өзсанын (онғадейін) айтады. Осы қашықтықтан "қойшы": «Меніңтабынымқайда?»- депсұрайды. "Қойлар" (балалар): "Мә-мә-мә..," - депдауыстайды да үндемейқалады. Қойшыолардыздейбастайды. Балаларжүргізушіденқашыпкұтылмақшыболады.

Егер "қойшы" балалардың біріні үртіп қалса, олардан: "Қойым, қойым, өзінді ата!" - деп сұрайды. Ал "қой" оған: "Мә-мә-мә!" - деп дауысыншыға рады.

"Қойшы" баланы дауысынан танып қойса, ұсталған "қойшыға" айналады. Жаңа ойын басталады. Егер бала тани алмай жатса, осы "қойшымен" ойын жалғасады.

(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру)

(ересек топ, ортаңғы топ)

Серуеннен оралу

Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілук көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсеу, мөлдірсеуға қолыңды жу»

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

(сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар).					
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". Міндеттері. Балаларға тақпақты мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. "Нан өнімдері" дүкені. Рөлді және сөздік ойын. Құрастырудан ойын-жаттығу "Бидай масағы". Міндеттері. Балаларға "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бауырсақ". Міндеттері. Балаларды бауырсақ пен нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалықойын. "Бауырсаққалайдайын далады?" Міндеттері. Бидайданнанжасауүші нқаншакөпеңбекетілеті нінтүсіндіру, суретбойыншаәңгімек ұрудыүйрету, сөздікқордыкеңейту. «Зообаққаорналастыр». Міндеттері. Заттыңкөлемінеқарайс алыстыруды, талдаужасаудыүйрету.	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Табанан". Міндеттері. Балалардыңәңгімемаз мұныментаныстырао тырып, нанныңқасиеті мен бидайдыңөзіндікерек шеліктерітуралыұғы мдарынқалыптастыр у; әңгіменітыңдаукезінд енанныңқасиетінэмо циялықсезімменқабы лдадыүйрету. Дидактикалықойын. "Нан қалайпайдаболады?" Міндеттері. Сюжеттісуреттердіре т- ретіменорналастыруд ыүйрету. «Жемісжинау». Дидактикалықміндет і. Заттардысанаудыжән	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сарқытты теңбөлейі к". Міндеттері. Балалардыңұғымынд ағы бес саны туралыұғымдарынка лыптастыру; сандардызаттардың өлемі мен түрлеріне емес, жиынынағанбайланы стыболатынынтүсінд іру. Дамытушыжаттығу. "Сарқытқауштабақ." Міндеттері. Заттардытүрінеқарай топтастырудыүйрету. Вариативті компонент «Сипаттамасы бойынша тап» Сөрегеаю, қоян, қасқыр, түлкіт.с.с 5-6 ойыншықтарқояды. Әрбіройыншықтарды	«Үйдіңесігін жаба йық». Міндеттері. Заттардыөлшеміб ойыншасалыстыр уды, жуанжәнежіңішке заттардыажырату дыжаттықтыру. Ойлауқабілетінда мыту. Ойынныңқұрал- жабдықтары: үйдің, есіктіңсуреттері.) Ойынныңмазмұн ы: қағазданқиылған, есігіжоқүйдіңсуре тінбалаларғатарат у. Жуан жәнежіңішкеесікт ердіүйдіңөлшемін е сай келтіріпсалудыұс ыну. (математика негіздері, қоршаған ортаме	

бойынша құрастыруды үйрету.

"Шарды ұста" қимылды ойыны. Міндеттері. Қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту. Тәрбиеші ортаға көп шарды жайып тастайды. Ойын басталғанда (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды тәрбиешіге ұстап береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын 10-15 секунд жалғасады. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет, құрастыру) (ортанғы, ересек топ) Алихан, Мирас, Айым**

Жабайыңдар мен жануарлар, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналас тыру, оларға қамқоршы болуға атәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообақ торлары, әртүрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын шарты: зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар піл мен түйені үлкен торға, қоян, тиін және тағы басқа кішкентай торға орналастыру керек. Бала неліктен олай орналастырғанының себебін айт ады. Пілдің үлкен, қоянның кішкентай екенін, сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айт ады. **(қоршаған орта ментаныстыру, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту) (ересек топ, ортаңғы топ)**

еолардың екі тобын салыстыруды, өлшемі мен пішінін және түстеріне қарай ажыратуды үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі іземістерлері. Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашырап жатқан іземістерлері. Тақтаға шақырылған бала іземістерді теріп, үш себетке жинайды. Бірінші себетке - алма, екінші себетке - алмұрт, үшінші себетке - әртүрлі іземістер жиналады. Әр себеттегі іземістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы қосылып пайтып салыстырады. Екі себеттегі әртүрлі іземістерді салыстырады. Мысалы: «Себетте қанша алма бар? Себетте қанша алмұрт бар?» - Бірінші себеттен бір алма, ал екіншісінен бір алмұрт алып қой. Осылайша, ойынды әрі қарай жалғ

анықтап қарап, атын қайталайды. Балалардың біреуін бөлмеден шығарып, ойыншықтар туралы жұмбақтар құрастырады. Мыс.: «Ұзын құлақ, қыликөз, қысқа құйрық» - бұл қай аң? Жұмбақтарды құрастырып болған соң, баланы шақырады. Егер ол жұмбақты дұрыс шешсе алмаса, қолына солайыншық беріледі де, жұмбақ қайта айтылады. **Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?"** Міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, ескесіңіз тауындамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Тәрбиеші балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, заттардың саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жетуі мүмкін.

нтаныстыру, сөйлеуді дамыту)
Сурет салудан ойын-жаттығу "Алтын бидай алқабы". Міндеттері. Балаларға бидай алқабын көрінісін салуды үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. **Бақылау жаттығуы.** **"Дақылдардың ата-әжесі"**. Міндеттері. Дәнді дақылдарды бір-бірінен ажыратуды, олардың атауларын білуді үйрету. **ойын** бойынша тап» Сөреге аю, қоян, қасқыр, түлкіт. с. с 5-6 ойыншықтар қояды. Әрбір ойыншықтардың анықтап қарап,

астыр.
Себеттегі алмұрт қалды ма?
Неше алма қалды?
Неше алмұрт қалды?
Алмұрттың алмадан қаншасы кем?
Қаншасы артық?
Алмұрттың пішіні неге ұқсайды, алманың пішіні неге ұқсайды?»
деген сұрақтар қоя отырып, ойынды әрі қарай жалғастыруға болады.
(қоршаған орта мен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

Мүсіндеуден ойын-жаттығу
"Анама бәліш пісіремін".
Міндеттері.
Ермек саздан бәліш жасауды үйрету;
ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырту.
(көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)
(ересек топ, ортаңғы топ)

Ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда, балалар олардың ретті кнөмірін айтады.
Балалар көздерін жұмды, тәрбиеші қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді.
Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай жерге еығысқанын айтады.

(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)
(ересек топ, ортаңғы топ)

атын қайталайды.
Балалардың біреуін бөлмеден шығарып, ойыншықтар туралы жұмбақтар құрастырады. Мыс.:
«Ұзын құлақ,
қыликөз,
қысқа құйрық» - бұл қайаң?
Жұмбақтарды құрастырып болған соң, баланы шақырады.
Егер ол жұмбақтың ұрыс шешсе алмаса, қолына солайыншық беріледі де, жұмбақ қайта айтылады.

Дидактикалық ойын.
"Құстарды ажырат"
(қыстырғыштар мен ойынатылады)
Міндеттері.
Қыстап қалатын және жылқыстарына жырата алуды үйрету. **(математика негіздері, сурет салу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)**
(ересек топ, ортаңғы топ)

<p>Балалармен жек жұмыс</p>	<p>«Мынау қай пішін?» Міндеттері. Геометриялық пішінді іқолмен сипапанықта уарқылы айту. Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. Барысы: балатопқа қарап тұрып, қолына ртқа ұстайды. Тәрбиешінің қолын а геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап көреді, заттың атын дауыстап атайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) <i>(Айым)</i></p>	<p>«Мақал мәтелдер». Міндеттері. Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) <i>(ортаңғы топ)</i></p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. «Кім, қалайдыбыстайды?» (баламен жеке жұмыс) - түрлі шетембрлік құбылыста айту) - А, аа, аа, а, а, аааааа (қуанышты дауыспен) . - Ааа, аа, а, а, ааа (аянышты дауыспен). - А, аа, аааа, а, ааа (таңқалғандауыспен). 1 минут жұмыс істеңіз. Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) <i>(ортаңғы топ)</i></p>	<p>Кел, жазайық. Міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзіксызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер тартылады. Суреттер мен жазулар үзіксызықтар арқылы беріледі. (математика негіздері) <i>(Алихан)</i></p>	<p>«Кімзейінді?» Міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында үлестірілмеі геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерден бейнелер құрайды. Жылдам орындаған балаларға мақтау айтылады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру) <i>(ересек топ)</i></p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді тұзу қоюды едетке айналдыру; - өзбегін шежылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Күзгі желге көңілаудару.</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Балаларға аспанда болып жатқан құбылыстарды</p>	<p>Бағдарлау. Ойналаңына экскурсия. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Қылқан жапырық таяғаштарды бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	

Іс-тәжірибелікәрекет: желбағардыңкөмегіменжелдіңкүшінанықтау.

Балаларғажалауларменжапырақтарғақарап, даладажелдіңбарнежогынжәнеқайжақтанесіптұрғанынбайқату.

"Түтікшеменүрлеп, таспаны (лентаны) желбіретейік" жаттығуы.

(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)

Тәрбиешіәрбірбаланыңалдынатүтікшеменлентаны (қағазданқиылғанжол ақтажарайды) қояды.

- Балалар, қазірбізтүтікшеденжелдіүрлепшығарамыз.

- Мен "желқаттысоғыптұр" десем, сендертаспанықаттыүйрлепжелбіретесіңдер.

- Мен "желбаяусоқты" десем, сендертүтікшегеақырынүрлеп, баяусоққанжелдібілдіресіңдер.

Еңбекәрекеті: шығарылғанматериалдардыжинау.

(еңбекдағдылары)

бақылауды, бір-біріненажыратуды, атаудыүйрету; күнрайыныңқұбылмалыболатынынтүсінудіүйрету.

Балалардыәртүрлітабиғиқұбылыстарментаныстыру: ашық, бұлтты, бұлыңғыр, желді.

"Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуы. (сөйлеудідамыту)

Міндеттері.

Балалардысөздердіңырғағынасайқимылдауғабаулу;

жаңбырғаеліктеугеинтартандыру;

артикуляцияныжаттықтыру.

Жау, жау, жаңбыр!
Жау, жаңбыр!
Арықсуымолболсын!
Өсімдіктермолболсын!
Жауғанжеріңшөпболсын!

Тырс-тырс! Тырс-тырс!
(біраяқпенсекіру)

Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!
(екіншіаяқпенсекіру)

Шылп-шылп! Шылп-шылп!
(екіаяқпенсекіру)

Еңбекәрекеті: гүлзардағыгүлдердісуару. **(еңбекдағдылары)**

Міндеттері.

Балаларғатиістіеңбекәрекеттерінорындауды

Міндеттері.

Балалардыбағдарлау барысына, басынанааяғынадейінзейінсалып, қатысуғабейімдеу; дүниетанымынкеңейту;

өсімдіктерәлемінеқызығушылықтарынарттыру.

Балаларғашағынорталықғимаратынайналыпөтіп, аумағында неөсіптұрғанынанықтаудыұсынады.

Көркемсөз.

С. Сейтхазин "Ағаш".

Қала да орман, қыр да орман.

Сонауалысжылдардан
Өзенбойы, жолбойы
Орман,
орманырғалған.

Қаптайөскенөңірді
Орманқандайөмірлі!
Нақтылау:
қайсыағаштар,
бұталар, гүлдер.

Еңбекәрекеті: жолдардысыпыру.

Міндеттері.

Еңбексүйгіштікетәрбиелеу.

"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалысойыны.

Міндеттері.

Ұйымшылдыққа, зейінділіккетәрбиеле

Міндеттері.

Танымдықәрекеттерінебелсендіру; еңбекнәтижесінбағалаудыүйрету.

Көркемсөз.

Қадыр Мырза Әли "Көшетазалаушы".

Таныссың ба, бала, меніңісіммен,
Көшелердісыпыратынкісі мен.

Қалған-құтқаннәрселердіжұғымсыз
Сыпырғышымсыпырадытынымсыз.

Ескі-құсқышүберекті,
сүйекті,
Қораптарды,
түймелерді, тиекті.

Шиқылдағанекіжақт
ыарбамен
Апарам да
аударамынорға мен.

Балаларға аула
сыпырушыныңқұрал-жабдықтарынатап,
солжабдықтардыжұмыстақалайқолданытынынкөрсетугешақыру.

Еңбекәрекеті: сәбилертобыныңойыналаңындағыгүлдердісуғару.

(еңбекдағдылары)

Міндеттері.

Сукұйғышқа,
шелекке су
толтырудағдысындам

Міндеттері.

Ағаштартуралыбілімдерінбекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдайбілудідамыту;

қылқанжапырақтылардыңөзгеағаштарданажыратудыбекіту.

Жұмбақшешу.

Дауылға да, аязға да,
Шыдапбағармізбақпай.

Тау етегітұрағы,
Жап–жасылбоптұрады.
(Қарағай.)

Қысы-жазышешпейтін,
Көйлегі бар
жасылдан.

Өзгертпейді еш
кейпін,
Жаралғандайасылдан. (Шырша.)

Балаларданқарағай мен
шыршанықандайбелгілерінеқарапжырататындарынсұрау.

Екіағашқылқандарыныңұзындықтары мен
түстерінекөңілаударудыұсыну.

Қылқанжапырақтылардың неге осылайаталатыны

Міндеттері.
Балаларғасеріенненкейінзаттардыреткекелтірудіүйрету: ойыншықтардыжинау, себеткесалу.
"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)
Міндеттері.
Балалардың қимылшапшандығындамыту, ойынғақызығушылықтарын арттыру.
Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс.
Шеңбер бойында отырған баланың біреуінің атына орамалды тастапкетуге тиіс.
Бала артына бұрылып қарап, орамалдың қолына алып, орамал тастаған бала нықуып жетеді де, оған орамалды лақтырып тигізіуі керек.
Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады.
Орамал тастаған ойыншықуып келе жатқан баланың орынына отырыуы керек.
Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе,

йрету.
"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)
Міндеттері.
Балаларды шеңберінің де ойынына режесіне сай ойнауға ынталандыру; белгі бойынша бірадамдай шеңбер бойымен біре себір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Ақырын-ақырын ітеріп, Әткеншекті қозғалтамыз.
Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз.
Д. Ахметова.
Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырады, қолдарын босатады, барлығы демалады.
Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.
Тәрбиеші барлық балалардың біріңғай қимылдануына қағалап жүру керек.
Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұр

у, өз қимылымен қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалып тұрғанына сағат игізуге жаттықтыру, көру қабілетін дамыту.
"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.
Міндеттері.
Балаларды жүгіруге дағдыландырып, жылдамдықпен жүгіребілуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтын дайтырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.
Балалар "бояушыны" санамақарқылы тандайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды.
"Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне керекті бояу түсін тандайды, "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі.
Тәрбиеші (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қо

ыту, суғару кезінде суды ұқыпты пайдалану, ұжымдық жұмысты мақтату.
"Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)
Міндеттері.
Балаларды әртүрлі бағытта жалтарып жүгіруге жаттықтыру, ептілікті, жылдамдықты дамыту.
Балалар "бұғылар" болады, "бұғы аулаушылар" рөліне бір-екі бала санамақарқылы тағайындалады.
"Бұғылар" белгі бойынша алаңның бір жағын анықтайды, бір жаққа жүгіреді, ортаңғы екі шетте тұрады.
"бұғы аулаушылар" қолмен түртіп, бәрін ұстап жатады.
Ойынның соңында балалар "бұғы аулаушылар" ұстаған "бұғыларды" санайды.
Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.
"Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру)
Міндеттері. Допты

туралы сұрау.
Ағаштардың астам денсаулығына, табиғаттың жандануына жағымдылық палы туралы баяндау.
Еңбек әрекеті:
ойына алаңындағы табиғат материалдарын жинау.
Міндеттері.
Еңбектегі еңбекке тәрбиелену, жұмысты таза және тиянақты орындау.
(еңбек дағдылары)
Санамақ тәжірибесін жатқайту жаттығуы.
Міндеттері.
Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасындамыту.
Қадыр Мырза Әли "Санамақ".
Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық...
Сен, қал!
Сен, шық!
"Қойшы мен"

ондаойындыорамалта
стаушыбалаөзіжалғас
тырады.
"Қарғаменторғай"
қимыл-
қозғалысойыны.
(денешынықтыру)
Міндеттері.
Кеңістіктібағдарлауд
ыүйрету, бір-
бірінесоқтығыспауды
үйрету,
тәрбиешініңнұсқаул
ығынтындау;
достыққарым-
катынаскатәрбиелеу.
Дербесәрекет:
еркінойындар,
далағашығарылғанма
териалменойындар.
Мақсат-міндеттері.
Қимыл-
қозғалыстыдамыту,
кеңістіктібағдарлауда
ғдысынқалыптастыру
.
**(қоршағанортамент
аныстыру,
сөйлеудідамыту,
денешынықтыру)**
**(ересектоп, ортаңғы
топ)**

ып,
беттеріншеңберортасы
нақарату керек.
Балалардыңойындыме
нгерудегібастыміндеті
- аса жылдамжүгірмеу.
Әрбір бала
қимылдаукезіндешеңб
ердіңбіржакбойыменж
үріп,
бүкілшеңбердіңжылж
ыпжатқанынбақылайд
ы.
"Жанды лабиринт"
қимыл-
қозғалысойыны.
(денешынықтыру)
Міндеттері. Тепе-
теңдікті, ептілікті,
қозғалысжылдамдығы
н,
тапқырлықтыдамыту;
бірлескеніс-
қимылдардыңреттілігі
нсактауғажаттықтыру.
Еркінойындар:
далағашығарылғанмат
ериалменойындар,
топтықойындар.
Міндеттері. Қимыл-
қозғалыстыдамыту,
доптыалға,
қолдыбүкпей беру
біліктіліктерінбекіту;
бір-
бірімендостыққарым-
катынастыдамыту.
**(қоршағанортамент
аныстыру,
сөйлеудідамыту,
музыка,
денешынықтыру)**

йып, "бояушы"
қандайбояудықалайт
ынынсұрайды.
"Бояушы"
алақанымен
"сатушы"
алақанынкелісілгенса
нға сай қағады да,
"бояудықуалапкетеді.
Егер "бояу"
қашыпкетіп,
қайтақайтыпкелсе,
"бояушы"
бояудысатыпалуғақ
йтакеледі. "Бояу"
ұсталынса, оны
сомдаған бала
"бояушы" болады.
"Бояушы"
балалартаңдамағантү
стіайтса,
өзгегүстіқалауғамәж
бүрболады.
Күрделенуі:
жаттығусөздерінжыл
дамдатыпайтып,
балалардысолжылда
мдыққабейімдеугебо
лады.
Дербесойындар:
далағашығарылғанма
териалменойындар,
қимыл-
қозғалыстыдамыту,
кеңістіктібағдарлау,
тепе-
теңдіктісактаудағдыс
ынжетілдіру.
**Өзбетіменеркінойы
нәрекеті,
далағашығарылған
материалменалаңда**

тура
бағыттадомалатып,
алшақтұрғанкеглидік
ағыптүсіругедағдыла
ндыру; дәлдікке,
ептілікке, зеректікке
баулу.
Еркінойындар:
далағашығарылғанма
териалменойындар.
Міндеттері.
Балаларғаойынғақаж
етқұрылыснысандар
ынтұрғызудыүйрету(
үй,
қоражәнетағыбасқа);
ойындатабиғиматери
алдардықолдану
(құм, су
жәнетағыбасқа).
Ойынмазмұны мен
тақырыбынкеңейтуді
дамыту.
**(сөйлеудідамыту,
денешынықтыру,
көркемәдебиет)**
**(ересектоп, ортаңғы
топ)**

табын" қимыл-
қозғалысойыны.
**(денешынықтыр
у)**
Міндеттері.
Балалардыңойынш
артына сай
ойнауғадағдыланд
ыру;
ойынжелісінебелс
ендіқатысуғабейі
мдеу,
басқарушыжәнеой
ыншырөлдеріной
найбілугемашықт
андыру;
шапшандыққа,
зеректікке,
жылдамдыққа
баулу; күш-
жігерін,
төзімділігіндамыт
у.
Алаңныңбіржағы
накойқорақоршал
ады.
Ойнаушыларсана
мақарқылы
"қойшыны"
таңдапалады;
қалғандары –
"қойлар" болады.
"Қойшының"
көзінбайлайды.
Балалардыңбіреуі
(алғашында
педагог)
"қойшыдансұрайд
ы: "Қойшы,
қойшы,
мағанқаншақам
бересің?".

(ересек топ, ортаңғы топ)

ғыойындар.
Міндеттері.
Қызығушылығы бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету,
құрдастарымен өзара әрекеттесуіне ықпалын дамыту.
(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру, қоршаған ортаны таныстыру)
(ересек топ, ортаңғы топ)

"Қойшы" өзсанын (онға дейін) айтады. Осы қашықтықтан "қойшы": «Менің табыным қандай?» - деп сұрайды.
"Қойлар" (балалар): "Мә-мә-мә..," - деп дауыстайды да үндемей қалады. Қойшы оларды іздей бастайды.
Балалар жүргізушіден қашып құтылмай ақшы болады.
Егер "қойшы" балалардың біріне түсіп қалса, олардан: "Қойым, қойым, өзінді ата!" - деп сұрайды. Ал "қой" оған: "Мә-мә-мә!" - деп дауысын шығарады.
"Қойшы" баланы дауысынан танып қойса, ұсталған "қойшыға" айналады.
Жаңа ойын басталады. Егер бала танымай жатса, осы "қойшымен" ойын жалғасады.
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаны таныстыру,

денешынықтыру
)
(ересектоп, орта
ңғы топ)

Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Балалардың үйге қайтуы

"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?"
Ата-аналарға кеңес беру.

«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталғандәстүрлері».
Сұрақ-жауап.

Психолог кеңесі.
«ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерінің қалай ұстау керек?»

«Саламатты өмір салт ережелері»,
«Балаларға ыңғайлық иім таңдау»
тақырыптарында әңгіме жүргізу.

Ата-аналарға кеңес беру.
"Өрт қауіпсіздігі".

Тексерілді мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.



Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2023 жыл 1 апта 04.12-08.12.2023 ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	04.12.23	05.12.23	06.12.23	07.12.23	08.12.23
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Тәрбиеші балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы</p>	<p>"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>"Біздің шкафта тәртіп бар". Міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) (ортаңғы, ересек топ)</p>

	<p>туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>				
	<p>Пазл жинау ойыны. Міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-дағдылар) Міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (танымдық дағдылар) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Тәрбиеші балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті адамның еңбегі туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері</p>	<p>"Не артық?" дамытушылық ойыны. Міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Тәрбиеші түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (танымдық дағдылар) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>"Домино" дидактикалық ойыны. Міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің</p>

		<p>(алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр) Тәрбиеші әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Тәрбиеші заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>			<p>қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 7 Желтоқсан 1 апта /таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Негізгі бөлім:</p>				

	<p>Б.қ.: «Мысық оянды »</p> <p>1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Бастапқы қалып «Кілем қағу»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/</p> <p>Бастапқы қалып: «Дәл тигіз»</p> <p>4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген он аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /</p> <p>Бастапқы қалып : «Көңілді таяқша»</p> <p>5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.</p> <p>Міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау.</p> <p>Міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз"</p> <p>Міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.</p> <p>Міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ)</p> <p>"Төрт тағандап еңбектеу".</p> <p>Міндеттері: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап,</p>	<p>Қазақ тілі (ересек топ)</p> <p>"Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау".</p> <p>Міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ)</p> <p>"Сапты бұзбай еңбектейміз".</p> <p>Міндеттер: балаларды сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық</p>	<p>Музыка (ересек топ)</p> <p>"Жаса, елім!"</p> <p>Міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ)</p> <p>"Озаттар эстафеталары".</p> <p>Міндеттер: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға</p>

	<p>дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға және шеңберге тұру үйрету. Балалардың дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p> <p>Қимылды ойын: «Автомобильдер»</p> <p>Музыка (ересек топ)</p> <p>"Қысты сағындық"</p> <p>Міндеттер. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру.</p> <p>Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.</p>	<p>скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Дене және сезім мүшелері олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»</p>	<p>жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)</p>	<p>үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Айна»</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

	<p>айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту) «Музыкалық калейдоскоп» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Шырша ойыншықтары" музыкалық-дидактикалық ойын.</p> <p>Дене шынықтыру (ортаңғы топ) Міндеттер: Балаларды саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету; қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Қимылды ойын: «Автомобильдер»</p>	<p>Қазақ тілі (ортаңғы топ) Міндеттер: Балаларды бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру (ортаңғы топ) Міндеттер: балаларды тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»</p>	<p>Музыка (ортаңғы топ) Міндеттер: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Г. Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту) "Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру (ортаңғы топ) Міндеттер: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Қимылды ойын: «Айна»</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№1 Маусымдық	№2 Бақшаны бақылау	№3 Торғайды бақылау	№4 Қардың түсуін	№5 Ауладағы

	<p>өзгерістерді бақылау Міндеттер: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: - желтоқсан айы қай айдан соң келеді? - қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму. Міндеттер: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға</p>	<p>Міндеттер: - қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; - зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») - бақшалықта қар көп болса, олжақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) - неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады). Зерттеу жұмысы Бақшаның</p>	<p>Міндеттер: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; - құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) Құстарды бақылаған</p>	<p>бақылау Міндеттер: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті таптаза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парак бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен</p>	<p>ағаштарды бақылау Міндеттер : - ағаштар туралы білімдерін молайту; - ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Міндеттер: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеттер: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>тәрбиелеу. Қимылды ойындар: (дене шынықтыру) Қар лақтырып ойнау Міндеттер: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Міндеттер: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Міндеттер: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Міндеттер: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: (дене шынықтыру) «Қу түлкі». Міндеттер: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз». Міндеттер: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеттер: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын (дене шынықтыру) «Нысанаға тигіз». Міндеттер: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Міндеттер: қозғалыс координациясын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>көму. Міндеттер: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын (дене шынықтыру) «Ыстық-суық». Міндеттер: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Міндеттер: Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Жаттығу ойындары Секіру Міндеттер: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана".</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені".</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p>

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлем жасайтын жетондар мен карточкалар. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен сұлулық салонында жұмыс жасайтын шаштаразшы, маникюр мен педикюр шебері, бет әрлеуші жайлы әңгімелеседі, суреттермен танысады.</p>	<p>"Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды эшекейлейміз". Міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаұлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне</p>	<p>Міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Тәрбиеші балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында</p>	<p>әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [р], [л] дыбыстары". Міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [р], [л] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдау, атауға үйрету. -Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақты қолдану. -сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Мұхитарал (океанариум)". Міндеттер: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік</p>	<p>"Қазақстан қалалары" Міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылариллюминатордан (суреттегі бейнелерді) (ортанғы ,ересек топ) түрлі көріністерді –</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Балалар қай маман, қандай құралдарды пайдаланатынын түсіндіреді.</p> <p>Балалар сұлулық салонында жұмыс жасайтын жұмысшылардың рөлін өзара бөлісіп алады; мамандар өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады; қалған балалар тұтынушы болады.</p> <p>Тәрбиеші мамандарға өз орындарын қалай дайындау керектігін түсіндіреді, ал тұтынышыларға өз қалауларын сөзбен немесе журнал бетінде бейнеленген сурет арқылы дұрыс жеткізу керектігін айтады.</p> <p>Басында педагог диалогтарды түзетіп, күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы ,ересек топ)</i></p>	<p>қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б</p> <p>Барысы.</p> <p>Балалар өзара отбасы мүшелерінің рөлдерін бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады.</p> <p>Тәрбиеші алдын-ала балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды.</p> <p>Тәрбиеші диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы ,ересек топ)</i></p>	<p>қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады.</p> <p>Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді.</p> <p>Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады.</p> <p>Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды.</p> <p>Тәрбиеші ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді.</p> <p>Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</p>	<p>маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн.</p> <p>Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді;</p> <p>экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы ,ересек топ)</i></p> <p>«Кім не жейді?»</p> <p>Өсімдіктер мен жануарлары бар кәртішкелер жинағын дайындайды. М/ы: шөп-қоян-қасқыр: шаян-балық-итбалық-ақ аю:шырша бүршігі-тиін-сусар:өсімдік (шырын)-</p>	<p>теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы ,ересек топ)</i></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			дамыту) <i>(ортаңғы ,ересек топ)</i>	көбелек-бақа-құтан және т.б. Балаларға көртішкелер таратылады.(көртішкелерді лайықты суреттермен бетперделермен ауыстыруға болады)	
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) <i>(Айым, Мирас)</i>	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар) Айым, Мирас)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) (ересек топ) (Алихан)	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) (ортаңғы топ)	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Тәрбиеші немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) (ересек топ)Алихан
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Салтанатты жиынға дайындық. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.
----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

Тексерілді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.
Тәрбиеші: Ташманова А.Е.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2023 жыл 2 апта 11.12.-15.12.2023

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.23
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Біздің Отанымыз" тақырыбында суреттерді көру. "Мемлекеттік рәміздер". Міндеттер. Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. (сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>"Желбірейік туымыздай!" - Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді), Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) "Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атайса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру.</p>

				<p>Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p> <p>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. Міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары көтеру) Оңға ұшады ұмтылып. (екінші қолды оң жақтан төменнен жоғары көтеру) Біресе төмен түседі, бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары көтеру) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)</p>
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 8			

Желтоқсан 2 апта / құралсыз /

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.
Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.
Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру.
Шеңбер бойымен маршпен жүру .
1 сапқа тұру.
1саптан 4 лекке (колонна) тұру.
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Бастапқы қалып «Сағаттар»

1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/

Бастапқы қалып «Су тасушы»

2. Аяқтары алшақ қойылған, иықты кезек көтеру. /6 р/

Бастапқы қалып «Терезе»

3. Аяқтары алшақ қойылған, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/

Бастапқы қалып «Атлет»

4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдары кеуде тұсында. 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолды алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/

Бастапқы қалып «Құтқарушы таяқшасы»

5. Аяқтарын алшақ қою, кеуде тұсында; екі қолмен серішпелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау).

Бастапқы қалып.: «Велосипедші»

6. Аяқтарын алшақ қою, қолды бел тұсында ұстау;

10 рет маршпен жүру,

Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем

алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

Қорытынды:

4 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру

Маршпен жүру.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны. Міндеттер: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету. Тәрбиеші: - Балалар, қазір біз "Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан	"Біздің ел" дидактикалық ойыны. Міндеттер: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді. (қоршаған ортамен	Шаттық шеңбері Міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын,	Шаттық шеңбері Міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан	Үлкенге сіздейміз! Кішіге де сіздейміз! Бәрін, бәрі нқұрметтеп, Бас иеміз біз. Жыл құстарының түрлерінпысықтау. (сөйлеуді дамыту)(ересек топ,ортаңғы топ)
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасындар. Еліміздің елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасындар.</p> <p>Тәрбиеші балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай!</p> <p>(сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>"Қош келдің, Жаңа жыл!"</p> <p>Міндеттер. Балаларды қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру; құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру; тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн,су,ауа»</p>	<p>Қазақ тілі <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>"Шыршаның бастан кешкендері"</p> <p>Міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркемсөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>"Жаңа жыл құтты болсын!"</p> <p>Міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын:«Аңшы»</p>	<p>Музыка <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>"Жаңа жыл - жаңа нұр".</p> <p>Міндеттер. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ)</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру</p>

	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) Балалар аяқтың сыртқы қырымен, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, 1-2 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Қимылды ойын: «Күн, су, ауа»</p> <p>Музыка (ересек топ) "Жаңа жыл - жаңа нұр". Міндеттер. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге</p>	<p>қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту. Есту зейінін және музыкаға эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу. Өзгелерге деген қайырымдылық пен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі (ересек топ) "Шыршаның бастан кешкендері" Міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту. Есту зейінін және музыкаға эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) Міндеттер: Балалар бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Аңшы»</p>	<p>бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.</p> <p>К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту)</p> <p>"Аяз" ойыны.</p> <p>Музыка (ересек топ) Міндеттер: балаларды музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу; жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту) «Теңіз» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын.</p>	<p>Дене шынықтыру (ортаңғы топ) секіру. Екі аяқпен алға қарай секіру үйрету. лақтыру, тастау, қағып алу: Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. "Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны.	Өзгелерге деген қайырымдылық пен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>№5 Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеттер : - ағаштар туралы білімдерін молайту; - ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы</p>	<p>№6 Аула тазалаушының еңбегін бағалау Міндеттер: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?</p>	<p>№7 Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеттер: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын</p>	<p>№8 Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков Құстар қыста тонады, Жоқ қиетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып.</p>	<p>Торғайды бақылау. Міндеті: торғайдың пайда болу ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру. Бақылау барысы: - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай ән айтады? Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басы сұр. Торғай - епті құс, қорықпай секіреді, үгінділер, тұқымдар, дәндер алады. Ол барлық жерде</p>

	<p>бейнесі қандай еді? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы: Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Міндеттер: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеттер: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Міндеттер: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау баспа аяз болады, тұман түссе күн жылынады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i> <i>Алихан, Мирас, Айым</i></p>	<p>Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Міндеттер: -бірлесе жұмыс істеуге үйрету; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Екі аяз» Міндеттер: жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Міндеттер : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Міндеттер: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын (дене шынықтыру) «Аулада қандай ағаштар өседі?» Міндеттер: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу</p>	<p>Балаларға сұрақтар: Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Міндеттер: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Бәйге». Міндеттер: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттығу ойындары Шаңғымен жүруге жаттықтыру Міндеттер: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқшиқ" деп ән салады. Еңбек: балабақша бақшасындағы арамшөптерді жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту. Өз бетімен ойындар: ашық ойындары-қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. "Допты ұстаңыз" - допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастырыңыз. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ересек топ, ортаңғы топ)</i></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар би Міндеттер: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Орман шыршасы". Міндеттер. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдебімен таныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Биік шыршаны табайық". (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) <i>(ортаңғы топ)</i> Математика негіздерінен Міндеттері: Балаларға заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу, геометриялық фигураларды денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аяз өрнектері". Міндеттер. Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Барысы: әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аяз ата туралы тақпақ жаттау". Міндеттер. Балаларды Жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлігімен таныстыру. Музыкадан ойын-жаттығу "Жасыл шырша жанында". Міндеттер. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Міндеттер. Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Сурет салудан ойын-жаттығу "Шырша бұтасында ілінген шар". Міндеттер. Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары".	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Тыраулайды тырналар". Міндеттері. Балаларды тырнамен таныстыру, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. "Тірек суреттер арқылы тырна туралы әңгімеле" шығармашылық ойыны. Міндеттері. Балалардың тырна туралы білімдерін ертегі негізінде пысықтау. "Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны. Міндеттері. Белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточканы біріктіру; білімдерін жүйелеу; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту; түрлі құбылыстарға қызығушылыққа,

		<p>аңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіндер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>қызығушылықтарын арттыру. "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу. <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары". Міндеттер. Балаларды қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. <i>(ортанғы, ересек топ)</i></p> <p>«Шыршаны безендіреміз» Балаларға шырша ойыншықтарының силуэттері таратылады. Мольбертке шырша бейнесі бейнеленген планшет орналастырылады. Тәрбиеші: -«Балалар жақында бізде жаңа жыл мерекесі келе жатыр. Соған біз шыршамызды түрлі түсті ойыншықтармен безендіріп қояйық»-деп ұсыныс тастайды. Әрқайсыларының қолдарында белгілі бір түсті ойыншықтарың бар, мен қазір бір түсті атаймын, сол түс кім де бар, сол бала шыршаға келіп ойыншықты іледі. Бірінші қызыл түс, сонан соң сарғылт, сары, жасыл,</p>	<p>ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Өртүрлі табиғи құбылыстар бейнеленген суретті-карточкалар. Барысы. Балалар суреттердегі белгілі табиғат құбылыстарына мұқият қарап, составить логикалық жұптар құрайды. Логикалық жұптар тізбегі мынандай болуы мүмкін: тамшы-жаңбыр; тамшы - шатырдағы мұз тамшысы; тамшы - тұман; тамшы - кемпірқосақ; тамшы - мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ - ағаш; жапырақ - бұтақ; жапырақ - гүл және тағы басқа.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Міндеттері. Ойын барысында балалар мен бірге театрдың маңызы, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

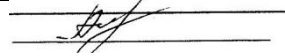
				<p>көк,көгілдір т.с.с (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіндігіне қарай перделер және тағы басқа), кейіпкерлердің костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Тәрбиеші балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттерді қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін тәрбиеші алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды.</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Тәрбиеші ойын барысын сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді .</p> <p>Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>Жаттамақ жаттығуы. Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы топ)</i></p>	<p>"Шалқан" ертегісін драматизациялау. Міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>(ересек топ)Алихан</i></p>	<p>"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез</p>	<p>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Тәрбиеші жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінен таны". Міндеттері. Баланың зейін қабілетін дамыту, затты сөзбен сипаттауды, ұқыптылыққы үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>

			келгеніне қолын тигізуге тырысады. (дене шынықтыру) (ересек топ)	(дене шынықтыру) (ортаңғы топ)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Баланың үйдегі күн гәртінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді: мектеп меңгерушісі
Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

Ашкенова У.Т.



ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ : аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2023 жыл 3 апта 18.12-22.12.2023

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Міндеттер. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою). (еңбек дағдылары) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	"Еңбекке баулу" Міндеттер. Балаларды киім сақтауға арналған жеке шкафтарда тазалық пен тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	"Еңбекке баулу" Міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	"Еңбекке баулу" Міндеттер. Балаларды тазалыққа және ұқыптылыққа үйрету, тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). (еңбек дағдылары) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>
		Суреттерге қарау. Міндеттер. "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді көру. (сөйлеуді дамыту) "Түстерін тап" үстел үсті ойыны. Міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. Үстелге түрлі түсті қарындаш суреттері бар карточкалардың	"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Міндеттер: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (Екі аяқ иық енінде, қол белде)	"Үздіксіз ізде" (іздеу). Міндеттер. Зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. (танымдық дағдылар) Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр". Міндеттер: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар

		<p>жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын) жоғары қаратып қою. Баладан, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраңыз. Содан кейін көк, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, содан кейін үш түсті суреттерді таңдап, тапсырманы қиындатуға болады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу)</p> <p>Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саусақтармен еденді соққылау)</p> <p>Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бұгулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру)</p> <p>- Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу)</p> <p>- Бал бересің бе? - сұрайды.</p> <p>Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдап жүру)</p> <p>Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>сұрақтарға толық жауап береді. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Зат неге ұқсайды?" ойыны.</p> <p>Міндеттер: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p> <p>Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары. (математика негіздері) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 7 Желтоқсан 3 апта /таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. аяқтың ішімен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен жай жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Бастапқы қалып «Мысық оянды »</p> <p>1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Бастапқы қалып «Кілем қағу»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/</p>				

	<p>Бастапқы қалып «Дәл тигіз»</p> <p>4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны тұзу ұстау.</p> <p>Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /</p> <p>Бастапқы қалып «Көңілді таяқша»</p> <p>5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).</p> <p>Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Аяз ата туралы тақпақ жаттау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Шырша туралы тақпақтар жаттау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Жасыл шыршаны бақылау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Қазақ тілі</p> <p>(ортаңғы топ)</p> <p>«Дана көшеге шығу үшін не киеді?». Киімдер. Міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(ортаңғы топ)</p> <p>"Тез адымдап жүреміз". Міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>(ересек топ)</p>	<p>Музыка</p> <p>(ортаңғы топ)</p> <p>"Шырша түбіндегі сыйлық". Міндеттер. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)</p> <p>"Қасықтар" ойыны</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(ортаңғы топ)</p> <p>"Жаңа доп". Міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету.</p>

зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасын дамытып, достыққа тәрбиелеу.

**Қазақ тілі
(ересек топ)**

«Дана көшеге шығу үшін не киеді?». Киімдер. Міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасын дамытып, достыққа тәрбиелеу.

Міндеттер: Балаларды адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, 1-2 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.

**Музыка
(ересек топ)**

Міндеттер: Балаларды Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу; жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту) «Қояндар» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үлкен – кішкентай» музыкалық-дидактикалық ойыны

**Дене шынықтыру
(ересек топ)**

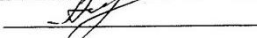
Міндеттер: Балаларды сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апаруды үйрету. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қолдарын жуу.

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>№10 Көпшілік көліктерін бақылау Міндеттер: -көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; -үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. - сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? - Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) - Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) - Автобустар қай есіктен міну керек? (алдыңғы) - Қай есіктен шығу керек?? (артқы) - Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) - Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) - Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобустар қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге?</p>	<p>№11 Суықторғайды бақылау Міндеттер: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркем сөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім Алқызыл болып көрінген, Өнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) Суықторғайдың</p>	<p>№12 Боранды бақылау Міндеттер: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ө. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйірілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қарандаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда</p>	<p>№13 Қардағы құс іздерін бақылау Міндеттер: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну. Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. -Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар</p>	

		<p>- Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)</p> <p>-Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Міндеттер: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.</p> <p>Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Жүргізушілер және жаяулар».</p> <p>Міндеттер: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Міндеттер: 20 см биіктікке секіру дағдыларын секіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)</p> <p>Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)</p> <p>Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңын қардан тазалау.</p> <p>Міндеттер: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын : (дене шынықтыру) «Ұшты-ұшты». Міндеттер: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».</p> <p>Міндеттер: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p>Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>болады) Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Міндеттер: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Желдирмен».</p> <p>Міндеттер: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Міндеттер: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>жинау.</p> <p>Міндеттер: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау.</p> <p>Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Ізбе із».</p> <p>Міндеттер: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.</p> <p>Ептілікке баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Міндеттер: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.</p> <p>Қатты аязда этеш ерте шақырса, күн жылынады.</p> <p>Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.</p> <p>Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (ортаңғы, ересек топ)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру;				

	киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу (ортанғы топ) "Шырша ойыншықтары". Міндеттер. Балаларды заттардың ұзындығы және жуандығы бойынша тұтастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздерінен (ересек топ) Міндеттер: Балаларды реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Тәуліктің сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Хан мен құмырсқалар". Міндеттер. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. "Құмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялы жаттығуы. "Киіз басу" рөлдік ойыны. Міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтарымен танысу". Міндеттер. Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету. Дамытушы ойын. "Бар - жоқ". Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жасыл шырша". Міндеттер. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтау мен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны. «Апта күндері» Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Аққала үлкен болғысы келеді". Міндеттер. Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту. "Саусақтар-ойыншықтар" саусақ жаттығуы. Міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтарды керіп, алақандарды көрсету) Ойнап-ойнап қалады, (Саусақтармен кезектеп жыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалақ қағу) Жасырынып қалады. (Жұдырықтарға жұму) - Қане, шық жұдырықтан! (Жұдырықтарды босатып ашу, саусақтарды көрсету) Қане, тұр тұзу сапқа!</p>

			<i>(ортаңғы, ересек топ)</i>		(Алақанды жаю, саусақтарды бір тік жинау) Ойнап болдық, тамаша! (Шапалақтау) Іс жасайық жаңаша! (Сұқ саусақты бұлғау) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>
Балалармен жеке жұмыс		Жұмбақтар, жаңылтпаштар Міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>(ортаңғы топ)</i>	"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы топ)</i>	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне гән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ересек топ)</i>	"Жаңылтпаштар". Міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>(ересек топ)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»

Тексерілді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т. 

Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2023 жыл 4 апта 25.12-29.12.2023

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары) (ортаңғы, ересек топ)	"Еңбекке баулу" Міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары) (ортаңғы, ересек топ)	"Еңбекке баулу" Міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары) (ортаңғы, ересек топ)	"Еңбекке баулу" Міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары) (ортаңғы, ересек топ)	"Еңбекке баулу" Міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары) (ортаңғы, ересек топ)
	"Зейінділік пен байқампаздық". Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады. (сөйлеуді дамыту) (ортаңғы, ересек топ)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (сөйлеуді дамыту) "Айна". Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) (ортаңғы, ересек топ)	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. (танымдық дағдылар)	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.

		"айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (ортаңғы, ересек топ)		(ортаңғы, ересек топ)Алихан, Мирас, Айым	(математика негіздері, сөйлеуді дамыту) (ортаңғы, ересек топ)
Таңертенгі жаттығу	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 8 Желтоқсан 4 апта / құралсыз / Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Бастапқы қалып «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Бастапқы қалып «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, иықты кезек көтеру. /6 р/ Бастапқы қалып «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Бастапқы қалып «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдары кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолды алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ Бастапқы қалып «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, кеуде тұсында; екі қолмен серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). Бастапқы қалып «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, қолды бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: 4 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру Маршпен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері Міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Шаттық шеңбері Міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	Жасыл шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

	<p>әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>таныстыру) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (сөйлеуді дамыту) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>(ортаңғы, ересек топ)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру (ортаңғы топ) "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. Қимылды ойын «Толқиды теңіз» Айым, Мирас</p>	<p>Қазақ тілі (ортаңғы топ) "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу</p>	<p>Дене шынықтыру (ортаңғы топ) "Қыста дөңнен сырғанаймыз". Міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар»</p>	<p>Музыка (ортаңғы топ) Міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру. Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту) "Қатты және ақырын ән" музыкалық-дидактикалық ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру (ортаңғы топ) "Сырғанаймыз шанамен". Міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. Қимылды ойын Өрмекші мен шыбын»</p>

	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) Міндеттер: Балаларды 1-2 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, дене және сезім мүшелері олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын «Толқиды теңіз»</p> <p>Музыка (ересек топ) Міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p>Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту) "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық</p>	<p>қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркемсөзге құштарлығын дамыту.</p> <p>Қазақ тілі (ересек топ) "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркемсөзге құштарлығын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) Міндеттер: Балаларды етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар»</p>	<p>Музыка (ересек топ) Міндеттер. Балалардың музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту) "Көңілді қасықтар" ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) Міндеттер: Балаларды оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшпақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру, қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Қимылды ойын Өрмекші мен шыбын»</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ойын				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтсекесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>№14 Жеңіл көліктерді бақылау Міндеттер: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түгіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады) Көліктердің адамға қандай</p>	<p>№15 Күн мен түн неге ауысады? Міндеттер: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі</p>	<p>№16 Қар жамылған ағаштарды бақылау Міндеттер: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбене қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын.</p>	<p>№17 Қарғаларды бақылау Міндеттер: - қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. - қарғалардың тіршілігін бақылау - құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шокиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның ісәрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар.</p>	<p>№18 Қар ұшқындарын бақылау Міндеттер:- Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; - Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: - Жауған қар қандай? - Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? - Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді?</p>

	<p>кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады) Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары) - Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? - Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырып газалау. Міндеттер : - бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; - жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Бағдаршам». Міндеттер: белгі бойынша әрекет етуге, қимылқозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . Міндеттер: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Міндеттер: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Жердің күнді айналуы». Міндеттер: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Міндеттер: мергендіктерін дамыту. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Балаларға сұрақтар. Ағаштардың қандай пайдасы бар? Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Міндеттер: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Міндеттер: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Міндеттер: Шағын орталығы ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу. (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Дөп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Шағын орталығы ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Міндеттер: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Пингвиндер доп ойнап жүр». Міндеттер : екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Міндеттер: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан камал тұрғызу Міндеттер: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Екі аяз» Міндеттер: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Міндеттер: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (ортаңғы, ересек топ)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Менің сүйікті қалам". Міндеттер. Балаларды сүйікті қаламыз Алматымен таныстыра отырып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>"Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны. Міндеттер: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын бір төлін тығыш тастайды. Тәрбиешінің ненің төлі жоқ деп сұрайды?</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қардан мұнараларды салайық". Міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұстастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту.</p> <p>Драматизация. Міндеттер: "Айна" ертегі желісін алжапқыш театрын қолдану арқылы сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Төбешіктен сырғанайық". Міндеттер. Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық". Қарды қолмен жинайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу), Алақанда қысайық (екі алақанды айқастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу; орындарын алмастыру), Қысып-қысып (алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтарды айналдыру) Түзу жолмен айдайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-2м) Тәрбиеші "Бір!</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қуыршақ Дананы серуенге шығару" тақырыбына әңгімелесу. Міндеттер. Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету.</p> <p>Драматизация. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тиін". Міндеттер. Балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; тиіннің сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Аққала". Міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету.</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу "Қыс әні". Міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. (ортаңғы, ересек топ)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету. (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кім жүйрік қағып алсын!"- деп допты лақтырады да өзі қағып алып: "Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер" дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. (дене шынықтыру) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>«Сипатына қарай шешуін тап» Тәрбиеші суреттер көрсетеді. М/ы: ақшақардың суреті – «Балалар сендердің алдарында ақшақардың суреті бейнеленген кәртішкелер бар. Бір қарағанда олардың бәрі бірдей сияқты, бірақ анықтап қарасандар оларда өзгешеліктер бар. Осыған байланысты сендерді суреттегі ұқсастықтар мен өзгешеліктерді байқап тез анықтауға шақырамын». Ақшақардың бетінде қандай өзгірістер бар? -екі көзі, бір қызыл мұрыны бар -бастарында ше? -біреуінде шелек, екіншісінде кастрюль -қолдарында қандай өзгерістер көріп тұрсындар? -сыпырғыш, күрек, таяқшалар біреуінде оң, ал екіншісінде сол қолдарында -түймелері нешеу? -үш, төрт т/б (ортаңғы, ересек топ)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Шырша" тақпағын айтқызу. Міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.</p>	<p>"Күміс қар" тақпағын айтқызу. Міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Қыс" тақпағын айтқызу. Міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. (сөйлеуді дамыту, көркем</p>	<p>"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? (сөйлеуді дамыту, көркем</p>	<p>"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл!</p>

	Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(ортаңғы топ)	әдебиет)	әдебиет) (ересек топ)	Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".

Тексерілді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.

Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы : 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар 2024 ж 1 апта 03.01-05.01.24

Апта күндері Күн тәртібі			<i>Сәрсенбі</i> <i>03.01.24</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>04.01.24</i>	<i>Жұма</i> <i>05.01.24</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</p> <p>Міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктер мен жұмыскезінде дәлдікті, өзін-өзі әрекеттеріне сенімділікті, еңбекдағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</p> <p>Міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.</p> <p>(еңбекдағдылары)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</p> <p>Міндеттер: балалардың өз төсегіне ұқыпты қарау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбектенуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p> <p>(еңбекдағдылары)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>

			(еңбек дағдылары) (ортаңғы, ересек топ)		
			<p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</p> <p>Міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларының ояту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат".</p> <p>Міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы.</p> <p>Міндеттер: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Жаттығу барысы:</p> <p>жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бұғулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек.</p> <p>(денешынықтыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Лото".</p> <p>Жалғасын тап.</p> <p>Міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампаздықты дамытады.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Сипаттамасы бойынша тап».</p> <p>Міндеттер: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншық жануарлар мен құстар.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойыншықтардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойыншықтар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін</p>	<p>Үстел үсті ойыны.</p> <p>«Көңілді құрылыс».</p> <p>Міндеттер: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</p> <p>Міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>

			<p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>баланы шақырады. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i> «Үй құрылысының ретін көрсет». Міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (құрастыру) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 9 Қаңтар айы 1 /лентамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p>				

Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.

Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру.

Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру, еркін жүру.

1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/

1 саптан 4 лекке (колонна) тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Бастапқы қалып: «Жылынның қимылы»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./

Бастапқы қалып: «Биші»

2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./

Бастапқы қалып: «Ләйлек»

3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./

Бастапқы қалып: «Бұйрықты орында»

4. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./

Бастапқы қалып: «Көңілді аяқтар»

5. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу

(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Қорытынды:

4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы маршпен жүру.

/ленталарды себетке салу/

	<p>Шеңбер бойымен қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру. (денешынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>Қысқарған сөздер туралы әңгіме мөлшері. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Көңілді ойындар ойнап, аққала жасайық. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Дене шынықтыру <i>(ересек топ)</i> Негізгі қимылдар: Жүру: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуға үйрету. Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып үйрету. Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;</p>	<p>Музыка <i>(ересек топ)</i> Музыка тыңдау. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Әнайту. Қысқа музыкалық фразаларды сындатыны салуды дамыту. Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Қасқыр" ойыны. «Музыкалық қапшық» музыкалық-дидактикалық</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(ересек топ)</i> Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Лақтыру, домалату: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p>

			<p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Негізгі қимылдар: жүру еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу</p> <p>-негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Жүгіру: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;</p>	<p>ойын.</p> <p>Музыка <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Барлығымен бір қарқында әнді таза айту</p> <p>К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту)</p> <p>"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны</p> <p>"Қасықтар" ойыны</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Домалату лақтыру, тастау, қағып алу Балаларға оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p> <p>еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен			<p>№19 Қартазалайтын машина жұмысынбақылау</p> <p>Міндеттер:</p> <p>- Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,</p> <p>- Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай</p>	<p>№20 Қарды бақылау</p> <p>Міндеттер: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев</p> <p>Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген,</p>	<p>№21 Қардың қалыңдығын бақылау</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).</p> <p>Бақылау.</p> <p>Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде</p>

			<p>білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады</p> <p>Бұл неткен күшті тазалаушы еді,</p> <p>Үйілген қарды,</p> <p>Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген.</p> <p>Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады.</p> <p>-Оларнеденжасалған? (темірсымдардан)</p> <p>- Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті)</p> <p>- Ал, мына екінші машинаға назар аударындар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар)</p> <p>- Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады)</p> <p>- Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды)</p> <p>- қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады?</p>	<p>Боранға ұшырап.</p> <p>Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр.</p> <p>Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз.</p> <p>Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі.</p> <p>Кейде жел соғып боран болады.</p> <p>Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі.</p> <p>Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады.</p> <p>Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын</p>	<p>қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек.</p> <p>Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру.</p> <p>Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Өз құрдастарымен,</p> <p>2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>(арнайы көлік түрлеріне)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек</p> <p>Аланды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру</p> <p>Міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; - Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. <p>Қимылды ойын</p> <p>«Аңшылар мен аңдар»</p> <p>Міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қозғалыс дағдыларын бекіту; - Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». <p>Міндеттер: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Мұржандан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p> <p><i>Алихан, Айым, Мирас</i></p>	<p>мұзқатқақ қар қиып жаралайды.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <ul style="list-style-type: none"> - қыс айларын атаңдар? - қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? - қарқатқақ қалай пайда болады? <p>Зерттеу жұмысы шағын орталығы ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу.</p> <p>Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек</p> <p>Сырғанаққа су себу</p> <p>Міндеттер: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Екі аяз».</p> <p>Міндеттер: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>«Кім алысқа секіреді?».</p> <p>Міндеттер: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру.</p> <p>Халық болжамы:</p> <p>Қар көп болса, нан мол</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				болады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (ортаңғы, ересек топ)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қаратық. Қарқынстағана болады. (сөйлеуді дамыту) (ортаңғы, ересек топ) Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Міндеттері. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын танытау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-	Дидактикалық ойын: "Біреу және көп" (ересек топ) Міндеттер. Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Ойын шарты. Тәрбиешісі балаларға суреттер таратады. Балалар суреттердің арасынан бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. Тәрбиешісі балалардың жұмыстарына талдау жүргізеді. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: "Біреу және көп" (ортаңғы топ) Міндеттер: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? Неше?» сұрағына	«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын. Міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: тәрбиешісі затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қаққандай қимылдарды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (дене шынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Міндеттер. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, танытау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке,

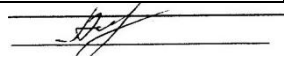
			<p>қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелерін тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар.</p> <p>Шарты.</p> <p>Тәрбиеші сәйкес дайындық жұмысы ретінде балалармен бірге дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін.</p> <p>Балаларға дүкен туралы суреттер мен бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жататыны, киімдердің маусымдық киім және сырт киім, ішкі киім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктеліп, сатып алушының алдына әдемі күйінде ұсынылуы керектігі жайында айтылуы тиіс.</p> <p>Сатушы немесе бірнеше сатушы бөлек қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қағаз жеттік құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады.</p>	<p>жауап беруін қалыптастыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Түрлі түсті моншақтарды тізу»</p> <p>Қонаққа қуыршақ немесе аю келеді, өзімен бірге моншақтарды әкеліп, әдемі моншақ жасауға көмектесулерін сұрайды.</p> <p>Тәрбиеші екі түсті моншақты қолына ұстай отырып, бірінші қызыл, сонан соң ақ моншақты тіземіз – деп көрсете отырып балалардың орындауларын қадағалап отырады.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет".</p> <p>Міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.</p>	<p>еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар).</p> <p>Шарты. (ортаңғы, ересек топ)</p> <p>Тәрбиешісі балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдынала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды.</p> <p>Балалар құрылысқа қатысатын мамандарға бөліне бастайды; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.</p> <p>Тәрбиешісі балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Содан соң балалар жүк тасушы, жүргізуші, кірпіштерді қалаушылар және инженер-құрылысшы сияқтылардың қызметтерін атқарып жатады.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Сатушытауарлардыөзгорында рынаорналастырып, бағаларынанықтап, сатыпалушыларғакиімүлгілер ініңұтымдыжақтарынайтайд, аларғатауарлардысатады.</p> <p>Ойындыұйымдастырғандакиімдіөлшейтінорынды да ескеру керек. Балаларөзкуыршақтарыналы п, белгіленгенжергекиімдерінкигізіпжатады.</p> <p>Тәрбиешісидиалогтардаәдептілікережелерініңсақталуын, ойыншыларарасындасөйлеутізбектерінреттейді, тиянақтаусұрақтарынқояды.</p> <p>Ойынныңсоңындақорытынды жасауғаболады: тауарлардыжақсыкүтсе, олардыңсапасысақталады, жылдамсатылады; дүкендердесатушы мен сатыпалушысыпайысөздердік олданып, әдептілікережелерінұстанулары тиіс; сатушыныңөбегінқұрметтеу керек; сатыпалушыныңтаңдауынқұрметтеу керек.</p> <p>(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяккиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машинасының макеттері.</p> <p>Шарты.</p> <p>Тәрбиешісі дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелесулер, супермаркет жайында суреттерді, бейнежазбалар мен жарнамалар көрсетіп, супермаркетте кез келген тауарды табуға мүмкіндігі барын түсіндіреді. Супермаркеттің іші кең болатыны, тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында айтылуы тиіс. Супермаркетте сатушы емес, кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатыны, кеңесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша қаражат төлеу керектігін айтатыны туралы балалар білу керек.</p> <p>Балалар ойынға қатысатын</p>	<p>Тәрбиешісі диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>Тәрбиешісі балалармен бірге қорытынды жасайды: үй құрылысының сапасы жақсы болуы үшін, құрылыс мамандары бірлесіп, ақылдасып, жұмысты жоспар бойынша істеуінің арқасында жетуге болады; үй құрылысында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>кейіпкерлерді санамақ арқылы таңдайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, арба, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады; кеңесшілер балаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді.</p> <p>Тәрбиешісі диалогтарды, қатынастарды, сөйлеу тізбектерін реттеп отырады, қосымша және тиянақтау сұрақтарын қойып жатады.</p> <p>Ойын соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жылдам сатылады; супермаркет - қоғамдық орын болғандықтан, ол жерде де әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау қажет.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	
Балалармен жеке жұмыс			Көркем сөз жаттау "Қар".	«Суреттерді орналастыр».	«Табиғат жайлы әңгімелесу».

			<p>Жаудыміне, қараппақ, Айналаныңбәріаппақ, Жасырыптыжолдарды: Тегістептіорларды.</p> <p>Үстінжауыпкөлдердің, Бетінбүркепбелдердің. Жастыкетіптаудыасқақ Жаңтайыптыжамбастап. Жаңтайыптыжамбастап. (ТілігенШопаев) (көркемәдебиет) <i>(Айым) Алихан</i></p>	<p>Міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.</p> <p>(танымдықтағдылар) (ересек топ)</p>	<p>Міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>- Табиғат дегеніміз не?</p> <p>Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p>(қоршағанортаментаныстыру) (Айым, Мирас, Алихан)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)</p>	<p>Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынасіс-әрекеті)</p> <p>Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка)</p> <p>Өнербұрышындақысқызығытақырыбындасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті)</p> <p>Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет)</p> <p>Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>			«Отбасыныңденсаулықбағдар ламасы».	Баяндама «Бала неге өтірікайтады?»	Кеңес «Тұмаудыңалдыналу жолдары»

Тексерілді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.



Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ : аралас топ

Балалардың жасы : 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар 2024ж 2 апта 08.01-12.01.24

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	<i>08.01.24</i>	<i>09.01.24</i>	<i>10 .01.24</i>	<i>11.01.24</i>	<i>12.01.24</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітап қазығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың бес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Міндеттер: балалардың өсімдіктерді н жарық пен ылғалға деген қажеттілік терітуралы білімдерін ке	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға	"Ойыншықтардағы тәртіп". Міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету:

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>нейту, ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылыққатөзімді, фотофильдікөлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету. Су жәнеөсімдіктерменжұмысқезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқаұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасауды тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекдағдылары) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>(еңбекдағдылары) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекдағдылары) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p> <p>(еңбекдағдылары) (ортаңғы, ересек топ)</p>
	<p>«Мозаика».</p> <p>Міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндерді құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялындамыту, еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекілікті</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>1. Шынжыр.</p> <p>Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p> <p>2. Піл.</p> <p>Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары басбармақпен кішкене бөбек артқы аяғы болса,</p>	<p>"Пазл".</p> <p>Міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялындамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету.</p> <p>(математика негіздері, қоршаған</p>	<p>"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды.</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</p> <p>Міндеттер: балалардың</p>	<p>"Құрылыс ойындары "Робот".</p> <p>Міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын.</p> <p>Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды</p>

<p>ерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытұраба болатынына ыңайтады. Балаларға әр нектен тәртіпті сіннің үйлесімділігін көңіл бөліп, заттардың пішінін сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.</p> <p>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек тон)</i></p>	<p>балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны</p> <p>Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады.</p> <p>Міндеттер: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді.</p> <p>Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p><i>(ересек тон)</i></p>	<p>ортамен таныстыру)</p> <p>"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.</p> <p>Міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>- Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек.</p> <p>Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.</p>	<p>қуанышты эмоцияларын ояту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек тон)</i></p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз.</p> <p>Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.</p> <p>Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері.</p> <p>Ойынбарысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Тәрбиеші кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кигізу керек.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек тон)</i></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 10</p> <p>Қаңтар айы 2 аптасы /құралсыз, әуенмен/</p> <p style="text-align: center;">Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру.</p> <p>Қол жанда, өкшемен жүру.</p> <p>Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен жай жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p style="text-align: center;">Негізгі бөлім:</p> <p>Бастапқы қалып.: «Буратино» ойыны</p> <p>1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.</p> <p>Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/</p> <p>Бастапқы қалып.: «Су тасу»</p> <p>2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/</p> <p>Бастапқы қалып.: «Гүлдің ашылуы»</p>
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)

Бастапқы қалып «Доп тебу»

4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 сек/

Б. қ.: «Көңілді көжек»

5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/

Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қорытынды:

Шеңбер бойы еркін жүру.

Дабыл бойынша шеңберді айнала аяқ ұшыменжүгіру .

Маршпен жүру.

(денешынықтыру)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер Міндеттер. Балаларғаэмоционалды жағымдықкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялық дайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбие леу. Бақыт толы шеңберге,</p>	<p>Шаттық шеңбері Күндейжадырап, Жұлдыздайжарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгікүніміздібастайық. Балаларшаттықшеңберіне тұрып, бір-бірінежылылебіздерін білдіреді.</p>	<p>Шаттық шеңбері Жақсылықтанүйреніп, Боламызбізжақсыадам. Жамандықтанжиреніп, Үлгіаламызжақсыдан! Балаларшаттықшеңберінетұрады, біргеқосылыпайтады. Қысерекшеліктерінайт</p>	<p>«Қылқалам ханшасы». Жер - Ана, сағанмыңалғыс, Сыйлайсыңбізгеқуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсіңкөктемтұста да! Шеңбергетұрады, бір-бірінежылысөздерайтады. Қысқызығытуралыәңгімелесу. Мнемотехниканықолдану. (сөйлеудідамыту,</p>	<p>«Поезд құрастыру». Дидактикалықміндеттер. Заттардыңкеңістіктеорналасуыжайындатүсініктер беру, орналасуқалыптарынсалыстыру. (сөйлеудідамыту, математика негіздері) (ортаңғы,ересек топ)</p>
----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Шаттық толы шеңберге Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. (сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Қысқызгілі туралы ертегіл ерайту, әңгімелеу, мазмұндау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен тан ыстыру) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>ыпәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен тан ыстыру) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>қоршаған орта мен тан ыстыру) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) "Жыланша жорғалау". Міндеттер: бір жағы 20- 30 см бийкеңкістактайдың үсті мен қолдарын жанына жі беріп, жүруге үйрету. Музыка (ересек топ) "Аппақ қар". Міндеттер: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Қысқамузыкалық фраза ларарасын дағыны салуд ы дамыту. Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту) "Бізгекелген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Жіпорау" музыкалық-</p>	<p>Қазақ тілі (ересек топ) "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қалпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) "Қар үстіндегі жолдар". Міндеттер: балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету.</p>	<p>Музыка (ересек топ) Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Әннің динамикалық реңкі жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту)</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) "Қаратысайық". Міндеттер: балаларды сапта бір- бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындық тәртөрттаға ндапеңбектеуге үйрету.</p>

	<p>дидактикалық ойын</p> <p>Дене шынықтыру (ортаңғы топ)</p> <p>Жыланша жорғалау".</p> <p>Міндеттер:</p> <p>саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі (ортаңғы топ)</p> <p>"Қар жауады.</p> <p>Қатты - жұмсақ.</p> <p>Суық - ыстық."жұмсақ.</p> <p>Суық - ыстық."</p> <p>Міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру (ортаңғы топ)</p> <p>"Қар үстіндегі жолдар".</p> <p>Міндеттер: Балаларға оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p>	<p>Музыка (ортаңғы топ)</p> <p>Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p> <p>Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.</p> <p>Барлығымен бір қарқында әнді таза айту үйрету.</p> <p>Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)</p> <p>"Аю мен түлкінің айырмашылығы неде?" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Орамалдармен жасырыну" ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру (ортаңғы топ)</p> <p>"Қар атысайық".</p> <p>Міндеттер: еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№22 Бұлтты бақылау Міндеттер:</p> <p>- Аспан және оның</p>	<p>№23 Теректі бақылау Міндеттер:</p> <p>- Балалардың ағаштар туралы білімдерін</p>	<p>№24 Ауа райын бақылау</p> <p>Жаңылтпаш.</p>	<p>№25 Қырауды бақылау</p> <p>Міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.</p>	<p>№2 Бақшаны бақылау Міндеттер:</p> <p>- қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен</p>

<p>біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;</p> <p>- Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:</p> <p>1. Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай.</p> <p>Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді.</p> <p>2. Көшіп жүріп желменен,</p> <p>Сеуіп шықты тамшысын,</p> <p>Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады.</p> <p>Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі.</p> <p>Бұлттар – шарбы</p>	<p>молайту;</p> <p>-Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші әңгімелейді:</p> <p>Адам таза ауамен тыныс алады.</p> <p>Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз.</p> <p>Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.</p> <p>Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсындар?</p> <p>Таза ауа ешқайдан келмейді.</p> <p>Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады.</p>	<p>Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең.</p> <p>«Қыс»</p> <p>О. Иманәлиев.</p> <p>Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді.</p> <p>Бақылау:</p> <p>балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кегліні құлат».</p> <p>Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек.</p> <p>Демалыс орнын қардан тазарту.</p> <p>Өзінің іс-әрекетін жолдастарының ісәрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p>Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.</p> <p>Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған.</p> <p>Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз.</p> <p>Тазартып бар кір шаңнан,</p> <p>Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын.</p> <p>«Ақ қоян».</p> <p>Міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек:</p> <p>бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал.</p>	<p>таныстыру; - зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз .</p> <p>Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды.</p> <p>Мұз болады катады, Жып-жылтыр болып жатады.</p> <p>Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)</p> <p>- бақшалықта қар көп болса, олжақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)</p> <p>Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)</p> <p>Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар.</p> <p>- Бұлттар қандай болады?</p> <p>- Олар қайдан пайда болады?</p> <p>- Бұлттар нелерге ұқсайды?</p> <p>Зерттеу жұмысы Аспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу.</p> <p>Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.</p> <p>Міндеттер: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қар үстіндегі хоккей».</p> <p>Міндеттер: шайбаны</p>	<p>Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады. сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген.</p> <p>Ауылмаңытерек, Терек егу керек.</p> <p>Өсембиіктеректер, Балалардыөбектер.</p> <p>-</p> <p>Теректерқайдакөбірекөседі? (қалада.)</p> <p>- Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі</p> <p>- Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)</p> <p>- Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.)</p> <p>- Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Ауладағы ағаштарды қарау.</p>	<p>Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</p> <p>Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ.</p> <p>Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>ма? (ғимарат жанында)</p> <p>- неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).</p> <p>Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.</p> <p>Еңбек:</p> <p>қардан құрлыс тұрғызу</p> <p>Міндеттер: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Қу түлкі».</p> <p>Міндеттер: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p> <p>Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».</p> <p>Міндеттер: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>қақпаға домалатуға үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сырғанауға үйрету; - Сырғанау кезінде отыруға үйрету. <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр.</p> <p>Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)</p> <p>Еңбек:</p> <p>Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Міндеттер: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын:</p> <p>«Бәйге»</p> <p>Міндеттер: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Бір аяқпен секіру Міндеттер: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. Мақал-мәтел:</p> <p>Бір тал кессең, он тал ек. Тыйымсөздер:</p> <p>Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды.</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		От жағуға қураған ағашты пайдалану керек. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйінде ары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аппаққар". Міндеттер: балаларды "Аппаққар" өлеңінің мазмұны мен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият естесіп қызықтырауға үйрету. Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Аққала қалай пайдаланды?" Міндеттер: балаларды аққаланың алуға пайдаланып отырғандарын таныстыру; аққаланың алу әдістерін білдіріп, мұқият тыңдауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алыс және жақын жатқан аңқар". Міндеттер: балаларды заттардың алыс және жақын қашықтықтарды ажыратуға үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу "Қуыршақ театры шымылдығын әшекейлеміз". Міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрек және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпкешетт	Сурет салудан ойын-жаттығу "Оюлар салынған қарлыж олақ". Міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіруге үйрету; "қарғаізі", "күстұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілеу арқылы техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ойқынып, елестету қабілеттерін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы" Міндеттер:	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Міндеттер: балалардың үнді дауыссыз [Р] дыбысын таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [Р] дыбысының айтылуы бір келі болатынын таныстыру, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратынын таныстыру. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қысқаш (антистресс) бірнеше суреттер беріледі, балалар өздері таңдап,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауғанда". Міндеттер: қардың қасиетін таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. «Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ ұсақ моторикасын дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>

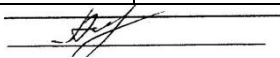
<p>Міндеттер: эколог жұмысыжайлытүсінік беру. Әлеуметтікшығармашылыққажағдайтуғызужәнем адақтау, ойынсюжетінесәйкестопшаларғабөлінубіліктілікт ерін, сөйлеудағдысынқалыптастыру. Балалардың эколог жұмысынынадамгершілікбағытыоныңтабиғаттыс ақтауғаықпалы, әлеуметтікмаңыздылығы жайлыұғымдарынкеңейту.</p> <p>Ойынбарысы. Тәрбиешіойыналдындабалаларменбіргеплакаттар , экологтыңжұмысыжайлыкітапшалардықарастырады, "Қызылкітап" жайлыбілімдерінбекіту, эколог-маманыныңқызметініңмаңызынедеекеніжайлыталқылағанжөн. Балаларрөлдердіөздерібөледі, нысандытаңдайды, жергіліктіжердіңжоспарларымен, картаменжұмыстыұйымдастырады; экологиялықпаспорттардызерттейді;</p>	<p>еріненжапсыруға, қуыршақ театр шымылдығынбезендіругеүйрету. <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>ойынарқылықоршаған орта туралыбілімдерінкөрсету , кітапхананыңәлеуметтік маңыздылығынкөрсету; кітапханақызметкерлері жайлыұғымдарынкеңейту, қоғамдықорындардаөзін-өзіұстауережелерінбекіту; кітаптықолдануережелеріментаныстыру; кітапоқуғадегенқызығушылықтарынояту, кітаптыұқыптыұстауғатәрбиелеу.</p> <p>Ойынбарысындабалалар әртүрліойынәрекеттерін орындайды: оқырманформулярларын рәсімдеу, кітапханашыныңөтінімқабылдауы, картотекаменжұмыс, кітап беру, оқузалыныңжұмысы.</p> <p>(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>бояпшығады. (сурет салу) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--

	экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсу мен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғаталдындағы жауапкершілікті сезіну керек. <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>				
Балалар мен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы)</i>	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қысқаша ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қысқаша мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>(ересек топ)</i>	«Суреттер құрастыру». Міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тілбайлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (танымдық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аппаққар". Міндеттер: балаларды "Аппаққар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алыс және жақын жатқан қар". Міндеттер:	Сурет салудан ойын-жаттығу "Оюлар салынған қарлы жолақ". Міндеттер: балаларды іктөртбұр	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы."	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауғанда". Міндеттер: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері

<p>кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Аққала қалай пайда болды?"</p> <p>Міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әр түрлі мәліметтерді зейінқойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".</p> <p>Міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы</p>	<p>балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз".</p> <p>Міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпкешеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>ыштыжолдардықазақ тыңоюөрнектеріәлем енттеріменбезендірут әсіліментаныстыру; "қарғаізі", "құстұмсығы", "қанқа" сияқтыоюэлементтері нбелгіліырғақтықтақа рындашпенсурет салу техникасынигерту; қолдыңұсақмоторика сын, көзбенмөлшерлеу, ой-қиялын, елестетуқабілеттерін дамыту.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы"</p> <p>Міндеттер: ойынарқылықоршаған орта туралыбілімдерінкөрсету, кітапхананыңәлеуметтікмаңыздылығынкөрсету; кітапханақызметкерлеріжайлыұғымдарын кеңейту, қоғамдықорындардаөзіңізүстауережелерінбекіту;</p>	<p>Міндеттер: балалардыүндідауыссыз [Р] дыбысыментаныстыру; кейбірқоршағанобъектілердіңшығарудыбыстарыныңдауыссыз [Р] дыбысыныңайтылуыбіркелкіболатынытуралы, дыбыстыңсөздердіңқұрамындаәрқалайтұратынытуралытүсіндіру.</p> <p>Дайын суретті бояу тапсырмасы.</p> <p>Балаларғақағазбетінебасып шығарылғанқысмезгілі (антистресс) бірнешесуреттеріберіледі, балаларөздерітаңдап, бояпшығады.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p> <p>«Иісі бойынша анықта» ойыны</p> <p>Тәрбиеші баланың көзін таңып байлап, табаққа кезекпен түрлі жемістер мен көкөністерді салады, мысалы: алма, лимон, пияз, қызылша, сәбіз және т.б. Бала бұл қандай жеміс немесе көкөніс екенін иісі бойынша анықтап, оларды</p>	<p>туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.</p> <p>«Тап та, атыната» дидактикалықойыны.</p> <p>Міндеттер: түстіқабылдауынжәнеұсақ аусақмоторикасындамыту.</p> <p>(қазақтілі, сөйлеудідамыту)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>		<p>Кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынбарысында балалар тәртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: оқырман формулярларын рәсімдеу, кітапханашының өтінім қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>атайды.</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" Атты сауалнама.</p>	<p>Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».</p>	<p>«Айына бір рет отбасықұ нін өткізу».</p>	<p>Медбикеден кеңес. «Тазалық-денсаулықке пілі».</p>	<p>Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.</p>

Тексерілді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.



Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ «Гүлдер», «Ботақан» аралас топ

Балалардың жасы : 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар 2024 ж 3 апта 15.01-19.01.2024

Апта күндері Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> <i>15.01.24</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>16.01.24</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>17.01.24</i>	<i>Бейсенбі.</i> <i>18.01.24</i>	<i>Жұма</i> <i>19.01.24</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою;	"Ойыншықтардағы тәртіп". Міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу;

<p>төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>үйрету.</p> <p>(еңбек дағдылары) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>сабақтан кейін орнына жинау.</p> <p>(еңбек дағдылары) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары) (ортаңғы, ересек топ)</p>
<p>Санайықжаңаша.</p> <p>Бір, екі, үш!</p> <p>Желбірежалауша,</p> <p>Достықтабіздіңкүш.</p> <p>Оңқолымда бес саусақ,</p> <p>Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Олардыатапшақырар,</p> <p>Әрқайсысыныңаты бар.</p> <p>Бас бармақ,</p> <p>Балаңүйрек,</p> <p>Органтерек,</p>	<p>Үстел үсті ойыны.</p> <p>«Мозаика».</p> <p>Міндеттер: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа үйрету.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p> <p>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.</p> <p>Міндеттер: балаларды жан-жануарлардың</p>	<p>"Даусыңа қарай ажырат" дыбыстық жаттығу.</p> <p>Тәрбиешісі үстел үстіне үй жануарларының суреттерін қояды. Балалар өздеріне ұнайтын жануарды таңдайды. Ойын ойнауды ұсынады.</p> <p>Керекті құралдар: үй жануарларының суреттері</p> <p>Міндеттер: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде</p>	<p>Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы.</p> <p>Міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Бота, түйе,</p> <p>Құлын, бие,</p> <p>Торай, шошқа,</p> <p>Қозы, қошқар,</p> <p>Қодық, құлан,</p>	<p>"Сикырлы суреттер" дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.</p> <p>Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p> <p>Танграм әдісі бойынша "Қызықты</p>

<p>Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Мысық пен тышқан" қимылды ойын.</p> <p>Тәрбиешісі балаларды топтың ортасына шығарып, қимылды ойынға дамыта ұсынады.</p> <p>Бала санына қарай мысық пен тышқандардың маскаларын ұсынады. Санамақарқылғы тышқанды тандайды.</p> <p>Балалар келесі сөздерді айта алады:</p> <p>Мысық, мысық ұйықтайды,</p> <p>Тышқан, тышқан жорғалайды: пи - пи.</p> <p>Тәрбиешісі балаларды мадақтайды.</p> <p>Ойын 3-4 рет қайталанады. (денешынықтыру)</p>	<p>суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Құралдары: жан-жануарлардың суреттері.</p> <p>Мысалы.</p> <p>Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді.</p> <p>Құрт - жорғалайды, жатады.</p> <p>Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады.</p> <p>Балық - жүзеді, тынысалады, құйрығымен қозғалады.</p> <p>Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді.</p> <p>Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды.</p> <p>Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді.</p> <p>Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді,</p>	<p>білімдерін тексеру және жетілдіру.</p> <p>- Балалар, алдарында жатқан суреттерді таңдап алыңдар. Сол суретте қандай жануар белгіленгенін айтып, дауыстарын салу керек. Ал достарың сол дауыс қай жануардың дауысы екенін тауып, қайталайды.</p> <p>- Мияу - мияу? Мысық.</p> <p>- Аф - аф - аф? Күшік.</p> <p>- Ку - ка - ре - ку? Тауық.</p> <p>- Мө - ө - ө - ө? Сиыр.</p> <p>- Кәне, бәріміз мысықты шақыр айықшы. Оны қалай шақырамыз?</p> <p>«Кыс-кыс» деп шақырамыз.</p> <p>Тәрбиешісі тілдерінде кемістігі бар балалармен жеке 3-4 рет қайталайды.</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</p>	<p>Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али. (көркем әдебиет)</p> <p>"Домино" дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметін анықтау, бірі сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p> <p>Ойын шарты.</p> <p>Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карт</p>	<p>бейнелер" ойыны</p> <p>Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады.</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді.</p> <p>Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады.</p> <p>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>еңкейеді, шалқаяды.</p> <p>(қоршаған ортаментаны стыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Міндеттер: балалардың қуанышты әрекеттері мен эмоцияларын ояту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>очкаларын қояды, сол жеңіп шығады.</p> <p>Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	
--	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 9</p> <p>Қаңтар айы 3 аптасы /лентамен, әуенмен/</p> <p style="text-align: center;">Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру, еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/</p> <p>1 саптан 4 лекке (колонна) тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p style="text-align: center;">Негізгі бөлім:</p> <p>Бастапқы қалып: .: «Жылынның қимылы»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап</p>
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./

Бастапқы қалып.: «Биші»

2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./

Бастапқы қалып.: «Ләйлек»

3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./

Бастапқы қалып.: «Бұйрықты орында»

4. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./

Бастапқы қалып.: «Көңілді аяқтар»

5. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу
(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Қорытынды:

4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы маршпен жүру.
/ленталарды себетке салу/
Шеңбер бойымен қолды әр түрлі жағдайда ұстап,
кең қадаммен жүгіру.
(денешынықтыру)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Аңдардың қысқы тіршілігі уралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>Аңдар туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем</p>	<p>Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>
----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

	таныстыру)		таныстыру, қазақ тілі)	әдебиет)	таныстыру, қазақ тілі)
<p>Білім беру ұйымының кестесі</p> <p>Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ)</p> <p>"Аңдардан ептіміз".</p> <p>Міндеттер: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.</p> <p>Музыка(ересек топ)</p> <p>"Қасқыр үнін тыңдайық".</p> <p>Міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p> <p>А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән</p>	<p>Қазақ тілі (ересек топ)</p> <p>"Үш торай" ертігісін оқу.</p> <p>Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке,</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ)</p> <p>"Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз".</p> <p>Міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p>	<p>Музыка (ересек топ)</p> <p>"Аңдар туралы не білеміз?"</p> <p>Міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p> <p>Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);</p> <p>"Сиқырлы текше" дидактикалық ойыны</p> <p>"Жұмыртқа" ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ)</p> <p>"Аңдартуралы ойындар".</p> <p>Міндеттер: балаларды екеуден аяқты нұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық қорыңдық тақолдарымен тартылуар қылышымен еңбектеуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру (ортаңғы топ)</p> <p>"Аңдар туралы ойындар".</p> <p>Міндеттер: балаларды</p>

	<p>айту).</p> <p>"Құстың дауысын тап" дидактикалық ойыны, "Түлкі мен қаздар" музыкалық- дидактикалық ойын</p> <p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>"Аңдардан ептіміз".</p> <p>Міндеттер: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.</p>	<p>жанашырлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>"Үш торай" ертігісін оқу.</p> <p>Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға, есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>"Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз".</p> <p>Міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p>	<p>Музыка <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>"Аңдар туралы не білеміз?"</p> <p>Міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.</p>	<p>аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту) "Торғайлар" ойыны. "Қыстайтын құстарды тап?" дидактикалық ойыны	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>№3 Торғайдыбақылау</p> <p>Міндеттер: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>- құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға.</p> <p>Ө. Ақыпбекұлы</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды</p> <p>Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді,</p>	<p>№4 Қардың түсуін бақылау</p> <p>Міндеттер:</p> <p>- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>«Қыс»</p> <p>Т. Молдағалиев</p> <p>Жауа-жауа, қар жауып көп,</p> <p>Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бігер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін</p>	<p>№5 Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Міндеттер :</p> <p>- ағаштар туралы білімдерін молайту;</p> <p>- ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>«Қыс» Р.Сәбитұлы</p> <p>Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды?</p>	<p>№6 Аула тазалаушының еңбегін бағалау</p> <p>Міндеттер: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;</p> <p>Сөздік қорларын байыту;</p> <p>Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;</p> <p>Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:</p> <p>Аула тазалаушы қыста шағын орталығында</p>	<p>№7 Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Міндеттер:</p> <p>Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев</p> <p>Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер.</p> <p>Ауыл сәні терек,</p> <p>Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың,</p> <p>Баптайын, күтіп, сақтайын.</p>

<p>Бақшамызға қонбайды. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)</p> <p>Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыстақұстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)</p> <p>Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады.</p>	<p>Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.</p> <p>Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды?</p> <p>Қар неге ұлпа болады? Айналаға қарандаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті таптаза т.б.)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).</p> <p>Еңбек:</p> <p>өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.</p> <p>Міндеттер: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Ыстық-суық».</p> <p>Міндеттер: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту.</p>	<p>Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолды қардан тазалау. Міндеттер: аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Міндеттер: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жаттығу ойындары Секіру</p> <p>Міндеттер: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?</p> <p>-Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?</p> <p>-Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?</p> <p>Еңбек</p> <p>Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Міндеттер:</p> <p>- бірлесе жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>- еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Екі аяз»</p> <p>Міндеттер: жүкіруге жаттықтыру;</p> <p>Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Міндеттер : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін,</p>	<p>Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш</p> <p>Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тындаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған</p> <p>Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?</p> <p>Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?</p> <p>Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)</p> <p>Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)</p> <p>Торғай, торғай, торғайсың,</p> <p>Жақын келіп қонғайсың.</p> <p>Жем шашайын тере ғойғ</p> <p>Сонда суыққа тоңбайсың.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеттер: еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>(дене шынықтыру) «Нысанаға тигіз». Міндеттер: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p>	<p>Міндеттер:</p> <p>Қарды алысқа лақтыруға үйрету</p> <p>Халық болжамы:</p> <p>Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>шыдамдылықтарын дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>жасайды.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаш түптеріне қар үю. Міндеттер: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Аулада қандай ағаштар өседі?».</p> <p>Міндеттер:</p> <p>Ағаштардың аттарын есте сақтауларының анықтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі</p> <p>Міндеттер: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру</p> <p>Міндеттер: қозғалыс координациясын дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр"</p> <p>Міндеттер: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерін депропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Аңдардың іздерін зерттейік".</p> <p>Міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке" ұғымдарын жетілдіру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Дәріхана".</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу".</p> <p>Міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Аю мен қасқыр".</p> <p>Міндеттер: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Апандағы аю".</p> <p>Міндеттер: балаларды</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Жабайы жануарларға қамқорлық".</p> <p>Міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>"Қонжықтың достары".</p> <p>Міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін</p>

	<p>Театраландырылған ойылым.</p> <p>"Үйшік" ертегісі.</p> <p>Міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар.</p> <p>Киім-кешектер, "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері.</p> <p>Барысы.</p> <p>Тәрбиеші алдын-ала балаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді.</p> <p>Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады.</p> <p>Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал</p>	<p>Міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>мағынасын түсіндіру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Ветеринарлық емхана".</p> <p>Міндеттер: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту; емханада медициналық жұмысшылар қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбек сүйгіштікке, жан-жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар.</p> <p>Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; ақхалаттар, перчаткалар, жиһаз, сөмкелер, емханаға керек; ойыншық жан-жануарлар мен құстар.</p> <p>Барысы.</p> <p>Тәрбиеші балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде ветеринардың жұмысы жайлы фотосуреттер қарастыру</p>	<p>"Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Театр".</p> <p>Міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-</p>	<p>көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Хайуанаттар бағы".</p> <p>Міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар.</p> <p>Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

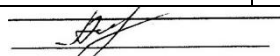
<p>кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады.</p> <p>Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртис-балалар ,көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады.</p> <p>Қойылым соңында тәрбиеші балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.</p> <p>(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортаментаныстыру)</p> <p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі,</p>			<p>керек, К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін оқып, ескетүсіру, сонымен қатар ветеринарлық емхана жайлы әңгімелесу.</p> <p>Балалар аңдар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтінін ғана емес, сондай-ақ қандай құралдарды қолданатындарын, ветеринарға қандай сұрақтар қою керектігін талқылау керек.</p> <p>Балалар өзара ветеринарлық емханада кімдер, қандай қызметкерлер болатынын таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киімүлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады.</p> <p>Тәрбиеші диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.</p> <p>Соңында педагог балармен бірге қорытынды жасайды: адам жанында тіршілік ететін аңдар мен</p>	<p>жабдықтар. Сахнаорны. "Театр" жазбасы; сахнамакеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделерт.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар.</p> <p>Барысы.</p> <p>Тәрбиеші балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды.</p> <p>Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады.</p> <p>Балаларалдын-ала әр маман сахналық</p>	<p>көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер.</p> <p>Барысы.</p> <p>Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді.</p> <p>Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет.</p> <p>Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p><i>(ортаңғы,ересек топ)</i></p>		<p>құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><i>(ортаңғы,ересек топ)</i></p>	<p>қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді.</p> <p>Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады.</p> <p>Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды.</p> <p>Тәрбиеші ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді .</p> <p>Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес,</p>	<p>орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді.</p> <p>Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің зандылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортаңғы,ересек топ)</i></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр – әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) (ортаңғы, ересек топ)	
Балалармен жеке жұмыс	Театрды сахналау. «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. (көркем әдебиет) (ересек топ)	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Міндеттер: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Тәрбиеші балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдер! Тәрбиеші еденге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер)	"Ненің құйрығы?" Міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап бере	Шешуін тап та, ата! Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

			жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып берулері тиіс. Тәрбиеші балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) (ересек топ)	отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б..) (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет) (Алихан, Айым, Мирас)	(алихан, Айым, Мирас)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Өндерді қайталау, жаттау. (музыка) Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

Тексерілді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.



Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы : 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар 2024 ж 4 апта 22.01-26.01.24

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	<i>22.01.24</i>	<i>23.01.24</i>	<i>24.01.24</i>	<i>25.01.24</i>	<i>26.01.24</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				

беру					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Еңбекке баулу»</p> <p>Міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.</p> <p><i>(ортаңғы, ересек тон)</i></p>	<p>«Еңбекке баулу»</p> <p>Міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.</p> <p><i>(ортаңғы, ересек тон)</i></p>	<p>«Еңбекке баулу»</p> <p>Міндеттер. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><i>(ортаңғы, ересек тон)</i></p>	<p>«Еңбекке баулу»</p> <p>Міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(ортаңғы, ересек тон)</i></p>	<p>«Еңбекке баулу»</p> <p>Міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(ортаңғы, ересек тон)</i></p>
	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Мозаика».</p> <p>Міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету.</p> <p>(танымдық дағды)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек тон)</i></p>	<p>Санамақ.</p> <p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оңаяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосыпедімекеуін, Болыпшықты он бақай.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Көлеңкесін тап».</p> <p>Міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Театрландырылған</p>	<p>"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу.</p> <p>Міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Торғай-торғай, тоқылдақ,</p>	<p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.</p> <p>Барысы: тәрбиеші үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.</p>

		<p><i>(ортаңғайы, ересек топ)</i></p>	<p>қойылым</p> <p>"Аққу-қаздар".</p> <p>Міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту.</p> <p>(қоршаған ортаментаны стыру)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Жерден тары тарышоқып ап, Бөтегесітомпайып Тойғанқозыдаймонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар. "Халықауызәдебиеті. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</p> <p>Міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 10</p> <p>Қаңтар айы 4 аптасы /құралсыз, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру .</p>				

Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Бастапқы қалып: «Буратино» ойыны

1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.

Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/

Бастапқы қалып: «Су тасу»

2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/

Бастапқы қалып: «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)

Бастапқы қалып: «Доп тебу»

4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 сек/

Бастапқы қалып: «Көңілді көжек»

5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып,

орнында секіру. /10-15секунд/

Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем

алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қорытынды:

Шеңбер бойы еркін жүру.

Дабыл бойынша шеңберді айнала аяқ ұшымен жүгіру .

Маршпен жүру.

(денешынықтыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу.	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме	Құстар туралы жұмбақтар шешу.	Құстар туралы тақпақтар жаттау.	Құстар туралы әндер жаттау.
------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

дайындық	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	құру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	(музыка) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (ересек топ) "Құстардай қайраттымыз". Міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейне баян бойынша қайталауға үйрету. Музыка (ересек топ) "Құстар әні". Міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту: Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	Қазақ тілі (ересек топ) "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең." Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық», «кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық», «кем», «тең»	Дене шынықтыру (ересек топ) "Жылдам және епті құстар". Міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка (ересек топ) "Тауықтар" биі Міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үйжануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу	Дене шынықтыру (ересек топ) "Қамқоршылар тобы". Міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.

	<p>«Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны</p> <p>С. Прокофьева «Марш» шығармасы;</p> <p>««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл;</p> <p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>"Құстардай қайраттымыз".</p> <p>Міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>	<p>сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту.</p> <p>Қыстайтын құстарға қамқор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>		<p>қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бірмезгілде бастап, бірмезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілікер ежелеріне тәрбиелеу; эстетикалықталғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p> <p>Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)</p> <p>«Көңілді күлдіргіштер» музыкалық - дидактикалық ойыны</p> <p>С. Прокофьева «Марш» шығармасы;</p> <p>««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл;</p> <p>Музыка <i>(ортаңғы топ)</i></p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Қазақ тілі <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>"Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең."</p> <p>Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; заттардың санын анықтайтын «артық», «кем», «тең» түсініктерін бекіту.</p> <p>Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық», «кем», «тең»</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>"Жылдам және епті құстар".</p> <p>Міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p>	<p>"Тауықтар" биі</p> <p>Міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>"Қамқоршылар тобы".</p> <p>Міндеттер: балаларды белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Қыстайтын құстарға қамқор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу.		Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); "Төлдер" ойыны.	жүгіру;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарақылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	№9 Желді бақылау Міндеттер: өлітабиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп.	№10 Көпшілік көліктерін бақылау Міндеттер: - көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; - үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. - сендер қандай көпшілікке	№11 Суықторғайды Міндеттер: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркем сөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайында алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам,	№12 Боранды бақылау Міндеттер: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды	№13 Қардағы құс іздерін бақылау Міндеттер: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.

<p>Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Балаларға сұрақтар</p> <p>Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)</p> <p>Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр?</p> <p>Оны қалай анықтауға болады? (компас пен, зырылдауықпен)</p> <p>Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді:</p> <p>Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде- жылы, бір жердесуық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі.</p> <p>Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</p> <p>Еңбек</p> <p>Сырғанақ төбешік соғу Міндеттер: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>арналған көлік түрлерін білесіңдер?</p> <p>- Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.)</p> <p>- Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.)</p> <p>- Автобуска қай есіктен міну керек? (алдыңғы)</p> <p>- Қай есіктен шығу керек?? (артқы)</p> <p>- Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан)</p> <p>- Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)</p> <p>- Сен автобуста келе жатырсың.</p> <p>Бос орындар жоқ. Автобуска қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге?</p> <p>- Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)</p> <p>-Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)</p> <p>Еңбек:</p>	<p>Көзіме өзім сенбедім</p> <p>Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады:</p> <p>Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды.</p> <p>Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)</p> <p>Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)</p> <p>Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)</p>	<p>зарлап. (боран)</p> <p>Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды</p> <p>Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін.</p> <p>Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір- біріне араласуы)</p> <p>Мүкият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар,</p>	<p>Қалай ойлайсыңдар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?</p> <p>Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады.</p> <p>Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.</p> <p>-Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Қардан қала</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(дене шынықтыру)</p> <p>«ең мерген кім?».</p> <p>Міндеттер: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.</p> <p>«Ағаш суретін сал».</p> <p>Міндеттер: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>«Затты тап».</p> <p>Міндеттер: шағын орталығы ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Міндеттер: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Жүргізушілер және жаяулар».</p> <p>Міндеттер: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Жаттығу ойындары</p> <p>Қозғалыстарын дамыту. Міндеттер: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Құстар ізін қарау.</p> <p>Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңын қардан тазалау.</p> <p>Міндеттер: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Ұшты-ұшты».</p> <p>Міндеттер:</p> <p>аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».</p> <p>Міндеттер: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы:</p> <p>Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады)</p> <p>Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Міндеттер: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Желдиірмен».</p> <p>Міндеттер: ойын мазмұнына сай</p>	<p>тұрғызуға қар жинау.</p> <p>Міндеттер: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Ізбе із».</p> <p>Міндеттер: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.</p> <p>Ептілікке баулу..</p> <p>Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Міндеттер: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.</p> <p>Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.</p> <p>Ит қарға аунаса, қарлы боран</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Міндеттер: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау. Міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісі мен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау. Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Міндеттері. Балалардың	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сары шымшық". Міндеттер: балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Міндеттер: балалардың	Математика негіздерінен ойын-жаттығу <i>(ересек топ)</i> "Дорбадағы құмалақтар" Міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау. Математика негіздерінен ойын-жаттығу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бұлбұл мен тоқылдақ". Міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. «Кімге не керек» Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аялайық құстарды". Міндеттер: балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.

<p>ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер.</p> <p>Балалардың жауаптары мынадай болуым үмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзынболады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары қарай емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді",</p>	<p>құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар.</p> <p>Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б).</p> <p>келісім.</p> <p>Тәрбиеші алдын-ала балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды.</p> <p>Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады.</p> <p>Тәрбиеші балалармен бірлесіп ойынды сәулетші</p>	<p>(ортңғы топ)</p> <p>"Дорбадағы құмалақтар</p> <p>Міндеттер: балалар салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар".</p> <p>Міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен</p>	<p>қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген кәртішкелерді сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді.</p> <p>М/ы: тігіншігегине, құрылысшыға-қалақ, мұғалімге-кітап т.б</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Цирк".</p> <p>Міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сикыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Хайуанаттар бағы".</p> <p>Міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман),</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>"Ит ағаштағы ұяда емес, ауладағы ағаш үйшікте тұрады",</p> <p>"Жазда өзенге мұз қатпайды, өйткені жазда күн ыстық",</p> <p>"Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек тон)</i></p>	<p>бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-кұрылысшының жұмыстарын орындайды.</p> <p>Тәрбиеші диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.</p> <p>Тәрбиеші балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс-мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек тон)</i></p>	<p>бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады,</p> <p>"Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді;</p> <p>экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек тон)</i></p>	<p>ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер).</p> <p>Шарты. Тәрбиеші цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы балалармен алдын ала әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді.</p> <p>Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды.</p> <p>Тәрбиеші цирк қойылымы жайында жариялап, қалған балаларды орындақтарға шақырады.</p> <p>Әрбір өнерпаздың</p>	<p>зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет.</p> <p>Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді.</p> <p>Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді.</p> <p>Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>шығуын аса құрметпен жариялап, оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды.</p> <p>Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні, ал көрермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінін айту керек.</p> <p>Тәрбиеші ойын барысын өзі реттеп жүреді, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін қосымша сұрақтар қояды.</p> <p>Ойын соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: цирк қойылымының әдемі және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым,	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау.	"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Міндеттер:	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде

	<p>Міндеттер.</p> <p>Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту.</p> <p>Шарты.</p> <p>Тәрбиешінің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.</p> <p>(ортаңғы топ)</p>	<p>Үй алдына қон дәйім.</p> <p>Ойна, жүгір, желкілде,</p> <p>Тисем саған оңбаймын.</p> <p>Міндеттер: тапқакты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тұл мәдиниетін жетілдіру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Жағдаятты шешу: "Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?".</p> <p>Міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту."</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(ересек топ)</p>	<p>балалардыңестесақтауқабілеттеріндамыту, сөздікқорларынмолайту.</p> <p>Барысы.</p> <p>Тәрбиешіұядағықұстардыңсуреттерінкөрсетеді.</p> <p>Балаларолардыатайды, құстарғасипаттамабереді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>болады?»</p> <p>Міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әрмезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қайжыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында қыстайтын құстартқырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.</p>	<p>«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»</p>	<p>«Балаңызды денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.</p>	<p>Ата-аналар жиналысы.</p> <p>Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».</p>

Тексерілді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.



Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы : 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2024 ж 5апта 29.01-02.02.2024

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. (ортаңғы, ересек	"Еңбекке баулу" Міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек	"Еңбекке баулу" Міндеттер. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту;	"Еңбекке баулу" Міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (ортаңғы, ересек топ)

	<i>топ)</i>	дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	<i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	
	<p>"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Міндеттер: балалардыңгеометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс сатау. (математика негіздері) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Міндеттер: тілбайлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>"Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Құралдары: қыс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. <i>(ортаңғы, ересек топ)</i> Вариативті компонент «Бұлар нелер?» Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту.</p>	<p>"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету. <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>

				М/ы: мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	
Таңертеңгі жаттығу	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 11 Ақпан айы 1 апта /Жалаушамен, барабанмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру. Негізгі бөлім: Бастапқы қалып.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Бастапқы қалып «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Бастапқы қалып «Айқастыр» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Бастапқы қалып «Құламағайлар» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Бастапқы қалып «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ (денешынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы сәлемдесу. Міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлемсаған, Аспаным! Сәлемсаған, алтын Күн!</p>	<p>Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!" Міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған</p>	<p>Қуаныш шеңбері. Міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.</p>	<p>Таңғы сәлемдесу. Міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға</p>	<p>Шаттық шеңбері Міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда</p>

	<p>(Қолдарынкөтеру) Сәлемсаған, туғанЖер! (Қолдарыменжоғарыдаула кеншеңбер салу) Сәлем, бүкілЖершарым! (Қолдарынкілемгебаяутү сіру) Сәлем, үлкенотбасым! Сәлембердібалашың! Төбелеріндеүлкеншеңбер шығатындайетіп, барлықбалаларқолұстасы пқолдарынжоғарыкөтере ді. (сөйлеуді дамыту) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру) Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау) Сәлем саған жер ана! (Қолды баяу түсіру) Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеуді дамыту) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымың қаққан көздерге. (Бір - біріне қарап жымияды) Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге, (Қолдарын екі жаққа қарай ашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қол ұстасады) "Қайырлы таң!" ата- анамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!" қалады тағы бізбенен! (сөйлеуді дамыту) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту) (ортаңғы, ересек топ)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (ортаңғы топ) "Кірпі қалай жүреді?" Міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру</p>	<p>Қазақ тілі (ортаңғы топ) "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін</p>	<p>Дене шынықтыру (ортаңғы топ) "Допты қақпа арқылы домалатамыз". Міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын</p>	<p>Музыка (ортаңғы топ) Міндетер: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Сөздерді анық айту Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би</p>	<p>Дене шынықтыру (ортаңғы топ) "Домаланған кірпі". Міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын</p>

	<p>дағдыларын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру (ересек топ) Міндеттер: Балаларды сапта бір-бірден жүру, жүгіру; шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қолдарын жуу.</p> <p>Музыка (ересек топ) Міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды</p>	<p>қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу</p> <p>Қазақ тілі (ересек топ) Міндеттер: Балаларға бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. Қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын жеке,</p>	<p>қалыптастыру</p> <p>Дене шынықтыру (ересек топ) Міндеттер: Балаларды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу Тамақтану әдебін</p>	<p>қимылдарын өз бетінше орындауына. Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту) "Ұқсасмашинаны тап" дидактикалық ойыны "Машиналар" ойыны</p> <p>Музыка (ересек топ) Міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Таныс әндерді орындауда балаларға</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру (ересек топ) Міндеттер: Балаларды сапта бір-бірден жүру, жүгіру; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту)</p> <p>"Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, и"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны</p>	<p>сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>жағымды көңіл күйін білдіре алуы.</p> <p>Қуыршаққадегенжа қсықөзқарасқа, мәдени-гигиеналықдағдыла рынсақтауға баулу.</p>	<p>сақтау.</p>	<p>арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)</p> <p>«До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі ол қылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№14 Жеңіл</p>	<p>№15 Күн мен түн</p>	<p>№16 Қар жамылған</p>	<p>№17 Қарғаларды</p>	<p>№18 Қар ұшқындарын</p>

	<p>көліктерді бақылау Міндеттер: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркемсөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны</p>	<p>неге ауысады? Міндеттер: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер</p>	<p>ағаштарды бақылау Міндеттер: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз</p>	<p>бақылау Міндеттер: - қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. - қарғалардың тіршілігін бақылау - құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның ісәрекетіне қарап ауарайын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар,</p>	<p>бақылау Міндеттер: - Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; - Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: - Жауған қар қандай? - Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? - Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарарды) Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (танертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады) Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары) - Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? - Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Міндеттер: - бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; - жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Міндеттер: белгі</p>	<p>қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Міндеттер: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Міндеттер: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Міндеттер: мергендіктерін дамыту. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>«Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тонбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. Ағаштардың қандай пайдасы бар? Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Міндеттер: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын</p>	<p>Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Міндеттер: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Міндеттер: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Міндеттер: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Міндеттер: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеттер: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Міндеттер: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>бойынша әрекет етуге, қимылқозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . Міндеттер: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>		<p>бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Міндеттер: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағымасқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Не қалай дыбыстайды? [ү], [ұ] дыбыстары". Міндеттер. Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [ү], [ұ] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау. Драматизация. "Қызыл телпек" ертегісінағашойыншы қтартеатрынқолдануар</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Марғаулар жіппен ойнайды". Міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Өсімдіктер". Міндеттер. Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету. "Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Тауықтар" биі. Міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде ебастап, бір мезгілде аяқтаудағы сына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайтала</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жүргіншілер жолы". Міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету. "Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойыны. Міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады. Олармаймылдар болып</p>

	<p>қылысахналау. Танысертегілер мен шағыншығармалардың мазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжән емазмұнынөзбетіншеқ айталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалды қабылдауды, кейіпкерлергежанашы рлықтанытудыүйрету. (көркемәдебиет)</p> <p>Ұлттықойын "Қазан" Асықтардыкөлденеңн ысанаға 3 метр қашықтықтанлақтырады. Сөреден 3 метр жердеүлкенқазантұрады (шеңбер). Белгібойыншаэртопты нойыншыларыасықтар дықазанғалақтырады. Қазанныңшінекөбірек асықтүсірген топ жеңеді. (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Кішкентай марғау". Міндеттер. Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.</p> <p>"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Міндеттер: дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау. Алдын-ала дайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардыңшіненжүргізушінітағайындайды.</p>	<p>Міндеттер: балалардықұстардыңқо ректенуітуралыбілімдерінбекіту; қыстайтынжәнежылқұстарыайырмашылығытуралыбілімдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтынжәнежылқұстарытуралытүсініктерінкеңейту. Барысы: екiшеңбердеэртүрлітам ақтүрлері: тары, дәнгер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтынжәнежылқұстарынаазық-түлікбөлу. (қоршағанортаментаныстыру) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>йбілуқабілетінжетілдіру; үйжануарларыжөніндеұғымдарынкеңейту.</p> <p>"Суреттікұрастыр" үстел-үстіойыны. Міндеттер: балалардытұтасзаттыж екебөліктерденқұрастыруғажаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиелеу. Барысы: қораптаэртүрлізаттарбейнеленгентұтасуреттерболады: жануарлар, өсімдіктер. Екіншіқораптадәл осы суреттертөртбөліккебөлініпсалынған. Тәрбиеші балалардысуреттерментаныстырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. (қазақтілі, сөйлеудідамыту) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>найды. Олардынаалдындағы бала - хайуанаттарбағынакелуші, олэртүрліқимылдардыорындайды. "Маймылдар", баланыңіс-әрекеттерінқайталайды. (қоршағанортаментаныстыру) (ортаңғы, ересек топ)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Балаларшеңбербойым еנותырады, жүргізушіортағашығы пкөзінжұмады. Тәрбиеші бірбалағақоңыраушаны береді, бала көзінашпайқайжақтан шыққанынқолыменнұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, ондаекіншіретойнапотырады. Сосынкелесі бала шығады.</p> <p>(музыка) (ортаңғы, ересек топ)</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Міндеттер: балалардыңқолұсақмоторикасын, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоцияларды дамыту. Мынауорындық – Дем алуғаотырдық. Мынауүстел, (солқолдыжұдырыққат үю, үстінеонқолдыңжұдырығынқою) Асты ішебіл. Анаутұрғантөсек, (Қолдардықарамақарсықою, бас бармақтардыңұшынбір - бірінетікбұрыштатигіз</p>	<p>Жұмбақтар шешу Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзі көрінбейді, Адамды тоңдырады Ызғары дірілдетіп, Есіңнен тандырады. (Аяз) Суда қалқиды,</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын Міндеттер. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) (ортаңғы топ)</p>	<p>Санамақ Міндеттер. Саусақтарға арналған жаттығу. Бас бармақ -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортантүйрек – ағам, Шылдыршүмек – әпкем, Кішкентайбөбек – мен. Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебіз /бесеуміз/ (қазақтілі, көркемәдебиет) (ортаңғы топ)</p>	<p>"Сөйлем құрастыру". Міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы қоршаған орта және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>

	<p>у) Ұйықтарорынбілсек. Міне диван – жұп- жұмсақ, Отырамызшаршасақ, (Қолдардыішікжақтар ыменбір-бірінеқосу) Мынау шкаф – қарасақ, (Екіқолды бас жағындақосыпұстау; алақандарбіресекосыл ып, біресежан-жаққа ""ашылады"") Киім-кешекжинасақ. (сөйлеудідамыту) (ересек топ)</p>	<p>Жылыда балқиды. (Мұз) (көркем әдебиет) (ересек топ)</p>			<p>(ересек топ)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойын дар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнет ағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркем әдебиет) Міндеттер. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжетт іэмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағыншығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбандапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесөотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Өнербұрышындабаяусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,</p>				

	<p>жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жәнежануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіруәдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) (ортанғы, ересек топ)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойыншасұраққою, әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналар мен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойыншасұраққою, әңгімелесу.</p>

Тексерді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.
Тәрбиеші: Ташманова А.Е.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы : 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 2024 ж 2 апта 05.02-09.02.2023

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	05.02.23	06.02.23	07.02.23	08.02.23	09.02.23
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту".</p> <p>Міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</p> <p>Міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</p> <p>Міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен</p>

<p>түсіру. (еңбек дағдылары) (ортаңғы,ересек топ)</p>	<p>(еңбек дағдылары) (ортаңғы,ересек топ)</p>	<p>дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) (ортаңғы,ересек топ)</p>	<p>басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) (ортаңғы,ересек топ)</p>	<p>дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары) (ортаңғы,ересек топ)</p>
<p>«Дүкенші». Міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (ортаңғы,ересек топ) Артикуляциялық жаттығу Міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты</p>	<p>«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Міндеттер: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) (ортаңғы,ересек топ) Тақпақ жаттау (көркем әдебиет, қазақ тілі) (ортаңғы,ересек топ)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші». Міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Біз құрылысшымыз». Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру. (құрастыру) (ортаңғы,ересек топ) «Мозаика». Міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары:</p>	<p>«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны. Міндеттер: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) (ортаңғы,ересек топ) Санамақ Санамақтың сан түрін, Кәне, біздер санайық! Онға дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір,екі, үш</p>

қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "Ү,ұ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

өс-өс-өс

Жігіт болып өс.

Ұстаның құралы төс.

қа-қа-қа

Менде үлкен сақа.

(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

(ортаңғы, ересек топ)

Тақпақ жаттау

Шахтер

Шахтерді ел біледі,

Оған сарай – жер асты.

Көмір қазып жүреді,

Сорғалатып тер ащы.

Бала оқитын зәулім үй

Қалмауы үшін суынып,

Үйіп көмір тауды ылғи,

Береді ол жылылық.

С.Мәуленов

(көркем әдебиет, қазақ (ортаңғы, ересек топ) тілі)

мозаика ойыншықтары.

Ойынның барысы: тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.

(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

(ортаңғы, ересек топ)

Таңдайықшы түс.

Төрт, бес, алты

Тату доспыз жалпы.

Жеті, сегіз, тоғыз

Мынау - қоңыр қоңыз,

Мына саным-он,

Қыста киём тон.

(сөйлеуді дамыту)

(ортаңғы, ересек топ)

Таңертеңгі жаттығу

ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 11

Ақпан айы 2 апта /Жалаушамен, барабанмен/

Негізгі бөлім:

Бастапқы қалып: «Желбірейді жалау»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.

/6 рет қайталау/

Бастапқы қалып: «Суда жүзу»

2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/

Бастапқы қалып: «Айқастыр»

3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/

Бастапқы қалып: «Құламағайлар»

4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау

Бастапқы қалып: «Серіппе»

5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/

Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

(дене шынықтыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу.

(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

(ортаңғы,ересек топ)

Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау.

Құрылысшы

Қолда темір қалағым,

Саздан сарай қаладым.

Алматыдан аумайтын

Әсем қала саламын.

Ш.Садыханов

(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Шаттық шеңбері

Міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.

Атамнан басталар,

Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау.

(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері)

(ортаңғы,ересек топ)

Шаттық шеңбері

Міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа

		(ортаңғы, ересек топ)	<p>Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>		<p>тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) "Доғадан өрмелеу". Міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып,</p>	<p>Қазақ тілі (ересек топ) "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) "Жұптасып шынығайық". Міндеттер: балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету.</p>	<p>Музыка (ересек топ) «Бұл қай кезде болады?» Міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) "Мықтылар жарысы". Міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға</p>

жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру

Музыка
(ересек топ)
«Ғажайып үйшік»

Міндеттер: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).

Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.

Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына

бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.

шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).

Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.

Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

К.Қуатбаев ""Кәне,

үйрету.

сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.
И. Сапарбаев
«Ойыншықтар» әні (ән айту)
«Айналмалы дөңгелек» ойыны
«Ғажайып үйшік» музыкалық-дидактикалық ойыны

Дене шынықтыру

(ортаңғы топ)

"Ұшқыш болам самғайтын".

Міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру, жерге

Қазақ тілі
(ортаңғы топ)
"Мамандықтар. Диалогтар."
Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Баланың сөздік

қызық ойын бар"" әні (ән айту)
"Таза көйлектер" ойыны.
Н. Лысенко
«Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл;
«Кір жуу» биі.

Музыка

(ортаңғы топ)

«Музыка бояулары» ойыны

Міндетер: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.

Сөздерді анық айту
Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау

Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би

Дене шынықтыру

		<p>қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулуды жалғастыру.</p> <p>еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру (ортаңғы топ)</p> <p>"Жұптасып шынығайық".</p> <p>Міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>үйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>қимылдарын өз бетінше орындауына</p> <p>К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)</p> <p>"Кір жуу" ойыны.</p> <p>Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл;</p> <p>«Кір жуу» биі.</p>	<p>(ортаңғы топ)</p> <p>"Аэродром".</p> <p>Міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>№19 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау</p> <p>Міндеттер:</p> <p>- Ауыр жұмыстарды</p>	<p>№20 Қарды бақылау</p> <p>Міндеттер: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>№21 Қардың қалыңдығын бақылау</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге,</p>	<p>№22 Бұлтты бақылау</p> <p>Міндеттер:</p> <p>- Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы</p>	<p>№23 Теректі бақылау</p> <p>Міндеттер:</p> <p>- Балалардың ағаштар туралы білімдерін</p>

<p>орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,</p> <p>- Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады</p> <p>Бұл неткен күшті тазалаушы еді,</p> <p>Үйілген қарды,</p> <p>Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады.</p> <p>- Олар неден жасалған? (темір сымдардан)</p> <p>- Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті)</p> <p>- Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар)</p>	<p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>«Қыс»</p> <p>Қ. Жұмағалиев</p> <p>Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап.</p> <p>Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел.</p> <p>Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр.</p> <p>Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз.</p> <p>Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз.</p> <p>Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады.</p> <p>Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі.</p> <p>Кейде жел соғып боран болады.</p> <p>Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі.</p> <p>Кей уақытта оңтүстіктен</p>	<p>Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге.</p> <p>Ол не? (Қар).</p> <p>Бақылау.</p> <p>Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну.</p> <p>Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек. Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру.</p> <p>Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел сокқанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.</p>	<p>түсініктерін кеңейту;</p> <p>- Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:</p> <p>1. Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай.</p> <p>Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді.</p> <p>2. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын,</p> <p>Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады.</p> <p>Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады.</p> <p>Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып</p>	<p>молайту;</p> <p>-Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді:</p> <p>Адам таза ауамен тыныс алады.</p> <p>Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз.</p> <p>Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.</p> <p>Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар?</p> <p>Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады.</p> <p>Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады)</p> <p>- Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды)</p> <p>- қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру</p> <p>Міндеттер:</p> <p>- Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;</p> <p>- Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Аңшылар мен аңдар»</p> <p>Міндеттер:</p> <p>- Қозғалыс дағдыларын</p>	<p>жылы жел соғады.</p> <p>Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақ айналады.</p> <p>Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады.</p> <p>Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>- қыс айларын атаңдар?</p> <p>- қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?</p> <p>- қарқатқақ қалай пайда болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу.</p> <p>Қай жерде қар қалың, қай</p>	<p>Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>төгіледі.</p> <p>Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады.</p> <p>Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар.</p> <p>- Бұлттар қандай болады?</p> <p>- Олар қайдан пайда болады?</p> <p>- Бұлттар нелерге ұқсайды?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.</p> <p>Міндеттер: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>ауа да соғұрлым таза болады.</p> <p>Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады. сол себептен бабаларымыз</p> <p>«Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген.</p> <p>Ауыл маңы терек, Терек егу керек.</p> <p>Әсем биік теректер, Балаларды өбектер.</p> <p>- Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.)</p> <p>- Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі - Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады) - Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.)</p> <p>- Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>бекіту;</p> <p>- Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт».</p> <p>Міндеттер: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p>Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>жерде жұқа.</p> <p>Неге?</p> <p>Еңбек</p> <p>Сырғанаққа су себу</p> <p>Міндеттер: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Екі аяз». Міндеттер: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>«Кім алысқа секіреді?». Міндеттер: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру.</p> <p>Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>		<p>«Қар үстіндегі хоккей». Міндеттер: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту.</p> <p>Міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сырғанауға үйрету; - Сырғанау кезінде отыруға үйрету. <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Ауладағы ағаштарды қарау.</p> <p>Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр.</p> <p>Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)</p> <p>Еңбек:</p> <p>Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.</p> <p>Міндеттер: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Бәйге» Мы: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету</p> <p>Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру</p> <p>Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) (ортаңғы, ересек топ)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны. Міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру. (ортаңғы, ересек топ)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Етікшінің жаңа қос етігі". Міндеттер: балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру. Ұлттық ойын. Аударыспақ «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аспаздың кесу тақталары". Міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру. (ортаңғы, ересек топ) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Мамандықтың бәрі жақсы". Міндеттер: балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай	Жапсырудан ойын-жаттығу "Абзал жан - дәрігер". Міндеттер: қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мен дәрігер боламын". Міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)" Міндеттер: балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру. Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар" . Міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік

Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір-біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады.

(дене шынықтыру)
(ортаңғы, ересек топ)

білуге үйрету.
(ортаңғы, ересек топ)

қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру.

Қимылды ойын.
Допты ұстап алу

Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады.

Ойын ережесі: балалар допты бір-біріне берген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны тек жанында тұрған балаға ғана береді. Ойын басталған кезде доп

шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.

Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды

жүргізуші тұрған тұстан бастап беріледі.

(дене шынықтыру)

Вариативті компонент.

«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»

Тәрбиеші қызыл, жасыл, сары түсті ыдыстарды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті, ортаңғы сөреге жасыл түсті, төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Балаларға сұрақ қойып қайталатады. Сонан соң кеселерді әкелді. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші-деп балаларды ойынға

зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.

(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

(ортаңғы, ересек топ)

				шақырады. <i>(ортаңғы, ересек тон)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Дәрігер Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. (көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығу. «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) <i>(Ортаңғы тон)</i>	Театрды сахналау. "Екі аяз" ертегі желісін маскалармен саханлау. (көркем әдебиет) <i>(ересек тон)</i>	Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар". Міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы тон)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар.</p> <p>Міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында мамандықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>				

деттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, ғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін уларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**

Міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»
----------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Тексерілді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т. 

Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ «Гүлдер» , «Ботақан» аралас топ

Балалардың жасы : 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 2024 ж 3 апта 12.02.-16.02.2024

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.24	Сейсенбі 13.02.24	Сәрсенбі 14.02.24	Бейсенбі 15.02.24	Жұма 16.02.24
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	"Еңбекке баулу" Міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту. <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	"Еңбекке баулу" Міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>		
	"Лото" үстел ойыны. Міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен айналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы,	"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны. Міндеттер: адамдардың жұмыстарын жеңілтуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне қарай көліктерді		

	<p>Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар.</p> <p>(математика негіздері) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді.</p> <p>Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p> <p>Міндеттер. Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және</p>	<p>топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту.</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>(ересек топ)</p>			
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 11</p> <p>Ақпан айы 3 апта /Жалаушамен, барабанмен/</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Бастапқы қалып:«Желбірейді жалау»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/</p> <p>Бастапқы қалып: «Суда жүзу»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/</p> <p>Бастапқы қалып: «Айқастыр»</p> <p>3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Бастапқы қалып: «Кұламағайлар»</p> <p>4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау</p> <p>Бастапқы қалып: «Серіппе»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан</p>				

	<p>демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ (дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен де мұқиятты". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау. (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріңе сәттілік тілеймін! (сөйлеуді дамыту) (ортаңғы, ересек топ)</p>		

<p>Білім беру ұйымының кестесі</p> <p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(ересек топ)</i></p> <p>"Үш аяқты тұлпарым (велосипед)".</p> <p>Міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру</p> <p>Музыка (ересек топ)</p> <p><i>«Ән салған кім?»</i></p> <p>Міндеттер: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру,</p>	<p>Қазақ тілі <i>(ересек топ)</i></p> <p>"Тұрмыстық техника" . Қауіпсіздік сақтау.</p> <p>Міндеттер. Тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы.</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(ересек топ)</i></p> <p>"Велосипедтер зырылдайды".</p> <p>Міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айту)</p> <p>"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын</p> <p>Дене шынықтыру (ортаңғы топ)</p> <p>"Үш аяқты тұлпарым (велосипед)".</p> <p>Міндеттер. Балалардың дене жаттығуларын орындауға</p>	<p>Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі (ортаңғы топ)</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>қызығушылықтарын ояту; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</p>	<p>"Тұрмыстық техника" . Қауіпсіздік сақтау.</p> <p>Міндеттер. Тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>"Велосипедтер зырылдайды".</p> <p>Міндеттер. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты жан-жаққа, артқа қою үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p>		
--	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		тәрбиелеу			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	<p>№24 Ауа райын бақылау</p> <p>Жаңылтпаш.</p> <p>Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең.</p> <p>«Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді.</p> <p>Бақылау:</p> <p>балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Кегліні құлат».</p> <p>Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>№25 Қырауды бақылау</p> <p>Міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.</p> <p>Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған.</p> <p>Қырау күннің ашық кезінде пайда болады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p>	<p>№11 Суықторғайды бақылау</p> <p>Міндеттер: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Бақылау барысы Көркемсөз А. Мендібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім</p> <p>Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады:</p> <p>Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай?</p>		

	<p>Еңбек.</p> <p>Демалыс орнын қардан тазарту.</p> <p>Өзінің іс-әрекетін жолдастарының ісәрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p>Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Қимылды ойын.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Ақ қоян». Міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал.</p> <p>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</p> <p>Тұман болса, күн жылынады.</p> <p>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>(ашық қызыл)</p> <p>Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)</p> <p>Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)</p> <p>Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)</p> <p>Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)</p> <p>Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)</p> <p>Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Құстар ізін қарау.</p> <p>Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңын қардан тазалау.</p> <p>Міндеттер: еңбексүйгіштікке</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Ұшты-ұшты».</p> <p>Міндеттер: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>«Қапшықтағы жемді жеткіз».</p> <p>Міндеттер: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p>Халық болжамы:</p> <p>Құстар асыға қоректенсе ауарайы бұзылады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Дастарқан жаю дәстүрі".</p> <p>Міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Диван".</p> <p>Міндеттер. Балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу</p> <p>"Таза болайық".</p> <p>Міндеттер. Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би</p>		

	<p>жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ұлттық ойын "Арқан тарту"</p> <p>Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.</p> <p>Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Үтіктің қасиеті".</p> <p>Міндеттер. Балалардың үтік туралы білімдерін қалыптастыру; үтіктің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; техника және адам туралы ұғым беру.</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы".</p> <p>Міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.</p> <p>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жаңылтпаштар айту</p> <p>1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.</p> <p>2) Тақпақ жаттап,</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық".</p> <p>Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).</p>	<p>"Сөйлем құрастыру".</p> <p>Міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.</p>		

	<p>Айтсақ жақсы-ақ, Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. 3) Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір- біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жиһаздар мен техника және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) <i>(ересек топ)</i></p>		
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асаяяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің</p>				

	<p>қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)</p> <p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".</p>	<p>Психолог кеңесі: "Бала тілін дамыту".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>

Тексерілді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.



Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы : 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар

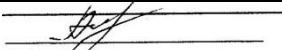
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 2024 ж 4 апта 19.02-23.02.2024

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.24	Сейсенбі 20.02.24	Сәрсенбі 21.02.24	Бейсенбі 22.02.24	Жұма 23.02.24
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,					

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					
<p>Серуен</p>					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)					

Тексерілді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.



Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2024 жыл 26.02-01.03.2024

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	26.02.24	27.02.24	28.02.24	29.02.24	01.03.24
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қайырымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>(еңбек дағдылары) (ортанғы, ересек топ)</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</p> <p>Міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. Жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p> <p>(еңбек дағдылары) (ортанғы, ересек топ)</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</p> <p>Міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған</p>	<p>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"</p> <p>Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары) (ортанғы, ересек топ)</p>

			<i>(ортанғы, ересек топ)</i>	қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) <i>(ортанғы, ересек топ)</i>	
<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Түлкі мен қырғауыл".</p> <p>Міндеттер: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</p> <p>Міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу.</p> <p>(сурет салу) <i>(ортанғы, ересек топ)</i></p>	<p>«Ата-аналарға қамқорлық жасау»</p> <p>Ойын міндеті: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды.</p> <p>Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап».</p> <p>Міндеттер: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) <i>(ортанғы, ересек топ)</i></p>	<p>"Лото" үстел ойыны.</p> <p>Міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту.</p> <p>Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.</p> <p>Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар.</p> <p>(танымдық дағдылар) <i>(ортанғы, ересек топ)</i></p> <p>Вариативті компонент «Әркімге өз үйі»</p> <p>Балаларға аңдардың суретін көрсетіп сұрау: -Сендер мына аңдарды білесіңдер ме? -Аңдарға үйлерін табуға көмектесеміз бе?- деп дайын үйлер терезесіне бейнеленген</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Ән салып, құс келді".</p> <p>Міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету.</p> <p>"Суретті жина" үстел ойыны.</p> <p>Міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету.</p> <p>Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер.</p> <p>(танымдық</p>	

		<p>бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> <p><i>(ортанғы, ересек топ)</i></p>		<p>аңдарды орналастырады.</p>	<p>дағдылар)</p> <p><i>(ортанғы, ересек топ)</i></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 13</p> <p>Наурыз айы 1 апта /доппен, әуенмен/</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Қол бүйірде, өкшемен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру.</p> <p>Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/</p> <p>1 саптан 4 лекке (колонна) тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p>				

Бастапқы қалып «Жоғары –төмен»

1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./

Бастапқы қалып: «Айдаһардың құйрығы»

2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /6 рет қайталау.

Бастапқы қалып: «Мергендер»

3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет /

Бастапқы қалып .: «Аққу қанатын қақты»

4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/

Бастапқы қалып: «Доп қашты»

5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.

6. /10-15секунд/

Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»

деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қорытынды:

4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру.

Еркін жүру.(допты себетке қою)

(дене шынықтыру)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортанғы, ересек тон)</i></p>	<p>Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортанғы, ересек тон)</i></p>	<p>Көктем туралы тақпақтар жаттау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортанғы, ересек тон)</i></p>	<p>Көктем туралы ән айту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортанғы, ересек тон)</i></p>
----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

	<i>(ортанғы, ересек топ)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру (ересек топ)</p> <p>"Арқан үстімен адымдап жүру".</p> <p>Міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p>тәрбиешінің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету.</p> <p>Музыка (ересек топ)</p> <p>"Анаға сәлем".</p> <p>Міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру</p> <p>Б.Бейсенова «Нұрлы</p>	<p>Қазақ тілі (ересек топ)</p> <p>"Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары."</p> <p>Міндеттер. Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгімені модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; еске сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ)</p> <p>"Цирк атлеттерінің сайысы".</p> <p>Міндеттер: балаларды жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруға үйрену. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру (ортаңғы топ)</p> <p>Міндеттер: Балаларды негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; 15-20 сантиметр биіктіктен</p>	<p>Музыка (ересек топ)</p> <p>"Анаға сәлем". (пысықтау)</p> <p>Міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту)</p> <p>"Аспаптардың тембрін ажырат" музыкалық-дидактикалық ойын.</p> <p>«Қамшы» ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ)</p> <p>"Түрлі жолдармен жүре аламыз".</p> <p>Міндеттер: балаларды : допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу үйрету.</p>

	<p>көктем» әні (ән айту) "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын.</p> <p>Дене шынықтыру (ортаңғы топ) Міндеттер: Балаларды негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; әртүрлі бағытта жүру үйрету.</p>	<p>біліктіліктерін дамыту. Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі (ортаңғы топ) "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." Міндеттер. Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы</p>	<p>секіру үйрету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка (ортаңғы топ) "Анаға сәлем". (пысықтау) Міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; балаларды музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру; Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні</p>	<p>Дене шынықтыру (ортаңғы топ) Міндеттер: Балаларды негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуға үйрету.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгімені модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; еске сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту. Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту.		(ән айту) "Мысық пен торғайлар" ойыны "Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	№ 6 Қардың алғашқы еруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. "Көктем". Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Бақылау. Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару,	№ 32 Күннің көзін бақылаймыз. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды	№ 31 Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды.	№ 30 Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау. Ауа райы жағдайы: жел соғып	№4 Аспанға бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан)

	<p>неліктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейді? (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын. «Жүгір-отыр-жүгір!» (дене шынықтыру)</p> <p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек. Терезе алдындағы бақша (суару). (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын</p>	<p>жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.</p> <p>Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн». (дене шынықтыру)</p> <p>Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.</p> <p>Еңбек. Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, копсытпады, жоғарылатып жинайды. (еңбек дағдылары)</p> <p>Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Ойын ережелерін</p>	<p>Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мүз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).</p> <p>Тәжірибе: мүз сүңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау.</p> <p>Қорытынды: мүз сүңгі - бұл қатқан су, күн жылы болғанда ериді.</p> <p>Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар». (дене шынықтыру)</p> <p>Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.</p> <p>Еңбек. Ауладағы еңбек. (еңбек дағдылары)</p> <p>Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойын.</p> <p>Балалардың сүйікті</p>	<p>түр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру)</p> <p>Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Өсімдіктерге су құю. (еңбек дағдылары)</p> <p>Балалар тәрбиешінің басқаруымен аулада пайдалы еңбекпен айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Аулада ойын ойнау. (дене шынықтыру)</p> <p>Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p> <p>(ортанғы, ересек топ)</p>	<p>сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p>(ортанғы, ересек топ)</p>	<p>ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.</p> <p>(ортанғы, ересек топ)</p>	<p>барынша ыңғайлы жағдай жасау.</p> <p>(ортанғы, ересек топ)</p>	<p>көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>(ортанғы, ересек топ)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер".</p> <p>Міндеттер: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.</p> <p>(ересек, ортанғы топ)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу."</p> <p>Міндеттер: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Дос болайық, көбелек"</p> <p>Міндеттер: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету.</p> <p>(ересек, ортанғы топ)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Құмыраға салынған гүлдер".</p> <p>Міндеттер: балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту.</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>"Аққуды мүсіндейміз".</p> <p>Міндеттер: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>(ересек, ортанғы топ)</p>

		<p>екенін түсіндіру; зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде үйрету.</p> <p><i>(ересек, ортанғы топ)</i></p>		<p><i>(ересек, ортанғы топ)</i></p> <p>Вариативті компонент.</p> <p>«Дидактикалық ойындар»</p> <p>Жыл мезгілі</p> <p>Міндеттер: Балалардың тілін дамыта отырып, байқампаздыққа баулу. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату.</p> <p><i>(ересек, ортанғы топ)</i></p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау.</p> <p>Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.</p> <p>Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды ептеп.</p> <p>Құлық таудан, Құлық бие көрдім.</p> <p>Қуанғаным - құлындапты.</p> <p>Құлық таудың қойнауындағы</p> <p>Қорқауларға ұрынбапты.</p>	<p>Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу.</p> <p>Міндеттер: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру.</p> <p>Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ойын,</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау.</p> <p>Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал.</p> <p>Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.</p> <p>Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.</p> <p>Бала – көңілдің гүлі, көздің нұры.</p> <p>Әкені көріп ұл өсер,</p>	<p>"Құстар келді" тақпағын жаттау.</p> <p>Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды.</p> <p>Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Сюжетті суреттер қарастыру.</p> <p>Міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>(ересек топ)</p>

	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) <i>(ортанғы топ)</i></p>	<p>саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: үш түрлі-қызыл, көк, ақ түсті моншақтар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі макарон өнімдері, жіптер, қапшықтар, сандықша, қуыршақ. Барысы: балалар жартылай шеңберге отырады.</p> <p>(танымдық дағдылар) <i>(ересек топ)</i></p>	<p>Ананы көріп қыз өсер. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>				

	<p>Міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.</p>	<p>«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».</p>	<p>«Абайла! Төбедегі мұз».</p>

Тексерілді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.



Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 2024 ж 1 апта 04.03-07.03.2024ж

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	04.03.24	05.03.24	06.03.23	07.03.24	08.03.24
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жекепікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа рекеттер)	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</p> <p>Міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>(ортанғы, ересек топ)</p>	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>(еңбекдағдылары)</p> <p>(ортанғы, ересек топ)</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</p> <p>Міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p> <p>(еңбекдағдылары)</p> <p>(ортанғы, ересек топ)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</p> <p>Міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалайтануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	

				<i>(ортанғы, ересек топ)</i>	
	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Таза бұлақ".</p> <p>Міндеттер: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p><i>(ортанғы, ересек топ)</i></p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Судың қасиеті".</p> <p>Міндеттер: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p><i>(ортанғы, ересек топ)</i></p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Таза су".</p> <p>Міндеттер: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету.</p> <p><i>(ортанғы, ересек топ)</i></p>	<p>"Қонақтарды қарсыалу" сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><i>(ортанғы, ересек топ)</i></p>	
Таңертеңгі жаттығу	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 14</p> <p>Наурыз айы 1 апта /құралсыз, сылдырмақпен/</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Қол бүйірде, өкшемен жүру.</p> <p>Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.</p> <p>Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Негізгі бөлім:</p>				

	<p>Бастапқы қалып.: «Көбелек қонды»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 р/ Бастапқы қалып «Резеңке»</p> <p>2. Тік тұру керек, аяқ иық деңгейінде, оң қолды жоғары көтереді, сол қол төмен түсіреді, шұғыл қимылдап, қолдарды кезек сермейді./6 рет қайталау/ Бастапқы қалып :«Тарсылдақ»</p> <p>3. Аяқтары алшақ, қолды төмен түсіріп, тік тұру керек, қолды алға - артқа шапалақтай сермеу керек. (6- рет қайталау.) Бастапқы қалып : «Көңілді пингвин»</p> <p>4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып айналып жүру. /10-15секунд/ Бастапқы қалып.: «Акробат»</p> <p>5.Орнында тұрып, аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отыншы» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын ілндіріп қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х) Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p style="text-align: center;">Қорытынды:</p> <p>Шеңбер бойы тізені жоғары көтере жүру. Еркін жүру. (денешынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Жылғалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) <i>(ортанғы, ересек топ)</i></p>	<p>"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) <i>(ортанғы, ересек топ)</i></p>	<p>Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	

			(ортанғы, ересек топ)	(ортанғы, ересек топ)	
<p>Білім беру ұйымының кестесі</p> <p>Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ)</p> <p>"Қапшаларды нысанаға лақтыру".</p> <p>Міндеттер: Балаларды аяқтың өкшесімен жүруге үйрету, тәрбиешінің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету.</p> <p>Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қолдарын жуу.</p> <p>Музыка (ересек топ)</p> <p>"Әніміз сыйлық болсын".</p> <p>Міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау)</p> <p>«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар;</p> <p>А. Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық</p>	<p>Қазақ тілі (ересек топ)</p> <p>"Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін."</p> <p>Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ)</p> <p>"Қақпашы бола аламыз ба?"</p> <p>Міндеттер: балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету, бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру</p>	<p>Музыка (ересек топ)</p> <p>"Нұрлықөктем".</p> <p>Міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатына жырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындаудағы дылар ынажаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау үйрету.</p> <p>Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту)</p> <p>«Аспаптың даусына жырат» музыкалық-дидактикалық ойыны</p>	

	<p>қимыл</p> <p>"Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын</p> <p>Дене шынықтыру (ортанғы топ)</p> <p>Міндеттер: Балаларды: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша), балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>	<p>Қазақ тілі (ортанғы топ)</p> <p>"Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін."</p> <p>Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру (ортанғы топ)</p> <p>Міндеттер: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүруге үйрету. Қимылды ойындарға баулу.</p> <p>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету.</p>	<p>Музыка (ортаңғы топ)</p> <p>"Нұрлықөктем".</p> <p>Міндеттер: балалардыңәндіорындаукезі ндеоныңсипатынажыратабіл укабілетінқалыптастыру; әндітоппенорындаудағдылар ынажаттықтыру; музыка әуеніменбірге би қимылдарынжәнеадымжатт ығуларынүйлесімдіорындауғ адағдыландыру.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Б.Бейсенова «Наурыз-</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.		көктем» әні (ән айту) "Арқан тарту" ойыны "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>№3. Желге бақылау жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.</p> <p>Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын (дене шынықтыру)</p> <p>«Қақпақ пен таяқ».</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p>	<p>№2. Күнге бақылау жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын).</p> <p>Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын (дене шынықтыру)</p> <p>«Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p>	<p>№6. Қардың алғашқы еруін бақылау.</p> <p>Тақпақ.</p> <p>"Көктем".</p> <p>Көкке бояп өңірді,</p> <p>Көктем келді көңілді.</p> <p>Бау- бақшада, орманда</p> <p>Құстар әні төгілді.</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)</p> <p>Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю.</p> <p>Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>№1. Ауа райына бақылау жасау .</p> <p>Бақылау</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.</p> <p>Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады.</p> <p>Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.</p> <p>Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын (дене шынықтыру)</p> <p>«Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа</p>	

	<p>Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p> <p>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды?</p> <p>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Жүгір-отыр-жүгір!»</p> <p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.</p> <p>(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау).</p> <p>Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Терезе алдындағы бақша (суару)</p> <p>Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку.</p> <p>Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p>	<p>секіруді жалғастыру</p> <p>(лактар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.</p> <p>Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады.</p> <p>Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	<i>(ортаңғы, ересек топ)</i>		(қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	
Серуеннен оралу					
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыб асқаәрекеттер)	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Торғайұшыпкеледі".</p> <p>Міндеттер: балалардыұшыпжүргенқұстардыңбейнелерін салу техникасынаүйрету; доғалысызықтыңбойынақұстыңбасын, денесін, құйрығынсалып, қанаттар мен тұмсығыдеталдеріментолықтырыубілігінарттыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар".</p> <p>Міндеттер: балалардыңотбасытуралы, отбасымүшелерініңміндетгержайлытүсініктерінбекіту. Ойынғақызығушылықтарын дамыту. Балалардырөлдергебөлініп, бөлінгенрөлгесәйкесәрекететуді, сюжеттідамытудыүйретудіжалғастыру. Ойынбарысындаөзараәрекеттесугежәнеойыншыларарасы</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Көктем туралы тақпақты жаттау".</p> <p>Міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта"</p> <p>Міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Көктем белгісі - бәйшешек".</p> <p>Міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Пиццерия".</p> <p>Міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу.</p> <p>Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Тамшылардықалайсанаимыз?"</p> <p>Міндеттер: балалардадыбыстардыестіпалып, жиынынбелгілісанменнемес эквивалентіменсәйкестеутуралыұғымдарқалыптастыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Театр".</p> <p>Міндеттер: балалардыөзінежүктелгенрөлгесәйкесәрекететугеүйрету. Балаларарасындағыдостыққарым-қатынасқалыптастыру. Мәдениошақтаролардыңөлеуметтікмаңызыжайлыұғымдарынбекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлеріжайлыбілімдерінбекіту. Театр жұмысыныңұжымдықмінезінкөрсету, сөйлеумәнеріндамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері;</p>	

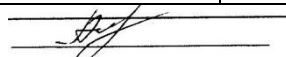
	<p>ндағықарым-қатынасты орнатуға ықпал ету.</p> <p>Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштік тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады.</p> <p>(қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін.</p> <p>(қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері.</p> <p>Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қоюылымға дайындау; антракті бар спектакль.</p> <p>(қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Дидактикалық ойындар»</p> <p>«Әр құсқа өз орны»</p> <p>Тәрбиеші таблодағы құстар жайлы шағын әңгіме тыңдауды ұсына отырып, құстардың аяқтарының құрылымдарына, тұмсықтарына, ерекше назар аударуларын сұрайды. Өйткені бұл сипаттамалар құстардың тіршіліктерінің белгілері болып табылады.</p> <p>Бүркіт туралы әңгіме</p> <p>Бүркіт – жыртқыш құс. Ол құстармен аңдарды аулап өмір сүреді. Ол биікте отырып, жердегі қорегін аңиды. Ол бүгілген тырнағымен мықты аяғы және иілген мықты тұмсығы арқылы өз</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>қорегін жібермей ұстайды.</p> <p>Тырна</p> <p>Өзен , көл жағалауындағы батпақтарда өмір сүреді. Оның мойыны, тұмсығы, аяғы ұзын болып келеді. Ол көлдердегі су жәндіктерімен қоректенеді.</p> <p>Қаз</p> <p>Өзен, көлдерде жабайы қаздар болады. Олардың аяқтарының табан асты бұлшық еті болады. Қаздар сондықтан суда тез жүзе алады. Ұзын мойынын суға тығып өз қорегін табады.</p> <p>Сонан соң тәрбиеші балаларды бір-бірлеп қасына шақырады. Әр бала бір суреттен алып бүркіттің, тырнаның немесе қаздың қасына орналастырады. М/ы: жапалақты бүркіттің қасына орналастырдым, өйткені ол да жыртқыш құс т.б</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Көркемәдебиет шығармаларыноқу.</p> <p>Міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалы</p>	<p>Саусақ жаттығулары</p> <p>Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады)</p> <p>Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады)</p>	<p>«Мозаика».</p> <p>Міндеттер.</p> <p>Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру,</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер".</p> <p>«Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады.</p> <p>Нүктелерді қосып, гүлдің</p>	

	<p>птастыру. Балалардакөркемәдебиеткек ызығушылықтарынояту. (көркемәдебиет) <i>(ересек топ)</i></p>	<p>Керегелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер. (сөйлеуді дамыту) <i>(ортанғы топ)</i> Мирас, Айым</p>	<p>балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы. Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері)</p>	<p>суретін шығарады. (сурет салу) (ересек топ) Алихан</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқайтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөзөнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өзбетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесін ескірініп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p>				

	<p>Өнербұрышында жаңа жыл тақырыбында урет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіруде ғдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржын ментаныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыруда ғдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сөз арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тән).</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға арналған 6 кеңес.</p>	<p>Жоба "Әсем гүлдер".</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>	<p>Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамытамыз?"</p>

Тексерілді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.



Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 2024 ж 2 апта 11.03-15.03.24

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	11.03.24	12.03.24	13.03.24	14.03.24	15.03.24
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</p> <p>Міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</p> <p>Міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</p> <p>Міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>

	<p>«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына".</p> <p>Міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны.</p> <p>Міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жабдығы: асық.</p> <p>Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды.</p> <p>Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң</p>	<p>Ұлттық ойын. Бес тас</p> <p>«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.</p> <p>Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады.</p> <p>Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады.</p> <p>Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.</p>	<p>"Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту.</p> <p>(жапсыру)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады.</p> <p>Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы.</p> <p>(танымдық дағдылар, дене шынықтыру)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>(математика негіздері)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p> <p>Вариативті компонент</p> <p>«Дүкен» ойыны</p> <p>Тәрбиеші балаларды жартылай шеңбер бойына отырғызып, балаларға айтады: «Бізде жаңа дүкен ашылды. Онда қандай жаңа ойыншықтар бар екенін көрейік. Сендер ойыншық сатып аласыңдар ма? Ол үшін ереже сақтау керек. Ойыншықтың атын атамай, көрсетпей, сипаттап беру керек». Сипаттауға қарай сатушы өзі тауып, алып береді. Қысқа санамақтың көмегімен балалар сатушыны таңдайды. Тәрбиеші ойыншықты сатып алу ережесін көрсетеді. Тәрбиеші: - «Мен ойыншық сатып алғым келеді. Қоңыр, маймақ аяқ, балды жақсы көреді». Сатушы сатып алушыға ойыншық аюды береді. Ойын барлық қатысушылар өздеріне ойыншық алып болғанға дейін созылады.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таңертеңгі
жаттығу

ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 13

Наурыз айы 3 апта /доппен, әуенмен/

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.

Қол бүйірде, өкшемен жүру.

Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру.

Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру.

Шеңбер бойымен еркін жүру.

1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/

1 саптан 4 лекке (колонна) тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Бастапқы қалып «Жоғары – төмен»

1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./

Бастапқы қалып: «Айдаһардың құйрығы»

2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 рет қайталау.

Бастапқы қалып: «Мергендер»

3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет /

Бастапқы қалып .: «Аққу қанатын қақты»

4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/

Бастапқы қалып: «Доп қашты»

5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.

6. /10-15секунд/

Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»

деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қорытынды:

4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру.

Еркін жүру.(допты себетке қою)

(дене шынықтыру)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандар жайылсын, Қуанышты той болсын.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Фольклор туралы әңгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><i>(ересек топ)</i></p> <p>"Футбол ойыны".</p> <p>Міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету; жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруға үйрену;</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p><i>(ересек топ)</i></p> <p>"Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз."</p> <p>Міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><i>(ересек топ)</i></p> <p>"Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу".</p> <p>Міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібірттік адымдарды жасауға және бубеннің сирек</p>	<p>Музыка</p> <p><i>(ересек топ)</i></p> <p>"Әжеміздің әні тамаша".</p> <p>Міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><i>(ересек топ)</i></p> <p>"Тауға шыққан альпинисттер".</p> <p>Міндеттер: балаларды бытырап жүргізу; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; колдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20</p>

	<p>тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>Музыка <i>(ересек топ)</i> "Бесік жыры".</p> <p>Міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу; шапшаңдық пен ептілік таныту; дағдысына жаттықтыру.</p> <p>Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту) "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық</p>	<p>азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсінікт ерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету; үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйренуін қайталау;</p> <p>біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету; құрсаудан еңбектеп өту; тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану.</p>	<p>қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу; шапшаңдық пен ептілік таныту дағдысына жаттықтыру.</p> <p>Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту) "Ырғақты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын. Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p>	<p>– 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, аттап өту; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>қимылдар;</p> <p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Міндеттер: Балаларды еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету.</p> <p>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>	<p><i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>"Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз."</p> <p>Міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету; үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйренуін қайталау;</p> <p>біліктіліктерін дамыту; қазақ тіліне тән</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Міндеттер: Балаларды өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу; киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>	<p>Музыка <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Әжеміздің әні тамаша".</p> <p>Міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу; музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау.</p> <p>"Нұрлы көктем" (Б.Бейсенова), (ән айту)</p> <p>"Арқан тарту" ойыны</p> <p>«Домбырамен би» (халық шығармасы) музыкалық-ырғақтық қимылдар,</p> <p>"Айгөлек" (халық</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Міндеттер: балаларды 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу.		шығармасы) би	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>№7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу.</p> <p>Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p>Қимылды ойын (дене шынықтыру)</p> <p>«Батылдар»</p> <p>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді</p>	<p>№9. Өзендегі мұздың еруін бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.</p> <p>Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.</p> <p>Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.</p> <p>Мұз үстімен адамдар жүрмейді.</p> <p>Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.</p> <p>Өз беттерінше</p>	<p>№10. Қар бетінің төмен түсуін бақылау.</p> <p>Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.</p> <p>Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын (дене шынықтыру)</p> <p>«Жолды тап»</p>	<p>№18. Құстардың ұшып келуін бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту.</p> <p>Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады.</p> <p>Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу.</p> <p>Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының</p>	<p>№11. Ағаштарға бақылау жасау</p> <p>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p>Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті,</p>

<p>үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.</p> <p>Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.</p> <p>Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?»</p> <p>Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.</p> <p>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады.</p> <p>Тәжірибе. «Батады, батпайды»</p> <p>Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда</p>	<p>қорытынды жасап, сөздік қорды байыту.</p> <p>Қимылды ойын (дене шынықтыру)</p> <p>«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)</p> <p>Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар).</p> <p>Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс)</p> <p>Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама</p>	<p>Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алу бекіту.</p> <p>Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Қар қандай, сипатта?»</p> <p>Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас.</p> <p>Тәжірибе. Қарды күреу</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын (дене шынықтыру)</p> <p>«Лашын мен ұябасар»</p> <p>Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.</p> <p>Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды.</p> <p>Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Алаңдағы құстарды тамақтандыру</p> <p>Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.</p> <p>Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p>	<p>бір-бірілеп өседі)</p> <p>Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.</p> <p>Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Қимылды ойын (дене шынықтыру)</p> <p>«Ағаштан ағашқа»</p> <p>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p>Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>бататын, батпайтын;</p> <p>Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.</p> <p>Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Су өте салқын, себебі ауа да суық .</p> <p>Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.</p> <p>Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортаңғы , ересек топ)</i></p>	<p>«Алдымен не содан соң ше?»</p> <p>Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ерікті іс-әрекет</p> <p>Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортаңғы , ересек топ)</i></p>	<p><i>(ортаңғы , ересек топ)</i></p>	<p>Тәжірибе және сараптама.</p> <p>«Сауысқан да ,қарға да емес»</p> <p>Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету.</p> <p>Ойынмен балалардың көңілін көтеру.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,</p> <p>ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортаңғы , ересек топ)</i></p>	<p>«Біздің үй қайсы,тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортаңғы , ересек топ)</i></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің</p>				

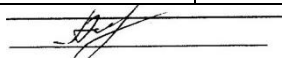
	көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Тұмарша".</p> <p>Міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу.</p> <p>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Үй жиһаздары".</p> <p>Міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету.</p> <p>«Арқан тартыс» дидактикалық ойыны.</p> <p>«Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады.</p> <p>Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу".</p> <p>Міндеттер: балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Бәйшешек".</p> <p>Міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Алдар Көсенің мерекелік сыйлары".</p> <p>Міндеттер: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>"Ұлттық әшекейлер".</p> <p>Міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды камырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Баланы қырқынан шығару".</p> <p>Міндеттер: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.</p> <p>Ұлттық ойыны. Сиқырлы таяқ</p> <p>Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып</p>

	<p>кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p>(дене шынықтыру) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады.</p> <p>(дене шынықтыру) (ортаңғы, ересек топ)</p>			<p>тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді.</p> <p>(дене шынықтыру) (ортаңғы, ересек топ)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру.</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды)</p> <p>Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды)</p> <p>Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі)</p> <p>Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады)</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау.</p> <p>Арқада алты арқар бар,</p> <p>Қырқада қырық арқар бар.</p> <p>Қырық арқарда ақ арқар бар.</p> <p>Алты арқарда марқа арқар бар.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Наурыз" өлеңі жаттау.</p> <p>Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап".</p> <p>Міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы.</p> <p>Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.</p> <p>Әдістемелік нұсқау.</p> <p>1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің</p>

	<p>(математика негіздері) <i>(ортаңғы топ)</i></p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p>		<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>қимылдамауын қадағалау керек.</p> <p>2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.</p> <p>3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.</p> <p>4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Алихан, Айым, Мирас)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен</p>				

	<p>сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».</p>	<p>Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.</p>	<p>Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.</p>	<p>Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.</p>

Тексерілді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.



Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ «Гүлдер», «Ботақан» аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 2024 ж 3 апта 18.03-22.03.24

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	18.03.23	19.03.23	20.03.23	21.03.23	22.03.23
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>"Еңбекке баулу"</p> <p>Міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу.</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</p> <p>Міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>		

	<p>«Менің көңіл-күйім»</p> <p>Ойынның міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу .</p> <p>Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.</p> <p>Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады.</p> <p>Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Құрылыс ойындары:</p> <p>"Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы".</p> <p>(құрастыру)</p> <p>"Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші" дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеттер: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>"Киіз басу" рөлдік ойыны.</p> <p>Міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер.</p> <p>Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз.</p> <p>Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз.</p> <p>Г. Кужагулова.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>		
Танертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 14				

Наурыз айы 4 апта /құралсыз, сылдырмақпен/

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.

Қол бүйірде, өкшемен жүру.

Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.

Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

Негізгі бөлім:

Бастапқы қалып.: «Көбелек қонды»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 р/

Бастапқы қалып.: «Резеңке»

2. Тік тұру керек, аяқ иық деңгейінде, оң қолды жоғары көтереді, сол қол төмен түсіреді, шұғыл қимылдап, қолдарды кезек сермейді./6 рет қайталау/

Бастапқы қалып «Тарсылдақ»

3. Аяқтары алшак, қолды төмен түсіріп, тік тұру керек, қолды алға - артқа шапалақтай сермеу керек. (6- рет қайталау.)

Бастапқы қалып «Көңілді пингвин»

4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып айналып жүру. /10-15секунд/

Бастапқы қалып : «Акробат»

5. Орнында тұрып, аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд/

Тыныс алу жаттығулары: «Отыншы» - аяқтың ұшымен

иық деңгейінде қойып, саусақтарын ілдіріп қолын

	<p>желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х)</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Шеңбер бойы тізені жоғары көтере жүру. Еркін жүру. (дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.</p> <p>Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ.</p> <p>Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Таңғы сәлемдесу.</p> <p>Міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын!</p> <p>Мейірім мен жылулыққа орта толсын!</p> <p>Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық,</p> <p>Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық!</p> <p>Тусипжанова-Шагирова А.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде</p> <p>Табиғат та оянады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>		
Білім беру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі (ортаңғы топ)	Дене шынықтыру		

<p>ұйымының кестесі</p> <p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>(ересек топ)</p> <p>Міндеттер: Балалар 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруге үйрету; жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру.</p> <p>Музыка</p> <p>(ересек топ)</p> <p>Міндеттер: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)</p> <p>М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы;</p> <p>«Покажи ладошки» латвийская народная полька.</p> <p>"Жұлдыздар" ойыны</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>(ортаңғы топ)</p>	<p>«Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер.</p> <p>«Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларын анық қайталап айтқызу.</p> <p>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуды жалғастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулуды жалғастыр.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>(ересек топ)</p> <p>Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол."</p> <p>Міндеттер. Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы,</p>	<p>(ересек топ)</p> <p>Міндеттер: Негізгі қимыл жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруға үйрену.</p> <p>Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>(ортаңғы топ)</p> <p>Міндеттер: Балаларды негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;</p> <p>балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>Міндеттер: Балаларды негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;</p> <p>адамның денсаулығына пайдалы (көгеністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>«сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту.</p> <p>Ұйымшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу,</p> <p>үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән ү,ұ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	№4. Аспанға бақылау жасау.	№4 Қардың түсуін бақылау Міндеттер: - Қардың	№6. Қардың алғашқы еруін		

	<p>Бақылау</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл)</p> <p>Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қазым,қазым канқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p>	<p>қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев</p> <p>Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.</p> <p>Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?</p> <p>Аяқ астында қар неге сықырлайды?</p> <p>Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті таптаза т.б.) Зерттеу жұмысы</p> <p>Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш</p>	<p>бақылау.</p> <p>Тақпақ.</p> <p>"Көктем".</p> <p>Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді.</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)</p> <p>Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю.</p> <p>Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Жүгір-отыр-жүгір!»</p> <p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>«Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>түптерін қармен көму. Міндеттер: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</p> <p>Қимылды ойын (дене шынықтыру)</p> <p>«Ыстық-суық».</p> <p>Міндеттер: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Міндеттер:</p> <p>Қарды алысқа лақтыруға үйрету</p> <p>Халық болжамы:</p> <p>Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>жалғастыру.</p> <p>(«Жүгір!»)-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты</p> <p>(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Терезе алдындағы бакша (суару)</p> <p>Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку.</p> <p>Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</p> <p>«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</p> <p>Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»</p> <p>Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.</p> <p>Ойын әрекетін орындау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	<p>"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</p> <p>Міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Текшелер".</p> <p>Міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін</p>	<p>"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру;</p>		

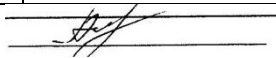
<p>әрекеттер)</p>	<p>ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>(кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төменгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын "Соқыр теке"</p> <p>Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ,</p> <p>Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ,</p> <p>Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады.</p> <p>Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе</p> <p>балалар оның жанына келіп түрткіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>мергендікке, дәлдікке, шапшандыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды.</p> <p>Тәрбиеші ойынды бастайды: "Аңшылар жүр орманда,</p> <p>"Не бар?" - деп шалғында.</p> <p>"Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді.</p> <p>Тәрбиеші: "Қояндар шықты шалғынға,</p>		
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>Секіреді қуана.</p> <p>Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді.</p> <p>"Қояндар, қашындар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады.</p> <p>Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады.</p> <p>Тәрбиеші ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды.</p> <p>(дене шынықтыру) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</p> <p>Міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>"Сөйлем құрастыру".</p> <p>Міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен</p>	<p>"Көңілді сан" ойын жаттығуы.</p> <p>Міндеттер: тура және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту.</p>		

	(ортаңғы топ)	ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы денсаулық және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (ортаңғы топ)	(математика негіздері)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету.</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертенгілікке дайындық. (музыка)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды</p>				

	<p>сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Шағын орталығы, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.</p>	<p>Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру.</p>	<p>«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».</p>		

Тексерілді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.



Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 2024 ж 4 апта 25.03-29.03.24

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	25.03.23	26.03.23	27.03.23	28.03.23	29.03.23
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.				
Балалардың		"Жабық өсімдіктерді	"Төсектерді төсеуде	"Ойыншықтардағы	"Біз топ бөлмесінде

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>(ортанғы, ересек топ)</p>	<p>күтушіге көмек көрсету"</p> <p>Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>(ортанғы, ересек топ)</p>	<p>тәртіп".</p> <p>Міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>(ортанғы, ересек топ)</p>	<p>және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</p> <p>Міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>(ортанғы, ересек топ)</p>
	<p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".</p> <p>Міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға</p>	<p>"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеттер.</p> <p>Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын,</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Дойбы".</p> <p>Міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.</p> <p>Ойынның мақсаты.</p> <p>Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Оюлы текемет".</p> <p>Міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен</p>

үйрету.
(ортаңғы, ересек топ)

ойлау қабілетін дамыту,
қазақ ұлттық қолөнеріне
қызығушылықты арттыру.

Шарты.

Тәрбиеші балалардың
әрқайсына тақия, етік,
ыдыс, белдік, кілемше
кескінін және түрлі
оюлардың үлестірмелі
жинақтарын табақшаларға
салып ұсынады.

**(қоршаған ортамен
таныстыру)**

(ортаңғы, ересек топ)

(танымдық дағдылар)
(ортаңғы, ересек топ)

**Вариативті
компонент**

**«Мені кім шақырды?»
ойыны**

Балалар шеңбер бойына
тұрады, бір балаға
шеңберден шығуын
сұрайды, бірнеше
қадам жерде шеңберге
арқасымен тұруы тиіс.
Тәрбиеші шеңберден
шыққан баланы
шақыратын баланы
таңдайды. Шыққан
бала қайта келіп, кім
шақырғанын айтуы
керек:

- Мені шақырған сен,
Аңсар.

Егер бала дұрыс тауып,
бірақ есімін ұмытып
қалса, шақырған
баладан сұрауына
болатындығын
тәрбиеші айтып
ескертеді. Әдетте
балалар ең алдымен
саусақпен көрсетеді.
Сондықтан тәрбиеші
қадағалап, толықжауап

текеметтің сол
жағына, ортасына
және оң жағына
оюды жапсыруға
үйрету.

*(ортаңғы, ересек
топ)*

беруін талап етуі тиіс.

Таңертеңгі
жаттығу

ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 14

Наурыз айы 4 апта /құралсыз, сылдырмақпен/

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.

Қол бүйірде, өкшемен жүру.

Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.

Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

Негізгі бөлім:

Бастапқы қалып.: «Көбелек қонды»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 р/

Бастапқы қалып.: «Резеңке»

2. Тік тұру керек, аяқ иық деңгейінде, оң қолды жоғары көтереді, сол қол төмен түсіреді, шұғыл қимылдап, қолдарды кезек сермейді./6 рет қайталау/

Бастапқы қалып «Тарсылдақ»

3. Аяқтары алшақ, қолды төмен түсіріп, тік тұру керек, қолды алға - артқа шапалақтай сермеу керек. (6- рет қайталау.)

Бастапқы қалып «Көңілді пингвин»

4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып айналып

	<p>жүру. /10-15секунд/ Бастапқы қалып : «Акробат» 5.Орнында тұрып, аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отыншы» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын іліндіріп қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х) Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы тізені жоғары көтере жүру. Еркін жүру. (дене шынықтыру). (дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған		Қазақ тілі <i>(ересек топ)</i> "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз	Дене шынықтыру <i>(ересек топ)</i> "Кімді мерген деп санаймыз?"	Музыка <i>(ересек топ)</i> "Домбыра". (пысықтау)	Дене шынықтыру <i>(ересек топ)</i> "Топқа ұпай жинайық". Міндеттер: балаларды

<p>н іс-әрекет</p>		<p>мерекесі."</p> <p>Міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дугар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту;</p> <p>еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа,</p>	<p>Міндеттер: балаларды екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу үйрету: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу;</p>	<p>Міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)</p> <p>«Көлеңке» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын</p> <p>Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»;</p> <p>Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар</p>	<p>жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.</p> <p>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p>
---------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."</p> <p>Міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, кобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дугар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Міндеттер: негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;</p> <p>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу. Балаларды сыртқы</p>	<p>Музыка <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>"Домбыра". (пысықтау)</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Міндеттер: Балаларды яқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта): 15-20 сантиметр биіктіктен секіру үйрету:</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) "Күн мен түн" дидактикалық ойыны. М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	№7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын	№8.Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр	№9. Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру.	№10. Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты	№11.Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бұрлерінің астынан кішкентай

<p>жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу.</p> <p>Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p>Қимылды ойын: (дене шынықтыру)</p> <p>«Батылдар»</p> <p>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.</p> <p>Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.</p> <p>Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары катады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама.</p> <p>Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»</p> <p>Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді.</p> <p>Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Жарық жақтарымен таныстыру.</p>	<p>Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.</p> <p>Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді.</p> <p>Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)</p> <p>Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен</p>	<p>борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Жолды тап»</p> <p>Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Қар қандай, сипатта?»</p> <p>Көктемдегі қардың</p>	<p>жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)</p> <p>Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.</p> <p>Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Ағаштан ағашқа»</p> <p>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»</p> <p>Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау.</p> <p>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.</p> <p>Тәжірибе. «Батады, батпайды»</p> <p>Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;</p> <p>Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.</p> <p>Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.</p> <p>Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .</p>	<p>Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.</p> <p>Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет.</p> <p>Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.</p> <p>Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>(ортаңғы,ересек топ)</p>	<p>жігерлікті дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс)</p> <p>Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама</p> <p>«Алдымен не содан соң ше?»</p> <p>Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ерікті іс-әрекет</p> <p>Баланың даму негізінің</p>	<p>өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр,ла с.</p> <p>Тәжірибе.Қарды күреу</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>(ортаңғы,ересек топ)</p>	<p>бағалауға үйрету.</p> <p>Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Біздің үй қайсы,тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.</p> <p>Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы,ересек топ)</i></p>		<p>жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы,ересек топ)</i></p>		<p>әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы,ересек топ)</i></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны".</p> <p>Міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар".</p> <p>Міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Кебежені безендіру".</p> <p>Міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету;</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Төлдер".</p> <p>Міндеттер: төрт түліктің төлдерін бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету.</p>	<p>Ұлттық ойын. Бес тас</p> <p>«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық</p>

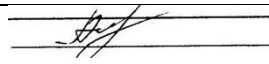
	<p>ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.</p> <p>Ұлттық ойын. Ақсүйек</p> <p>Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары</p>	<p>жұқа" ұғымдарын жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Шеберлер елі".</p> <p>Міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>тік төртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.</p> <p>"Қыз қуу" ұлттық ойыны.</p> <p>Міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".</p> <p>Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>пайдаланылады.</p> <p>Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады.</p> <p>Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады.</p> <p>Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді.</p> <p>(дене шынықтыру) (ортаңғы, ересек топ)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау.</p> <p>Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал.</p> <p>Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.</p> <p>Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.</p> <p>Бала – көңілдің гүлі, көздің нұры.</p>	<p>«Қолымда не бар?» ойыны.</p> <p>Міндеттер:</p> <p>Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.</p> <p>Керекті материалдар.</p> <p>Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар.</p> <p>Ойынның мазмұны.</p> <p>Балалар қолын артына</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау.</p> <p>Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.</p> <p>Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды ептеп.</p> <p>Қулық таудан, Қулық бие көрдім.</p> <p>Қуанғаным -</p>	<p>"Сюжетті суреттер қарастыру.</p> <p>Міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (ересек топ)</p>	<p>Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу.</p> <p>Міндеттер: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру.</p>

	<p>Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі. <i>(Еркежан, Дильнара, Дінмухаммед)</i></p>	<p>құлындапты. Құлық таудың қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ойын, саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: үш түрлі-қызыл, көк, ақ түсті моншақтар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі макарон өнімдері, жіптер, қапшықтар, сандықша, қуыршақ. Барысы: балалар жартылай шеңберге отырады. (танымдық дағдылар) <i>(ересек топ)</i></p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.</p>				

<p>әрекеттер)</p>	<p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.</p>	<p>Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.</p>	<p>"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.</p>

Тексерілді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.



Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 2023 ж 1 апта 01.04-05.04.2024

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	01.04.24	02.04.24	03.04.24	04.04.24	05.04.24
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Пияз отырғызу".</p> <p>Міндеттер: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға және өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шамның құрылымы, пияздың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын, жермен, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, нәтижеге жетуді, жалпы іске қатысуды тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Көшет отырғызу, оған күтім жасау".</p> <p>Міндеттер: түсініктерін қалыптастыру балалардың негізгі кезеңдеріндегі өсу және даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу жерді қопсытып, тұқымды орналастыру, топырақ салу, суару). Көшеттер отырғызған кезде абай болыңыз, өйткені өсімдіктер өте нәзік. Еңбек дағдыларын, топырақ, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға</p>	<p>"Гүлдер мен көгөністердің тұқымын себу".</p> <p>Міндеттер: балаларға әр өсімдіктің тұқымы болатыны туралы білім беру.</p> <p>Тұқым себу кезінде қажетті әрекеттердің реттілігін біліңіз: топырақта қопсыту жасаңыз (тұқым себу үшін, әр уақытта олардың арасындағы қашықтықты және ойықтарды таяқпен белгілеңіз); жұмыс кезінде мәдени және гигиеналық дағдыларды сақтауға үйреніңіз.</p> <p>Балалардың көшеттерді дайындау үшін топтағы қораптарға қандай тұқымдар себілетіні және қандай</p>	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</p> <p>Міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>

		<p>тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>тұқымдар ашық жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>		
	<p>Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата»</p> <p>Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды.</p> <p>Мысалы.</p> <p>"Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары.</p> <p>"Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Ғаламшарға зымыран жібереміз".</p> <p>Міндеттері: балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Суретті жалғастыр» ойыны.</p> <p>Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі.</p> <p>"Ғарышкер" кимылды ойыны.</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>- Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алындар.</p> <p>"Ғарышкер" ойынында тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Тәрбиеші ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Есіңе сақта».</p> <p>Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын тәрбиеші көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады.</p> <p>Тәрбиеші балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>"Байқоңыр" ғарыш айлағы.</p> <p>Міндеттер: балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету.</p>

			қалкиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ғарышқа саяхат жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)(ортаңғы, ересек топ)	Планета түрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)(ортаңғы, ересек топ)	Жер планетасы жайлы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)(ортаңғы, ересек топ)	Жұлдыздар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)(ортаңғы, ересек топ)	Ғарышкерлермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)(ортаңғы, ересек топ)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (ересек топ) Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді үйрету. Музыка (ересек топ) Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын,	Қазақ тілі (ересек топ) Тілдік дамытушы орта. сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйретуді қайталау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын қайталау	Дене шынықтыру (ересек топ) Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Лақтыру, домалату: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).	Музыка(ересек топ) Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)	Дене шынықтыру (ересек топ) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналуды; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қайталап үйрету.

	қатты, баяу, жылдам) Дене шынықтыру (ортаңғы топ) Негізгі қимылдар: еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; Жүру. жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету Жүгіру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру.	Қазақ тілі (ортаңғы топ) Тілдік дамытушы орта. бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге,. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуды жалғастыру.	Дене шынықтыру (ортаңғы топ) Домалату лақтыру, тастау, қағып алу. Допты қағып алуды үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. Секіру.ілініп тұрған затқа қолды тигізуді үйрету.	Музыка (ортаңғы топ) Музыка тыңдау. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту	Дене шынықтыру (ортаңғы топ) Домалату лақтыру, тастау, қағып алу. Допты қағып алуды үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. Секіру.ілініп тұрған затқа қолды тигізуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	№7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.	№8.Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары катады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі	№9. Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балаларменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар	№10. Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық	№11.Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы

<p>Қимылды ойын: (дене шынықтыру)</p> <p>«Батылдар»</p> <p>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.</p> <p>Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.</p> <p>Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»</p> <p>Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.</p> <p>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты</p>	<p>табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама.</p> <p>Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»</p> <p>Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді.</p> <p>Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Жарық жақтарымен таныстыру.</p> <p>Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.</p> <p>Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет.</p> <p>Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.</p>	<p>арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді.</p> <p>Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)</p> <p>Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс)</p> <p>Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге</p>	<p>қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Жолды тап»</p> <p>Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Қар қандай, сипатта?»</p> <p>Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас.</p> <p>Тәжірибе. Қарды күреу</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйледуді дамыту және көркем</p>	<p>жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)</p> <p>Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.</p> <p>Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Ағаштан ағашқа»</p> <p>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p>Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ағады.</p> <p>Тәжірибе. «Батады, батпайды»</p> <p>Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;</p> <p>Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.</p> <p>Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.</p> <p>Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .</p> <p>Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.</p> <p>Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен</p> <p>міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы,ересек топ)</i></p>	<p>деген ықыласты дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе және сараптама</p> <p>«Алдымен не содан соң ше?»</p> <p>Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ерікті іс-әрекет</p> <p>Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы,ересек топ)</i></p>	<p>әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы,ересек топ)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Біздің үй қайсы,тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы,ересек топ)</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

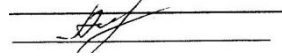
	әдебиет) (ортаңғы, ересек топ)				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Әуе кемесі".</p> <p>Міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Ғарышкерлер".</p> <p>Міндеттер: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы. Ойынға қызығушылықтарын дамыту үшін, тәрбиеші балаларға "Ғарышкерлер" ашық хат жиынтығын қарастыруды ұсынады. Олармен ғарыш мамандары, ғарышкер</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары."</p> <p>Міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p> <p>Қимылды ойындар "Ұшақтар".</p> <p>Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Тәрбиеші : «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Ғарыштың түрлі планеталары".</p> <p>Міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</p> <p>Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеттер: есту зейінін дамыту.</p> <p>Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Зымыранның түрлі құрылысы".</p> <p>Міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат".</p> <p>Міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу".</p> <p>Барысы: Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Ай мен Күн".</p> <p>Міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын. Үш табан</p> <p>Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса</p>

	<p>қандай қасиеттерге ие болу керектігі жайлы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалармен ғарышкер-адамдардың мінезін талқылайды. Одан кейін тәрбиеші балалармен бірге, «Ғарышқа ұшу» ойын сюжетінің шамалы жоспарын белгілейді, ол келесі тармақтарды қамтуы мүмкін: ғарышкерлерді жаттықтыру, ұшуға дайындығына емтихан тапсыру, дәрігердің қарауы, зымыранға отыру, кемені қосу, ғарыштағы жұмыс, кеме бортынан хабарлау, жерден ұшуды басқару, жерге қону, жерде кездесу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін ғарышкерлердің тынығуы. Одан кейін тәрбиеші балаларға құрылыс материалынан зымыран құрастыруды ұсынуы мүмкін. Зымыранды құрастыру барысында оның бөліктерін атау (тұмсығы, люктер, иллюминаторлар, басқару тетігі). Дербес ойында тәрбиеші балаларды адамдардың жауапты тапсырманы орындауға бағытталған қарым-қатынасын (еңбек және жеке) модельдеуге</p>	<p>бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтадыне ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді.</p> <p>Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді)</p> <p>Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді)</p> <p>Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді)</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>қызметкерірөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді– теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>шақырады. Мысалы, тәрбиеші балаларға хабарлайды, кейбір адамдар кеме жасаса, ал басқалары оларды сынап, ұшуға дайындайды, үшіншілері - ұшу мен қонуды қамтамасыз етеді. Әр ойыннан кейін тәрбиеші балаларды ойын жағдаяттарын талдауға тартады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)(ортаңғы, ересек топ)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жаңылтпаш жаттайық</p> <p>Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер.</p> <p>Айтшы, ғарыш алыс па?<i>(Имран, Дильнара, Еркежан)</i></p>	<p>«Бес саусақ».</p> <p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар.</p> <p>Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (Алихан, Айым, Мирас)</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау.</p> <p>Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.</p> <p>Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды ептеп.</p> <p>Қулық таудан, Қулық бие көрдім.</p> <p>Қуанғаным - құлындапты.</p> <p>Қулық таудың қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және</p>	<p>Жұмбақтар жасыру.</p> <p>Орақ болып туады, Табак болып тынады. (Ай)</p> <p>Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай)</p> <p>Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай)</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (ересек топ)</p>	<p>"Ғарышқа самғап ұшайық."</p> <p>- Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы!</p> <p>Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп қолдарын жоғары-төмен қозғау .Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау).</p> <p>Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тік жаю),</p> <p>Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алаңында жан-жаққа</p>

			көркем әдебиет) (<i>Алихан, Айым, Мирас</i>)		жүгіріп "ұшу"). - Зуууу! Зуууу! Балалар тәрбиеші соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кеңес. «Су тасқыны».	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".

Тексерілді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.



Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 2023 ж 1 апта 08.04-12.04.2024

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	08.04.24	09.04.24	10.04.24	11.04.24	12.04.24
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа</p>	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына</p>	<p>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"</p> <p>Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</p> <p>Міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны</p>

	<p>адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>		<p>кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>сумен шайыңыз.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>
	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Құлыншақ шауып келеді".</p> <p>Міндеттер: балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау.</p>	<p>"Көктем белгілерін ажыратамыз"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық.</p> <p>Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Көктемде жер бусанды".</p> <p>Міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Ақылды егінші".</p> <p>Міндеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>«Тұқым себу».</p> <p>Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады.</p> <p>Тәрбиешінің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 16</p> <p>Сәуір айы 2– апта/құралсыз, әуенмен/</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру</p> <p>екі жаққа бұрылып жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен жай жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p>				

Негізгі бөлім:

Бастапқы топ: «Келісу»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет /

Бастапқы топ: «Буратино» ойыны

2. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.

Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/

Бастапқы топ: «Су тасу»

3. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою.

Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/

Бастапқы топ: «Үлкен- кіші»

4. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/

Бастапқы топ: «Доп тебу»

5. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру.

/15-20 секунд/

Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қорытынды:

Шеңбер бойы еркін жүру.

«Балапан» - дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен

жүгіру . Маршпен жүру.

(дене шынықтыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

«Ігі істер қоржыны»

Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында

Туған жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау.

(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

«Әдепті сөздер шеңбері»

Ойынның міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.

"Алтын микорофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу.

(сөйлеуді дамыту,

Тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау.

(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	<p>балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>		<p>Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	қазақ тілі)	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ)</p> <p>Лақтыру, домалату: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қайталап үйрету.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды қайталау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Музыка (ересек топ)</p> <p>Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні</p>	<p>Қазақ тілі (ересек топ)</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын қайталау</p> <p>Сөздік қор. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ)</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қайталап үйрету.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды қайталау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p>	<p>Музыка(ересек топ)</p> <p>Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ)</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеру және түсіру</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.</p>

	<p>көмегімен).</p> <p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар:</p> <p>аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта)жалғастыру .</p>	<p>Қазақ тілі <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуды жалғастыру. Сөздік қор.тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту.</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар:</p> <p>аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта)жалғастыру</p> <p>Қимылды ойындар. қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>	<p>Музыка <i>(ортаңғы топ)</i>Музыка тыңдау.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Қимылды ойындар. қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>№ 6. Қардың алғашқы еруін бақылау</p> <p>Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»</p> <p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім</p>	<p>№7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</p> <p>Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p>Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.</p> <p>Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.</p> <p>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе.</p>	<p>№ 8. Сүңгілерді бақылау.</p> <p>Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі).</p> <p>Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты</p>	<p>№ 9. Өзендегі мұздың еруін бақылау</p> <p>. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.</p> <p>Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.</p> <p>Мұз үстімен адамдар жүрмейді.</p> <p>Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.</p> <p>Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту.</p> <p>Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті</p>	<p>№ 10. Қар бетінің төмен түсуін бақылау</p> <p>Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күрттікпеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.</p> <p>Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.</p> <p>Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту.</p> <p>Танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуы бекіту.</p> <p>Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p>

	<p>көп атайды?»</p> <p>Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»</p> <p>Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.</p> <p>Ойын әрекетін орындау.</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>«Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс)</p> <p>Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.</p> <p>Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына, яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей, ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай, сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас. Тәжірибе. Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау".</p> <p>Міндеттер: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p> <p>р</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Аквариумдағы балықтар".</p> <p>Міндеттер: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету. <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Бес төлді жарыстырайық".</p> <p>Міндеттер: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Туған жерім тамаша".</p> <p>Міндеттер: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Көктемде жер бусанды".</p> <p>Міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p>Театрды саханалау.</p> <p>"Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісін сахналау.</p> <p>(көркем әдебиет) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Табиғат жайлы әңгімелесу».</p> <p>Міндеттер. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>- Табиғат дегеніміз не?</p> <p>Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) <i>(Диар, Айзере)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді".</p> <p>Міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Мысалы:</p> <p>Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) <i>(Ханшайым мен Сандиана)</i></p>	<p>"Туған елдің ұлымын" өлеңін жаттау.</p> <p>Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін.</p>	<p>"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.</p> <p>Міндеттер. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы:</p> <p>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар,</p>	<p>«Көктем».</p> <p>Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.</p> <p>Түрлі түсті әйбәт, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап.</p>

			А.Сәрсеков (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)(ересек топ)	суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)(ересек топ, ортаңғы топ)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)(Алдияр, Мүслім)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	«Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың эмоциялық жағдайы.

Тексерді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.

Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ «Гүлдер», «Ботақан» аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 2023 ж 1 апта 15.04-19.04.2024

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	15.04.24	16.04.24	17.04.24	18.04.24	19.04.24
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	"Бөлме өсімдіктерін суғару".	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".	"Ойыншықтардағы тәртіп".	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>сумен бүрку».</p> <p>Міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>Міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>Міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>дымқыл шүберекпен сүртеміз".</p> <p>Міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>
<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>"Қайық".</p> <p>Міндеттер: балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Гүлденген өрік бұтағы".</p> <p>Міндеттер: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру.</p>	<p>«Мен 10 заттың атауын білемін ...»</p> <p>Ойын барасы.</p> <p>Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен ... ағаштардың ... 10... атауын ... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра</p>	<p>«Бағбандар мен гүлдер»</p> <p>Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы</p>	<p>Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу».</p> <p>Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың</p>	

			алмаған оқушы ойыннан шығады.	сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады, ойын жалғасады.	ауасын тазартады. Тәрбиешінің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (зерттеу іс-әрекеті)
Танертенгі жаттығу	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 15 Сәуір айы 3 апта / бубенмен/</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Бастапқы қалып: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Бастапқы қалып: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Бастапқы қалып: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/</p>				

	<p>Бастапқы қалып: «Күнге жетемін»</p> <p>4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. (10-15 секунд)</p> <p>Бастапқы қалып: «Араның ұшуын бақылау»</p> <p>5. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) Бірғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды қайталау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p>	<p>Қазақ тілі (ересек топ) Сөздік қор. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып,</p>	<p>Музыка(ересек топ) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ) Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың</p>

	<p>Кеудеге арналған жаттығулар. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезекбүгу және жазу, көтеру және түсіру</p> <p>Музыка <i>(ересек тон)</i></p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>Билер.</p> <p>Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарынБ. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)«Сиқырлы ағаш» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үш би» музыкалық-дидактикалық ойыны</p> <p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы тон)</i></p>	<p>ойын білдіруге баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	<p>бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p>Қимылды ойындар:Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>Билер.</p> <p>Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын</p> <p>И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту) "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын.</p>	<p>белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Кеудеге арналған жаттығулар:аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта)жалғастыру</p> <p>Қимылды ойындар. қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>	<p>Қазақ тілі <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, зат есім және етістікті үйретуді жалғастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. шағын шығармаларды өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар:</p> <p>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта)жалғастыру</p> <p>Қимылды ойындар. қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>	<p>Музыка <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту) "Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Домалату лақтыру, тастау, қағып алу. Допты қағып алуды үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.</p> <p>Секіру.ілініп тұрған затқа қолды тигізуді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>12.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырынды қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін</p>	<p>13.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін</p>	<p>14.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар ереді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық</p>	<p>15.Бақбақтың өсуін бақылау. Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықпалмен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Аланда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай</p>	<p>16. Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс ,қаражеміс,шетен,қызыл мойыл)Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды</p>
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті, ауада тотығады,қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы,ересек топ)</i></p>	<p>сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы,ересек топ)</i></p>	<p>еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы,ересек топ)</i></p>	<p>біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабак, жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы,ересек топ)</i></p>	<p>отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы,ересек топ)</i></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Әуе кемесі".</p> <p>Міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Ғарышкерлер".</p> <p>Міндеттер: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы. Ойынға қызығушылықтарын дамыту үшін, тәрбиеші балаларға "Ғарышкерлер" ашық хат жиынтығын қарастыруды ұсынады. Олармен ғарыш мамандары, ғарышкер қандай қасиеттерге ие</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары."</p> <p>Міндеттер: балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p> <p>Қимылды ойындар "Ұшақтар".</p> <p>Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Тәрбиеші : «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Ғарыштың түрлі планеталары".</p> <p>Міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</p> <p>Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеттер: есту зейінін дамыту.</p> <p>Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Зымыранның түрлі құрылысы".</p> <p>Міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Вариативті компонент «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат".</p> <p>Міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Ай мен Күн".</p> <p>Міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын. Үш табан</p> <p>Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей</p>

	<p>болу керектігі жайлы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалармен ғарышкер-адамдардың мінезін талқылайды. Одан кейін тәрбиеші балалармен бірге, «Ғарышқа ұшу» ойын сюжетінің шамалы жоспарын белгілейді, ол келесі тармақтарды қамтуы мүмкін: ғарышкерлерді жаттықтыру, ұшуға дайындығына емтихан тапсыру, дәрігердің қарауы, зымыранға отыру, кемені қосу, ғарыштағы жұмыс, кеме бортынан хабарлау, жерден ұшуды басқару, жерге қону, жерде кездесу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін ғарышкерлердің тынығуы. Одан кейін тәрбиеші балаларға құрылыс материалынан зымыран құрастыруды ұсынуы мүмкін. Зымыранды құрастыру барысында оның бөліктерін атау (тұмсығы, люктер, иллюминаторлар, басқару тетігі). Дербес ойында тәрбиеші балаларды адамдардың жауапты тапсырманы</p>	<p>(балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтадыне ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді.</p> <p>Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді)</p> <p>Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді)</p> <p>Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді)</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу".</p> <p>Барысы: Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкеріерөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді– теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>орындауға бағытталған қарым-қатынасын (еңбек және жеке) модельдеуге шақырады. Мысалы, тәрбиеші балаларға хабарлайды, кейбір адамдар кеме жасаса, ал басқалары оларды сынап, ұшуға дайындайды, үшіншілері - ұшу мен қонуды қамтамасыз етеді. Әр ойыннан кейін тәрбиеші балаларды ойын жағдаяттарын талдауға тартады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары</p> <p>"Түлкіні тап" ойыны.</p> <p>Міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру.</p> <p>Бірінің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Тәрбиеші балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен</p>	<p>Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.</p> <p>(көркем әдебиет) <i>(Дильнара мен Еркежан)</i></p>	<p>"Шеберхана" үстел үсті ойыны.</p> <p>Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Тәрбиеші дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) <i>(Алихан мен Мирас)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар».</p> <p>Міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпіншідеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ,</p>	<p>«Түрлі-түсті гүл шоғы».</p> <p>Міндеттер. Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру.</p> <p>- Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма?</p> <p>Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары</p>

	бірге орындатады. (дене шынықтыру)(ересек топ)			жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Мирас пен Айым)	т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) (ортаңғы ,ересек топ)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әңгіме жүргізу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»

Тексерді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.

Тәрбиеші: Ташманова А.Е.



ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 2023 ж 22.04-26.04.2024

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	22.04.24	23.04.24	24.04.24	25.04.24	26.04.24
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету".</p> <p>Міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін жуу".</p> <p>Міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.</p> <p>Міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Кірлеген орамалдарды ауыстыру".</p> <p>Міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p>	<p>Бір апта</p> <p>Дүйсенбіде достарыммен</p>	<p>«Адал достар»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>"Достық"</p>

	<p>"Көктемгі ауа райын бақылау".</p> <p>Міндеттер: көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстарын бір шаңырақ астында тамашалаудың ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>"Алан мен Данаға сыйлық".</p> <p>Міндеттер: балаларға Алан мен Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алуға; қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету.</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>ойнадым,</p> <p>Сейсенбіде серуенге тоймадым</p> <p>Сәрсенбіде суда жүздім салқындап.</p> <p>Бейсенбіде би билеуге тоймадым.</p> <p>Жұма күні бардым үлкен жарысқа,</p> <p>Сенбі күні сапар шектім алысқа</p> <p>Жексенбіде еш жерге мен бармадым</p> <p>Анашыма көмегімді арнадым!</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиеші балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі- «теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді.</p> <p>Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді).</p> <p>Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)</p> <p>Қайтадан санауды бастаймыз.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 16</p> <p>Сәуір айы 2–4 апта /құралсыз, әуенмен</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру</p>				

екі жаққа бұрылып жүру.

Шеңбер бойымен жай жүру .

Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Бастапқы қалып: «Келісу»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет /

Бастапқы қалып: «Буратино» ойыны

2. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.

Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/

Бастапқы қалып: «Су тасу»

3. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою.

Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/

Бастапқы қалып: «Үлкен- кіші»

4. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/

Бастапқы қалып: «Доп тебу»

5. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру.

/15-20 секунд/

Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қорытынды:

Шеңбер бойы еркін жүру.

«Балапан» - дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру .Маршпен жүру.

	(дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Бір шаңырақ" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Ұлттар достығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (ересек топ) Кеудеге арналған жаттығулар. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеру және түсіру Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Музыка (ересек топ) Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән	Қазақ тілі (ересек топ) Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу.Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Дене шынықтыру (ересек топ) Қимылды ойындар:Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі.таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Музыка(ересек топ) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу,атрибуттармен би қимылдарын Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Дене шынықтыру (ересек топ) Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану

айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

Музыкалық-ырғақты қимылдар.

Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу

И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)

"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын.

	<p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Қимылды ойындар. қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p>	<p>Қазақ тілі <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Сөздік қор. тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, зат есім және етістікті үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. өзіне-өзі</p>	<p>Музыка <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Ән айту.</p> <p>Барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(ортаңғы топ)</i></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету	(ән айту) "Отбасы" ойыны	қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	№17.Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол	№18.Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін,	№19. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз	№20.Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя	№21.Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не

<p>ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына</p>	<p>ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.</p>	<p>үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шикылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың</p>	<p>жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық</p>	<p>желге. Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, көкқұтан-бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан және т.б. Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ, ұзынша болады: ол жемін ұстап алуға, сүзгіден</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы,ересек топ)</i></p>	<p>Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы,ересек топ)</i></p>	<p>өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету;балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ойын.Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы,ересек топ)</i></p>	<p>өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы,ересек топ)</i></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<i>(ортаңғы, ересек то</i>		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Сарғыш марғау – қонақжай" тақпағы бойынша әңгіме құру.</p> <p>Міндеттер: балалардың "Сарғыш Марғау - қонақжай" тақпағымен таныстыру; адамның, "қожайын", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындар. Марғаулар мен күшіктер</p> <p>Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы балалар марғаулардың, екінші топтағылар – күшіктердің рөлін орындайды. Марғаулар гимнастикалық қабырғаның қасында тұрады; күшіктер залдың екінші жағында (орындықтың артындағы үйшікте, бүйірімен</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер."</p> <p>Міндеттер: балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>«Сыпайы өтініш»</p> <p>Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Әке мен бала".</p> <p>Міндеттер: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Ритмикалық жаттығу</p> <p>Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды)</p> <p>Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды)</p> <p>Жаттығулар жасасак, Жақсы сергіп қаламыз.</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады)</p> <p>Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды)</p> <p>Бұрыламыз оңға бір,</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Біздің көше".</p> <p>Міндеттер: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпақтар үшін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету.</p> <p>Вариативті компонент «Кім есінде көп сақтайды?»</p> <p>Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда әртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мұқият қарап, 1-2 минут аралығында есте сақтайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Ұлттар достығы".</p> <p>Міндеттер: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал!</p> <p>Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың</p>

	<p>қойылған баспалдақтың артында). Педагог марғауларды ақырын жүгіруге шақырады. «Күшіктер!» деген кезде – екінші топтағы балалар орындықтан өрмелеп өтеді. Марғаулардың соңынан төрт аяқтап қуады, үреді. Марғаулар мияулап, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады. Күшіктер үйшігіне қайтып оралады. Екі-үш рет ойнағаннан кейін орындарымен алмасады. Ойын қайта жалғасады.</p> <p>(дене шынықтыру) (ортаңғы, ересек топ)</p>		<p>(оңға бір рет бұрылады) Бұрыламыз солға бір. (солға бір рет бұрылады) Бір, екі, үш, төрт. (санайды) Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары созады) Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады). (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>балаларға оларды атау керектігін, яғни кім қайсысын есінде сақтағанын сұрайды. Кім көп атаса, сол – жеңімпаз болады Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің</p>	<p>кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. (дене шынықтыру) (ортаңғы, ересек топ)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. <i>(ортаңғы, ересек топ)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>"Достық"</p> <p>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді).</p> <p>Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)</p> <p>Қайтадан санауды бастаймыз.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Күнді ата" дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеттер: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін)</p> <p>Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге).</p> <p>Тәрбиеші күн құруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Дос туралы мақал-мәтелдер жаттау.</p> <p>1. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды.</p> <p>2. Досы көппен сыйлас, Досы азбен сырлас.</p> <p>3. Достық-татулық белгісі.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>"Достық" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Міндеттер: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жана сөздермен толықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".
---------------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Тексерді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.



Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы, 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр 2024 жыл 02.05-03.05.24

Апта күндері			Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Күн тәртібі			02.05.24	03.05.24	04.05.24 (08.05.24)
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</p> <p>Міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".</p> <p>(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)</p> <p>Міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</p> <p>Міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".</p> <p>Міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту.</p>	

Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.
(еңбек дағдылары)

«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу.
(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.

Міндеттер: ұлттар достығы тақырыбында бояу бояту.
(сурет салу)
(ортаңғы, ересек топ)

Құрастырудан ойын-жаттығу
"Отан қорғаушыларға сыйлық".

Міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету.

Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.
(сөйлеуді дамыту)
(ортаңғы, ересек топ)

Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу
"Алтын күн аспаны".

Міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру.

«Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.
(ортаңғы, ересек топ)

Ритмикалық жаттығулар
Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды)

Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді)

Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды)

Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды)

Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды)

Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды)
(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
(ортаңғы, ересек топ)

Таңертеңгі жаттығу

ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 17
Мамыр айы 1апта /сылдырмақпен/
Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Шеңбер бойымен «аюға» ұксап жүру.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру .

Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

Негізгі бөлім:

Бастапқы қалып: «Көбелек қонды»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту.

/6 рет қайталау/

Бастапқы қалып: «Жыланның қозғалысы»

2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/

Бастапқы қалып: «Қайшы»

3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет /

Бастапқы қалып: «Жұлдызша»

4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /

Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қорытынды:

Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып,

аяқтың ұшымен жүгіру.

(дене шынықтыру)

**Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
дайындық**

«Достық» шеңбері.

Дос болам десең,
Досынды сыйла, қымбаттым!
Досыма сонда,

Барлығымыз табиғатты
сүйеміз,
Үлкендердің сөзін ойға
түйеміз.
Денсаулықты әрқашанда
сақтаймыз,

"Бейбітшілік
қорғанында"
тақырыбында
әңгімелесу.
**(сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет)**

«Қайырлы таң».
Бақшамызға барғанда,
Жолыққан бар жандарға,
Ертемен, ақ пейілмен,
«Қайырлы таң!» - деймін

	<p>Досымен ғана қымбатпын.</p> <p>- Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы.</p> <p>Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.</p> <p>Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы ,ересек топ)</i></p>	<p>Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</p> <p>Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады.</p> <p>Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><i>(ортаңғы ,ересек топ)</i></p>	<p>(ортаңғы ,ересек топ)</p>	<p>мен.</p> <p>Күндіз де елді елеймін:</p> <p>«Қайырлы күн!» - тілеймін.</p> <p>Үйге кешке келемін,</p> <p>Не дерімді білемін:</p> <p>«Кеш жарық!» - деп кіремін.</p> <p>Ұлы ардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><i>(ортаңғы ,ересек топ)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі (ересек топ)</p> <p>Тілдік дамытушы орта. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды қайталау.</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ)</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді қайталау.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;</p> <p>Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;</p>	<p>Музыка (ересек топ)</p> <p>Музыка тындау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тындату.</p> <p>Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән</p>	<p>Дене шынықтыру (ересек топ)</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді қайталау.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;</p> <p>Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;</p>

		<p>Қазақ тілі (ортаңғы топ)</p> <p>Тілдік дамытушы орта. сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p>	<p>Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарлығаш»</p> <p>Дене шынықтыру (ортаңғы топ)</p> <p>Негізгі қимылдар: еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.</p> <p>Жүру. қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді</p> <p>Жүгіру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру. Домалату лақтыру, тастау, қағып алу. Допты қағып алуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарлығаш»</p>	<p>айту) «Көңілді – мұнды» дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғыра" музыкалық-дидактикалық ойын</p> <p>Музыка (ортаңғы топ) Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйрету.</p> <p>Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)</p>	<p>Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы»</p> <p>Дене шынықтыру (ортаңғы топ)</p> <p>Домалату лақтыру, тастау, қағып алу. Допты қағып алуды үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. заттардың арасымен еңбектеуді қайталау.</p> <p>Секіру. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</p>		<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Тікұшақ".</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жауынгерлер маршы.</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көлшіктегі үйректің</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p>

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бегінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау.</p> <p>Ұлттық ойын. Түйілген орамал</p> <p>Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.</p> <p>(дене шынықтыру) (ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы".</p> <p>Міндеттер: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскери қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар".</p> <p>Міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	<p>балапандары".</p> <p>Міндеттер: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын. Ақсерек - көксерек</p> <p>Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.</p> <p>1-ші топ.</p> <p>Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек,</p> <p>Бізден сізге кім керек.</p> <p>2-ші топ.</p> <p>Ақсерек-ау, ақ серек,</p> <p>Сізден бізге ... (бала аты) керек.</p> <p>Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>(дене шынықтыру) Вариативті компонент</p>	<p>"Көгершін".</p> <p>Міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>«Бақша да ма,бау да ма?»</p> <p>Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады.Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балалардың ойынға қызығушылықпен қатыстырады.</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Лабиринт" дидактикалық ойыны.</p> <p>Ойынның міндеттері. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көгөніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><i>(Имран мен Назерке)</i></p>	<p>"Қайсар рухты баламын" тақпағын жаттау.</p> <p>Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы.</p> <p>Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы.</p> <p>Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп.</p> <p>Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп.</p> <p>Д.Сүлейменов</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><i>(Мүслім мен Мейірман)</i></p>	<p>Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>"Дәмді тосап".</p> <p>Міндеттер.</p> <p>Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы.</p> <p>Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.</p> <p>Әдістемелік нұсқау.</p> <p>1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек.</p> <p>2.Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.</p>	<p>Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды)</p> <p>Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді)</p> <p>Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды)</p> <p>Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды)</p> <p>Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды)</p> <p>Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p><i>(ортаңғы ,ересек топ)</i></p>	

				<p>3.Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.</p> <p>4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек.</p> <p>(сөйледі дамыту, қазақ тілі)</p> <p>(ортаңғы, ересек топ)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				
Серуен		<p>№14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p> <p>Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар ереді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты</p>	<p>№15. Бақбақтың өсуін бақылау</p> <p>Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>№16. Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл)</p> <p>Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын</p>	<p>№17. Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.</p> <p>Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің</p>

балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету
Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.

Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете біл

(қоршаған ортамен

«Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).

Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықпалмен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы

көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.

Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.

Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару; қасық, кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан

кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру тоқтамау, кіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту.

Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дiңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.

Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау.

таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
(ортаңғы, ересек топ)

байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.

(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
(ортаңғы, ересек топ)

ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.

(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
(ортаңғы, ересек топ)

Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.

(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
(ортаңғы, ересек топ)

Серуеннен оралу

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап

айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)**

Міндеттер. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

Міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**

Міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін

қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.

Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.

Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)

Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».

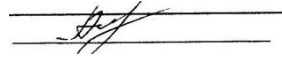
Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ

Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін

«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.

			қою, әңгімелесу.	әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	
--	--	--	------------------	--------------------------------------------------	--

Тексерілді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.



Тәрбиеші: Ташманова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Горный бастауыш мектебі» КММ жанындағы «Еркемай» шағын орталығы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3 жастағы, 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр 2024 ж 06.05-10.05.24

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	06.05.24	07.05.23	08.05.24	09.05.24	10.05.24
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.</p> <p>Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>				<p>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"</p> <p>Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>
	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Жұмбақ жасырмақ жаттығулары".</p> <p>Міндеттер: балаларды көркем сөздің жұмбақ</p>				<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>Гүлдер .</p> <p>Көктемде жайнар алқаптар -</p> <p>(Ортаңғы және сұқ</p>

	<p>формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау.</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>				<p>саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 20</p> <p>Маусым 2 апта /құралсыз/</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p>				

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.

Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.

Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру.

Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау

Негізгі бөлім:

Бастапқы қалып.: «Торғай ұшты»

1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/

Бастапқы қалып.: «Жыланның қозғалысы»

2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/

Бастапқы қалып.: «Қайшы»

3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./

Бастапқы қалып.: «Жұлдызша»

4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /

Бастапқы қалып.: «Акробат»

5. Денені тік ұстау, қол белде, аяқты артқа қарай

тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд/

Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Қорытынды:

Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Шеңбер бойы жылжымалы

қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру.

(дене шынықтыру)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Күлімдеген күн». Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>)	<p>Шаттық шеңбері Міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту) <i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Ортаңғы топ) "Допты ұстай алған кім?" Міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті</p>				<p>Дене шынықтыру (Ортаңғы топ) "Ұзындыққа екпінмен секіру" Міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі</p>

	<p>сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Секіру. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.</p> <p>Қимылды ойындар. қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуді қайталау.</p> <p><u>Қимылды ойын: «Аюдың апанында»</u></p> <p>Міндеті: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру (Ересек топ)</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді қайталау.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;</p> <p>Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. гимнастикалық</p>				<p>арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қол саусақтарын жұму және ашуды қайталау.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуды қайталау.</p> <p>Қимылды ойын: «Көлеңке»</p> <p>Міндеті: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Дене шынықтыру (Ересек топ)</p> <p>Лақтыру, домалату. допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;</p> <p>Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.</p> <p><u>Қимылды ойын: «Аюдың апанында»</u></p> <p>Міндеті: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру</p>				<p>(қатарынан 3–4 рет).</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналуға үйрету.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. қимылдарды музыкамен сүйемелдеуді қайталау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындауды жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көлеңке»</p> <p>Міндеті: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№18. Құстардың ұшып келуін бақылау. Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады.</p> <p>Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>)</p>			<p>№20. Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.</p>

	<p>Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу.</p> <p>Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Л ашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.</p> <p>Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да</p>				<p>Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады.</p> <p>Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б)</p> <p>Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру.</p> <p>Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету.</p> <p>Ойынмен балалардың көңілін көтеру.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ</i></p>				<p>түрлі жүн-жұрқаларды салғызу.</p> <p>Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б)</p> <p>Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм, су және т.б)</p> <p>Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер".</p> <p>«Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін</p>				<p>"Санамақтар".</p> <p>Бірім - бір,</p>

	<p>салады.</p> <p>Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>(Мирас, Айым)</p>				<p>Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық - солпық, Сен кір, сен шық!</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(Алдияр, Дінмұхаммед, Имран)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>					
<p>Серуен</p>	<p>№ 18.Құстардың ұшып келуін бақылау. Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін,</p>				<p>№ 20.Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады.</p>

	<p>ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен</p>				<p>Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>				<p>деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (күм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p> <p><i>(ортаңғы, ересек топ)</i></p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара,</p>				

қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)**

Міндеттер. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

Міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**

Міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**

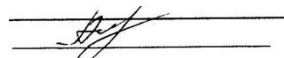
Міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін

қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.

Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және

	<p>жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».</p>				<p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбына әңгіме жүргізу.</p>

Тексерілді: мектеп меңгерушісі Ашкенова У.Т.



Тәрбиеші: Ташманова А.Е.